

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

**Доклад о лицензировании  
образовательной деятельности  
в 2024 году**

01.01.2024–31.12.2024

Екатеринбург 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| Введение .....   | 3 |
| Раздел 1. Информация о состоянии нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности (анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность лицензирующего органа и их должностных лиц по осуществлению лицензирования образовательной деятельности, конкретизирующих содержание лицензионных требований, устанавливающих формы документов, используемых при лицензировании, а также сведения об опубликовании указанных нормативных правовых актов на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») ..... | 3 |
| Раздел 2. Предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности, по совершенствованию нормативно-правового регулирования лицензирования образовательной деятельности, а также при необходимости иные предложения, связанные с осуществлением лицензирования образовательной деятельности, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов, включая оценку целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности.....   | 9 |

## **Введение**

Подготовка Доклада Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о лицензировании образовательной деятельности в 2024 году (далее – доклад) осуществлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 467 «О проведении мониторинга и оценки эффективности лицензирования конкретных видов деятельности».

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации (<https://minobraz.egov66.ru>).

### **Раздел 1 «Состояние нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности»**

Лицензирование образовательной деятельности в 2024 году осуществлялось в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами:

*федеральные нормативные правовые акты в сфере лицензирования и образования:*

1) Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Закон № 99-ФЗ) (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

3) постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании) (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

4) постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации» (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

*федеральные нормативные правовые акты в сфере предоставления государственных услуг:*

5) Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее – Закон № 210-ФЗ) (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

6) постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2012 № 722 «Об утверждении правил предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов» (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=799>);

7) приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.09.2022 № 1012 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (далее – Административный регламент по лицензированию) (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=799>);

*федеральные нормативные правовые акты в области ведения информационных систем:*

8) постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий» (далее – Правила формирования и ведения реестра лицензий) (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>);

9) постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>).

*региональные нормативные правовые акты:*

10) постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области» (размещено на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=371>);

11) приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.12.2022 № 1251-Д «Об утверждении форм документов, используемых при лицензировании образовательной деятельности Министерством образования и молодежной политики Свердловской области» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2023 № 482-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.12.2022 № 1251-Д «Об утверждении форм документов, используемых при лицензировании образовательной деятельности Министерством образования и молодежной политики Свердловской области» (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>).

В рамках лицензирования образовательной деятельности в 2024 году Министерство руководствовалось Перечнем нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в

сфере образования, в рамках лицензирования образовательной деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой частными образовательными организациями на территории инновационного центра «Сколково»), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 24 апреля 2024 года (размещен на официальном сайте Министерства: <https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=725>).

Таким образом предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности нормативно урегулировано совокупностью нормативных правовых и правовых актов федерального и регионального уровней.

**Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по лицензированию образовательной деятельности, выявил следующие проблемные вопросы.**

1. Имеет место расхождение между нормами, регламентирующими лицензирование образовательной деятельности, содержащимися в Законе № 99-ФЗ и в Административном регламенте по лицензированию, вызванное тем, что внесение изменений в последний отсутствует. Изменения, вносимые в Закон № 99-ФЗ, не находят отражения в Административном регламенте по лицензированию. Действующая редакция Административного регламента не изменялась с 1 сентября 2023 года.

Данный фактор приобретает большое значение в связи с тем, что в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 6 Закона № 210-ФЗ органы, предоставляющие государственные услуги, обязаны предоставлять государственные услуги в соответствии с административными регламентами. Кроме того, проверка органами Прокуратуры Российской Федерации лицензирующих органов осуществляется на предмет соответствия процедур лицензирования образовательной деятельности Административному регламенту по лицензированию.

2. Административный регламент по лицензированию.

2.1. Административный регламент по лицензированию достаточно сложен для восприятия и использования. Соискатели лицензии и лицензиаты информируют о значительных затруднениях при работе с данным документом. Это является дополнительной административной нагрузкой (барьером) для получения государственной услуги, что не соответствует принципу клиентоцентричности.

2.2. Административный регламент по лицензированию сокращает срок проведения документарной оценки соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям, установленный Положением о лицензировании, с 5 рабочих дней до 3 рабочих дней.

Пунктом 18 Положения о лицензировании установлено следующее: в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии и прилагаемых к нему документов, лицензирующий орган осуществляет проверку полноты и достоверности содержащихся в указанных заявлении и документах сведений, в том числе оценку соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям.

В соответствии с пунктом 97 Административного регламента по лицензированию ответственным исполнителем осуществляется документарная оценка, срок проведения которой не может превышать трех рабочих дней с даты принятия заявления к рассмотрению.

В условиях достаточно коротких сроков проведения оценки и принятия решения о предоставлении лицензии (внесения изменений в реестр лицензий) дополнительное сокращение срока проведения документарной оценки представляется излишней. Приведение срока проведения документарной оценки в соответствие с требованиями Положения о лицензировании не приведет к увеличению срока предоставления государственной услуги (5 рабочих дней). Вместе с тем, это позволит лицензирующим органам более гибко использовать время, отведенное Положением о лицензировании для принятия соответствующего решения.

2.3. Административный регламент по лицензированию также дополнительно регламентирует организационные процессы внутри лицензирующего органа в части разбиения сроков лицензирования, установленных Законом № 99-ФЗ и Положением о лицензировании. Регламентируются сроки проведения проверки, подготовки проектов приказов, направление уведомлений в рамках установленных трех и пяти рабочих дней.

При условии обеспечения соблюдения лицензирующим органом достаточно коротких сроков предоставления государственной услуги (3 и 5 рабочих дней) представляется излишним дополнительное регламентирование внутренних процессов лицензирующего органа Административным регламентом по лицензированию.

### 3. Положение о лицензировании.

3.1. Не урегулирована ситуация по срокам внесения изменений в реестр лицензий в случае наличия в заявлении одновременно оснований, по которым изменения в Реестр должны быть внесены в течение 5 рабочих дней, и оснований, изменения по которым должны быть внесены в течение 3 рабочих дней.

Например, лицензиат может одновременно включить в заявление основание по лицензированию адреса места осуществления образовательной деятельности, не указанного в реестре лицензий, и по исключению из реестра лицензий имеющегося адреса места осуществления образовательной деятельности. По первому основанию срок принятия решения составляет 5 рабочих дней, по второму – 3 рабочих дня.

Допустимо ли принятие лицензирующим органом в разное время двух решений по одному заявлению или в указанном случае допустимо принятие решения на пятый рабочий день по обоим основаниям, в том числе по основанию, по которому внесение изменений в реестр лицензий установлено Положением о лицензировании в течение 3 рабочих дней?

3.2. Имеется несоответствие (возможно техническая ошибка) в части представления сведений для внесения изменений в реестр лицензий в случае реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (последний абзац пункта 11<sup>1</sup> Положения о лицензировании).

Данный пункт Положения о лицензировании предполагает, что лицензиат не указывает информацию, предусмотренную абзацами вторым - четвертым подпункта «а» пункта 13, абзацами вторым - четвертым подпункта «а» пункта 14 и абзацами вторым - четвертым подпункта «а» пункта 15 указанного Положения.

В указанные абзацы пунктов не вошли сведения о реквизитах выданного в соответствии пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Лицензионное требование о наличии санитарно-эпидемиологического заключения в соответствии с подпунктом «б» пункта 7 Положения о лицензировании также не применяется к лицензиату в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как и иные перечисленные в пункте 11<sup>1</sup> требования, информация о которых не указывается в сведениях о реализации образовательных программ.

#### 4. Закон № 99-ФЗ.

4.1. Необходимы уточнения порядка возврата заявления и прилагаемых к нему документов соискателю лицензии (лицензиату) в части возможности их возврата до истечения тридцати календарных дней.

Например, часть 14 статьи 18 устанавливает, что в случае непредставления лицензиатом в тридцатидневный срок с момента получения уведомления, указанного в частях 12 и 12.1 указанной статьи, надлежащим образом оформленного заявления о внесении изменений в реестр лицензий и (или) в полном объеме прилагаемых к нему документов ранее представленное заявление о внесении изменений в реестр лицензий подлежит возврату лицензиату.

В связи с этим необходимо нормативно уточнить действие лицензирующего органа в случае получения от лицензиата в тридцатидневный срок с момента получения уведомления ненадлежащим образом оформленного заявления и (или) не в полном объеме прилагаемых к нему документов. Должен в этом случае лицензирующий орган вернуть заявление и прилагаемые к нему документы заявителю сразу, то есть ранее истечения отведенного лицензиату законом тридцатидневого срока с момента получения им уведомления, или обязан дожидаться истечения установленного лицензиату срока и только после его истечения в случае непредставления им надлежащим образом оформленного заявления о внесении изменений в реестр лицензий и (или) в полном объеме прилагаемых к нему документов вернуть заявление и документы?

Законом № 99-ФЗ не установлено сколько раз заявитель в тридцатидневный срок может направлять недостающие документы в лицензирующий орган. В частности, заявителю не запрещено в течение указанного срока направлять документы частями, по мере их готовности. Административный регламент по лицензированию также не дает однозначного ответа на данный вопрос.

4.2. Представляется необходимым внести в часть 1 статьи 18 Закона № 99-ФЗ основание для внесения изменений в реестр лицензий в связи с исключением сведений о филиале. Данное основание необходимо в ситуациях, когда лицензиат либо объединяет (укрупняет) филиалы, либо прекращает действие филиала (в этом случае из Реестра лицензий не только исключаются адреса мест осуществления образовательной деятельности, но и должны быть исключены сведения о филиале).

4.3. Целесообразно предусмотреть в Законе № 99-ФЗ механизм возобновления или восстановления действия лицензии при наличии решения суда об отмене решения о прекращении деятельности юридического лица. Имеют место случаи, когда решением суда отменяется решение Федеральной налоговой службы о внесении изменений в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности юридического лица, имеющего на момент внесения записи о прекращении его деятельности действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности. Соответственно, должно быть основание, предусмотренное Законом № 99-ФЗ, для принятия решения о возобновлении (восстановлении) действия лицензии. На данный момент такое основание, как и само понятие необходимого в таком случае действия (возобновление, восстановление или иное действие), отсутствуют.

4.4. В связи с упрощением процедур и сокращением сроков лицензирования образовательной деятельности (представление документов в электронной форме и существенное сокращение сроков оказания государственной услуги с 45 до 5 рабочих дней) необходимо урегулировать ситуацию со сроками направления лицензиатами заявления о прекращении образовательной деятельности или со сроком принятия соответствующего решения лицензирующим органом.

Частью 14 статьи 20 Закона № 99-ФЗ установлено, что не позднее чем за 15 календарных дней до дня фактического прекращения лицензируемого вида деятельности лицензиат, имеющий намерение прекратить этот вид деятельности, обязан направить в лицензирующий орган в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, заявление о прекращении лицензируемого вида деятельности.

Пунктом 18 Положения о лицензировании установлено, что внесение изменений в реестр лицензий, за исключением случаев, указанных в пунктах 13 - 15 Положения, по заявлениям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется лицензирующим органом в срок, не превышающий 3 рабочих дней со дня приема заявления о внесении изменений в реестр лицензий и прилагаемых к нему документов.

Таким образом, при представлении лицензиатом за пятнадцать календарных дней до дня фактического прекращения образовательной деятельности решение о прекращении лицензии будет принято лицензирующим органом ранее предполагаемого лицензиатом дня фактического прекращения образовательной деятельности.

В соответствии с частью 18 статьи 20 Закона № 99-ФЗ действие лицензии прекращается со дня принятия решения.

**Раздел 2 «Предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности, по совершенствованию нормативно-правового регулирования лицензирования образовательной деятельности, а также при необходимости иные предложения, связанные с осуществлением лицензирования образовательной деятельности, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов, включая оценку целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности»**

*Предложения, связанные с осуществлением лицензирования образовательной деятельности.*

1. С целью упрощения для заявителей и повышения эффективности процедуры лицензирования предлагается дополнить часть 12 статьи 18 Закона № 99-ФЗ возможностью лицензирующему органу указывать в соответствующем уведомлении нарушения, допущенные при оформлении не только заявления, но и документов, прилагаемых к заявлению.

*Пояснения.* Частью 12 статьи 18 Федерального закона № 99-ФЗ предусмотрено, что в случае, если заявление о внесении изменений в реестр лицензий оформлено с нарушением требований, установленных указанной статьей, и (или) прилагаемые к нему документы представлены не в полном объеме лицензирующий орган направляет лицензиату уведомление о необходимости устранения в тридцатидневный срок с момента получения уведомления выявленных нарушений и (или) представления документов, которые отсутствуют.

При этом заявители часто допускают ошибки не только при оформлении заявления, но и прилагаемых к нему документов. Федеральный закон № 99-ФЗ не предусматривает возможность лицензирующему органу указывать в уведомлении нарушения, допущенные при оформлении прилагаемых к заявлению документов. Отсутствие такой возможности осложняет доведение до заявителя сути нарушений, допущенных им при заполнении прилагаемых документов и, соответственно, усложняет процедуру лицензирования для заявителя. Формально, допущенная ошибка при заполнении прилагаемых документов приводит к отказу в предоставлении государственной услуги в связи «с наличием в представленных соискателем лицензии (лицензиатом) заявления и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации».

Возможность указать в уведомлении достаточно подробные пояснения о допущенных нарушениях в оформлении документов, прилагаемых к заявлению, сделает процедуру лицензирования более понятной, логичной и доступной для заявителей, что будет соответствовать принципу клиентоцентричности.

2. С целью обеспечения гарантий государства на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего и профессионального образования (далее – ФГОС) предлагается изменить формулировку лицензионного требования о наличии материально-технического обеспечения с соответствия требованиям, содержащимся в

образовательных программах, на соответствие требованиям ФГОС и соответствующих примерных образовательных программ.

*Пояснения.* Подпунктом «б» пункта 5 и подпунктом «б» пункта 7 Положения о лицензировании установлено следующее лицензионное требование к соискателю лицензии и лицензиату: наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в соответствующих образовательных программах.

С учетом того, что разработка и утверждение образовательных программ являются компетенцией организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и того, что при проведении документарной оценки материально-техническое обеспечение в соответствии с указанным лицензионным требованием не оценивается на соответствие требованиям ФГОС или примерных образовательных программ, существует риск того, что образовательные программы будут содержать изначально заниженные требования к материально-техническому обеспечению. Это в свою очередь может привести к снижению качества образования, невозможности достижения целей и задач лицензирования, установленных Федеральным законом № 99-ФЗ. Предполагается вернуть требование об оценке соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и примерных образовательных программ (при их наличии).

3. С целью недопущения снижения эффективности лицензирования, достижения его целей и задач, установленных Федеральным законом № 99-ФЗ, предлагается также предусмотреть возможность взаимодействия с заявителем при лицензировании образовательной деятельности с использованием современных дистанционных технологий с целью обеспечения объективного контроля (подтверждения) наличия необходимых условий для осуществления образовательной деятельности, соблюдения лицензионных требований, прежде всего в отношении материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

*Пояснения.* Пунктом 20 Положения о лицензировании установлено, что оценка соответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям, проводится в форме документарной оценки.

Отсутствие объективного контроля условий, которыми располагает соискатель лицензии (лицензиат), может привести к снижению эффективности лицензирования, предоставления лицензии при фактическом отсутствии необходимого (достаточного) для реализации заявленных образовательных программ материально-технического обеспечения.

4. С целью обеспечения объективности лицензирования и достоверности сведений, вносимых в реестр лицензий, представляется целесообразным включить в сведения Федеральной налоговой службы, содержащиеся в ответе на межведомственный запрос, информацию о реквизитах документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя.

*Пояснения.* В соответствии с частью 4 статьи 91.1 Федерального закона

№ 99-ФЗ предметом документарной оценки являются сведения, содержащиеся в представленных заявлениях и документах, в целях оценки соответствия таких сведений положениям частей 1 и 3 статьи 13 и части 3 статьи 18 Закона № 99-ФЗ, а также сведениям о соискателе лицензии или лицензиате, содержащимся в едином государственном реестре юридических лиц, государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц, едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей и других федеральных информационных ресурсах.

В настоящее время сведения, содержащиеся в ответе на межведомственный запрос в Федеральную налоговую службу, направленный в рамках документарной оценки, не содержат информации о реквизитах документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя, что не позволяет лицензирующему органу установить достоверность сведений, представленных в заявлении.

Важность установления достоверности указанных сведений обусловлена и тем, что данные сведения вносятся в реестр лицензий (пункт 5 части 2 статьи 21 Федерального закона № 99-ФЗ).

Кроме того, в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 18 Закона № 99-ФЗ изменение реквизитов документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя, является основанием для внесения изменений в реестр лицензий. Отсутствие у лицензирующего органа возможности проверить достоверность представленных сведений о реквизитах документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя, приводит к внесению в Реестр лицензий непроверенных сведений.

5. С целью совершенствования лицензирования образовательной деятельности в части ведения реестра лицензий необходимо урегулировать механизм передачи лицензиатов из компетенции одного лицензирующего органа в компетенцию лицензирующего органа другого региона Российской Федерации в связи со сменой адреса места нахождения (адреса места жительства) лицензиатом (при смене субъекта Российской Федерации).

*Пояснения.* При предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности лицензирующим органом, предоставившим лицензию, в реестр лицензий вносятся сведения о лицензиате и лицензии. При смене региона регистрации лицензиата отсутствует механизм его передачи в компетенцию лицензирующего органа субъекта Российской Федерации, на территории которого оформлена новая регистрация. Необходимо нормативно или инструктивно урегулировать механизм такой передачи лицензиата в АКНДПП и Реестре лицензий, чтобы он числился за тем лицензирующим органом, к которому перешли полномочия по отношению к данному лицензиату (новое контролируемое лицо на территории субъекта Российской Федерации).

Кроме того, в настоящее время, в случае передачи лицензиата лицензирующему органу иного региона Российской Федерации в реестре лицензий изменяются сведения о лицензирующем органе, предоставившем лицензию. Вместо лицензирующего органа субъекта Российской Федерации, в котором ранее находился лицензиат и который выдал лицензию, появляются сведения о

лицензирующем органе субъекта Российской Федерации, в котором в настоящее время зарегистрирован лицензиат, что не соответствует действительности.

Министерство полагает, что в данном случае в реестре лицензий необходимо оставлять сведения о том лицензирующем органе, который фактически предоставил лицензию. В таком случае в реестр лицензий может быть добавлено поле о лицензирующем органе, к компетенции которого относится лицензиат в настоящее время.

6. С целью совершенствования механизмов, обеспечивающих лицензирование образовательной деятельности, необходимо доработать систему АКНДПП в части корректности расчета и отображения сроков лицензирования.

*Пояснения.* В некоторых случаях (например, определение сроков после регистрации документов) АКНДПП рассчитывает плановые даты с момента поступления (загрузки заявителем) документов, считая день поступления документов первым днем исчисляемого срока.

Частью 8 статьи 13 Закона № 99-ФЗ установлено, что в случае, если заявление о предоставлении лицензии оформлено с нарушением требований, установленных частью 1 настоящей статьи, и (или) документы, указанные в части 3 настоящей статьи, представлены не в полном объеме, в течение трех рабочих дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии лицензирующий орган направляет соискателю лицензии в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью лицензирующего органа, уведомление о необходимости устранения в тридцатидневный срок выявленных нарушений и (или) представления документов, которые отсутствуют.

Например, документы поступили в АКНДПП 13 января 2025 года.

Пунктом 45 Административного регламента по лицензированию установлено, что заявление о предоставлении государственной услуги и прилагаемые к нему документы (в том числе представленные на основании уведомления об устранении нарушений), поступившие от заявителя в уполномоченный орган непосредственно или направленные в уполномоченный орган заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, регистрируются в день поступления, а направленные в электронной форме – не позднее рабочего дня, следующего за днем поступления в уполномоченный орган заявления о предоставлении государственной услуги и прилагаемых к нему документов.

День регистрации заявления и прилагаемых к нему документов уполномоченным органом является днем приема указанного заявления и прилагаемых к нему документов (пункт 72 Административного регламента по лицензированию).

Таким образом, днем регистрации и днем приема документов, поступивших 13 января 2025 года, является 14 января 2025 года.

В соответствии со статьей 191 Гражданского кодекса Российской Федерации течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало. Таким образом, плановые даты должны исчисляться со дня, следующего за

днем поступления документов (с 15 января 2025 года включительно). Соответственно, тремя рабочими днями, исчисляемыми со дня приема документов, являются рабочие дни с 15 января по 17 января 2025 года включительно.

АКНДПП же считает днем истечения трехдневного срока 16 января 2025 года, то есть считает началом отсчета день регистрации документов, а именно, 14 января 2025 года, что не соответствует нормам законодательства.

Такое неверное исчисление сроков приводит либо к неоправданному уменьшению сроков на принятие решения лицензирующим органом, либо к фиксации АКНДПП «нарушений» сроков – в случае принятия решения на третий рабочий день в рамках установленного трехдневного срока.

7. С целью совершенствования механизмов, обеспечивающих лицензирование образовательной деятельности, необходимо доработать систему АКНДПП в части корректности сведений о типах образовательных организаций.

*Пояснения.* В АКНДПП отсутствует возможность установить признак нетиповой образовательной организации. В связи с этим имеет место нестыковка сведений в выписке из реестра лицензий между типом образовательной организации и реализуемыми ею образовательными программами.

8. С целью совершенствования механизмов, обеспечивающих лицензирование образовательной деятельности, необходимо устранить дублирование заявлений при направлении документов в электронной форме.

*Пояснения.* При подаче заявления и прилагаемых к нему документов соискатели лицензии (лицензиаты) нередко воспринимают регистрационные данные, вводимые в АКНДПП и на Едином портале государственных услуг (далее – ЕПГУ) при подаче документов, и на основе которых указанными системами автоматически формируются заявления, в качестве заявления, которое необходимо для оказания государственной услуги. При этом заявление, действующее в субъекте Российской Федерации, не вкладывается заявителями в пакет документов.

Кроме того, прикрепление файла с действующей в субъекте Российской Федерации заполненной формой заявления технически неочевидно. В АКНДПП и ЕПГУ отсутствует явно обозначенное поле для прикрепления такого заявления, соответствующие файлы прикрепляются в поля для дополнительных документов.

9. С целью совершенствования механизмов, обеспечивающих лицензирование образовательной деятельности, необходимо урегулировать вопрос отражения в реестре лицензий и выписке из реестра лицензий сведений о реализации образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – электронное обучение). Предлагается:

1) дополнить часть 4 статьи 91 Закона № 273-ФЗ положением о том, что в реестр лицензий не вносятся сведения об адресе места осуществления образовательной деятельности в случае использования лицензиатом при реализации образовательных программ исключительно электронного обучения;

2) предусмотреть в реестре лицензий отметку (признак) о реализации образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения. Данная отметка (признак) может ставиться при предоставлении лицензии

с использованием соискателем лицензии исключительно электронного обучения либо в случае последующего перехода лицензиата на такое обучение. При этом отметка должна быть включена в выписку из реестра лицензий;

3) предусмотреть механизмы информирования лицензиатом лицензирующего органа о переходе на исключительно электронное обучение и внесения необходимых изменений в реестр лицензий в связи таким переходом.

*Пояснения.* В настоящее время при лицензировании образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения, в реестр лицензий вносятся сведения об адресе места нахождения (адресе места регистрации, адресе места жительства) в графу с адресом места осуществления образовательной деятельности (часть 4 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Считаем, что такая запись вводит в заблуждение лиц, желающих получить образование в таких организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отсутствие отметки (признака) о реализации лицензиатом образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения не позволяет гражданам определить в каком случае образовательная деятельность реально реализуется по адресу, указанному в реестре лицензий, а когда применяется исключительно электронное обучение.

В случае же сохранения ситуации с указанием адреса места нахождения в качестве адреса места осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения необходимо определить порядок внесения изменений в реестр лицензий при изменении адреса места нахождения в плане того, что фактически одновременно должен изменяться и адрес места осуществления образовательной деятельности, который при лицензировании образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения указывается в соответствии с адресом места нахождения (адресом места жительства). В законодательстве о лицензировании отсутствует механизм упрощенного внесения сведений в реестр лицензий об адресе места осуществления образовательной деятельности в связи с переходом лицензиата на осуществление образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения. Не урегулирован также порядок информирования лицензиатом лицензирующего органа о таком переходе.

*Предложения, направленные на повышение эффективности лицензирования и сокращение административных ограничений в деятельности лицензиатов*

10. В целях снижения нагрузки на частные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предлагается из лицензионных требований, определенных подпунктом «д» пункта 5 и подпунктом «е» пункта 7 Положения о лицензировании, исключить фразу «организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Таким образом, лицензионное требование о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) будет распространяться только на профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего

образования.

*Пояснения.* Для небольших частных организаций (малый бизнес), осуществляющих образовательную деятельность, лицензирование программ профессионального обучения затруднено в части обеспечения условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. В основном указанные организации ограничиваются подготовкой по одной профессии или небольшому узкоспециализированному набору рабочих профессий и не планируют обучение лиц с ОВЗ.

11. В целях обеспечения качества подготовки обучающихся и наполнения рынка труда квалифицированными рабочими (служащими) необходимо установить обязательность практической составляющей обучения как минимум для большинства рабочих профессий (например, токарь, сварщик, фрезеровщик, облицовщик-плиточник, маляр, станочник, водитель автомобиля и другие). Качественно обучить рабочего без использования оборудования, на котором предполагается его будущая профессиональная деятельность (токарный станок для токаря, фрезерный станок для фрезеровщика, автомобиль для будущего водителя), сформировать необходимые умения и навыки без практических работ в присутствии мастера производственного обучения, чаще всего, невозможно. Тем более, что данные профессии содержатся в перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения. Получается, что в рамках среднего профессионального образования подготовка по таким профессиям не может осуществляться с применением исключительно электронного обучения, а в рамках профессионального обучения может.

В связи с этим предлагается расширить перечень образовательных программ, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дополнив часть 3 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ программами профессионального обучения и утвердить перечень программ профессионального обучения, по которым обучение с применением исключительно электронного обучения не допускается.

12. С целью расширения возможностей использования организациями сетевой формы реализации образовательных программ предлагается не применять требование к наличию на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, при намерении реализовывать образовательные программы с использованием сетевой формы (без ограничения «в отношении части образовательной программы, не предусмотренной для реализации соискателем лицензии/лицензиатом»).

*Пояснения.* В соответствии с пунктами 3, 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 (далее – Порядок о сетевой форме),

образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа) осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме). Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – принимающие участие в реализации сетевой образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – образовательная организация-участник), и (или) научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – ресурсная организация).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Таким образом, согласно содержанию данных норм, возможна ситуация, при которой базовая организация взаимодействует по сетевому договору с ресурсной организацией, которая предоставляет базовой организации как движимое, так и недвижимое имущество (фактическая аренда, безвозмездное пользование). При этом базовая организация реализует сетевую образовательную программу в полном объеме.

На основании изложенного базовая организация, взаимодействующая по сетевому договору с ресурсной организацией, пользующаяся недвижимым имуществом ресурсной организации согласно данному лицензионному требованию должна иметь документ, подтверждающий наличие у нее на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии. При этом сетевой договор не является таковым документом. При таком правовом регулировании теряется смысл сетевого взаимодействия в случае использования базовой организацией недвижимого имущества, принадлежащего ресурсной организации.

Для устранения данных противоречий предлагается внести соответствующие изменения в Положение о лицензировании и (или) в Порядок о сетевой форме.

В Положение о лицензировании: в части лицензионного требования к наличию на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (подпункт «а» пункта 5 и подпункт «а» пункта 7), дополнив условие, при котором данное требование не применяется, словами: «а также части образовательной

программы, реализуемой соискателем лицензии/лицензиатом с использованием недвижимого имущества ресурсной организации».

Либо в Порядок о сетевой форме: исключить из организаций-участников сетевой формы реализации образовательных программ ресурсные организации, предоставляющие в качестве ресурса объекты недвижимости.

13. С целью совершенствования процедуры лицензирования и устранения административных барьеров предлагается уточнить процедуру лицензирования адресов мест осуществления образовательной деятельности и образовательных программ, содержащихся в Реестре лицензий в отношении головной организации и филиалов.

*Пояснения.* Основаниями для внесения изменений в реестр лицензий в соответствии с пунктами 8 и 9 части 1 статьи 18 Закона № 99-ФЗ являются изменение мест осуществления лицензируемого вида деятельности и изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности.

Например, в связи с изменением мест осуществления лицензируемого вида деятельности пункт 13 Положения о лицензировании конкретизирует, что заявление о внесении изменений представляется в лицензирующий орган при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в реестре лицензии. При этом, в системе АКНДПП адреса мест осуществления образовательной деятельности вносятся в отношении головной организации и отдельно в отношении филиалов, что находит отражение в выписке из реестра лицензий.

Если лицензиат (юридическое лицо) для обучающихся в своем филиале предполагает использовать при реализации образовательной программы адрес места осуществления образовательной деятельности, который уже пролицензирован им ранее и содержится в реестре лицензий, но не «привязан» в АКНДПП к данному филиалу, а «привязан» к головной организации или другому своему филиалу, то он вынужден вновь лицензировать данный адрес, чтобы он был соотнесен теперь уже с данным филиалом.

Таким образом лицензиату необходимо пройти «повторное» лицензирование имеющегося в Реестре лицензии адреса, несмотря на то, что Положение о лицензировании устанавливает, что заявление представляется только при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в Реестре лицензии.

Аналогичная ситуация с образовательными программами, когда лицензиату, имеющему в Реестре лицензий запись об образовательной программе, необходимо вновь ее лицензировать при намерении реализовывать данную программу в своем филиале.

Министерство полагает, что в условиях действия реестровой модели лицензиат имеет право использовать для образовательной деятельности все свои адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в Реестре лицензий, для реализации всех образовательных программ, указанных в Реестре

лицензий, при условии обеспечения по отношению к ним всех лицензионных требований, предъявляемых к лицензиату.

В таком случае сведения о филиалах в Реестре лицензий могут ограничиться сведениями об их наименовании (полном и сокращенном) и адресе места нахождения.

В ином случае необходимо дополнить основания для внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности отдельными основаниями для внесения изменений в отношении филиала или головной организации.

14. С целью совершенствования процедуры лицензирования также предлагается включить в перечень сведений, представляемых соискателями лицензии (лицензиатами) в соответствии с Положением о лицензировании, информацию о договорах практической подготовки обучающихся при реализации иных программ, помимо установленных Положением о лицензировании в настоящее время.

*Пояснения.* Частью 6 статьи 13 Закона № 273-ФЗ установлено следующее. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки

При этом пункты 10, 14 и 15 Положения о лицензировании предполагают представление заявителем информации о договорах, подтверждающих наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в случае организации практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, только для основных профессиональных образовательных программ. Таким образом, из поля лицензирования выпадают договоры о практической подготовке, используемые при реализации всех иных программ, в том числе программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Данный факт имеет существенное значение в связи с тем, что при организации образовательной деятельности в форме практической подготовки не применяется целый ряд лицензионных требований.

*Предложения, связанные с гармонизацией законодательства в разных сферах деятельности.*

15. Предлагается гармонизировать законодательство в сфере образования и медицины в части однозначности определения круга субъектов, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному профессиональному образованию в отношении медицинских и фармацевтических работников.

*Пояснения.* В соответствии с пунктом 3 части 2 статья 73 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» медицинские работники обязаны совершенствовать

профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Согласно Порядку и срокам совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н, медицинские и фармацевтические работники совершенствуют профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях. В то же время законодательство в сфере образования, в том числе статья 82 Федерального закона № 273-ФЗ, не содержат ограничений круга субъектов, имеющих право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному профессиональному образованию в отношении медицинских и фармацевтических работников. На практике имеются проблемы с признанием документов об освоении программ дополнительного профессионального образования медицинскими и фармацевтическими работниками, выданными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не являющимися образовательными организациями.

16. С целью повышения качества проведения оценки соответствия соискателя лицензии (лицензиата) лицензионным требованиям при лицензировании образовательной деятельности предлагается включить в Реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов отметку (признак) наличия / отсутствия приостановления деятельности юридического лица (индивидуального предпринимателя) в случае нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

*Пояснения.* Положением о лицензировании установлено лицензионное требование к соискателю лицензии (лицензиату): наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным к лицензированию (далее – Санитарно-эпидемиологическое заключение).

Соискатели лицензии (лицензиаты) нередко при лицензировании указывают сведения о Санитарно-эпидемиологических заключениях, выданных много лет назад. При этом статьей 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ установлено, что в случае нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившегося в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий влечет

административное приостановление деятельности юридических лиц на срок до девяноста суток.

Наличие в Реестре Санитарно-эпидемиологических заключений сведений о наличии / отсутствии приостановления деятельности юридического лица (индивидуального предпринимателя) позволит избежать ситуации предоставления лицензии или лицензирования нового адреса (филиала), новой образовательной программы лицензиатам, деятельность которых приостановлена в связи с серьезными нарушениями законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

17. Предлагается гармонизировать информацию о написании адресов в реестре лицензий с написанием адресов в иных государственных информационных системах, четко регламентировав структуру написания адресов.

Согласно пункту 8<sup>2</sup> Правил формирования и ведения реестра лицензий, сведения об объектах адресации подлежат внесению лицензирующим органом в реестр лицензий с использованием федеральной информационной адресной системы (далее – ФИАС). При этом ФИАС содержит несколько вариантов написания адресов. Например, отличается написание адресов по муниципальному делению и административно-территориальному делению.

Кроме того, имеют место случаи, когда сведения об адресах в части индекса в ФИАС не соответствуют сведениям, получаемым лицензирующим органом через систему межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) из Федеральной налоговой службы Российской Федерации, соответствие с которыми должно быть установлено в рамках документарной оценки, проводимой лицензирующим органом на основании Закона № 99-ФЗ.

18. С целью совершенствования процедуры лицензирования образовательной деятельности предлагается устранить в нормативных правовых актах разночтения в определении понятия «педагогический работник».

Пунктом 21 статьи 2 Закона № 273-ФЗ установлено, что педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Лицензионное требование, содержащееся в Положении о лицензировании, содержит более широкое понимание педагогических работников: наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Закона № 273-ФЗ (подпункт «г» пункта 7 Положения о лицензировании). Такая формулировка допускает привлечение к педагогической деятельности лиц, не состоящих в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а работающих на основании договоров гражданско-правового характера.

О гражданско-правовых отношениях Закон № 273-ФЗ не упоминает.

Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, на лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера, не распространяется (часть восьмая статьи 11 ТК РФ).

При этом следует учитывать положение части второй статьи 15 ТК РФ, в соответствии с которым заключение гражданско-правовых договоров, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем, не допускается.

Предлагается дополнить в пункте 21 статьи 2 Закона № 273-ФЗ после слов «служебных отношениях» добавить слова «или отношениях на иных законных основаниях» или дать официальные разъяснения по этому вопросу.

*С целью установления на территории Российской Федерации единого подхода к лицензированию образовательной деятельности предлагается урегулировать (методически, инструктивно) следующие вопросы.*

19. Определить порядок взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при лицензировании образовательной деятельности в филиалах организаций, расположенных в иных субъектах Российской Федерации.

*Пояснения.* Частью 3 статьи 91 Федерального закона № 273 установлено, что орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при лицензировании образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы, организует осуществление лицензирования образовательной деятельности в таких филиалах во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, на территориях которых находятся соответствующие филиалы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В настоящее время нормативно порядок взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по рассматриваемому вопросу отсутствует.

*Оценка целесообразности сохранения режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности.*

Лицензирование отдельных видов деятельности осуществляется в целях предотвращения ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия народов Российской Федерации, обороне и безопасности государства, возможность нанесения которого связана с осуществлением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов деятельности.

Сфера образования является одной из важнейших и масштабных социально значимых сфер общественной жизни. Отношения, возникающие в сфере

образования, имеют одно из ключевых значений при обеспечении качества жизни людей, их конкурентоспособности на рынке труда и формировании жизненных перспектив.

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности рассматривается гражданами Российской Федерации как фактор доверия лицензиату и гарантия государственной защиты безопасности и прав граждан при получении образования.

Министерство полагает целесообразным сохранение и развитие режима лицензирования для регулирования образовательной деятельности.

Исполняющий обязанности  
Министра



С.Ю. Тренихина