

О СОСТОЯНИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ

Доклад

Екатеринбург
2023

Содержание

| | |
|--|------------|
| Введение..... | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области..... | 5 |
| Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования | 5 |
| Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения..... | 10 |
| Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений..... | 44 |
| Глава 3. Общее образование | 44 |
| Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение..... | 103 |
| Глава 5. Дополнительное образование..... | 114 |
| Глава 6. Реализация Стратегии развития воспитания | 130 |
| Глава 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | 138 |
| Раздел 3. Ресурсы системы образования Свердловской области | 162 |
| Глава 8. Финансовые и материально-технические ресурсы | 162 |
| Глава 9. Информационные ресурсы | 178 |
| Глава 10. Кадровые ресурсы | 187 |
| Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования Свердловской области..... | 207 |
| Глава 11. Социальная поддержка обучающихся..... | 207 |
| Глава 12. Социальная поддержка педагогических работников..... | 214 |
| Заключение | 220 |
| Приложения | 231 |

Введение

Доклад «О состоянии системы образования Свердловской области в 2022 году» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в соответствии с подпунктом 20 пункта 1 статьи 6 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (далее – Закон № 78-ОЗ).

Настоящий доклад сформирован в соответствии со структурой, утвержденной приказом Министерства образования от 27.12.2022 № 361-И «Об утверждении структуры и показателях первичной информации, необходимой для подготовки доклада «О состоянии системы образования Свердловской области в 2022 году».

Основной целью доклада является информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии и результатах функционирования системы образования Свердловской области в 2022 году, а также о перспективных направлениях и ключевых задачах по развитию системы образования в 2023 году. В докладе дана характеристика кадровых, финансовых, материально-технических, информационных ресурсов системы образования.

Деятельность Министерства образования и развитие системы образования Свердловской области осуществлялись в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование»¹, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»).

Информация, представленная в докладе, изложена в контексте реализации региональных проектов национального проекта «Образование». Свердловская область в 2022 году являлась участником 7 региональных составляющих соответствующих федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)».

Представление актуального состояния системы образования Свердловской области, обеспечение надежности и достоверности информации осуществлялись за счет использования данных государственной статистической отчетности. Использована информация, представленная в сводных отчетах по формам федерального статистического наблюдения (№ ОО-1, ОО-2, 1-ДОД, СПО-1, СПО-2, ВПО-1, 1-ПК), в статистическом сборнике Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области «Дошкольные организации Свердловской области, 2022».

Помимо статистических данных, при подготовке доклада использовались информационно-аналитические материалы, подготовленные структурными подразделениями Министерства образования, государственного автономного образовательного учреждения

¹ Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (далее – национальный проект «Образование»).

дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»).

В рамках подготовки настоящего доклада использована информация, предоставленная различными министерствами и ведомствами: Министерством финансов Свердловской области (далее – Министерство финансов), Министерством культуры Свердловской области (далее – Министерство культуры), Министерством здравоохранения Свердловской области (далее – Министерство здравоохранения), Министерством физической культуры и спорта Свердловской области (далее – Министерство физической культуры и спорта), Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (далее – Роспотребнадзор).

В докладе представлена оценка состояния системы образования и результатов функционирования как в целом по области, так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования).

Доклад ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован органам государственной власти Свердловской области, органам местного самоуправления муниципальных образований, образовательным и общественным организациям, органам управления в сфере образования и молодежной политики, а также широкому кругу заинтересованных лиц и организаций, учитывающих в своей деятельности тенденции изменения состояния и перспектив развития образования Свердловской области. Доклад размещен на общедоступных официальных сайтах, в том числе на официальном сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (minobraz.egov66.ru).

Раздел 1. Общая характеристика системы образования Свердловской области

Глава 1. Цели и задачи функционирования системы образования

Приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области на 2022 год определены в соответствии с поставленными целями и приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, в национальном проекте «Образование», в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», решении итоговой коллегии Министерства образования «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году и задачах на 2022 год» от 31 марта 2022 года №2/1, зафиксированы в публичной Декларации целей и задач Министерства образования на 2022 год.

В число приоритетных задач включены²:

1) задачи в сфере общего образования:

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

достижение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2022 года на уровне значения, утвержденного паспортом регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» (99,67%);

обеспечение поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

совершенствование качества дошкольного образования с учетом результатов мониторинга качества дошкольного образования;

продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования;

реализация регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы;

создание и обеспечение деятельности 106 центров «Точка роста»;

обеспечение кадровых, финансово-экономических условий реализации обновленных ФГОС начального основного общего образования (далее – НОО) и ФГОС основного общего образования (далее – ООО);

введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в штатном режиме в 1-х и 5-х классах;

реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам ООО в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся в рамках

² О состоянии системы образования Свердловской области в 2021 году. Доклад. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022.

реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

развитие системы специального и инклюзивного образования;

развитие сети отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП), посредством модернизации их инфраструктуры в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

обеспечение оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение функционирования деятельности региональных ресурсных центров по вопросам сопровождения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

создание школьных спортивных клубов в 80% школ, расположенных на территории Свердловской области;

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций;

реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных образовательных организациях условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий;

2) задачи в сфере профессионального образования:

формирование эффективной модели среднего профессионального образования (далее – СПО), синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО, эффективности практико-ориентированного обучения;

повышение качества подготовки кадров, продемонстрированного в ходе ГИА по программам СПО в виде демонстрационного экзамена на уровне, соответствующем национальным или международным стандартам;

продолжение работы по внедрению демонстрационного экзамена в систему подготовки кадров в качестве основного вида ГИА по программам СПО;

продолжение развития инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, поддержка базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

развитие инклюзивного профессионального образования;

реализация комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2022–2024 годы»;

развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»;

повышение уровня трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и организаций высшего образования;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

3) задачи в сфере дополнительного образования детей:

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на всех уровнях управления системой образования;

реализация Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области на 2020–2022 годы;

увеличение количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, до 10% детей от общего количества обучающихся 1–11-х классов;

выявление, обобщение и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и формирование банка данных о высокорезультативных педагогах, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

развитие сети детских технопарков «Кванториум», создание муниципального детского технопарка «Кванториум» в Березовском городском округе и школьного детского технопарка «Кванториум» в Политехнической гимназии города Нижний Тагил;

создание дополнительных мест естественно-научной направленности в организациях дополнительного образования Свердловской области (далее – ОДО);

проведение тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

продолжение работы по созданию и обеспечению деятельности центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области, оснащение общеобразовательных организаций (далее – ОО) современным компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

4) задачи в сфере дополнительного профессионального образования:

обеспечение в Свердловской области условий непрерывного профессионального развития педагогов;

внедрение единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

обеспечение деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечение деятельности Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

внедрение в Свердловской области системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

повышение профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования, основанного на технологии горизонтального обучения, применении цифровых технологий, реализации программ стажировок;

построение и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

поддержка системы профессионального наставничества, привлечение работодателей к реализации программ дополнительного профессионального образования;

развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, муниципальных методических служб на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности;

формирование региональной методической службы и регионального методического актива;

вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

обеспечение реализации мероприятий, направленных на укрепление положительного имиджа педагога для обучающихся, их родителей, общественности в целом, повышение привлекательности педагогической профессии для выпускников школ;

развитие системы опережающей профессиональной подготовки кадров для различных категорий населения;

5) задачи в сфере развития региональной системы оценки и управления качеством образования:

обеспечение участия обучающихся Свердловской области в оценках качества образования;

использование результатов процедур оценки качества образования в совершенствовании содержания подготовки обучающихся и повышении квалификации педагогических работников;

формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности;

обеспечение работы 100% педагогов с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»;

реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области;

развитие механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, расположенных на территории Свердловской области;

6) задачи в сфере совершенствования цифровой образовательной среды:

обеспечение 178 образовательных организаций Свердловской области материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

проведение в 100% общеобразовательных организациях проектно-изыскательных работ в целях технического оснащения образовательных организаций, формирования ИТ-инфраструктуры для обеспечения беспроводного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), а также обеспечения базовой безопасности образовательного процесса;

формирование в 9,12% государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, ИТ-инфраструктуры, соответствующей утвержденному стандарту, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети «Интернет»;

7) задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Свердловской области;

сохранение охвата обучающихся, обеспеченных качественным и безопасным горячим питанием;

улучшение качества предоставляемого горячего питания в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Свердловской области;

обеспечение транспортной доступности ОО;

развитие различных форм отдыха и оздоровления детей;

осуществление регионального государственного контроля (надзора) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления;

8) задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:

обеспечение достижения плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»;

продолжение работы по реализации плана основных мероприятий Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Свердловской области;

содействие деятельности Ассоциации классных руководителей;

координация деятельности образовательных организаций по внедрению системы наставничества;

организация мониторинга по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

обеспечение реализации единого подхода к учебно-воспитательной работе;

9) задачи реализации молодежной политики в Свердловской области:

реализация регионального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование»;

продолжение реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;

использование возможностей нового программного комплекса по оценке деятельности муниципальных образований в целях повышения эффективности управления в сфере государственной молодежной политики;

обеспечение поддержки негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, включая информационное и методическое сопровождение их деятельности;

10) задачи в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:

обеспечение социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных общеобразовательных организациях муниципальных образований;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется реализация указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального основного, общего основного и среднего основного образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

сохранение ранее установленных выплат (доплаты за классное руководство (кураторство) и иные доплаты (надбавки)) педагогическим работникам государственных и муниципальных организаций за счет средств консолидированного бюджета Свердловской области;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации в 2022 году;

обеспечение выполнения целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации и достижения показателя «Темп роста (индекса роста) реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

11) задачи в сфере реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»:

обеспечение эффективной реализации мероприятий проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

продолжение информирования населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

осуществление взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках полномочий в части направления предложений по реализации регионального компонента федеральных проектов национального проекта «Образование»;

продолжение участия Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование»;

12) задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:

обеспечение высокого качества предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, ученых степенях, ученых званиях;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

обеспечение организации и повышение эффективности федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава 2. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения

Дошкольное образование

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области, на 31 декабря 2022 года в системе дошкольного образования Свердловской области насчитывалось 258,5 тыс. мест.³

В среднем на конец 2022 года на 100 мест приходилось 93 ребенка. Загруженность городских ДОО была выше сельских. Численность детей в сельской местности, приходящихся на 100 мест, увеличилась с 80 человек в 2021 году до 82 человек в 2022 году.

Динамика изменения количества мест в ДОО, в том числе численность детей, приходящихся на 100 мест, представлена в таблице 1.

³ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

Таблица 1

Количество мест в дошкольных образовательных организациях⁴

(тыс. мест)

| Номер строки | Количество мест | Год | | | | |
|--------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Городская местность и сельская местность | | | | | |
| 2. | Число мест в ДОО | 266,4 | 267,7 | 266,3 | 265,6 | 258,5 |
| 3. | Численность детей, приходящихся на 100 мест, человек | 99 | 98 | 96 | 94 | 93 |
| 4. | Городская местность | | | | | |
| 5. | Число мест в ДОО | 222,1 | 226,3 | 255,1 | 227,4 | 223,4 |
| 6. | Численность детей, приходящихся на 100 мест, человек | 101 | 101 | 99 | 97 | 95 |
| 7. | Сельская местность | | | | | |
| 8. | Число мест в ДОО | 40,2 | 40,1 | 41,2 | 38,1 | 35,1 |
| 9. | Численность детей, приходящихся на 100 мест, человек | 87 | 85 | 82 | 80 | 82 |

Информация о количестве мест в ДОО в зависимости от форм собственности представлена в таблице 2. Согласно представленным данным, основная часть мест находится в ДОО муниципальной формы собственности.

Таблица 2

Распределение количества мест в дошкольных образовательных организациях по формам собственности⁵

(тыс. единиц)

| Номер строки | Численность | Год | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Всего | 266,4 | 267,7 | 266,3 | 265,6 | 258,5 |
| 2. | в том числе: | | | | | |
| 3. | федеральная | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,4 |
| 4. | субъектов Российской Федерации | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 0,7 |
| 5. | муниципальная | 257,3 | 259,3 | 258,5 | 258,6 | 252,5 |
| 6. | частная | 6,5 | 5,8 | 5,2 | 5,2 | 4,8 |

В 2022 году численность воспитанников в ДОО разных форм собственности составляет 241,1 тыс. детей на 258,5 тыс. мест (таблица 3). Таким образом, количество мест в ДОО превышает численность воспитанников.

⁴ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

⁵ Там же.

Распределение численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях по формам собственности⁶

(тыс. человек)

| Номер строки | Численность | Год | | | | |
|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Всего | 263,9 | 263,6 | 256,9 | 250,1 | 241,1 |
| 2. | в том числе: | | | | | |
| 3. | федеральная | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,4 |
| 4. | субъектов Российской Федерации | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 0,7 |
| 5. | муниципальная | 255,3 | 255,6 | 249,5 | 243,6 | 235,5 |
| 6. | частная | 6,1 | 5,5 | 4,9 | 4,7 | 4,5 |

Данные о численности и возрастном составе детей, посещающих ДОО, представлены в таблице 4.

Численность и возрастной состав детей, посещающих дошкольные образовательные организации⁷

(на конец года)

(тыс. человек)

| Номер строки | Состав детей | Год | | | | |
|--------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Численность детей, посещающих ДОО, всего | 263,9 | 263,6 | 256,9 | 250,1 | 241,1 |
| 2. | в том числе в возрасте: | | | | | |
| 3. | 0–2 года | 35,5 | 34,8 | 34,3 | 37,1 | 40,4 |
| 4. | процентов от общей численности детей | 13,5 | 13,2 | 13,3 | 14,8 | 16,8 |
| 5. | 3 года и старше | 228,4 | 228,8 | 222,6 | 213,0 | 200,6 |
| 6. | процентов от общей численности детей | 86,5 | 86,8 | 86,7 | 85,2 | 83,2 |

В 2022 году ДОО посещали 241,1 тыс. детей. Данные, представленные в таблице 4, позволяют зафиксировать тенденцию к снижению доли детей дошкольного возраста от трех лет и старше, посещающих ДОО. Это связано с тем, что за последние 5 лет в Свердловской области снизилась численность детей в возрасте от 1 до 6 лет: от 363,7 тыс. человек в 2018 году до 314,1 тыс. человек в 2022 году.⁸

⁶ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

⁷ Там же.

⁸ Там же.

Количество детей младенческого и раннего возраста (от 0 до 2 лет), посещающих ДОО, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 2%, в том числе в связи с введением дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Численность воспитанников с ОВЗ в 2022 году повысилась на 1378 человек, а воспитанников со статусом «Ребенок-инвалид» – на 243 человека, что происходит за счет расширения охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширения форм инклюзивного образования (таблица 5).

В ДОО Свердловской области представлен весь спектр групп компенсирующей направленности, продолжает развиваться инклюзивное дошкольное образование, совершенствуются условия для качественного образования детей с ОВЗ.

Таблица 5

**Численность детей с нарушением здоровья, посещающих
дошкольные образовательные организации⁹**
(на конец года)

(человек)

| Номер строки | Численность детей | Год | | | | |
|--------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Численность детей, всего | 8938 | 8839 | 8518 | 8750 | 9318 |
| 2. | в том числе: | | | | | |
| 3. | с нарушением речи | 5593 | 5595 | 5079 | 5480 | 5878 |
| 4. | с нарушением зрения | 1157 | 1088 | 1015 | 915 | 815 |
| 5. | с нарушением опорно-двигательного аппарата | 455 | 424 | 445 | 390 | 229 |
| 6. | с нарушением интеллекта | 386 | 389 | 335 | 434 | 402 |
| 7. | с нарушением слуха | 45 | 50 | 141 | 39 | 48 |
| 8. | с задержкой психического развития | 1122 | 1094 | 1220 | 1369 | 1675 |
| 9. | со сложным дефектом | 107 | 101 | 99 | 135 | 139 |
| 10. | других профилей | 73 | 98 | 184 | 69 | 64 |
| 11. | Число воспитанников-инвалидов | 3039 | 3208 | 3243 | 3353 | 3596 |
| 12. | Число детей с ОВЗ | 13 763 | 14 356 | 13 456 | 14 159 | 15 537 |

За последние 5 лет повысилась численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания в ДОО, за счет увеличения численности детей раннего возраста (таблица 6). Вместе с тем в 2022 году по сравнению с 2021 годом численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания, снизилась на 400 человек за счет обеспечения стопроцентной доступности образования для детей дошкольного возраста и повышения уровня доступности образования для детей раннего возраста.

⁹ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

Численность детей в группах кратковременного пребывания в дошкольных образовательных организациях (на конец года)¹⁰

| Номер строки | Год | Численность детей, тыс. человек |
|--------------|------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 2018 | 0,9 |
| 2. | 2019 | 1,3 |
| 3. | 2020 | 1,3 |
| 4. | 2021 | 1,9 |
| 5. | 2022 | 1,5 |

В Свердловской области сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, повышается доступность образования для детей раннего возраста. Сохраняется спектр негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На конец 2022 года на территории Свердловской области насчитывалось 1053 ОО, являющиеся юридическими лицами всех форм собственности, из них 1036 государственных самостоятельных организаций, 17 негосударственных организаций¹¹.

В городской местности расположены 653 ОО из 1053, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в сельской местности – 400 ОО¹².

В негосударственных ОО обучаются 2784 человека¹³, что на 237 человек больше, чем в 2021 году. Основную образовательную программу начального общего образования осваивают 55,5% обучающихся негосударственных организаций, 41% обучающихся осваивают основную образовательную программу основного общего образования, 6,5% – программу среднего общего образования.

Информация о негосударственных ОО Свердловской области в 2022 году представлена в таблице 7.

¹⁰ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

¹¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

¹² Там же.

¹³ Там же.

**Негосударственные общеобразовательные организации
Свердловской области в 2022 году¹⁴**

(единиц)

| Номер строки | Характеристика ОО | Количество |
|--------------|---|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | ОО, имеющие особенности образовательной деятельности, из них: | 8 |
| 2. | ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: гимназии | 4 |
| 3. | ОО, обеспечивающие углубленную подготовку: организации с углубленным изучением отдельных предметов | 1 |
| 4. | ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 3 |
| 5. | ОО, являющиеся интернатами | 1 |
| 6. | ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения | 1 |
| 7. | ОО, не имеющие особенностей | 9 |

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО, реализующих программы НОО, ООО и СОО, а также программы образования обучающихся с умственной отсталостью, составляет 550 976 человек, из них 43,4% обучающихся осваивают основную образовательную программу начального общего образования, 47,8% – основную образовательную программу основного общего образования, 6,6% – программу среднего общего образования¹⁵. Осваивают программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2,2% обучающихся¹⁶.

Структура сети ОО Свердловской области (государственных и муниципальных) в 2022 году представлена в таблице 8.

Таблица 8

**Структура сети государственных и муниципальных
общеобразовательных организаций Свердловской области в 2022 году¹⁷**

(единиц)

| Номер строки | Характеристика ОО | Всего ОО | Из них расположены в | |
|--------------|---|----------|----------------------|------|
| | | | городе | селе |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | ОО, имеющие особенности осуществляемой образовательной деятельности, в том числе: | 471 | 369 | 102 |
| 2. | ОО для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 6 | 4 | 2 |

¹⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

¹⁵ Там же.¹⁶ Там же.¹⁷ Там же.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|-----|-----|-----|
| 3. | ОО, обеспечивающие углубленную подготовку, из них: | | | |
| 4. | ОО с углубленным изучением отдельных предметов | 68 | 66 | 2 |
| 5. | ОО, имеющие отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов | 53 | 50 | 3 |
| 6. | гимназии | 40 | 40 | - |
| 7. | лицеи | 28 | 28 | - |
| | имеет лицейские классы | 1 | 1 | - |
| 8. | ОО, являющиеся интернатами | 31 | 24 | 7 |
| 9. | ОО, имеющие в своей структуре интернат | 12 | 10 | 2 |
| 10. | ОО, являющиеся центрами образования | 5 | 4 | 1 |
| 11. | Отдельные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | 64 | 57 | 7 |
| 12. | ОО, имеющие отдельные классы для обучающихся с ОВЗ | 216 | 130 | 86 |
| 13. | ОО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 5 | 5 | - |
| 14. | ОО для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении | 2 | 2 | - |
| 15. | ОО, являющаяся специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением | 1 | 1 | - |
| 16. | ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | - | 2 |
| 17. | ОО, являющиеся кадетскими школами | 2 | 2 | - |
| 18. | ОО, созданные в уголовно-исполнительной системе | 9 | 8 | 1 |
| | Вечерние (сменные) ОО | 18 | 16 | 2 |
| 19. | ОО, имеющие классы очно-заочного и заочного обучения | 16 | 14 | 2 |
| 20. | ОО, имеющие другие особенности | 3 | 3 | - |
| 21. | ОО, не имеющие особенностей | 565 | 269 | 296 |

В 2022 году количество ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности, уменьшилось на 3 единицы и составило 471 ОО. Количество ОО с углубленным изучением предметов составило 68 единиц, или 14,4% от общего количества ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности. На 5 единиц увеличилось количество ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов (в 2021 году было 48 ОО).

Количество лицеев не изменилось, как и в 2021 году, их количество составило 28 единиц. Количество гимназий уменьшилось на 1 единицу.

Уменьшилось количество ОО, являющихся интернатами: в 2021 году их количество составляло 33 единицы, в 2022 году – 31. Доля ОО, являющихся интернатами, в 2022 году составила 6,6% от общего количества ОО, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности.

Вечерних государственных (муниципальных) ОО, находящихся в ведении Министерства образования и являющихся юридическими лицами, насчитывается 18 единиц. Численность обучающихся в классах очно-заочного и заочного обучения – 3550 человек¹⁸.

Дневных государственных (муниципальных) ОО, являющихся юридическими лицами, в Свердловской области насчитывается 1018 единиц, из них 622 ОО расположены в городских поселениях, 396 ОО находится в сельских поселениях¹⁹.

Численность обучающихся в классах очного обучения – 528 608 человек²⁰.

Характеристика развития сети дневных ОО в Свердловской области за период с 2018 по 2022 год представлена в таблице 9. Данные приведены без негосударственных ОО.

Таблица 9

**Развитие сети дневных общеобразовательных организаций
Свердловской области с 2018 по 2022 год²¹**

(единиц)

| Номер строки | Год | Всего ОО | Из них расположены в | |
|--------------|------|----------|----------------------|------|
| | | | городе | селе |
| 1. | 2018 | 1026 | 620 | 406 |
| 2. | 2019 | 1020 | 619 | 401 |
| 3. | 2020 | 1020 | 619 | 401 |
| 4. | 2021 | 1020 | 619 | 401 |
| 5. | 2022 | 1018 | 622 | 396 |

Динамика численности обучающихся в ОО Свердловской области за 5 лет представлена в таблице 10.

¹⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

¹⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

²⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

²¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

Динамика численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2018 по 2022 год

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Численность обучающихся | 498 002 | 514 926 | 523 550 | 536 047 | 550 976 |
| 2. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 3. | человек | +11 937 | +16 924 | +8624 | +12 497 | +14 929 |
| 4. | процентов | +2,4 | +3,4 | +1,7 | +2,4 | +2,8 |

Согласно данным таблицы, в течение последних 5 лет фиксируется значительный рост численности обучающихся в ОО Свердловской области. В 2022 году по сравнению с 2021 годом численность обучающихся в государственных (муниципальных) ОО возросла на 2,8%. В целом с 2018 по 2022 год численность обучающихся возросла на 10,6%.

Более 80% обучающихся учатся в ОО, расположенных в городе (472 994 человека, или 85,8%). Число обучающихся, осваивающих образовательные программы в ОО, расположенных в сельской местности, составляет 77 982 человека, или 14,2% обучающихся.

Средняя наполняемость классов в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО представлена следующими показателями²²:

1) средняя наполняемость классов в целом в городских и сельских ОО:

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 8,96 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских и сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,49 человека;

2) средняя наполняемость классов в городских ОО:

средняя наполняемость классов в городских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 25,28 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в городских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 9,24 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в городских государственных (муниципальных) ОО – 7,66 человека;

3) средняя наполняемость классов в сельских ОО:

средняя наполняемость классов в сельских государственных (муниципальных) ОО (без классов для обучающихся с ОВЗ) – 13,73 человека;

²² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

средняя наполняемость классов для обучающихся с ОВЗ, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 6,69 человека;

средняя наполняемость классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сельских государственных (муниципальных) ОО с учетом классов очно-заочного и заочного обучения – 3,93 человека.

В 2022/2023 учебном году численность первоклассников по классам очного обучения (кроме классов для обучающихся с ОВЗ) снизилась и составила 59 633 человека (в 2021 году – 60 690 человек). В отдельных классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью обучаются 1312 первоклассников. Численность детей в отдельных первых классах для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью увеличилась на 75 человек (в 2021 году – 1237 человек).

В таблице 11 представлена информация о динамике приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) ОО Свердловской области за последние 5 лет.

В 2022 году заметно незначительное снижение численности обучающихся, принятых на обучение в 1-й класс, по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 11

Динамика приема обучающихся в 1-е классы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Свердловской области с 2018 по 2022 год²³

(человек, процентов)

| Номер строки | Обучающиеся | Год | | | | |
|--------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Численность обучающихся, принятых на обучение в 1-е классы | 57 083 | 59 451 | 59 179 | 60 690 | 59 633 |
| 2. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 3. | человек | -221 | +2368 | -272 | +1511 | -1057 |
| 4. | процентов | -0,4 | +4,1 | -0,5 | +2,6 | -1,7 |

Ряд ОО осуществляет образовательную деятельность в двухсменном режиме (таблица 12). Данные приведены без учета обучающихся с ОВЗ, обучающихся в негосударственных ОО и вечерних (сменных) ОО.

²³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

**Численность обучающихся, осваивающих в 2022 году образовательные программы
общего образования, в общеобразовательных организациях
Свердловской области, по сменам²⁴**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Обучающиеся в первую смену | | Обучающиеся во вторую смену | |
|--------------|-------------------------------|----------------------------|---------|-----------------------------|---------|
| | | численность | процент | численность | процент |
| 1. | Всего обучающихся | 415 010 | 78,5 | 113 598 | 21,5 |
| 2. | Из них осваивают программу: | | | | |
| 3. | начального общего образования | 171 071 | 72,5 | 64 831 | 27,5 |
| 4. | основного общего образования | 210 038 | 81,2 | 48 743 | 18,8 |
| 5. | среднего общего образования | 33 901 | 99,9 | 24 | 0,1 |

По данным на начало 2022/2023 учебного года, в ОО Свердловской области в первую смену обучаются 415 010 человек (78,5% от общего количества обучающихся в ОО)²⁵. Среди тех, кто обучается в первую смену, порядка 50% осваивают основную образовательную программу основного общего образования. Отметим, что численность обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, преобладает в структуре обучающихся в целом. Вместе с тем доля обучающихся в первую смену наиболее высока среди тех, кто осваивает программу среднего общего образования: практически все старшекласники учатся в первую смену.

Во вторую смену, по данным на начало 2022/2023 учебного года, обучаются 113 598 человек (21,5% от общего количества обучающихся ОО Свердловской области). Среди обучающихся во вторую смену преобладают школьники, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования (27,5% от общего числа обучающихся по программам начального общего образования).

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в ОО Свердловской области обеспечиваются возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение, а также профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО.

В 2022 году количество государственных (муниципальных) ОО, осуществляющих преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, составило 68 единиц²⁶, или 6,6% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО. Имеют в своей структуре отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов 53 ОО. В Свердловской области в 2022 году доля ОО, имеющих отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов,

²⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

²⁵ Там же.

²⁶ Там же.

составила 5,1% от общего количества юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в государственных (муниципальных) ОО, составила на начало 2022/2023 учебного года 61 851 человек, или 11,2% от общей численности обучающихся. Подробная информация представлена в таблице 13.

Среди обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в ОО Свердловской области, 40 991 человек (66,3% от общего количества углубленно изучающих отдельные предметы при получении общего образования) осваивают основную образовательную программу ООО, 11 126 человек (18,0%) – НОО, 9734 человека (15,7%) – СОО.

Наиболее распространено углубленное изучение предметов гуманитарного профиля (30 426 человек, или 49,2% от общего количества обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы). На втором месте по распространенности – углубленное изучение предметов математического профиля (11 718 человек, или 18,9%), на третьем – предметов технологического профиля (5114 человек, или 8,3%). В 2021 году на третьем месте был естественно-научный профиль.

Таблица 13

Численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2022 году²⁷

(человек)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | | |
|--------------|--|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| 1. | Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы | 11 126 | 40 991 | 9 734 |
| 2. | Из них по профилям обучения: | | | |
| 3. | гуманитарный, всего | 5673 | 21 624 | 3129 |
| 4. | из них с изучением: | | | |
| 5. | английского языка | 3677 | 9652 | 1899 |
| 6. | французского языка | 664 | 1583 | 319 |
| 7. | немецкого языка | 318 | 1093 | 223 |
| 8. | восточных языков | – | 25 | – |
| 9. | естественно-научный | 605 | 2817 | 1368 |
| 10. | социально-экономический | – | 523 | 1264 |
| 11. | технологический | – | 2540 | 2574 |
| 12. | технический | – | 1170 | 201 |
| 13. | математический | 3265 | 8012 | 441 |
| 14. | другие | 520 | 2862 | 1402 |

²⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

Сведения о профильном обучении в 10–11-х (12-х) классах ОО Свердловской области, реализующих программы общего образования в 2022 году, представлены в таблице 14.

На начало 2022/2023 учебного года количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения составило 2827 единиц, что на 132 единицы больше аналогичного показателя 2021/2022 учебного года. Доля обучающихся, осваивающих при получении среднего общего образования программы профильного обучения, составила в 2022 году 81,8% от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования.

Таблица 14

Сведения о профильном обучении в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, реализующих программы общего образования, в 2022 году²⁸

(единиц, человек)

| Номер строки | Профили обучения | Количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения | Численность учащихся 10–11-х (12-х) классов, обучающихся по программам профильного обучения |
|--------------|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Всего | 2827 | 29 767 |
| 2. | Технологический, всего | 571 | 6267 |
| 3. | в том числе: | | |
| 4. | информационно-технологический | 300 | 2301 |
| 5. | агротехнологический | – | – |
| 6. | индустриально-технологический | 1 | 30 |
| 7. | другие технологические | 270 | 3936 |
| 8. | Физико-математический | 63 | 632 |
| 9. | Физико-химический | 8 | 110 |
| 10. | Химико-биологический | 268 | 1901 |
| 11. | Биолого-географический | 1 | 1 |
| 12. | Социально-экономический | 434 | 5037 |
| 13. | Социально-гуманитарный | 180 | 1521 |
| 14. | Филологический | 32 | 543 |
| 15. | Художественно-эстетический | – | – |
| 16. | Оборонно-спортивный | 1 | 27 |
| 17. | Другие | 1269 | 13 728 |

Увеличилось по 7 из 14 профилей количество 10–11-х (12-х) классов (групп) профильного обучения: на 111 единиц увеличилось число классов технологического профиля, в том числе в 2 раза увеличилось количество классов информационно-технологического профиля. Кроме того, появился один класс индустриально-технологического профиля (при этом в 2020 году таких

²⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

классов было два, а в 2021 году – ни одного). На несколько единиц увеличилось количество классов следующих профилей: химико-биологического, социально-экономического, социально-гуманитарного, физико-химического и художественно-эстетического. При этом на 7 единиц сократилось число классов физико-математического профиля и в 2 раза – число классов филологического профиля. Незначительно сократилось число классов (групп) биолого-географического профиля. В 2022 году не были сформированы классы агротехнологического и художественно-эстетического профилей (при этом в 2020 году классы художественно-эстетического профиля отсутствовали, а в 2021 году были созданы 144 класса).

Увеличение количества профильных классов (групп) и обучающихся в них фиксируется по технологическому профилю в целом и химико-биологическому профилю в частности.

Среди школьников, осваивающих программы профильного обучения, значительную часть составляют обучающиеся по программам технологического профиля (6267 обучающихся, или 21,1% от общего числа обучающихся 10–11-х (12-х) классов, осваивающих программы профильного обучения).

На протяжении нескольких лет наиболее востребованными среди обучающихся 10–11-х (12-х) классов ОО Свердловской области являются технологический и социально-экономический профили обучения.

Профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО представляет собой одну из форм профессионального самоопределения обучающихся. Информация о численности обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СОО представлена в таблице 15.

Таблица 15

Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования²⁹

(человек)

| Номер строки | Наименование показателей | Всего обучено за период с 20.09.2021 по 19.09.2022 |
|--------------|---|--|
| 1. | Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, всего | 101 |
| 2. | Водитель автомобиля | 35 |
| 3. | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1 |
| 4. | Тракторист | 65 |

В период с 20 сентября 2021 года по 19 сентября 2022 года профессиональное обучение в пределах освоения образовательных программ СОО прошли 101 человек, что составляет 0,3% от числа осваивающих в 2022/2023 учебном году программу среднего общего образования (на начало 2021/2022 учебного года этот показатель составлял 0,3%). Наиболее распространенными стали такие профессии рабочих, как тракторист (64,4% от числа обученных) и водитель автомобиля (34,7% от числа обученных).

²⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

Все обучающиеся, освоившие программы профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, обучались в классах очного обучения. Среди обучающихся, освоивших профессии рабочих и должности служащих, 17,8% проживают в городах, 82,2% – в сельских территориях; все они обучаются в государственных (муниципальных) ОО. В 2022 году по сравнению с 2021 годом численность школьников, обученных по программам профессионального обучения, сократилась на 23 человека.

Свердловская область относится к числу субъектов Российской Федерации с многонациональным составом населения. Для 35 школьников языком обучения является марийский луговой язык, для 106 обучающихся – татарский язык³⁰. Количество обучающихся, для которых языком обучения является не русский язык, а другой, значительно уменьшилось: марийский луговой язык в 2021 году был языком обучения для 41 школьника, а татарский язык – для 259 школьников. Кроме того, возросло количество обучающихся, которые изучают родной (нерусский) язык факультативно или в кружках – в 2021 году было 74 человека, в 2022 году стало 130 человек³¹.

Таблица 16 иллюстрирует динамику численности выпускников ОО, освоивших основные образовательные программы ООО и СОО, за период с 2018 по 2022 год.

Таблица 16

Динамика численности выпускников основного общего и среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2018 по 2022 год³²

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся по годам | | | | |
|--------------|---|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Численность обучающихся, получивших аттестат об ООО | 41 216 | 42 184 | 44 186 | 41 712 | 42 873 |
| 2. | Изменение численности обучающихся, получивших аттестат об ООО, по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 3. | человек | +2516 | +968 | +2002 | -2474 | +1161 |
| 4. | процентов | +6,5 | +2,3 | +4,7 | -5,9 | +2,8 |
| 5. | Численность обучающихся, получивших аттестат о СОО | 17 512 | 18 258 | 19 378 | 19 470 | 17 272 |
| 6. | Изменение численности обучающихся, получивших аттестат о СОО, по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 7. | человек | +285 | +746 | +1120 | -92 | -2198 |
| 8. | процентов | +1,6 | +4,3 | +6,1 | +0,5 | -11,3 |

³⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>

³¹ Там же.

³² Там же.

Численность обучающихся, получивших аттестат об ОО, составила 42 873 человека в 2022 году. По сравнению с 2021 годом численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, увеличилась.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила в 2022 году 17 252 человека. По сравнению с 2021 году численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании значительно снизилась.

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательной программе СОО в данной организации, за 5 лет представлена в таблице 17.

Из общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат в 2022 году, продолжили обучение по образовательной программе СОО в данной организации 14 150 школьников, что составляет 33% от общего количества обучающихся, получивших аттестат об ОО в данной организации.

Таблица 17

Динамика численности выпускников 9-х классов, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации, за 2018–2022 годы³³

(человек, процентов)

| Номер строки | Год | Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации |
|--------------|------|--|
| 1. | 2018 | 17 222 |
| 2. | 2019 | 17 713 |
| 3. | 2020 | 15 833 |
| 4. | 2021 | 14 158 |
| 5. | 2022 | 14 150 |

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – в форме семейного образования и самообразования (таблица 18).

В 2022 году численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, составила 1030 человек, или 0,2% от общей численности обучающихся ОО Свердловской области, обучающихся в государственных (муниципальных) ОО.

Численность обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, увеличилась по сравнению с 2021 годом в 1,5 раза. Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования в форме самообразования, уменьшилась по сравнению с 2021 годом (на 12 человек).

Среди перешедших на обучение в форме семейного образования или самообразования 47,6% – обучающиеся начальной школы, 41,0% – обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования, 7,5% – обучающиеся, осваивающие

³³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

основную образовательную программу среднего общего образования, 0,6% обучающихся осваивают образовательные программы для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью.

Таблица 18

Динамика численности обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, за 2018–2022 годы³⁴

(человек)

| Номер строки | Форма обучения | Численность обучающихся по годам | | | | |
|--------------|----------------------|----------------------------------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Семейное образование | 335 | 420 | 670 | 674 | 995 |
| 2. | Самообразование | 26 | 25 | 25 | 47 | 35 |
| 3. | Всего | 361 | 445 | 695 | 721 | 1030 |

В таблице 19 приведены данные о численности экстернов. В 2022 году 171 экстерн получил аттестат об основном общем образовании, 90 – о среднем общем образовании и 1 – свидетельство об обучении.

Таблица 19

Численность экстернов, получивших в 2022 году аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании, свидетельство об обучении³⁵

(человек)

| Номер строки | Показатель | Количество |
|--------------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Численность экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании | 171 |
| 2. | Численность экстернов, получивших аттестат о среднем общем образовании | 90 |
| 3. | Численность экстернов, получивших свидетельство об обучении | 1 |
| 4. | Всего | 262 |

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

В Свердловской области созданы нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

Динамика развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 20.

³⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

³⁵ Там же.

На протяжении трех лет количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, оставалось неизменным (63 ОО). В 2022 году количество ОО увеличилось на 1 единицу.

Таблица 20

Динамика развития сети общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, за период с 2018 по 2022 год

(единиц)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|---|------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | ОО, осуществляющие образовательную деятельность по АООП | 66 | 63 | 63 | 63 | 64 |

Характеристика сети ОО Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 21.

В одной ОО может осуществляться реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

Таблица 21

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования, в 2022 году

(единиц)

| Номер строки | Наименование АООП | Количество организаций |
|--------------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | АООП для глухих обучающихся | 3 |
| 2. | АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 4 |
| 3. | АООП для слепых обучающихся | 3 |
| 4. | АООП для слабовидящих обучающихся | 3 |
| 5. | АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) | 5 |
| 6. | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) | 6 |
| 7. | АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) | 19 |
| 8. | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) | 11 |
| 9. | АООП для обучающихся со сложными дефектами | 16 |
| 10. | АООП для других обучающихся с ОВЗ | 51 |

Численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, в ОО в 2022 году составила 34 876 обучающихся, или 6,3% от общего числа обучающихся Свердловской области (в 2021 году – 31 844 обучающихся). Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование в образовательных организациях Свердловской области, в 2022 году по сравнению с 2021 годом возросла.

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 17 988 человек³⁶. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в ОО, – 12 480 человек. Доля инвалидов и детей-инвалидов по сравнению с 2021 годом увеличилась и составила 2,3% от общей численности обучающихся (в 2021 году доля составляла 2,2%)³⁷. Динамика численности обучающихся в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ представлена в таблице 22.

Таблица 22

**Динамика численности обучающихся в отдельных классах
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья³⁸**

(человек)

| Номер строки | Год | Численность обучающихся |
|--------------|------|-------------------------|
| 1. | 2020 | 16 767 |
| 2. | 2021 | 17 365 |
| 3. | 2022 | 17 988 |

Информация о численности обучающихся, осваивающих АООП совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах ОО, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, представлена в таблице 23.

Таблица 23

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы совместно со сверстниками в общеобразовательных классах и отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2022 году³⁹

(человек)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся | Из них обучаются совместно со сверстниками без ограничений здоровья в общеобразовательных классах |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Обучающиеся, осваивающие АООП, в том числе для: | 34 876 | 18 250 |
| 2. | глухих | 208 | 61 |
| 3. | слабослышащих и позднооглохших | 304 | 95 |
| 4. | слепых | 102 | 7 |

³⁶ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

³⁷ Там же.³⁸ Там же.³⁹ Там же.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|-------|--------|
| 5. | слабовидящих | 506 | 157 |
| 6. | обучающихся с ТНР | 2898 | 2131 |
| 7. | обучающихся с НОДА | 649 | 373 |
| 8. | обучающихся с ЗПР | 18043 | 12 897 |
| 9. | обучающихся с РАС | 291 | 164 |
| 10. | обучающихся со сложными дефектами | 58 | 14 |
| 11. | обучающихся с иными ОВЗ | 45 | 6 |
| 12. | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 11866 | 2345 |

В классах для обучающихся с ОВЗ получают образование 8472 ребенка, или 24,3% обучающихся с ОВЗ. Аналогичный показатель в 2021 году составил 24,4%.

В классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году обучались 9516 человек, или 27,3% обучающихся с ОВЗ.

Количество и доля обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, постепенно увеличивается. В 2020 году значение этого показателя составило 46,0%, в 2021 году – 47,9%, а в 2022 году – 52,3%. Это свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Среди обучающихся с ОВЗ и в отдельных классах, и в общеобразовательных классах, в которых обучение осуществляется совместно со сверстниками без ограничений в здоровье, наиболее многочисленные группы представляют обучающиеся с задержкой психического развития (18 043 человека, или 51,7% от общей численности обучающихся с ОВЗ) и с умственной отсталостью (11 866 человек, или 34% от общей численности обучающихся с ОВЗ).

Таблица 24

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах общеобразовательных организаций, отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2022 году⁴⁰

(человек)

| Номер строки | Показатель | Численность обучающихся, всего | Из них осваивают АООП | | |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | | начального общего образования | основного общего образования | среднего общего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Обучающиеся, осваивающие АООП, всего | 17 988 | 7349 | 10 422 | 217 |

⁴⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|------|------|------|-----|
| 2. | в том числе для: | | | | |
| 3. | глухих | 203 | 102 | 89 | 12 |
| 4. | слабослышащих и позднооглохших | 224 | 123 | 101 | – |
| 5. | слепых | 82 | 30 | 39 | 13 |
| 6. | слабовидящих и поздноослепших | 316 | 158 | 140 | 18 |
| 7. | обучающихся с ТНР | 923 | 714 | 209 | – |
| 8. | обучающихся с НОДА | 161 | 69 | 83 | 9 |
| 9. | обучающихся с ЗПР | 6402 | 2719 | 3683 | – |
| 10. | обучающихся с РАС | 58 | 58 | – | – |
| 11. | обучающихся со сложными дефектами | 58 | 24 | 34 | – |
| 12. | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями) | 9516 | 3332 | 6019 | 165 |
| 13. | обучающихся с иными ОВЗ | 45 | 20 | 25 | – |

В отдельных классах для обучающихся с ОВЗ в ОО, отдельных образовательных организациях, реализующих АООП, получают образование 47,7% детей с ОВЗ от общей численности обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области (таблица 24). В 2020 году значение этого показателя составляло 53,9%, а в 2021 году – 52,1%. Таким образом, фиксируется снижение доли обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы общего образования в отдельных классах ОО и отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП. В отдельных классах 40,9% обучающихся осваивают АООП НОО, 57,9% - АООП ООО, 1,2% – АООП СОО.

Информация о численности обучающихся ОО Свердловской области, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, приведена в таблице 25.

Общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, которые осваивают основные образовательные и адаптированные общеобразовательные программы общего образования в ОО Свердловской области, составила в 2021 году 11 786 человек, из них 12 064 человека имеют статус ребенка-инвалида, 400 человек – статус инвалида. Более десятой части обучающихся с инвалидностью (1166 человек, или 14,2%) находятся на совместном обучении в общеобразовательных классах ОО. Более трети обучающихся с инвалидностью (5108 человек, или 41% от общего количества обучающихся с инвалидностью) осваивают в ОО Свердловской области адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Среди обучающихся с инвалидностью наименьшую долю составляют те, кто осваивает АООП общего образования в отдельных классах для детей с ОВЗ (1533 человека, или 12,3%).

Численность обучающихся, имеющих статус инвалида или ребенка-инвалида, получающих образование в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области, в 2022 году⁴¹

(человек)

| Номер строки | Наименование показателя | Численность детей-инвалидов и инвалидов | | |
|--------------|--|---|-----------------|-----------|
| | | всего | детей-инвалидов | инвалидов |
| 1. | Всего обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида или инвалида, из них: | 12 464 | 12 064 | 400 |
| 2. | обучающиеся, не являющиеся лицами с ОВЗ | 4057 | 4002 | 55 |
| 3. | обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на совместном обучении | 1766 | 1729 | 37 |
| 4. | обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для детей с ОВЗ (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью) | 1533 | 1498 | 35 |
| 5. | обучающиеся с ОВЗ в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 5108 | 4835 | 273 |

Сведения о динамике численности инвалидов и детей-инвалидов в ОО Свердловской области за период с 2018 по 2022 год представлены в таблице 26.

Динамика численности инвалидов и детей-инвалидов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Свердловской области с 2017 по 2022 год⁴²

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | Год | | | | |
|--------------|--|------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность инвалидов и детей-инвалидов, всего | 9844 | 10 183 | 10 802 | 11 786 | 12 464 |
| 2. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 3. | человек | +312 | +339 | +619 | +986 | 678 |
| 4. | процентов | +3,3 | +3,4 | +6,1 | +9,1 | +5,7 |

⁴¹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

⁴² Там же.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|------|------|-------|------|------|
| 5. | Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных классах | 4502 | 4551 | 5087 | 5543 | 5823 |
| 6. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 7. | человек | +21 | +49 | +536 | +456 | +280 |
| 8. | процентов | +0,5 | +1,1 | +11,7 | +8,9 | +5,1 |
| 9. | Из общего числа инвалидов и детей-инвалидов обучаются в отдельных классах для детей с ОВЗ, в том числе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 5342 | 5632 | 5715 | 6243 | 6641 |
| 10. | Изменение численности обучающихся по сравнению с предыдущим годом: | | | | | |
| 11. | человек | +291 | +290 | +83 | +528 | +398 |
| 12. | процентов | +5,4 | +5,4 | +1,5 | +9,2 | +6,4 |

В 2022 году численность детей-инвалидов и инвалидов в ОО Свердловской области увеличилась по сравнению с 2021 годом. С 2015 года растет количество детей-инвалидов и инвалидов как в общеобразовательных классах, так и в отдельных классах для детей с ОВЗ.

В ОО Свердловской области создаются специальные условия комфортной коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ, развивается инклюзивное образование, реализуются АООП, сохраняется сеть отдельных образовательных организаций.

Профессиональное образование

Структура сети образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в 2022 году была представлена ПОО и образовательными организациями высшего образования (далее – вузы).

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации (по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1⁴³), на начало 2022/2023 учебного года сеть образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, насчитывала 148 ПОО, включая филиальную сеть. В их числе 111 самостоятельных организаций, в том числе 100 государственных и 11 негосударственных, и 37 филиалов ПОО, в том числе 28 государственных и 9 негосударственных. Кроме того, подготовку по программам СПО в Свердловской области осуществляли 8 вузов, в их числе 6 государственных вузов, 2 негосударственных вуза и 10 филиалов государственных вузов.

⁴³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

Общий контингент обучающихся по программам СПО в Свердловской области в 2022 году составил 124 686 человек⁴⁴.

Подготовка в системе СПО Свердловской области ведется по 34 укрупненным группам профессий/специальностей: 988 программам подготовки специалистов среднего звена и 317 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество принятых студентов на программы СПО – 38 559 человек.

В 2022/2023 учебном году объем контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета по программам СПО составляет 23 790 человек, что на 239 больше, чем в прошлом году, из которых:

17 795 человек обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения, из них:

очная форма – 5925;

очно-заочная форма – 70;

заочная форма – не предусмотрена;

5995 человек обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения, из них:

очная форма – 15 740;

очно-заочная форма – 275;

заочная форма – 1780.

В государственных ПОО Свердловской области обучались 118 282 человека (без учета организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний⁴⁵), в том числе по программам:

подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 18 392 человека;

подготовки специалистов среднего звена – 99 890 человек.

Из общей численности обучающихся за счет средств областного бюджета проходили обучение 79 995 человек, в том числе 17 501 человек, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 62 494 человека – по программам подготовки специалистов среднего звена⁴⁶.

По состоянию на 1 января 2023 года:

количество выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, завершивших обучение в 2022 году, составляет 24 615 человек;

количество (доля) ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, – 74 ПОО (67,7%);

численность обучающихся по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (в общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО), – 440 человек;

структура сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения – 43 программы в 24 ПОО;

количество профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения – 7 профессий: оператор станков с программным управлением, пекарь, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, слесарь

⁴⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

⁴⁵ Там же.

⁴⁶ Там же.

по ремонту автомобилей, социальный работник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.

число реализованных образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 35;

число реализованных образовательных программ переподготовки рабочих, служащих – 5;

количество реализованных основных образовательных программ профессионального обучения, программ повышения квалификации рабочих, служащих – 3;

структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих) – 776 (программы профессиональной подготовки, 42 (программы переподготовки рабочих, служащих), 4 (программы повышения квалификации рабочих, служащих).

На сегодняшний день в Свердловской области функционируют 14 государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования (из них 2 – автономные, 12 – бюджетные организации), 9 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также 13 филиалов самостоятельных организаций.⁴⁷

Среди них есть как узконаправленные учреждения (например, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» (далее – ФГБОУ ВО «Екатеринбургский государственный театральный институт»), так и универсальные (например, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – ФГАОУ ВО «УрФУ»)).

Общая численность студентов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, в 2022 году составляет 119 515 человек (в 2021 году – 117 343 человека)⁴⁸.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования составил 35 737 человек (в 2021 году – 32 789 человек), выпуск – 23 456 человек (в 2021 году – 23 433 человека).

В 2022 году из 4112 выпускников, освоивших образовательные программы на уровне магистра, педагогический профиль имеют 453 человека, что составляет 11%.

Наибольшее количество обучающихся по следующим укрупненным группам специальностей высшего образования: 31.00.00 «Клиническая медицина» (контрольные цифры приема (далее – КЦП) на 2022 год – 693), 38.00.00 «Экономика и управление» (КЦП на 2022 год – 613), 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (КЦП на 2022 год – 2868), 40.00.00 «Юриспруденция» (КЦП на 2022 год – 753), 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (КЦП на 2022 год – 1542).

Одновременно прослеживается тенденция увеличения КЦП на промышленные специальности, такие как, например, 13.03.00 «Электро- и теплоэнергетика», 15.00.00 «Машиностроение», 18.00.00 «Химические технологии», 22.00.00 «Технологии материалов». Если в 2021 году количество бюджетных мест на указанные промышленные

⁴⁷ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/index.php?sphrase_id=7682769.

⁴⁸ Там же

специальности в вузах Свердловской области составляло 1647 человек, то в 2022 году – 1931 человек.

В 2022 году в вузах работают свыше 6 тыс. педагогических работников, из них ученую степень имеют 67% человек (докторов наук – 842 человека, кандидатов наук – 3218 человек).

Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования представлена организациями, реализующими образовательную деятельность в сферах образования, культуры, физкультуры и спорта.

В 2022 году лицензия на осуществление образовательной деятельности получена в 21,2% организаций; организации, расположенные в городской местности, составили 21,3% от общего числа организаций, в сельской местности – 20,8% (таблица 27).

В 2022 году в Свердловской области 39,7% организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, участвуют в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; из них 38,8% расположены в городской местности, 43,4% – в сельской.

Переведены на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, 46,4% ОДО; из них 45,5% расположены в городской местности, 50,1% – в сельской местности.

Таблица 27

Сведения об организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в 2022 году, %⁴⁹

| Номер строки | Наименование показателя | Число организаций | | |
|--------------|-------------------------|---|---|---|
| | | Участвовали в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Переведены на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат | Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности |
| 1. | В целом по области | 39,7 | 46,4 | 21,2 |
| 2. | Городская местность | 38,8 | 45,5 | 21,3 |
| 3. | Сельская местность | 43,4 | 50,1 | 20,8 |

В 2022 году общая численность обучающихся, занимающихся в ОДО Свердловской области, составила 347 296 человек (2021 год – 298 583 человека, 2020 год – 298 467 человек).

Общее количество обучающихся в ОДО различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы увеличилось по сравнению с 2021 годом на 48 713 обучающихся, что составляет 14,0% по отношению к количеству прошлого года (таблица 28).

⁴⁹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

Динамика численности обучающихся в организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности и негосударственных организациях (на конец года)⁵⁰

| (человек) | | | | | | |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Номер строки | Показатель | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Обучающиеся ОДО (ведомство образования, другие министерства и ведомства) | 363 895 | 373 941 | 295 772 | 295 655 | 327 447 |
| 2. | Обучающиеся негосударственных организаций/иных организаций | 2675 | 2835 | 2695 | 2928 | 19 849 |
| 3. | Всего | 366 570 | 376 776 | 298 467 | 298 583 | 347 296 |

В 2022 году в Свердловской области функционировали 195 ОДО, находящихся в ведении сферы образования (2021 год – 191 организация). Произошли изменения внутри сети учреждений дополнительного образования: часть перешли в ведомство культуры или спорта (5 организаций), у части организаций поменялся учредитель (перевод с муниципального уровня на региональный), часть учреждений были ликвидированы (таблица 29).

Таблица 29

Структура сети организаций дополнительного образования, находящихся в ведении сферы образования⁵¹

| Номер строки | Виды организаций дополнительного образования | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Центры | 76 | 71 | 72 | 72 | 81 |
| 2. | Дворцы | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3. | Дома | 24 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 4. | Станции | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 5. | Школы | 32 | 30 | 30 | 28 | 26 |
| 6. | Спортивные школы | 50 | 46 | 48 | 49 | 46 |
| 7. | Спортивные школы олимпийского резерва | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | ИТОГО: | 203 | 190 | 193 | 191 | 195 |

⁵⁰ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

⁵¹ По данным мониторинга, проведенного ГАНУ СО «Дворец молодёжи».

По-прежнему больше всего в Свердловской области многопрофильных организаций – центров, в которых реализуется не менее четырех направлений дополнительного образования. Увеличение количества центров (на 9 единиц по сравнению с 2021 годом) произошло за счет передачи части детских загородных оздоровительно-образовательных лагерей (центров), центров военно-патриотического воспитания, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ведомство образования или получение ими статуса учреждений дополнительного образования в следующих муниципальных образованиях: городской округ Верхняя Тура (2 организации), городской округ Первоуральск (1 организация), городской округ «Город Лесной» Свердловской области (3 организации), Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (1 организация), Серовский городской округ (1 организация), Тугулымский городской округ (1 организация).

Численность обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся в ОДО Свердловской области ведомства образования, в 2022 году составила 234 471 человек (2021 год – 188 667 человек). По сравнению с 2021 годом количество обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся в ОДО, увеличилось на 45 804 человека, что составляет 19,5% по отношению к количеству прошлого года (таблица 30).

Таблица 30

**Динамика численности обучающихся в объединениях
(кружках, секциях, клубах), находящихся в ведомстве образования⁵²**

| Номер строки | Направленности | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Численность занимающихся, всего | 207 595 | 196 122 | 188 088 | 188 667 | 234 471 |
| 2. | Из них: | | | | | |
| 3. | техническое творчество | 23 467 | 25 101 | 25 807 | 29 184 | 35 387 |
| 4. | спортивно-техническая направленность | 911 | 782 | 1295 | 743 | – |
| 5. | эколого-биологическая направленность | 11 176 | 9533 | 7875 | 9287 | – |
| 6. | естественно-научная направленность | – | – | – | – | 22 848 |
| 7. | туристско-краеведческая направленность | 7323 | 6730 | 6296 | 6091 | 6984 |
| 8. | спортивная направленность, в том числе: | 48 899 | 44 007 | 43 987 | 42 783 | 26 287 |
| 9. | общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | - | - | - | - | 25 655 |
| 10. | предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта | - | - | - | - | 632 |

⁵² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| 11. | художественное творчество, в том числе: | 82 259 | 76 673 | 73 378 | 73 059 | 85 537 |
| 12. | общеразвивающие программы художественной направленности | - | - | - | - | 84 711 |
| 13. | предпрофессиональные программы в области искусств | - | - | - | - | 826 |
| 14. | социально-гуманитарная направленность | - | - | - | - | 57 428 |

Традиционно наиболее популярными остаются объединения такой направленности, как художественное творчество – 36,5% (2021 год – 38,7%), социально-гуманитарное направление – 24,5%, техническое творчество – 15,1% (2021 год – 15,5%), спортивная направленность – 11,2% (2021 год – 22,7%). Значительно увеличился охват обучающихся естественно-научным направлением – 9,74%.

Таблица 31

Общие сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году (по типу поселения)⁵³

(человек)

| Номер строки | Направления | Городская местность | Сельская местность | В целом по области |
|--------------|---|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Техническое | 85 027 | 14 876 | 99 903 |
| 2. | Естественно-научное | 50 775 | 8790 | 59 565 |
| 3. | Туристско-краеведческое | 16 173 | 3594 | 19 767 |
| 4. | Социально-гуманитарное | 164 722 | 16 608 | 181 330 |
| 5. | Общеразвивающие программы художественной направленности | 228 605 | 22 435 | 251 040 |
| 6. | Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 131 468 | 19 925 | 151 393 |
| 7. | Предпрофессиональные программы в области искусств | 33 375 | 2588 | 35 963 |
| 8. | Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта | 17 146 | 1554 | 18 700 |
| 9. | Итого | 595 823 | 90 370 | 817 661 |

В 2022 году в городской и сельской местности, как и в целом по области, наиболее популярными являются общеразвивающие программы художественной направленности. Второе место по численности обучающихся занимает социально-гуманитарное направление в городской местности и в целом по области, в сельской местности – общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. В целом по области и в городской местности общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности занимают третье место по численности обучающихся, в сельской местности – социально-гуманитарное направление.

⁵³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

**Общие сведения о численности обучающихся по направлениям
дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году⁵⁴**

(человек)

| Номер строки | Направление | ОДО (сфера образования) | ОДО (сфера культуры и искусств) | ОДО (сфера физической культуры и спорта) | Итого | Иная организация | Итого |
|--------------|---|-------------------------|---------------------------------|--|---------|------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Техническое | 35 387 | 0 | 0 | 35 387 | 2423 | 37 810 |
| 2. | Естественно-научное | 22 848 | 0 | 0 | 22 848 | 760 | 23 608 |
| 3. | Туристско-краеведческое | 6984 | 0 | 0 | 6984 | 117 | 7101 |
| 4. | Социально-гуманитарное | 57 428 | 817 | 35 | 58 280 | 5627 | 63 907 |
| 5. | Общеразвивающие программы художественной направленности | 84 711 | 26 787 | 0 | 111 498 | 4179 | 115 677 |
| 6. | Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности | 25 655 | 0 | 15 804 | 41 459 | 4 801 | 46 260 |
| 7. | Предпрофессиональные программы в области искусств | 826 | 33 589 | 0 | 34 415 | 0 | 34 415 |
| 8. | Предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта | 632 | 0 | 15 944 | 16 576 | 1942 | 18 518 |
| 9. | Итого | 234 471 | 61 193 | 31 783 | 327 447 | 19 849 | 347 296 |

В 2022 году в ОДО (сфера образования), помимо общеобразовательных программ художественной и физкультурно-спортивной направленности, реализуются предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта и в области искусств.

С 2019 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Свердловской области осуществлено внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Целевая модель основана на механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, который обеспечит закрепление за ребенком определенного объема средств и их передачу организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу.

⁵⁴ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

В 2022 году самые высокие оценки по доступности дополнительного образования получили: городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области (9,79 балла), Нижнетуринский городской округ (9,58 балла), Ивдельский городской округ (9,52 балла), городской округ Верхний Тагил (9,52 балла), Байкаловский муниципальный район Свердловской области (9,51 балла).

Количество дополнительных общеобразовательных программ, прошедших независимую оценку качества за 2022 год, насчитывает 355 единиц.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является областным ресурсным центром и координатором системы дополнительного образования в Свердловской области, который организует значительное количество областных проектов и конкурсов, аккумулируя и объединяя лучшие практики и технологии регионального дополнительного образования.

В состав ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» входит Региональный модельный центр Свердловской области, мероприятия которого направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов. Одна из приоритетных задач Регионального модельного центра Свердловской области – это внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Систему работы с талантливыми детьми в Свердловской области координирует нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение»), утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 02.03.2017 № 126-УГ «О создании Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение», являющаяся региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус».

Кроме этих образовательных организаций, в систему работы с талантливыми школьниками входят организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские учреждения.

Спортивное направление координируют и оказывают методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку и индивидуальное сопровождение спортивно одаренных детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, следующие государственные автономные учреждения Свердловской области: «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по командным игровым видам спорта», «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области по техническим видам спорта» и «Центр паралимпийской и сурдолимпийской подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник».

Государственным автономным учреждением Свердловской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия хоккея «Спартак» с 2020 года реализуется проект «Система комплексного сопровождения и отбора одаренных спортсменов». Реализация проекта способствует:

- 1) разработке и апробации системы селективного отбора одаренных спортсменов;
- 2) разработке и апробации системы комплексного сопровождения одаренных спортсменов;
- 3) повсеместному внедрению системы отбора и комплексного сопровождения одаренных спортсменов.

Трехуровневая система образования в сфере культуры и искусства, состоящая из 143 муниципальных детских школ искусств, 9 профессиональных образовательных учреждений и 34 образовательных учреждений дополнительного образования (детских школ искусств), находящихся в ведении Министерства культуры, 2 образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Министерству культуры

Российской Федерации – ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского», ФГБОУ ВО «Екатеринбургский государственный театральный институт», обеспечивала необходимую преемственность образовательных программ.

В 2022 году в детских школах искусств (далее – ДШИ) Свердловской области обучались 59 498 человек. Прием на обучение за счет средств бюджета в 2022 году составил 6503 человека на предпрофессиональные программы и 3935 человек на общеразвивающие программы. Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в 2022 году составила 34 951 человек, или 58,7% от общей численности обучающихся ДШИ.

В 2022 году общая численность обучающихся увеличилась по сравнению с 2021 годом на 2,2%, обучающихся по предпрофессиональным программам – на 1,5%.

В 2022 году 15% выпускников детских школ искусств, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, продолжили профильное обучение в ПОО и образовательных организациях высшего образования.

Таблица 33

**Динамика количества детских школ искусств и численности обучающихся
детских школ искусств⁵⁵**

| (единиц, человек) | | | | | |
|-------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| Номер строки | Наименование показателя | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1. | Количество детских школ искусств | 177 | 177 | 177 | 177 |
| 2. | Общая численность обучающихся детских школ искусств | 58 891 | 57 511 | 58 166 | 59 498 |

В 2022 году продолжена реализация на территории Свердловской области Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств на 2018–2022 годы, утвержденного Министерством культуры Российской Федерации (далее – «дорожная карта» Минкультуры России). Систему государственных ДШИ Свердловской области по состоянию на 1 января 2022 года образуют 34 ОДО.

В соответствии с данными отчетов по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» на начало 2022/2023 учебного года в ДШИ Свердловской области обучаются 473 человека с ограниченными возможностями здоровья. Из 243 зданий, в которых размещается 177 детских школ искусств, 76 зданий (31,3%) имеют условия безбарьерной среды для лиц с нарушениями зрения, 75 (30,9%) имеют условия безбарьерной среды для лиц с нарушениями слуха, 85 зданий (35,0%) – для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 36 детских школ искусств (20,3%) имеют специализированное оборудование для инвалидов.

Количество школ, реализующих предпрофессиональные образовательные программы, адаптированные для обучения детей-инвалидов и лиц с нарушением зрения, – 7 единиц, с нарушением слуха – 5 единиц. Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с нарушениями зрения, – 7 единиц, с нарушениями слуха – 8 единиц. Количество школ, имеющих в наличии учебную и учебно-методическую литературу для слепых и слабовидящих детей, – 8 единиц.

⁵⁵ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в Свердловской области осуществляется 92 образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Количество ДПП, по которым осуществлялось обучение в 2022 году, составило 4154 единицы; общее количество прошедших обучение педагогических работников и управленческих кадров – 170 599 человек. Профессиональная переподготовка осуществлялась по 900 программам, общее количество слушателей – 14 160 человек.

Таблица 34

Сведения о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки, реализуемых в Свердловской области в 2022 году⁵⁶

| Но- мер стро- ки | Наименование образовательных программ | Число реализованных образовательных программ всего, единиц | Всего слушателей, обученных по программам, человек | Сетевая форма реализации образовательных программ | | Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | число программ, реализованных с использованием сетевой формы | численность слушателей, обученных по программам с использованием сетевой формы, всего | число программ, реализованных с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий | численность слушателей, обученных по программам с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий |
| 1. | Программы повышения квалификации | 4154 | 170 599 | 157 | 4164 | 2565 | 115 939 |
| 2. | Программы профессиональной переподготовки | 900 | 14 160 | 17 | 128 | 566 | 9797 |

Количество ДПП, по которым осуществлялось обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2022 году, составило 96 программ. Общая численность обучающихся по ДПП – 27 992 человека.

В 2022 году в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области (далее – ЦНППМ) реализовано 112 программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 2995 человек, в том числе 488 педагогов обучались по программам дополнительного

⁵⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» за 2022 год.

профессионального образования из федерального реестра. Все программы включены в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников Свердловской области по 13 учебным предметам.

Раздел 2. Результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений

Глава 3. Общее образование

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – это показатель, отражающий удовлетворение потребности в местах в ДОО для детей соответствующего возраста.

В Свердловской области с 2015 года обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая подтверждена данными федеральной информационной системы доступности дошкольного образования по состоянию на 1 января 2023 года.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Российской Федерации реализуются национальные проекты.

Создание условий для обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (далее – показатель доступности) является показателем национального проекта «Демография».

В рамках национального проекта «Демография» в Свердловской области реализуются мероприятия, направленные на обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области», утвержденного протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18.

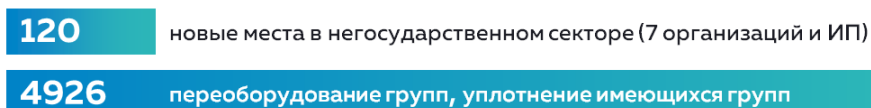
По состоянию на 1 января 2023 года в Свердловской области, по данным федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составил 100% (или 104,11% от планового значения, установленного на 2022 год).

В Свердловской области в 2022 году создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет было запланировано только путем создания дополнительных мест любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее – создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях), в количестве 120 мест (рисунок 1).

Рисунок 1

Создание новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет

За 2022 году создано **5046** мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Из них:



По итогам года фактически создано 5046 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Из них: 1) за счет создания в негосударственном секторе с использованием средств областного бюджета (субсидий) на финансовое обеспечение произведенных в текущем финансовом году затрат на указанные цели 7 организациями (за исключением государственных

и муниципальных), осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также присмотр и уход за детьми – 120 мест (100% планового значения).

Получателями субсидии в 2022 году на основании проведенного Министерством образования отбора признаны 5 частных дошкольных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и города Нижний Тагил:

общество с ограниченной ответственностью «Ясли-сад Звездочка»;
негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мой дошколенок»;

дошкольное образовательное частное учреждение «Центр развития ребенка «Дошколенок»;

индивидуальный предприниматель Гапич Светлана Витальевна;

индивидуальный предприниматель Мордвова Ирина Семеновна.

Со всеми получателями субсидии заключены соглашения. Средства субсидии доведены до получателей субсидии в первой половине августа 2022 года;

2) за счет проведения переоборудования групп, а также за счет проведения уплотнения имеющихся групп в пределах действующих санитарно-гигиенических норм и правил, применяемых к ДОО, – 4926 мест (запланировано не было).

Таким образом, показатель доступности, запланированный на 2022 год для Свердловской области, выполнен.

Поддержка негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования, осуществлялась в том числе посредством выделения средств субсидии на создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях.

В 2022 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 10 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области (Березовский городской округ, городской округ Богданович, Камышловский городской округ Свердловской области, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Новоуральский городской округ Свердловской области), которые стали победителями конкурса среди муниципальных ДОО, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», за счет средств областного бюджета Свердловской области обновлено и усовершенствовано программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

В 2022 году началась работа по приведению образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ОПДО), в соответствие с внесенными изменениями, дополнениями в ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

17–18 ноября 2022 года состоялся VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования (далее – съезд). Главная тема съезда – стратегические приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования.

Организаторами съезда являлись Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Делегатами съезда были и представители системы образования Свердловской области: Липатова С.Д., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Толстикова О.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Ошкина О.Н., заведующий МАДОУ № 531, город Екатеринбург, руководитель стажировочной

площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Цифровая среда ДОО в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Работа съезда проходила в формате стратегических и тематических сессий и дискуссионных площадок, на которых обсуждались приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования. В рамках одной из стратегических сессий «Детский сад и школа: вопросы преемственности ФГОС, образовательных программ, педагогических технологий» был представлен опыт организации региональной системы оценки качества образования в ДОО Свердловской области.

Мониторинг качества дошкольного образования Свердловской области (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования. Мониторинг проводился в соответствии с приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 15.05.2023 № 204 «Об организации и проведении регионального мониторинга по направлению РСОКО: мониторинг качества дошкольного образования».

В мониторинге качества дошкольного образования 2022 года принимали участие 100% ДОО Свердловской области из 73 муниципальных образований. Система в рамках трека «Мониторинг качества образовательной среды в ДОО» ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Мониторинг 2022 года проводился в соответствии со следующими показателями:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования были представлены и обсуждены в рамках областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области при участии более 1500 человек. Были выявлены ключевые направления совершенствования системы оценки качества дошкольного образования в ДОО Свердловской области, меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. По итогам мониторинга разработаны адресные рекомендации:

- по результатам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования Свердловской области;
- по результатам мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования;
- по результатам мониторинга организации взаимодействия ДОО с семьей;
- по результатам мониторинга обеспечения качества услуг по присмотру и уходу, здоровью и безопасности воспитанников.

Подготовлены для ДОО:

- адресные рекомендации по результатам мониторинга качества образования в ДОО Свердловской области;

адресные рекомендации по результатам мониторинга организации взаимодействия ДОО с семьей;

методические рекомендации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования «Качество образовательных программ дошкольного образования»;

методические рекомендации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»;

методические рекомендации «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу детей в ДОО»;

методические рекомендации для педагогических работников дошкольного образования «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями»;

сборник успешных практик взаимодействия ДОО и семьи.

На основании мониторинга качества дошкольного образования приняты управленческие решения, направленные на оптимизацию ситуации по принятию мер выявленных дефицитов и на распространение и использование успешных управленческих практик.

Успешный опыт ДОО по направлениям мониторинга был представлен на IV Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» в пленарных докладах: «Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области», «Усиление возможностей воспитательной среды ДОО в современном социокультурном пространстве», «Локальные стратегии развития инклюзивного образовательного пространства современной дошкольной образовательной организации», «Проектное управление как инструмент развития дошкольной образовательной организации», «От локальных управленческих решений до системных эффектов в ДОО», в рамках работы секций:

организация образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

амплификация содержания образования в воспитательной среде ДОО;

эффективные практики управления качеством образования в ДОО;

обеспечение здоровья и безопасности в ДОО.

В 2022 году проведен мониторинг качества дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 8 лет (федеральный уровень) в целях создания информационных условий для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, формирования надежной основы для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

В соответствии с выборкой участниками мониторинга качества дошкольного образования стали 528 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования из 67 муниципальных образований, что составило 29% от общего числа ДОО в Свердловской области. В 2022 году в процедуре самооценки педагога приняли участие 7828 педагогов. В процессе самооценки в 2022 году было оценено 3147 групп из 528 ДОО региона. Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), – 3145. Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО, – 526. Количество родителей/законных представителей воспитанников, участвовавших в независимой оценке качества дошкольного образования, – 45 337 человек.

Результаты МКДО представлены в рамках 9 областей качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности»,

«Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие».

Таблица 35

Сравнение средних комплексных оценок дошкольных образовательных организаций по 9 областям качества (средний балл) на основе самооценки педагога, внутренней оценки дошкольной образовательной организации, внешней (экспертной) оценки в 2022 году

| Номер строки | Область качества | Самооценка педагогов | Внутренняя оценка | Внешняя оценка | Средний балл |
|--------------|---|----------------------|-------------------|----------------|--------------|
| 1. | Образовательные ориентиры | 2,97 | 3,34 | 3,12 | 2,93 |
| 2. | Образовательная программа | 2,56 | 3,01 | 2,86 | 2,90 |
| 3. | Содержание образовательной деятельности | 2,95 | 3,29 | 3,04 | 3,03 |
| 4. | Образовательный процесс | 2,95 | 3,24 | 2,97 | 2,97 |
| 5. | Образовательные условия | 2,90 | 3,20 | 3,02 | 3,00 |
| 6. | Взаимодействие с родителями | 3,02 | 3,27 | 3,01 | 3,01 |
| 7. | Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | 2,04 | 2,50 | 2,69 | 2,55 |
| 8. | Здоровье, безопасность и повседневный уход | 3,04 | 3,01 | 3,04 | 3,02 |
| 9. | Управление и развитие | 3,04 | 3,28 | 2,86 | 2,92 |
| 10. | Средний балл | 2,83 | 3,12 | 2,95 | 2,97 |

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что из 9 областей качества (по среднему баллу) в 4 областях качества – «Содержание образовательной деятельности» (3,03 балла), «Образовательные условия» (3,0 балла), «Взаимодействие с родителями» (3,01 балла), «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (3,02 балла) – подтверждено наличие базового качества (3 балла), означающего, что законодательные требования в ДОО выполняются на системном уровне, наблюдается соответствие требованиям нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере дошкольного образования. Исходя из полученных данных, в рамках объективной комплексной оценки деятельности ДОО можно увидеть, что две области качества – «Взаимодействие с родителями» и «Здоровье, безопасность и повседневный уход» – оценены всеми участниками МКДО на 3-м системном уровне. Общая средняя оценка по 9 областям качества составляет 2,97 балла, что говорит о максимальном приближении к базовому уровню качества дошкольного образования в 2022 году.

В процессе независимой оценки качества образования получена информация о взаимодействии с родителями воспитанников, их участии в образовательном процессе и их удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО через опрос родителей о качестве образования в ДОО.

Результаты независимой оценки качества образования в ДОО с точки зрения родителей воспитанников по оценке показателей «Степень удовлетворенности родителей» и «Степень вовлеченности родителей в образовательную деятельность» в среднем показали хороший уровень качества – 4,47 и 4,30 балла соответственно.

Таким образом, к успешным позициям по результатам МКДО 2022 года можно отнести:

содержание образовательной деятельности (по всем 5 образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию) (3,03 балла);

образовательные условия (квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы, рабочая нагрузка и условия труда, материально-техническое обеспечение, финансовые условия) (3,0 балла);

взаимодействие с родителями (3,01 балла);

здоровье, безопасность и повседневный уход (3,02 балла), что соответствует базовому уровню качества, то есть требованиям ФГОС ДО и другим нормативным документам.

На региональном учебно-методическом объединении (РУМО), в рамках семинара «Вектор образования ИРО» педагогическому и общественному сообществу представлены результаты мониторинговых исследований качества дошкольного образования 2022 года.

На Областном методическом объединении не только были представлены результаты федерального мониторинга качества дошкольного образования педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области, но и обсуждены ключевые направления развития дошкольного образования на основе результатов мониторинговых исследований; представлены успешные практики управления, выявленные в процессе мониторинга, современные ресурсы обновления содержания образования детей дошкольного возраста в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основе результатов мониторинговых исследований реализации ФГОС ДО в Свердловской области обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО по следующим направлениям:

образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста;

реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия;

проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования, управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования, мониторинг качества дошкольного образования;

методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО;

выявление и сопровождение одаренных детей.

В 2022 году в Свердловской области организована инновационная деятельность в рамках реализации проектов региональных инновационных площадок на базе 16 ДОО:

дополнительное образование детей с ОВЗ в ДОО;

конкурсное движение «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста;

создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ, психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу»;

универсальные центры «Искусство, наука, спорт» (мини-Сириус) – образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях ДОО;

проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования;

развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность;

практико-ориентированные технологии – условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления;

pre-school – startur-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования;

содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки;

техностудия «Территория возможностей» – образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка;

условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного, младшего школьного возраста с ОВЗ;

развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс;

многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей;

«ТраекТОриЯ роста» – ресурс непрерывного профессионального развития педагогов;

обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления ДОО;

программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников.

Опыт работы ДОО Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной образовательной площадки, представляется на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях регионального, федерального уровней, например, таких как «Воспитатели России», «Областной фестиваль ТЕХНО-квест» и других.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе общего образования приоритетами государственной образовательной политики Российской Федерации определены: обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение потребности в дополнительных местах в ОО.

На территории Свердловской области реализуются мероприятия по созданию новых мест в ОО в рамках государственных программ Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», «Развитие агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 23.10.2013 № 1285-ПП, «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП, «Комплексное развитие сельских территорий Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 08.09.2021 № 582-ПП.

В 2022 году на территории Свердловской области введено 7023 новых места путем:

1) строительства 7 зданий школ:

с привлечением средств федерального бюджета (в том числе в рамках национальных проектов «Образование», «Жилье и городская среда»): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Байкаловская средняя общеобразовательная школа на 550 мест в селе Байкалово, Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 им. Льва Брусницына на 1275 мест в городе Березовском, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 123 на 1100 мест в городе Екатеринбурге;

за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета): муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 на 825 мест в городе Екатеринбурге, средняя общеобразовательная школа № 3 на 550 мест в городе Красноуфимске, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 на 500 мест в поселке Билимбай;

за счет средств местного бюджета: Косынская средняя общеобразовательная школа на 30 мест в поселке Косья (Нижнетуринский городской округ);

2) строительства с привлечением средств федерального бюджета (в рамках национального проекта «Образование») пристроя (нового корпуса) к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению гимназии № 120 на 600 мест в городе Екатеринбурге;

3) капитальных ремонтов зданий школ:
 за счет субсидии из областного бюджета (с софинансированием из местного бюджета):
 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
 общеобразовательная школа № 83 на 665 мест в городе Екатеринбурге, средняя
 общеобразовательная школа на 78 мест в городе Первоуральске;
 за счет средств местного бюджета:
 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
 общеобразовательная школа № 30 на 750 мест в городе Екатеринбурге; 5 кабинетов в средней
 общеобразовательной школе № 3 на 100 мест в Муниципальном образовании Алапаевское.

Рисунок 2

Новые школы (корпуса), построенные за счет федерального бюджета

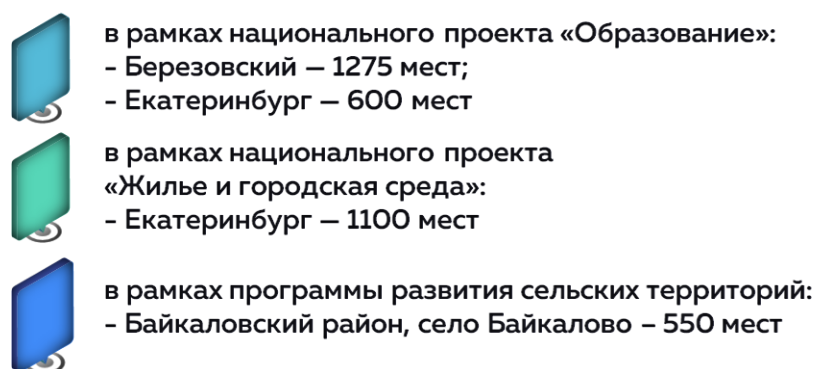
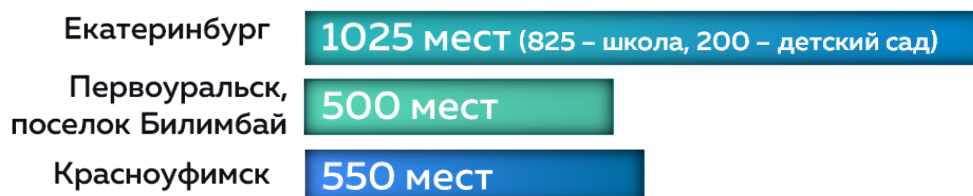


Рисунок 3

Новые школы, построенные за счет областного бюджета



В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к началу 2022/2023 учебного года в 7 сельских ОО (Артемовский городской округ, Горноуральский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Талицкий городской округ, Тугулымский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области) проведен ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них.

В рамках мероприятия по оборудованию спортивных площадок в ОО в 2022 году осуществлено оборудование спортивных площадок в 9 ОО (Асбестовский городской округ, городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск Свердловской области, Камышловский муниципальный район Свердловской области, муниципальное образование «город Екатеринбург», Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Шалинский городской округ) и завершены работы по оборудованию спортивной площадки в общеобразовательной организации Ачитского городского округа, начатые в 2021 году.

В 2022 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» 10 муниципальных общеобразовательных организаций (Полевской городской округ, Березовский городской округ,

Асбестовский городской округ, Серовский городской округ, городской округ Первоуральск, Туринский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил) оснащены современным оборудованием для формирования у обучающихся компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

*Открытие центров образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»*

Важным направлением является оснащение образовательных организаций современным оборудованием.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за период 2019–2020 годов в 51 муниципальном образовании открыто 99 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из них в 2019 году – 57 единиц на базе сельских общеобразовательных организаций, в 2020 году – 42 единицы на базе общеобразовательных организаций поселков городского типа и малых городов.

Рисунок 4

Открытие центров образования «Точка роста»



С 1 сентября 2021 года в 66 муниципальных образованиях на базе ОО, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), показывающих низкие образовательные результаты, состоялось открытие 98 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

9 сентября 2022 года в 54 муниципальных образованиях на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), состоялось торжественное открытие 106 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Каждый созданный центр «Точка роста» представляет собой лаборатории естественно-научной направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и технологической направленности, оснащенные современным оборудованием и оформленные в соответствии с региональным типовым дизайн-проектом. Целью создания центров образования «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

В целях контроля исполнения мероприятия по функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» организован ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Результаты мониторинга выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста» показывают:

1) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе – 56 971 человек;

2) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения – 5028 человек;

3) охват обучающихся ОО программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 5131 человек.

Численность обучающихся, охваченных деятельностью центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», составила 57 116 человек.

Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляет ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Организационно-методическую поддержку деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» осуществляет ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Ежемесячно осуществляется контроль реализации Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Свердловской области, в том числе путем вовлечения детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» в деятельность центров образования «Точка роста», в 2022/2023 учебном году»

Реализация программы «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по итогам выступления на XX съезде Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2022–2026 годах в Свердловской области реализуется Программа модернизации школьных систем образования (далее – Программа).

Целью Программы является приведение в нормативное техническое состояние зданий ОО.

Достижение указанной цели Программы реализуется путем проведения капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) ОО, их оснащения средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализации ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.

В целях эффективной реализации Программы на территории Свердловской области разработан и утвержден распоряжением Правительства Свердловской области от 24.01.2022 № 16-РП региональный проект Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы, разработан Порядок предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 112-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденную постановлением Правительства

Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП»), 18 февраля 2022 года было заключено 17 соглашений между Министерством образования и муниципальными образованиями о предоставлении субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, 28 февраля 2022 года утвержден комплекс мер («дорожная карта») по реализации регионального проекта (приказ Министерства образования от 28.02.2022 № 223-Д «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по реализации регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы»), создан штаб по реализации регионального проекта (приказ Министерства образования от 01.03.2022 № 242-Д «О создании штаба по реализации регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области на 2022–2026 годы»).

В целях обеспечения максимального качества инфраструктуры и повышения эффективности образовательного процесса в объектах капитального ремонта на муниципальные образования возложены дополнительные обязательства по реализации следующих мероприятий:

1) обеспечение в отношении объектов капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности объектов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006;

2) обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, и (или) обучение управленческих команд, состоящих из представителей администрации и педагогических работников объектов капитального ремонта;

3) обновление в объектах капитального ремонта 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности;

4) привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.

В 2022 году в рамках Программы в Свердловской области завершены капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания 27 зданий ОО. Кроме того, в 2022 году начат ремонт одного объекта двухгодичного цикла (завершение в 2023 году).

На эти цели в 2022 году направлены средства федеральной субсидии в размере 796 130 тыс. рублей, средства областного бюджета – 341 200 тыс. рублей. Кроме того, на реализацию Программы также были направлены средства местных бюджетов в объеме более 190 000 тыс. рублей.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2022 году 27 образовательных организаций Свердловской области, в которых проведены работы по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания, были включены в проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект). Проект призван способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Реализация Проекта предусматривает содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных ОО каждым обучающимся, определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов (места жительства, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и ее материальной обеспеченности и других).

Приказом Министерства образования от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, определен региональный оператор реализации Проекта – ГАОУ ДПО СО «ИРО»; утверждены состав рабочей группы по реализации Проекта в Свердловской области и перечень участников апробации Проекта на территории Свердловской области на 2022/2023 учебный год.

Для координации работы по апробации проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2022 году сформированы региональная команда, методический актив, привлечены представители профессионального сообщества.

Цель на этапе 2022 года – разработка и согласование региональных и муниципальных механизмов внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках реализации Проекта проведен анализ самодиагностики школ – участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики у 10 образовательных организаций определен средний уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России», у 12 школ определен базовый (минимально достаточный) уровень, у 5 школ определен уровень ниже базового. Низкие значения выявлены по созданию образовательной среды в образовательной организации (36,7%), организации профориентационной работы (43,5%), созданию креативных пространств для развития творческих способностей обучающихся (48%), формированию школьных команд.

В целях согласования единых региональных и муниципальных подходов к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в сентябре 2022 года прошли самодиагностику 1040 общеобразовательных организаций Свердловской области.

Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проанализировали результаты самодиагностики всех школ муниципального образования, выявили дефициты, связанные с реализацией таких направлений, как «Творчество», «Профориентация», «Учитель», «Школьная команда», «Образовательная среда», провели инвентаризацию условий в образовательных организациях, разработали перспективные профили образовательных организаций, а также паспорта инфраструктуры образовательной системы муниципального образования с опорой на ресурсное обеспечение внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

Для обеспечения синхронизации внедрения проекта на уровне региона проведены совещания для руководителей муниципальных органов управления образованием, консультативные сессии по реализации целевых показателей эталонной школы, заседание регионального учебно-методического объединения.

В период с января по сентябрь 2022 года 718 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации, в том числе 270 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности»; 448 человек – по ДПП «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Для методического сопровождения внедрения проекта для каждой школы, участвующей в апробации проекта, определены 13 методистов из регионального методического актива, составлены индивидуальные планы для каждой образовательной организации, проведены образовательные интенсивы, которые позволили в формате командной работы согласовать подходы по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области.

Для организационно-методического сопровождения школьных команд и специалистов разработана региональная модель на основе технологии «пакетных решений».

Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы (приказ Министерства образования от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы).

*Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего, основного общего, среднего общего образования*

Министерством образования разработаны и утверждены документы, определяющие организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 1 сентября 2022 года все ОО Свердловской области, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах, приступили к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2022 году в рамках федерального мониторинга, оператором которого являлось федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»), проведен региональный мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году. В мониторинге приняли участие 987 общеобразовательных организаций. Получен профиль готовности системы образования Свердловской области к ведению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году.

В Свердловской области отмечена полная готовность в части организационно-управленческого, консультационно-методического и информационного обеспечения введения обновленных стандартов.

Согласно результатам мониторинга в Свердловской области благодаря выстроенной Министерством образования системе на всех уровнях управления образованием обеспечена качественная организация деятельности по обеспечению условий введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году. Вместе с тем сформулированы рекомендации по продолжению работы по оптимизации подготовки на следующих этапах введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» обеспечена научно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО через повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, посткурсовое сопровождение посредством проведения вебинаров, семинаров, информационно-методических дней, конференций, форумов и осуществления консалтинговой деятельности.

Для сопровождения образовательных организаций по работе с родителями, широкого информирования родительской общественности о целях и задачах ФГОС НОО, ФГОС ООО, актуальности обновления стандартов для системы образования, для обучающихся и их семей на портале «Педсовет66» создано и успешно функционирует интернет-собрание «ФГОС глазами родителей».

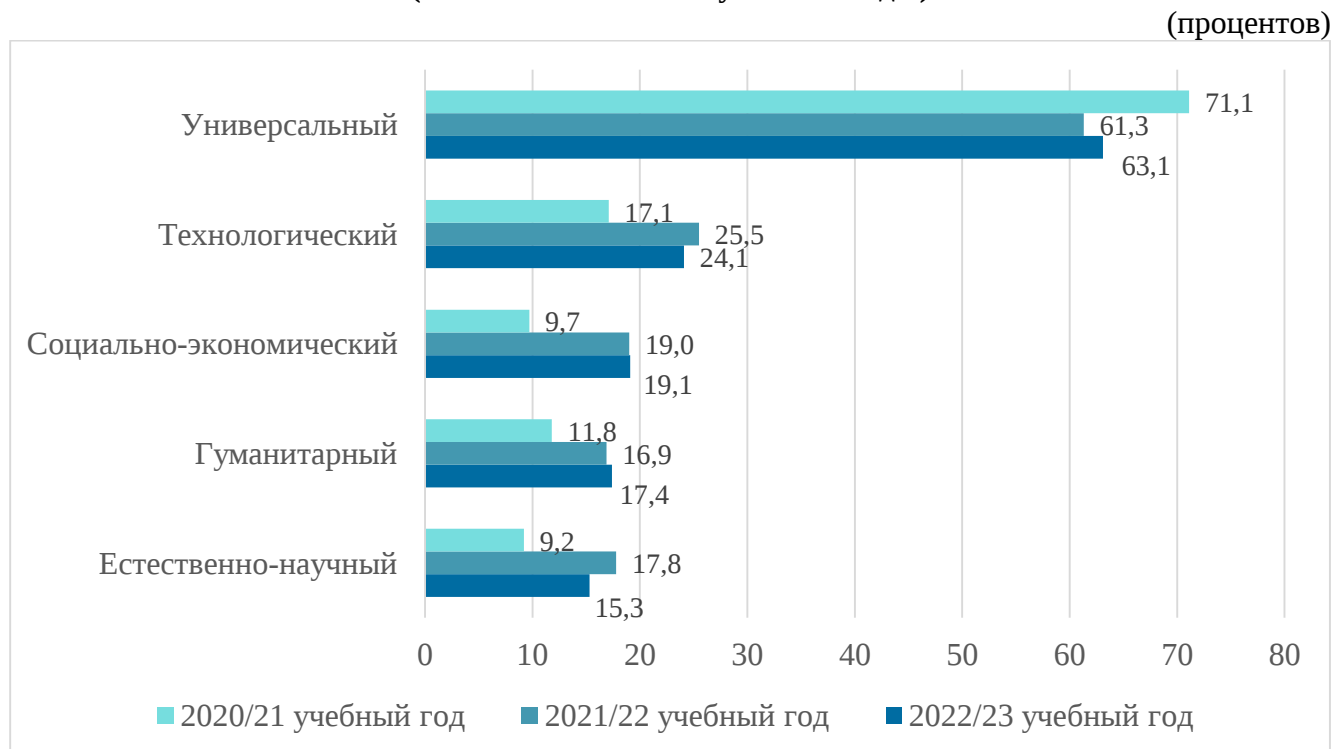
По данным мониторинга условий реализации ФГОС СОО (диаграмма 1), в параллели 10-х классов ОО Свердловской области, как и в прошлом учебном году, наиболее распространен универсальный профиль (63,1%).

Технологический профиль реализуется примерно в каждой четвертой школе, остальные профили – примерно в каждой пятой. По сравнению с прошлым учебным годом представленность всех профилей практически не изменилась, незначительно увеличилась доля классов универсального профиля и так же незначительно снизилась доля классов естественно-научного профиля.

В 13,5% школ созданы 10-е классы, в которых сформированы 2-3 различные профильные группы, то есть в рамках одного класса реализуется обучение по 2-3 профилям. Чаще всего формирование нескольких профильных групп реализуется в универсальных классах.

Следует особо отметить, что в половине школ области сформированы только классы универсального профиля: в параллели 10-х классов – в 50,3% организаций, в параллели 11-х классов – в 51,3% организаций. Как правило, это те школы, в которых создан только один класс в параллели 10-х или 11-х классов.

Профили, которые созданы в 10-х классах, % от числа общеобразовательных организаций (2020/2021–2022/2023 учебные годы)



Согласно результатам мониторинга в текущем учебном году порядка 70% школ, реализующих универсальный профиль обучения в 10-х и 11-х классах, предоставляют учащимся возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Как правило, все обучающиеся классов универсального профиля используют эту возможность.

Причины, влияющие на формирование классов только универсального профиля, разнообразны, вместе с тем на этот факт необходимо обратить внимание, поскольку формально в этих школах не обеспечиваются условия для освоения основной общеобразовательной программы на углубленном уровне.

Министерством образования в рамках проводимой работы даны рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить регулирование на уровне муниципального образования процесса формирования 10-х классов не только в связи с обеспечением наполняемости классов, но и в связи с определением наиболее востребованных у старшеклассников профилей обучения, а также школ, которые располагают оптимальными ресурсами для формирования классов того или иного профиля.

Формирование функциональной грамотности

Одним из результатов реализации обновленных ФГОС общего образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Сформированность функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Свердловской области определяется посредством соответствующего регионального мониторинга. Данный мониторинг в 2022 году был проведен ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования. В качестве инструментария диагностических работ мониторинга использовались задания, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В региональном мониторинге приняли участие 16 728 учащихся 4-х классов и 9476 учащихся 7–10-х классов в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев из 150 ОО Свердловской области.

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности представлено в таблице 36 и на диаграмме 2.

84,1% учащихся НОО, 73,5% учащихся ООО и 84,9% учащихся СОО продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности. При этом по сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение результатов на уровне начального общего образования, а на уровнях основного общего и среднего общего образования фиксируется увеличение доли обучающихся, не достигших базового уровня функциональной грамотности.

Диаграмма 2

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности, %

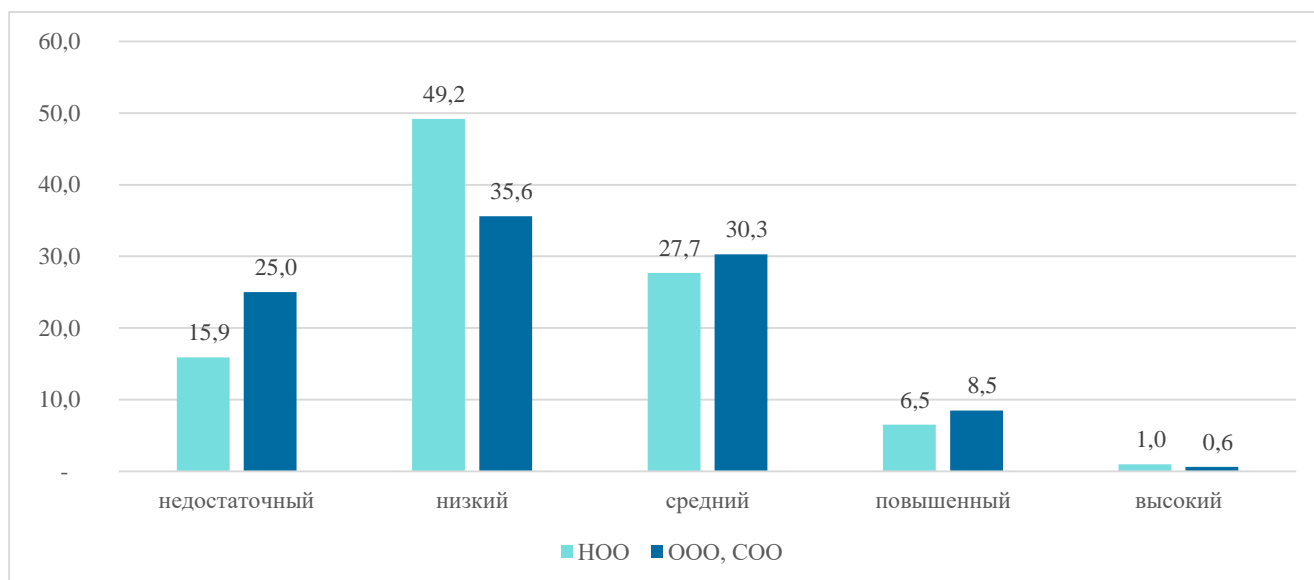


Таблица 36

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности, %

| Номер строки | Уровень | Группа | |
|--------------|---------------|--------|-----------|
| | | НОО | ООО и СОО |
| 1. | Недостаточный | 15,9 | 25,0 |
| 2. | Низкий | 49,2 | 35,6 |
| 3. | Средний | 27,7 | 30,3 |
| 4. | Повышенный | 6,2 | 8,5 |
| 5. | Высокий | 1,0 | 0,6 |

Решаемость заданий по составляющим функциональной грамотности представлена в таблице 37.

Решаемость заданий по составляющим функциональной грамотности, %

| Номер строки | Составляющие | Группа | |
|--------------|---------------------------------|--------|-----------|
| | | НОО | ООО и СОО |
| 1. | Вся работа | 31,0 | 29,9 |
| 2. | Читательская грамотность | 39,0 | 36,6 |
| 3. | Математическая грамотность | 14,0 | 18,2 |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 39,0 | 27,6 |
| 5. | Финансовая грамотность | – | 63,3 |
| 6. | Креативное мышление | – | 31,9 |
| 7. | Глобальные компетенции | – | 35,0 |

Как следует из таблицы 37, общий уровень функциональной грамотности на всех ступенях общего образования можно оценить как достаточно низкий. Результаты по математической грамотности на всех ступенях, а также результаты по естественно-научной грамотности и креативному мышлению обучающихся основного общего и среднего общего образования можно оценить как низкие. Остальные результаты можно оценить как средние.

На ступени начального общего образования по сравнению с предыдущим годом по читательской грамотности наблюдается значительная положительная динамика, по естественно-научной – незначительная, но положительная динамика, а по математической – значительная отрицательная динамика, за счет чего и произошло снижение общего уровня сформированности функциональной грамотности.

На ступенях ООО и СОО повысился уровень финансовой грамотности и креативного мышления, но снизился уровень сформированности всех базовых составляющих и глобальных компетенций.

Также по сравнению с предыдущим годом на всех уровнях общего образования снизился разрыв в результатах между сельскими и городскими образовательными организациями, между организациями, реализующими основные образовательные программы общего образования, и школами, реализующими программы углубленного изучения отдельных предметов, лицеями, гимназиями.

Для достижения стратегических целей, повышения качества образования сформирована система управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности, которая является ключевым результатом обновленных ФГОС общего образования.

На заседании Координационного совета по вопросам организации реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области 18 ноября 2022 года утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО в Свердловской области, в соответствии с которым в 2022 году проведен ряд мероприятий:

совещания с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

в планы работы областных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

по итогам проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся разработаны адресные рекомендации по использованию наиболее эффективных способов и форм восполнения дефицитов педагогических работников;

на заседаниях регионального учебно-методического объединения обсуждались вопросы обеспечения повышения квалификации педагогических работников по формированию

функциональной грамотности обучающихся, работы педагогов с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», рассматривались итоги анализа результатов мониторинга функциональной грамотности и устранение дефицитов в конкретных аспектах функциональной грамотности;

систематически осуществляется информационно-просветительская работа с родителями, средствами массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся через сайты Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», портал региональной сетевой методической службы «Педсовет66»;

проведены мероприятия для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по формированию функциональной грамотности обучающихся в форматах развивающих бесед, видеолекций, реализации межпредметных и метапредметных проектов, марафонов и других. Так, в дистанционном формате проведен Форум «ПроСТО о функциональной грамотности» для участников 54 школьных команд из 30 муниципальных образований. Педагоги, дети и их родители выполняли задания, записывали видеоролики, проявив креативность и находчивость, сплоченность и желание делиться своими открытиями и творчеством;

организована и проведена онлайн-стажировка для слушателей в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»;

проведены вебинары с педагогами Свердловской области, в том числе с командами школ – участников международного сравнительного исследования PISA-22, семинары и консультации в рамках деятельности стажировочных площадок, мастер-классы для учителей;

в рамках Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области проведена секция «Командная работа образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации».

Мероприятия для обучающихся по формированию функциональной грамотности проводятся в регионе и на базе центров образования «Точка роста»: организуется конкурсная деятельность, дни и недели наук. Так, по инициативе благотворительного Фонда «Эмпатия» и Корпорации «ВСМПО-Ависма» в Верхней Салде запущен молодежный инженерный акселератор «Мастерская: Салда 2.0», на площадке которого подростки в возрасте 14–16 лет смогут воплотить в жизнь свои идеи по развитию территории города.

Обмен лучшими образовательными и управленческими практиками организуется в рамках стажировок «Образовательного тура», информационно-методических дней по теме «Функциональная грамотность как центральное звено обновленных ФГОС: проблемы формирования и оценки», на муниципальных Педагогических чтениях «Формирование и развитие функциональной грамотности: от теории к практике»; подготовлен сборник управленческих и педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, в котором представили свой опыт педагоги из 8 муниципальных образований.

Подготовлены методические пособия, рекомендации, публикации, печатные издания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Опыт Свердловской области был представлен на Всероссийском методическом семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности», организованном Академией Минпросвещения России. Три статьи педагогов из Свердловской области вошли в сборник научных трудов «Внедрение функциональной грамотности. Региональный опыт», изданный Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования. Исследования, представленные в издании, показывают опыт реализации в Свердловской области проектов, ориентированных на формирование функциональной грамотности в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, на развитие основных направлений функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления.

Информационная поддержка и научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по формированию функциональной грамотности обучающихся также осуществляется на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66»: функционирует региональный информационно-методический портал «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее» для педагогов и областное методическое объединение по освоению технологии развития функциональной грамотности обучающихся.

По итогам федерального мониторинга деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников за 2021/2022 учебный год в Свердловской области на качественном уровне организована и реализована организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, работа с педагогами, обучающимися и образовательными организациями. Каждый четвертый педагог из числа педагогов Свердловской области прошел повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности.

Достижение метапредметных результатов в соответствии с обновленными ФГОС

В 2022 году проведен Региональный мониторинг по достижению метапредметных результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования. По итогам мониторинга, в отличие от мониторингов, связанных с предметными результатами обучающихся, в части метапредметных результатов положительной динамики не обнаружено (таблица 38).

Таблица 38

Сведения о качестве подготовки обучающихся по итогам освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования в части метапредметных результатов по итогам 2021/2022 учебного года

(процентов)

| Номер строки | Группа универсальных учебных действий (далее – УУД) | ВПР-2021 | ВПР-2022 |
|--------------|---|--------------|--------------|
| | | 4-й класс, % | 4-й класс, % |
| 1. | Познавательные | 65 | 63 |
| 2. | Коммуникативные | 63 | 59 |
| 3. | Смысловое чтение | 52 | 54 |
| 4. | Среднее | 60,0 | 58,6 |

По итогам мониторинга разработаны рекомендации, адресованные как органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, так и руководителям ОО, школьным и городским методическим объединениям

Проведение Всероссийских проверочных работ

Во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в 2021/2022 учебном году в Свердловской области было запланировано участие 305 400 человек (по всем предметам в классах с 4-го по 8-й, в 11-х классах) (таблица 39).

В связи с переносом ВПР на сентябрь – октябрь 2022/2023 учебного года по программам предыдущего года обучения приняли участие 244 931 человек (в среднем 80,2% от запланированного количества участников).

Примерно такой же процент от общего числа обучающихся составил количество участников ВПР по русскому языку и математике.

**Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах
по русскому языку и математике, человек, %**

| Номер строки | Класс | Предмет | План | Факт | Процент от плана |
|--------------|-----------------|--------------|--------|--------|------------------|
| 1. | 4-й класс | русский язык | 57 667 | 43 826 | 76,12 |
| 2. | | математика | 57 667 | 46 135 | 79,98 |
| 3. | 5-й класс | русский язык | 54 921 | 45 192 | 95,82 |
| 4. | | математика | 54 921 | 45 371 | 82,59 |
| 5. | 6-й класс | русский язык | 54 730 | 43 599 | 79,66 |
| 6. | | математика | 54 730 | 43 107 | 78,76 |
| 7. | 7-й класс | русский язык | 52 682 | 41 466 | 78,71 |
| 8. | | математика | 52 682 | 41 056 | 77,93 |
| 9. | 8-й класс | русский язык | 50 465 | 38 682 | 76,65 |
| 10. | | математика | 50 465 | 38 423 | 76,14 |
| 11. | Средний процент | | | | 80,24 |

В таблице 40 представлены результаты ВПР по русскому языку и математике (обязательные предметы) в 2022 году.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
в Свердловской области в 2022 году**

| Номер строки | Группы участников | Количество ОО | Количество участников | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|--------------|--------------------------------|---------------|-----------------------|---------|---------|---------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 4-й класс. Русский язык | | | | | | |
| 2. | Вся выборка | 35 097 | 1 383 320 | 8,6 | 34,0 | 43,5 | 13,8 |
| 3. | Свердловская область | 962 | 43 826 | 16,1 | 35,6 | 38,4 | 9,89 |
| 4. | 4-й класс. Математика | | | | | | |
| 5. | Вся выборка | 34 954 | 1 415 200 | 4,81 | 25,8 | 45,2 | 24,2 |
| 6. | Свердловская область | 957 | 46 135 | 7,56 | 25,9 | 44 | 22,5 |
| 7. | 5-й класс. Русский язык | | | | | | |
| 8. | Вся выборка | 34 946 | 1 376 961 | 13,3 | 40,1 | 34,5 | 12,2 |
| 9. | Свердловская область | 969 | 45 192 | 26,3 | 37,2 | 27,5 | 9,08 |
| 10. | 5-й класс. Математика | | | | | | |
| 11. | Вся выборка | 34 953 | 1 376 016 | 11,8 | 38,0 | 33,9 | 16,2 |
| 12. | Свердловская область | 971 | 45 371 | 24,5 | 36,2 | 26,9 | 12,5 |
| 13. | 6-й класс. Русский язык | | | | | | |
| 14. | Вся выборка | 35 021 | 1 331 378 | 16,4 | 41,8 | 33,4 | 8,4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--------------------------------|--------|-----------|------|------|------|-----|
| 15. | Свердловская область | 973 | 43 599 | 33,2 | 37,2 | 24,8 | 4,8 |
| 16. | 6-й класс. Математика | | | | | | |
| 17. | Вся выборка | 34 999 | 1 332 870 | 13,4 | 49,7 | 31,3 | 5,7 |
| 18. | Свердловская область | 968 | 43 107 | 30,9 | 45,1 | 20,8 | 3,2 |
| 19. | 7-й класс. Русский язык | | | | | | |
| 20. | Вся выборка | 35 129 | 1 276 787 | 16,3 | 46,0 | 31,5 | 6,2 |
| 21. | Свердловская область | 973 | 41 466 | 35,6 | 40,0 | 20,9 | 3,4 |
| 22. | 7-й класс. Математика | | | | | | |
| 23. | Вся выборка | 35 047 | 1 267 615 | 11,5 | 51,2 | 29,6 | 7,8 |
| 24. | Свердловская область | 977 | 41 056 | 28,2 | 47,9 | 19,0 | 4,8 |
| 25. | 8-й класс. Русский язык | | | | | | |
| 26. | Вся выборка | 35 044 | 1 194 296 | 18,4 | 37,6 | 36,7 | 7,3 |
| 27. | Свердловская область | 969 | 38 682 | 41,2 | 30,3 | 24,7 | 3,9 |
| 28. | 8-й класс. Математика | | | | | | |
| 29. | Вся выборка | 34 962 | 1 185 484 | 11,7 | 58,5 | 26,9 | 3,0 |
| 30. | Свердловская область | 971 | 38 423 | 29,6 | 55,3 | 14,2 | 0,8 |

Данные, представленные в таблице 40, свидетельствуют, что по всем параллелям по русскому языку и математике наблюдается большая доля неуспешных результатов и меньшая доля хороших и отличных результатов, чем в целом по генеральной совокупности. Кроме того, отмечен рост неуспешных результатов от 4-х к 8-м классам.

ВПр рассматриваются как промежуточная диагностика результатов освоения обучающимися ФГОС НОО и ФГОС ООО, которая проводится в конце учебного года или в качестве входной (стартовой) диагностики в начале следующего учебного года и позволяет педагогам выявить возможные трудности обучающихся в освоении содержания основной образовательной программы и спланировать меры по оказанию своевременной помощи школьникам.

Министерством образования осуществляется координация деятельности органов местного самоуправления и образовательных организаций, а также организационно-информационное сопровождение. Так, по поручению Министерства образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлены отчеты с анализом результатов ВПр в рамках регионального мониторинга по достижению обучающимися предметных результатов по основным образовательным программам общего образования в 2022 году. Анализ проводился на основе подходов, рекомендованных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), и направлен в муниципальные образования.

По результатам ВПр в 2022 году ФИОКО присвоил маркеры необъективности 95 ОО (в 2021 году – 62 ОО, в 2020 году – 41 ОО). В списке, формируемом ФИОКО, есть не только муниципальные образовательные организации, но и ПОО, и негосударственные организации:

- 2022 год – 95, в том числе СПО – 2, негосударственных ОО – 4;
- 2021 год – 62, в том числе СПО – 1, негосударственных ОО – 0;
- 2020 год – 41, в том числе СПО – 4, негосударственных ОО – 2.

Количество образовательных организаций, промаркированных признаками необъективности впервые, в 2022 году – 88, в 2021 году – 53, в 2020 году – 34.

Преобладающий маркер необъективности – это «завышенные результаты по русскому языку и математике в 4–5-х классах». В 2022, 2021 и 2020 годах более 95% ОО, включенных в список ФИОКО, получили данный маркер.

Три образовательные организации (все из города Екатеринбурга) ежегодно в течение трех лет демонстрируют завышенные результаты по русскому языку и математике в 4–5-х классах: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (далее – МАОУ) средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 97 им. А.В. Гуменюка, МАОУ – СОШ № 181, МАОУ СОШ № 18.

12 образовательных организаций два года подряд (в 2022, 2021 годах) получают маркер «завышенные результаты по русскому языку и математике в 4–5-х классах»:

1) Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (далее – БМАОУ) «Гимназия № 5», Березовский городской округ;

2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) СОШ № 81, город Нижний Тагил;

3) МАОУ «СОШ № 3», городской округ Ревда;

4) МАОУ «СОШ № 7», городской округ Ревда;

5) МАОУ Средняя школа № 1, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области;

6) Средняя школа № 37, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области;

7) МАОУ СОШ № 19, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

8) МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

9) МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

10) МАОУ СОШ № 85, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

11) МАОУ СОШ № 92, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

12) МАОУ Лицей № 173, муниципальное образование «город Екатеринбург».

В течение двух лет количество муниципальных образований, в которых есть ОО с признаками необъективности, имеет отрицательную динамику: 2022 год – 33 муниципальных образования, 2021 год – 18 муниципальных образований, 2020 год – 18 муниципальных образований. Одна из возможных причин заключается в том, что в годы пандемии ФИОКО использовал более широкие доверительные интервалы при анализе результатов ВПР, и, как следствие, число ОО с маркерами необъективности и количество муниципальных образований, в которых они расположены, были более низкими.

В 2022 году во второй раз проведен региональный мониторинг обеспечения объективности оценочных процедур, нацеленный на выявление полноты управленческих условий по вопросам обеспечения объективности (далее – мониторинг). Мониторинг проводился в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2023 год, утвержденным 27.12.2022 в программный комплекс «Информационная система управления финансами «Сапфир» (далее – ПК ИСУФ «Сапфир»), планом мероприятий «Сопровождение региональной системы оценки качества образования» (ГЗ.ОКО.1), приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 10.05.2023 № 44-ГИА «Об организации и проведении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования».

В результате данного мониторинга в 2022 году выявлен средний уровень обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад школьников на уровне образовательных организаций (близкий к высокому). По некоторым показателям, таким как подготовка независимых общественных наблюдателей, обеспечение видеонаблюдения, принятие мер по предотвращению конфликта интересов, наблюдается заметное улучшение ситуации. В то же время результаты мониторинга показали, что в некоторых образовательных организациях отсутствуют завершенность, полнота и целостность управленческого цикла

по обеспечению объективности. В основном это выражается в отсутствии или несогласованности некоторых этапов управленческого цикла (например, показателей и последующего анализа).

В целом по сравнению с 2021 годом произошло небольшое снижение уровня обеспечения объективности (на 7 процентных пунктов). В связи с этим в 2022 году Министерством образования поставлена задача продолжения образовательными организациями работы по приведению положений о внутренней системе оценки качества образования в соответствие с федеральными треками развития системы оценки качества подготовки обучающихся, особенно в вопросах сбалансированности оценки, а также в отношении оценки функциональной грамотности обучающихся, повышению прозрачности критериев оценивания, используемых в образовательных организациях, формированию муниципальных комиссий по проверке ВПР из числа педагогов, прошедших соответствующую подготовку, повышению аналитических компетенций на уровне образовательных организаций.

Для преодоления проблем с необъективными результатами в ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработана новая редакция дополнительной профессиональной программы «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», увеличено количество академических часов по данной программе с 16 до 40. По заявкам образовательных организаций таких муниципальных образований, как Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, городской округ Первоуральск, Полевской городской округ, реализованы практико-ориентированные семинары.

В течение 2022 года специалистами регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены консультации со всеми ОО, имеющими признаки необъективности по итогам ВПР 2021 года. Из числа организаций, сотрудники которых получили консультацию и рекомендации по устранению проблемы, более 75% ОО преодолели признаки необъективности в 2022 году.

Министерство образования осуществляет ведомственный контроль за эффективностью работы регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» с ОО, имеющими признаки необъективности по итогам ВПР.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования подводятся в ходе ГИА обучающихся.

Министерство образования обеспечивает проведение на территории Свердловской области ГИА по образовательным программам ОО и СОО.

В 2022 году доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Свердловской области составила 96,07%: 44 145 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА по программам ОО, 43 016 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Как и в предыдущие годы, выпускники 9-х классов с ОВЗ проходят ГИА по программам ОО в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Их численность в 2022 году составила 2418 человек.

В таблице 41 представлена динамика численности участников ОГЭ в 2019-2022 годах. Как свидетельствуют представленные данные, численность участников ГИА-9 остается стабильной на протяжении последних трех лет.

**Динамика численности участников ОГЭ
в 2019–2022 годах, человек**

| Номер строки | Предмет | Количество участников | | |
|--------------|--------------|-----------------------|----------|----------|
| | | 2019 год | 2021 год | 2022 год |
| 1. | Русский язык | 41 672 | 41 067 | 41 958 |
| 2. | Математика | 41 768 | 41 057 | 42 128 |

В таблицах 42 и 43 представлены сведения об участниках ГИА-9, получивших соответствующий балл по результатам ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы).

Таблица 42

Результаты ОГЭ в 2022 году

| Номер строки | Предмет | Количество участников, человек | Средний балл | Количество участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», человек, % | Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5», человек, % |
|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|---|---|
| 1. | Русский язык | 41 958 | 3,95 | 28 906 (68,89%) | 11 196 (26,68%) |
| 2. | Математика | 42 128 | 3,44 | 15 594 (37,01%) | 3942 (9,35%) |

Как свидетельствуют данные, представленные в таблице 42, доля участников ОГЭ по русскому языку, показавших отличные результаты, значительно превышает долю участников с отличными результатами по математике.

Таблица 43

Количество участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог

| Номер строки | Предмет | Количество участников, не преодолевших минимального порога, человек | Доля участников, не преодолевших минимального порога, % |
|--------------|--------------|---|---|
| 1. | Русский язык | 193 | 0,45 |
| 2. | Математика | 877 | 2,08 |

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен методический анализ ОГЭ по всем предметам, который направлен в органы местного самоуправления и размещен на сайте информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области (<http://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html>).

В 2022 году в Свердловской области 18 588 выпускников 11-х классов были допущены к ГИА по программам СОО.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА, составила 17 523 выпускника.

Выбор предметов участниками единого государственного экзамена, человек

| Номер строки | Общеобразовательный предмет | Количество участников ЕГЭ |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. | Русский язык | 17 523 |
| 2. | Математика базовая | 9589 |
| 3. | Обществознание | 8577 |
| 4. | Математика профильная | 8475 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 3669 |
| 6. | Биология | 3119 |
| 7. | Физика | 2628 |
| 8. | История | 2526 |
| 9. | Английский язык | 2241 |
| 10. | Химия | 1938 |
| 11. | Литература | 1284 |
| 12. | География | 470 |
| 13. | Немецкий язык | 50 |
| 14. | Французский язык | 26 |
| 15. | Китайский язык | 6 |

По данным таблицы 44 можно сделать вывод, что наиболее выбираемыми предметами в 2022 году стали «Обществознание», «Математика профильная», «Информатика и ИКТ», «Биология».

Подавляющая доля участников ЕГЭ – это выпускники ОО 2022 года (таблица 45).

Таблица 45

Доля участников единого государственного экзамена по категориям, %

| Номер строки | Категория участников | Доля от общего количества участников ЕГЭ |
|--------------|--|--|
| 1. | Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 88,54 |
| 2. | Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА) | 0,14 |
| 3. | Выпускник прошлых лет | 9,36 |
| 4. | Обучающийся иностранной образовательной организации | 0,02 |
| 5. | Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования | 1,87 |
| 6. | Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету | 0,05 |

В 2022 году в ГИА-11 принимали участие 153 выпускника с ОВЗ, из них в форме ЕГЭ сдавали экзамен 129 человек (84,3%), что свидетельствует о созданных условиях для выпускников с ОВЗ.

В таблице 46 представлена доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

Как свидетельствуют представленные данные, наибольшая доля не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору наблюдается по таким предметам, как биология, химия, информатика и ИКТ.

Таблица 46

**Доля участников единого государственного экзамена,
не преодолевших минимальный порог**

(человек,%)

| Номер строки | Предмет | Количество участников, человек | Доля участников, не преодолевших минимальный порог, % |
|--------------|-----------------------|--------------------------------|---|
| 1. | Биология | 3119 | 20,48 |
| 2. | Химия | 1938 | 17,43 |
| 3. | Информатика и ИКТ | 3669 | 13,47 |
| 4. | Обществознание | 8577 | 8,98 |
| 5. | Математика профильная | 8475 | 8,65 |
| 6. | География | 470 | 6,06 |
| 7. | История | 2526 | 5,75 |
| 8. | Математика базовая | 9589 | 3,88 |
| 9. | Физика | 2628 | 3,4 |
| 10. | Немецкий язык | 50 | 2,17 |
| 11. | Литература | 1284 | 1,67 |
| 12. | Английский язык | 2241 | 0,53 |
| 13. | Русский язык | 17 523 | 0,45 |
| 14. | Французский язык | 26 | 0 |
| 15. | Китайский язык | 6 | 0 |

В таблицах 47, 48 и на диаграмме 3 представлены доли участников ЕГЭ, набравших 100 баллов и от 80 до 100 баллов.

По математике базовой отметки «4» и «5» на экзамене получили 4201 человек, что составляет 43,81% от общего количества участников экзамена. Отличный результат продемонстрировали 224 выпускника, что составляет 2,34% от общего количества участников экзамена.

Таблица 47

**Количество (доля) участников единого государственного экзамена,
получивших от 80 до 100 баллов**

| Номер строки | Предмет | Количество участников, человек | Количество высокобалльников, человек | Доля высокобалльников, % |
|--------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Английский язык | 2241 | 943 | 42,08 |
| 2. | Русский язык | 17 523 | 4115 | 23,48 |
| 3. | Информатика и ИКТ | 3669 | 760 | 20,71 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--------------------------|------|------|-------|
| 4. | Французский язык | 26 | 5 | 19,23 |
| 5. | Литература | 1284 | 204 | 15,89 |
| 6. | Немецкий язык | 50 | 8 | 16,00 |
| 7. | История | 2526 | 393 | 15,56 |
| 8. | Обществознание | 8577 | 1253 | 14,61 |
| 9. | Химия | 1938 | 262 | 13,52 |
| 10. | Физика | 2628 | 294 | 11,19 |
| 11. | Математика профильная | 8475 | 544 | 6,42 |
| 12. | География | 470 | 18 | 3,83 |
| 13. | Биология | 3119 | 131 | 4,2 |
| 14. | Китайский язык | 6 | 0 | 0 |

Диаграмма 3

Доля участников единого государственного экзамена, получивших от 80 до 100 баллов

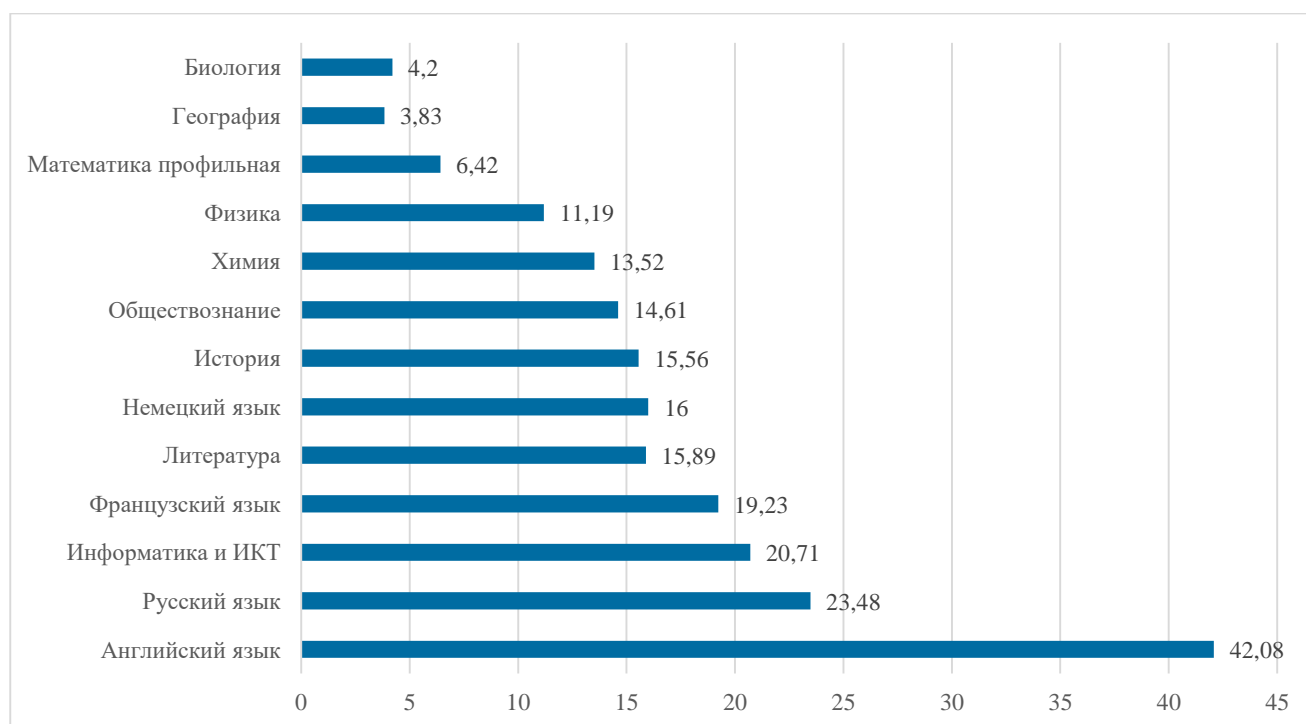


Таблица 48

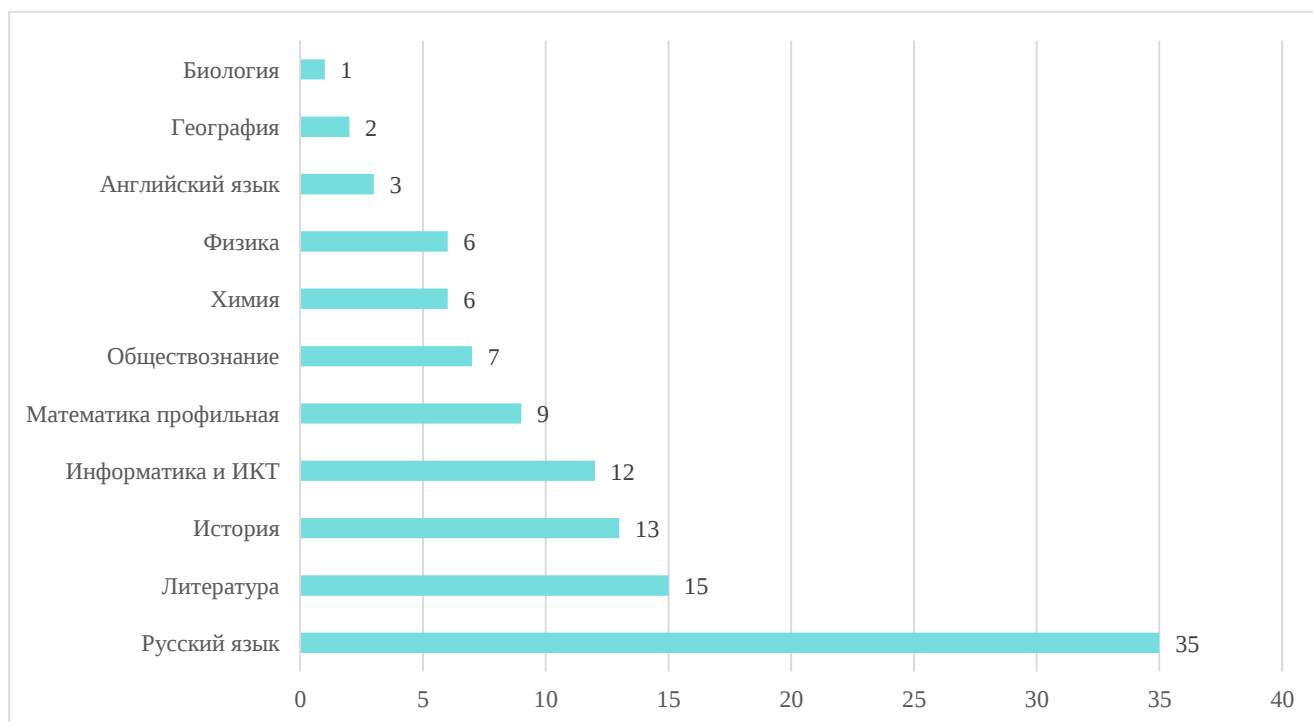
Количество (доля) участников единого государственного экзамена, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам

| Номер строки | Предмет | Количество участников, человек | Количество 100-балльников, человек | Доля 100-балльников, % |
|--------------|------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Литература | 1284 | 15 | 1,17 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----------------------|--------|----|------|
| 2. | География | 470 | 2 | 0,43 |
| 3. | История | 2526 | 13 | 0,51 |
| 4. | Информатика и ИКТ | 3669 | 12 | 0,33 |
| 5. | Химия | 1938 | 6 | 0,31 |
| 6. | Физика | 2628 | 6 | 0,23 |
| 7. | Русский язык | 17 523 | 35 | 0,20 |
| 8. | Английский язык | 2241 | 3 | 0,13 |
| 9. | Математика профильная | 8475 | 9 | 0,11 |
| 10. | Обществознание | 8577 | 7 | 0,08 |
| 11. | Биология | 3119 | 1 | 0,03 |
| 12. | Китайский язык | 6 | 0 | 0 |
| 13. | Немецкий язык | 50 | 0 | 0 |
| 14. | Французский язык | 26 | 0 | 0 |

Диаграмма 4

Количество участников единого государственного экзамена, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам



Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, в 2022 году составило 109 человек, 2 выпускника получили по два стобалльных результата.

Информация в разрезе муниципальных образований о доле участников ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2022 году, а также о доле участников ЕГЭ по математике базовой, не набравших минимальный балл, представлена в приложениях № 1–4 к настоящему докладу.

В целом можно говорить о стабильности результатов ГИА в форме ЕГЭ. В сравнении с 2021 годом увеличилась доля высокобалльных и стобалльных результатов по истории, высокобалльных результатов по английскому языку.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен методический анализ ЕГЭ по всем предметам, который направлен в органы местного самоуправления и размещен на сайте информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области (<http://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html>).

Реализация в Свердловской области мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

На обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию направлена реализация в Свердловской области мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В рамках реализации модели на регулярной основе проводятся анализ результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), в том числе с учетом контекстных характеристик функционирования школ, практикумы и проектно-аналитические сессии для специалистов органов управления образованием и руководителей школ, демонстрирующих низкие результаты обучения; информационно-методические дни ГАОУ ДПО СО «ИРО» по проблемам оценки качества образования; семинары «Эффективность и качество образовательного процесса: новый взгляд на методы и механизмы реализации», «Модель методической службы, ориентированной на профессиональное развитие педагогов», «Повышение эффективности деятельности образовательной организации»; мастер-классы «Управление образовательной организацией: особенности разрешения конфликтов», веб-семинары «Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования» и другие.

В 2022 году по методике, предложенной ФИОКО, сформирована группа школ, которые демонстрируют низкие образовательные результаты (всего 597 образовательных организаций), в том числе 214 школ, которые были включены в Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – проект 500+).

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В целях реализации проекта сформирована региональная организационная структура, включающая муниципальных координаторов и директоров школ со стабильными и высокими результатами в качестве кураторов организаций группы Школ Адресного Наставничества и Сопровождения (далее – ШАНС) – участников проекта 500+.

Основной целью проекта по поддержке школ, демонстрирующих низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Задачи проекта:

1) развитие и внедрение региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2) разработка механизмов, в том числе нормативных, финансовой, кадровой, методической поддержки данной категории школ;

3) обеспечение школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях современными информационными и методическими ресурсами;

4) осуществление целевой подготовки управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных социальных условиях;

5) обеспечение развития сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения;

6) развитие системы поддержки семей в вопросах обучения, развития и выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка;

7) способствование совершенствованию материально-технических условий в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

8) Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации и проведение на этой основе мониторинга качества результатов образования;

9) организация трансляции лучших региональных управленческих и педагогических инновационных практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

На основании приказа Министерства образования от 25.11.2021 № 1104-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» утвержден ответственным исполнителем по мероприятию.

Для реализации проекта сформирована дорожная карта, в которую включен комплекс мероприятий, направленный на методическую поддержку муниципальных координаторов, школьных кураторов, руководителей школ и школьных команд.

Для оперативного взаимодействия с участниками проведены совещания с муниципальными координаторами, кураторами, школами, мониторинговые визиты в муниципальные образования, в рамках которых организованы собеседования с муниципальными и школьными командами.

Для каждой школы – участницы проекта сформированы рисковые профили, которые учитывают различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся. На основании выделенных рисков школы разработали антирисковые программы, среднесрочные программы на 1 год и программы развития на 3 года.

Экспертно-аналитическое направление включает проведение экспертизы муниципальных программ поддержки школ, в рамках которой анализировалось содержание муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, всех муниципальных образований. Был проведен анализ программ даже тех муниципальных образований, в которых в настоящее время нет школ с низкими результатами обучения или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, так как риски неуспешности существуют как на уровне ОО, так и на уровне отдельных групп обучающихся, а значит, необходимо выстраивать систему профилактики школьной неуспешности в каждой ОО.

По результатам проведенной экспертизы выявлено, что не во всех муниципальных образованиях разработаны муниципальные программы. Была проведена экспертиза муниципальных программ 70 муниципальных образований, в том числе, 6 районов города Екатеринбурга. Не предоставили в 2022 году для экспертизы муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих

в неблагоприятных социальных условиях, следующие муниципальные образования: городской округ Верхнее Дуброво, городской округ Верх-Нейвинский, городской округ Верхняя Тура, городской округ ЗАТО Свободный, городской округ ЗАТО Уральский, городской округ Староуткинск, Камышловский городской округ, Кировградский городской округ, Верх-Исетский район города Екатеринбурга.

По результатам экспертизы муниципальных программ в «зеленую» зону по итогам совокупной оценки вошло 21 муниципальное образование (30,0%), в «желтую» зону – 39 муниципальных образований (55,7%), в «красную» зону – 10 муниципальных образований (14,3%).

По итогам экспертизы муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявлены следующие недостатки:

цели, поставленные в программах, не всегда соответствуют критериям SMART (цель должна быть конкретная, актуальная, измеримая, достижимая, определенная во времени);

при описании планируемых мероприятий во многих муниципальных программах не просматривается адресность мероприятий, мероприятия имеют в большей части обобщенный характер и не направлены на решение конкретных проблем;

запланированные мероприятия нередко носят общий, универсальный характер, не всегда соответствуют проблемам конкретного муниципального образования и поставленным задачам, на уровне мероприятий программы не всегда реализован адресный подход;

в части муниципальных программ не проработан раздел, посвященный ресурсному обеспечению реализации программы (в первую очередь финансовым и материально-техническим ресурсам);

в некоторых случаях, даже при наличии анализа исходной ситуации, сложившейся в муниципальной системе образования, не были сформулированы существующие проблемы, из-за чего программа теряет системность, затруднено корректное планирование мероприятий программы.

В целях методического сопровождения руководителей школ, кураторов и муниципальных координаторов разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, акцент в которых сделан на развитии проектных, коммуникативных и экспертно-аналитических компетенций участников проекта.

Для развития ресурсов школ в 2022 году заключено соглашение с обществом с ограниченной ответственностью «Якласс» (цифровой образовательный ресурс для школ), в рамках которого школы получили доступ ко всем ресурсам образовательной платформы Якласс, проведен интеллектуальный марафон.

Для проведения мониторинга и комплексного анализа результатов школ сформирована единая база данных результатов процедур оценки качества образования таких, как ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В декабре 2022 года состоялась традиционная школа «Путь к успеху», к проведению которой привлечены педагоги – победители профессиональных конкурсов, руководители школ со стабильно высокими результатами, региональных инновационных площадок для представления лучших педагогических и управленческих практик по повышению качества образования.

В 2022 году проведена межрегиональная конференция по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, формирования системы профилактики школьной неуспешности. Участниками конференции стали более 200 человек из институтов развития образования и образовательных организаций Ярославской, Хабаровской, Иркутской, Курганской, Вологодской, Калининградской, Кировской, Свердловской областей, Республики Чувашия, Пермского, Хабаровского краев.

По итогам оценочных процедур 2021 и 2022 годов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, включенных в состав школ

адресного наставничества и сопровождения. Мониторинг проводился в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2022 год, утвержденным 27.12.2022 в ПК ИСУФ «Сапфир», планом мероприятий «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (ГЗ.ОЗМ.1), приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 26.07.2022 № 258 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях – ШАНС».

Цель мониторинга – получение объективных данных о качестве подготовки обучающихся в образовательных организациях – ШАНС. Задачи проведения мониторинга:

- 1) определение динамики качества подготовки обучающихся в образовательных организациях – ШАНС;
- 2) определение эффективности принимаемых управленческих решений и мер по повышению качества подготовки обучающихся в образовательных организациях – ШАНС;
- 3) определение целей и формирование комплекса мер на 2023 год по работе с данной группой школ.

В мониторинге приняли участие 553 школы из 597 образовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты (определены по методике ФИОКО): 7 образовательных организаций исключены из списка в связи с закрытием или реорганизацией, 37 образовательных организаций исключены из списка, так как имеют признаки необъективности по результатам ВПР в 2022 году.

По результатам мониторинга на основании сравнения индексов качества подготовки обучающихся образовательных организаций с низкими результатами обучения в 2021 и 2022 годах можно сделать следующие выводы:

результаты понизились от 1,07 до 19,35 пункта в 146 образовательных организациях, что составляет 24,75% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (590 образовательных организаций);

результаты остались без изменений в 57 образовательных организациях, что составляет 9,66% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (590 образовательных организаций);

результаты повысились от 1 до 40,38 пункта в 387 образовательных организациях, что составляет 65,59% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (590 образовательных организаций).

По итогам проведения мониторинга качества подготовки обучающихся для всех школ подготовлены адресные информационно-статистические материалы, в которых показаны связи между результатами разных процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций. Это позволяет увидеть системные проблемы в качестве подготовки обучающихся, зафиксировать зоны риска и зоны роста.

По итогам проведенных в 2022 году мероприятий и на основании анализа результатов мониторинга 181 образовательная организация улучшила результаты и вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

Таким образом, можно говорить об эффективности принятых мер и проведенных мероприятий в 2022 году. Вместе с тем в список впервые включены 73 образовательные организации, что свидетельствует о необходимости продолжать системную работу в направлении повышения качества образования и формирования системы профилактики школьной неуспешности во всех образовательных организациях региона.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) является наиболее массовым центральным мероприятием в системе выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей. Участие во ВсОШ является продуктивным средством развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, проектной деятельности.

ВсОШ – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы ООО и СОО.

ВсОШ проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В целях качественного проведения всех этапов ВсОШ в Свердловской области в 2021/2022 учебном году и соблюдения Порядка проведения олимпиады, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Министерством образования создана необходимая правовая база, заключено соглашение с Образовательным фондом «Талант и успех» о проведении школьного этапа олимпиады в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» (по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика). Сформирована Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области, с использованием которой проведен в единые сроки для всех муниципальных образований школьный этап олимпиады (по 18 общеобразовательным предметам) по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, обеспечено финансирование мероприятий в рамках ВсОШ. По инициативе Министерства образования реализованы меры поддержки обучающихся, добившихся значительных результатов в ВсОШ, и их наставников.

Кроме того, Министерством образования обеспечены утверждение организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, общественное наблюдение и видеонаблюдение на региональном этапе ВсОШ. Совместно с региональным оператором ВсОШ – Фондом «Золотое сечение» проведены инструктивные совещания и консультации.

Данные меры способствовали формированию единого олимпиадного пространства в регионе, увеличению количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.

В Свердловской области ежегодно проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы ВсОШ.

По итогам 2021/2022 учебного года в школьном этапе ВсОШ приняли участие 192 166 обучающихся (458 685 участия), в муниципальном этапе – 44 476 обучающихся (80 033 участия).

В региональном этапе ВсОШ участвовали 2810 обучающихся. Доля обучающихся 9–11-х классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, составила 4,1% (135 победителей, 1395 призеров).

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 82 обучающихся, из них 36 участников стали победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ.

Данные, отраженные в таблице 49, свидетельствуют об увеличении количества участников регионального этапа ВсОШ и уменьшении количества призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ. 2020 год не показателен, так как заключительный этап из-за «ковидных» ограничений не проводился, призеры были определены заочно по итогам региональных этапов только среди выпускников ОО.

**Количество участников Всероссийской олимпиады школьников
в 2018–2022 годах**

| Номер строки | Год | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап |
|--------------|------|---|--|-------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 2022 | 192 166 | 44 476 | 2810 | 82 участника, 2 победителя, 34 призера |
| 2. | 2021 | 130 004 (уменьшение количества из-за ковидных ограничений) | 39 763 (уменьшение количества из-за ковидных ограничений) | 3580 | 91 участник, 8 победителей, 29 призеров |
| 3. | 2020 | 166 217 | 47 613 | 1990 | 90 участников, 25 призеров, (11-й класс) |
| 4. | 2019 | 163 031 | 46 687 | 1808 | 90 участников, 39 (2 победителя, 37 призеров) |
| 5. | 2018 | 167 749 | 49 139 | 1606 | 99 участников, 43 (5 победителей, 38 призеров) |

Рисунок 5

**Численность обучающихся, принявших участие в различных этапах
Всероссийской олимпиады школьников**



Победителями заключительного этапа ВсОШ стали учащиеся МАОУ гимназии № 9 города Екатеринбурга (математика, 10-й класс и русский язык, 11-й класс).

Из 34 призеров заключительного этапа:

14 грамот призеров получили обучающиеся из Специализированного учебно-научного центра ФГАОУ ВО «УрФУ» (далее – СУНЦ УрФУ);

13 грамот – обучающиеся МАОУ гимназии № 9 (город Екатеринбург);

2 грамоты – обучающиеся МАОУ Лицея № 130 (город Екатеринбург);

по 1 грамоте – обучающиеся МАОУ – гимназии № 13, МАОУ гимназии № 37, МАОУ гимназии № 202 «Менталитет», МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 53 (город Екатеринбург), МАОУ Политехнической гимназии (город Нижний Тагил).

Значимые достижения обучающихся Свердловской области в 2022 году:

30 обучающихся Свердловской области приняли участие в заключительных этапах ВсОШ по информатике и математике, 14 обучающихся стали победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;

13 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады имени Л. Эйлера по математике;

победа обучающегося СУНЦ УрФУ на Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

7 призовых мест обучающихся 8–11-х классов МАОУ гимназии № 9 города Екатеринбурга на X Международной олимпиаде по физике IERHO-2022 (3-е командное место, в личном зачете – 1 золотая, 2 серебряных, 4 бронзовых медали);

золотая медаль на XIV Международном осеннем турнире по информатике (IATI2022) (Республика Болгария) обучающегося МАОУ гимназии № 9 города Екатеринбурга. Российские сборные участвовали в турнире дистанционно, из своих регионов, с использованием прокторинга. Всего в турнире приняли участие команды из 20 стран.

Доля обучающихся 5–110х классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, в общей численности обучающихся 5–11-х классов в 2022 году составила 192 166 человек.

На реализацию мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» на 2022 год предусмотрены средства в объеме 272 500 тыс. рублей (освоены в полном объеме), что обеспечило следующие результаты:

организовано участие обучающихся в профильных сменах Образовательного центра «Сириус» (город Сочи): в 2022 году 351 обучающийся принял участие в данных мероприятиях (направление «Наука» – 148 человек, направление «Искусство» – 125, «Уральская проектная смена» – 78), что составило 100% от целевого показателя для Свердловской области. Отбор участников данных смен проходит на конкурсной основе;

реализованы дополнительные общеобразовательные программы, проводимые на регулярной основе по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промыслы». Проведено 19 профильных образовательных смен и образовательных интенсивов (в 2021 году – 12 смен), организована реализация 110 дополнительных общеобразовательных программ и 14 модулей программ спортивной направленности (в 2021 году – 75 программ), общее количество участников составило 3237 человек (180% от планового значения; в 2021 году – 2088 человек);

проведено 49 особо значимых региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в том числе региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства «Золотая нота», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», участие в которых приняли более 50 тыс. школьников.

Партнерами Фонда «Золотое сечение» по научному сопровождению одаренных детей и педагогов, по реализации образовательных программ являются 44 организации.

Базовые школы Российской академии наук и региональные инновационные площадки

Для реализации проекта «Базовые школы Российской академии наук» на территории Свердловской области при Министерстве образования создана рабочая группа, в которую вошли руководители базовых школ, муниципальных органов управления образованием, куратор проекта от Министерства образования, координатор от Российской академии наук (далее – РАН).

В рамках работы опорных школ РАН школьникам предлагаются темы проектно-исследовательской деятельности, исходя из актуальных исследований, проводимых институтами Уральского отделения РАН (далее – УрО РАН).

Отталкиваясь от набора тем исследовательской деятельности, базовые школы РАН формируют соответствующие образовательные модули в рамках учебных предметов, в том числе с привлечением сетевых партнеров и предприятий реального сектора.

Для реализации проекта используется инфраструктура базовых школ, кванториумов, библиотеки УрО РАН.

Повышение квалификации педагогов базовых школ осуществляется в рамках семинаров, конференций, встреч, проводимых сотрудниками УрО РАН.

В 2022 году проведен отбор путем запроса предложений на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии образовательным организациям, расположенным на территории Свердловской области, на создание условий для реализации концепции проекта создания базовых школ Российской академии наук. Целью предоставления гранта является обеспечение условий для реализации концепции проекта создания базовых школ РАН, обсужденной и одобренной на заседании Комиссии РАН по организационно-методической поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 года (протокол от 28.02.2020 № 2).

В 2022 году прошли отбор и получили по 950,0 тыс. рублей 4 ОО:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, город Екатеринбург;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Политехническая гимназия, город Нижний Тагил.

По результатам отчетов достигнуты все установленные значения результативности предоставления гранта. Школы закупили на средства гранта лабораторные установки и комплекты приборов для кабинетов физики, химии, биологии, экологии. Аналогичный отбор запланирован на 2023 год.

В Свердловской области обеспечивается поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок. В соответствии с приказом Министерства образования от 02.12.2022 № 1143-Д «О внесении изменений в перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д» в 2022 году реализация инновационных проектов осуществлялась в 69 образовательных организациях Свердловской области. Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области представлен в приложении № 5 к настоящему докладу.

Создание условий для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями. В регионе сохранена и развивается сеть государственных отдельных специальных образовательных организаций (61 организация), в большинстве муниципальных образований в ОО функционируют отдельные специальные классы, также развивается инклюзивное образование.

Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года ее реализации, и за 11 лет реализации данной программы создана архитектурная доступность и закуплено специализированное оборудование

в 262 образовательных организациях, освоено более 400 000 тыс. рублей. В том числе в 2022 году в 19 муниципальных образовательных организациях (из них 11 ОО, 7 ДОО, 1 ОДО) осуществлена закупка оборудования и проведены ремонтные работы по созданию архитектурной доступности на общую сумму более 18 000 тыс. рублей.

Работа ведется не только по направлению создания доступной инфраструктуры, но и по подготовке кадров и формированию методического потенциала по вопросам образования детей-инвалидов. В результате в области создано 149 базовых площадок инклюзивного образования по программам общего и дополнительного образования. В 838 образовательных организациях обеспечены условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2022 году продолжена работа по реализации мероприятия «Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2027 года».

Кроме того, в 2022 году реализованы мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами в 4 государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, которым предусмотрены средства в размере 3800,0 тыс. рублей. Проведены работы по созданию архитектурной доступности, а также закупка специализированного оборудования. Освоение средств составляет 100%.

В 24 муниципальных образованиях на базе образовательных организаций функционируют 40 служб ранней помощи, в которых услуги ранней помощи детям оказывают более 200 специалистов психолого-педагогического сопровождения и более 30 медицинских работников. За 2022 год в этих службах получили психолого-педагогическую помощь 1490 детей раннего возраста, оказано 18 917 услуг ранней помощи.

Основой комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в Свердловской области является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). На территории региона создана система ПМПК, которая включает Центральную ПМПК и 38 территориальных ПМПК. В 2022 году общее количество обследованных детей составило 26 544 человека. Организовано системное взаимодействие Центральной ПМПК с федеральным ресурсным центром по сопровождению ПМПК (город Москва), внедрена автоматическая информационная система ПМПК.

Для решения вопросов образования детей с ОВЗ и инвалидностью на территории Свердловской области создан и совершенствуется комплекс нормативно-правовых, организационных, кадровых, информационно-методических и материально-технических условий:

- создан пакет нормативных актов;
- разработан и утвержден План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Свердловской области;
- организован ежегодный мониторинг внедрения и реализации ФГОС ОВЗ во всех государственных и муниципальных ОО Свердловской области;
- проведен комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, где обучаются дети-инвалиды: закуплено специальное современное оборудование, специальные дидактические средства, во взаимодействии с некоммерческими организациями созданы ресурсные классы;
- организованы и системно функционируют 8 информационно-методических площадок в государственных ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на базе которых ежегодно проводятся более 50 обучающих мероприятий совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «УрГПУ»), таких как круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, в которых принимают участие педагоги Свердловской области и других регионов;
- создано областное учебно-методическое объединение по вопросам реализации адаптированных образовательных программ;

создано областное методическое объединение логопедов;

на постоянной основе работает Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в состав которого включены представители социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов;

ведется системная работа по повышению квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями с привлечением ведущих специалистов высшей школы региона, Москвы и Санкт-Петербурга.

С 2016 года, когда был введен в действие ФГОС ОВЗ, в государственных и муниципальных ОО, значительно увеличилось количество специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей. Сегодня в ОО области осуществляют психолого-педагогическое сопровождение 2123 специалиста. За прошедший год прошли повышение квалификации 32 529 человек, из них по вопросам образования детей с ОВЗ 7660 педагогических работников и 1056 руководящих работников.

С целью формирования эффективной модели информационно-методического обеспечения образования детей-инвалидов Министерством образования заключены соглашения с федеральными ресурсными центрами и созданы 5 региональных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения образования детей с расстройством аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития, по организации помощи слепоглухим детям, по развитию системы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:

по организации комплексного сопровождения образования детей с расстройством аутистического спектра (ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» (далее – ГБОУ СО «Центр ПМСС «Речевой центр»));

по организации комплексного сопровождения образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»);

по организации комплексного сопровождения образования детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»;

по организации помощи слепоглухим (ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна»);

по развитию системы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (ГБОУ СО «Нижнетагильская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»).

В региональных ресурсных центрах организовано сетевое взаимодействие с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям-инвалидам. Проводится обучение педагогических работников, специалистов в сфере образования и социального обслуживания современным диагностическим и коррекционно-развивающим методикам, эффективным методам оказания помощи детям и их семьям.

Работа региональных ресурсных центров ведется в тесном сотрудничестве с социально ориентированными некоммерческими организациями (далее – СОНКО), общественными организациями инвалидов и родительской общественностью.

В системе образования Свердловской области функционируют 10 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 25 психологических служб, 887 служб медиации (примирения), 750 консультационных пунктов методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей. В системе образования Свердловской области работают 2079 психологов, областной методический совет педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области.

С целью информационно-методического сопровождения деятельности психологических служб, учета мнения педагогов и запросов родителей, эффективного сопровождения участников образовательных отношений Министерством образования организован и осуществляет свою деятельность Координационный совет по развитию психологической службы.

Мощным ресурсом социализации детей с ОВЗ и инвалидностью и развития инклюзивного образования является дополнительное образование.

Общий охват дополнительным образованием детей с особыми образовательными потребностями составляет более 19 тыс. детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 30 государственных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, открыты отделения Специальной олимпиады.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по мероприятию «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» (далее – проект «Доброшкола») в 3 ОО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обновлена материально-техническая база. На реализацию мероприятия израсходованы финансовые средства в размере 23 849,4 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 22 179,9 тыс. рублей, средства областного бюджета – 1 669,5 тыс. рублей.

Участники реализации мероприятия:

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест».

Финансовые средства направлены на приобретение оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области, а также современного компьютерного, специализированного, дидактического и методического оборудования для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

К 1 сентября 2022 года в образовательные организации доставлены, установлены, налажены современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 12 обновленных учебных мастерских, 5 учебных кабинетов, 8 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, 4 кабинета дополнительного образования, 2 зоны медиапространства, 1 зона отдыха (рекреация). Открытие «Доброшкол» состоялось 1 сентября 2022 года.

Значение показателя по данному мероприятию в 2022 году – 7 организаций (нарастающим итогом, начиная с 2020 года, в 2020 году обновление материально-технической базы проведено в ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» и ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», в 2021 году обновление материально-технической базы проведено в ГБОУ СО «Центр ПМСС «Речевой центр» и ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы), фактическое значение показателя – 7 организаций. Целевой показатель достигнут.

Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно среди ОО – участников мероприятия проводится Всероссийский конкурс «Доброшкола-2022» (далее – Конкурс) в целях выявления лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды. По результатам Конкурса в 2022 году в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской» победителем стала ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3». Лауреатом конкурса в номинации «Лучший развивающий класс» стала Екатеринбургская школа-интернат «Эверест».

Жизнеустройство выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В таблице 50 представлена подробная информация о численности обучающихся с ОВЗ, продолживших обучение в разных типах образовательных организаций.

В 2022 году значительная часть выпускников поступили в ПОО, небольшая часть из них продолжили обучение в общеобразовательных организациях и получают среднее общее образование. Отдельные обучающиеся (10 человек) поступили в образовательные организации высшего образования. В то же время часть выпускников ОО, имеющих ОВЗ, не были трудоустроены и не продолжили образование.

Таблица 50

Дальнейшее жизнеустройство выпускников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(человек)

| Номера строк | Показатель | Количество выпускников |
|--------------|--|------------------------|
| 1. | Количество выпускников в 2021/2022 учебном году | 1257 |
| 2. | Количество выпускников, поступивших в ПОО | 796 |
| 3. | Количество трудоустроенных выпускников | 74 |
| 4. | Количество выпускников, не получающих образование и нетрудоустроенных | 294* |
| 5. | Количество обучающихся, получающих среднее общее образование | 83 |
| 6. | Количество выпускников, поступивших в высшие образовательные организации | 10 |

*В том числе нетрудоспособность по инвалидности, состоят на учете в Центре занятости, находятся на длительном стационарном лечении.

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

В 2022 году в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализовано мероприятие «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». В реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, принимали участие Министерство образования, Министерство социальной политики Свердловской области (далее – Министерство социальной политики), а также государственные и муниципальные центры психолого-медико-педагогической помощи, службы ранней помощи, государственные и муниципальные образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания населения.

В рамках данного мероприятия в регионе создается инфраструктура при образовательных организациях и при центрах социальной помощи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также

гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году в Свердловской области грантополучателем средств федерального бюджета на реализацию данного мероприятия является 1 организация, прошедшая конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации, – МАУДО Новоуральского городского округа «Центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (город Новоуральск, ул. Ленина, д. 87).

На реализацию мероприятия израсходованы средства в размере 3544,8 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 2846,3 тыс. рублей, средства областного бюджета – 248,5 тыс. рублей, средства местного бюджета – 150,0 тыс. рублей, иные источники – 300,0 тыс. рублей. Финансовые средства освоены в полном объеме и направлены на оплату труда специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей, на предоставление услуг телефонной связи, на проведение информационной кампании, а также на приобретение оборудования для организации рабочих мест специалистов для обеспечения дистанционных и онлайн-консультаций, оборудования мебелью зала ожидания получателей услуг. Оборудование для организации предоставления услуг закуплено, поставлено и налажено. Фактическое количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оказанных грантополучателем, – 10 тыс. услуг, в том числе для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 2841 услуга. Целевой показатель выполнен в полном объеме.

Кроме того, в 2022 году в реализации мероприятия принимали участие 10 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, а также ГБОУ СО «Центр ППМС «Ресурс». На реализацию мероприятия вышеуказанными образовательными организациями израсходованы средства бюджета Свердловской области в размере 10 000,0 тыс. рублей.

В течение 2022 года количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных организациями в сфере образования, составило 16 297 услуг, в том числе для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 4597 услуг.

Министерством социальной политики, как соисполнителем реализации мероприятия в части оказания консультационных услуг гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, за отчетный период оказано 234 915 услуг, в том числе для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 61 277 услуг.

Всего за отчетный период оказано 261 386 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в том числе для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 68 715 услуг. Граждане, получившие услугу в соответствии с их оценкой качества ее предоставления, удовлетворены оказанной им поддержкой.

Основные направления деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся

Региональная система организации профориентационной деятельности обучающихся по образовательным программам общего образования (далее – региональная система профориентации и самоопределения обучающихся) сформирована на основе ФГОС общего образования, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Указа Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О проекте «Уральская инженерная

школа», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», приказа Министерства образования от 07.07.2021 № 647-Д «О концептуальных подходах к развитию профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодежи в системе образования Свердловской области».

В 2022 году в рамках мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» 10 муниципальных общеобразовательных организаций (Полевской городской округ, Березовский городской округ, Асбестовский городской округ, Серовский городской округ, городской округ Первоуральск, Туринский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил) оснащены современным оборудованием для формирования у обучающихся компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

В 2022 году Министерством образования продолжена системная работа по реализации проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников, в рамках национального проекта «Образование».

Ежегодно школьники Свердловской области принимают участие во всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (далее – всероссийские открытые онлайн-уроки).

По итогам 2022 года 156 205 школьников Свердловской области приняли участие в 20 всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Из них 150 029 человек – обучающиеся по программам ООО и СОО, 6176 человек – обучающиеся по программам НОО. Наибольший интерес вызвали уроки по темам «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства».

Участие школьников осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2022 № 05-290.

Рисунок 6

Участники всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»



Показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области по указанному мероприятию выполнен (на 2022 год значение показателя составляло 155,9 тыс. человек).

В 2022 году в Свердловской области продолжилась реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». В мероприятиях проекта приняли участие 17 370 обучающихся с 6-го по 11-й класс. Проведены 1368 профориентационных уроков, 17 791 профориентационная диагностика.

Рисунок 7

Информация о результатах реализации проекта «Билет в будущее»



8021 школьник Свердловской области посетил профориентационную выставку «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область».

3514 человек посетили профессиональные пробы на платформе проекта «Билет в будущее».

7797 школьников участвовали в профессиональных пробах на площадках проекта «Билет в будущее».

Показатель регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Свердловской области по указанному мероприятию выполнен.

Создание условий для формирования профильных психолого-педагогических классов

В 2022 году обеспечено взаимодействие ФГБОУ ВО «УрГПУ», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – ФГАОУ ВО «РГППУ») и педагогических колледжей с муниципальными ОО по профориентации обучающихся на получение педагогической профессии, созданию профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) с целью привлечения выпускников в систему образования.

Со всеми ОО с ПППК заключены соглашения, в рамках которых ФГБОУ ВО «УрГПУ» проводится повышение квалификации педагогических работников ПППК, осуществляется методическое сопровождение их деятельности.

На официальном сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» в целях обеспечения взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями создана рубрика «Психолого-педагогические классы»: <https://mp.uspu.ru/proekty/>.

ФГБОУ ВО «УрГПУ» реализуется конкурсно-олимпиадное движение для участников ПППК. Ежегодно проводятся конкурсы:

- 1) «Учитель! Какое веское слово»;
- 2) региональная олимпиада по педагогике и психологии для участников проекта «Психолого-педагогические классы» и обучающихся педагогических колледжей Свердловской области «Я – будущий современный учитель»;
- 3) региональный конкурс социальных проектов «Школа мечты» для участников проекта «Психолого-педагогические классы» и обучающихся педагогических колледжей Свердловской области.

В период летних каникул ежегодно проводится Летняя школа для обучающихся психолого-педагогических классов «Ветер перемен» совместно с работниками муниципальных образовательных организаций. Такая школа прошла в 2022 году и запланирована на 2023 год.

11–13 октября 2022 года в соответствии с планом Министерства просвещения Российской Федерации на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО «УрГПУ» прошел форум «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности». Отличительная особенность форума – его практико-ориентированность, включение демонстрационных уроков, интерактивных сессий, которые проводятся с непосредственным участием обучающихся и учителей ПППК, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УрГПУ».

Для муниципальных образовательных организаций на сайте ЦНППМ размещены разработанные ФГБОУ ВО «УрГПУ» рабочие программы дисциплин, учебно-методические пособия, методические материалы, которые используют педагоги, работающие в ПППК.

Проект «Психолого-педагогические классы» представлен для муниципальных ОО в сети «Интернет».

В настоящее время в Свердловской области созданы и функционируют 112 ПППК (53 класса под патронажем ФГБОУ ВО «УрГПУ», 48 – ФГАОУ ВО «РГППУ» и 11 – государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»), количество обучающихся в них составляет более 1100 человек. В июне 2022 года Министерством образования проведены рабочие совещания с руководителями ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», педагогических колледжей по формированию ПППК в муниципальных образованиях. Планируется, что ФГБОУ ВО «УрГПУ» будет осуществлять научно-методическое и организационно-содержательное руководство формированием сети и развития психолого-педагогических классов в муниципальных образованиях. Руководителям педагогических колледжей поставлена задача по открытию не менее 1 ПППК самостоятельно или во взаимодействии с ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ».

Сформирована карта сети ПППК на территории Свердловской области для обеспечения эффективности совместной деятельности, координации работы по взаимодействию с муниципальными общеобразовательными организациями, ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», педагогическими колледжами.

Разработан и утвержден региональный план («дорожная карта») по развитию в образовательных организациях профильных психолого-педагогических классов в Свердловской области на 2022–2023 годы.

Принимаемые меры направлены на увеличение количества ПППК и числа обучающихся в них, повышение престижа педагогической деятельности, формирование устойчивой мотивации выпускников ОО к получению педагогической профессии, заключение с выпускниками ПППК договоров о целевом обучении в ФГБОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», педагогических колледжах.

Результаты мониторинга сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области

В 2022 году специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО Свердловской области.

Целью мониторинга является получение комплексной информации о работе, проводимой по вовлечению обучающихся 6–11-х классов ОО Свердловской области в мероприятия по профессиональному самоопределению.

В качестве основных задач мониторинга были определены следующие:

охарактеризовать систему работы по профориентации обучающихся 6–11-х классов в ОО Свердловской области;

охарактеризовать участие обучающихся 6–11-х классов ОО Свердловской области в профориентационных мероприятиях;

выявить уровень информированности участников образовательных отношений ОО Свердловской области о проекте «Билет в будущее»;

охарактеризовать участие обучающихся 6–11-х классов ОО Свердловской области в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее» в 2022 году;

выявить мнение участников образовательных отношений ОО Свердловской области о значимости мероприятий проекта «Билет в будущее» для профессионального самоопределения обучающихся;

выявить трудности, возникающие в ОО в ходе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».

Дополнительной задачей мониторинга определено выявление специфики работы по профориентации обучающихся в школах с низкими образовательными результатами (школы группы ШАНС).

В мониторинге приняли участие руководящие работники 822 ОО Свердловской области. Также в мониторинге приняли участие 186 школ группы ШАНС (22,6% от числа участников мониторинга). Анкету для обучающихся 6–11-х классов заполнили 20 158 обучающихся ОО из всех муниципальных образований.

Профориентационная работа обучающихся проводится в подавляющем большинстве ОО Свердловской области (89,9% ОО). В рамках данной работы реализуется комплекс различных мероприятий, наиболее эффективным большинство руководителей ОО считают организацию для обучающихся профессиональных проб и социальных практик.

Согласно результатам мониторинга учащиеся считают, что им достаточно информации, чтобы ориентироваться в мире профессий. Четверть школьников, принявших участие в мониторинге, уже определились с выбором профессии. Наиболее популярными у обучающихся 6–10-х классов являются такие профессии, как врач, медицинский работник, программист, учитель, юрист, дизайнер, психолог. При выборе профессии большинство обучающихся руководствовались тем, что она интересная.

Чаще всего при отборе участников проекта в ОО к участию приглашались все желающие школьники с 6-го по 11-й класс; важным критерием отбора также была инициатива со стороны классных руководителей и то, определились ли обучающиеся с выбором профессии.

В профпробах приняли участие порядка половины участников проекта, что гораздо больше, чем в предыдущем году. Положительным аспектом в проведении профпроб было то, что в 2022 году они предполагали очное участие школьников.

Самыми востребованными профессиями для прохождения профпроб стали юрист, сварщик, педагог/учитель, повар (повар-кондитер), менеджер по туризму и дизайнер.

Школы группы ШАНС и их обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее» так же активно, как и представители других школ области. Однако по некоторым показателям заметны небольшие различия. В частности, в школах группы ШАНС выше доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на сайте проекта; в данных школах чаще реализуется массовое участие в проекте всех желающих школьников. С другой стороны, в школах группы ШАНС реже организовывалось участие школьников во Всероссийском профориентационном уроке и профессиональных пробах на базе ПОО; обучающиеся в меньшей степени охвачены различными активностями в личном кабинете на сайте проекта.

Результаты регионального мониторинга по направлению региональной системы оценки качества образования: система самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области

В 2022 году Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области – структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) «Уральский колледж архитектуры, строительства и предпринимательства» (далее – ЦОПП) проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился на основании Положения о мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области, утвержденного протоколом рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования от 02.11.2022 № 20.

Цель мониторинга – сбор и обработка статистических и аналитических материалов на основе информации о деятельности муниципальных систем по самоопределению и профориентации обучающихся и определения показателей эффективности их деятельности для принятия решений по достижению качественных результатов.

Основные задачи мониторинга:

- 1) оценка качества условий работы по сопровождению процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) выявление проблем, влияющих на качество работы и эффективность деятельности системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области;
- 3) подготовка управленческих решений для развития региональной системы в направлении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- 4) обеспечение открытости и доступности информации о работе по самоопределению и профориентации в Свердловской области для всех категорий пользователей мониторинга.

В мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Свердловской области приняли участие 57 715 выпускников 2021/2022 учебного года из 990 образовательных организаций.

По данным отчета федерального статистического наблюдения № ОО-1, на 2021/2022 учебный год в Свердловской области насчитывалось 41 873 выпускника 9-х классов и 19 580 выпускников 11-х классов. Таким образом, охваченными мониторингом оказались 94% выпускников. Данный охват является репрезентативным и соответствует характеристикам генеральной совокупности в целом.

В рамках мониторинга выделено три трека:

- 1) создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- 2) повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования;
- 3) совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Основные выводы по результатам мониторинга, связанные с созданием условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования (трек 1):

мероприятиями ранней профориентации охвачено 86,63% обучающихся основного общего образования, психолого-педагогической поддержкой – 72,38% обучающихся;

прошли профессиональную диагностику и продолжили обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями 74,82% обучающихся 9-х классов;

доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составила в целом по области 82,32%;

реализация программ сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в муниципальных образованиях составляет в целом 84,04%.

В то же время профессиональными пробами охвачено лишь 13,11% от числа обучающихся 5–9-х классов и 17,8% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Основные выводы мониторинга, связанные с вопросами повышения эффективности профилизации на ступени СОО:

в мероприятиях по выявлению предпочтений обучающихся 10–11-х классов в области профессиональной ориентации приняли участие 92,28% учащихся, в то же время профессиональными пробами в ПОО, образовательных организациях высшего образования и на производстве охвачено лишь 32,39% обучающихся 10–11-х классов и 40,46% обучающихся с ОВЗ; 69,46% обучающихся проходят обучение в профильных классах с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда;

охват психолого-педагогической поддержкой обучающихся 10–11-х классов составил 89,47%, обучающихся с ОВЗ – 56,9%.

В целом по области доля обучающихся 10–11-х классов, осуществивших выбор профессии, составила 80,28%; доля выпускников, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, составила 90,61%; 72,87% выпускников 11-х классов поступили в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем.

Основные выводы мониторинга, касающиеся совершенствования структуры среднего профессионального образования:

72% выпускников 9-х классов поступили в ПОО для обучения профессии/специальности из перечня «ТОП-РЕГИОН»;

количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Свердловской области, снизилось на 1,8%;

при снижении общего количества обучающихся ПОО на 0,4% доля обучающихся в ПОО, сдавших демонстрационный экзамен, возросла на 1,7% и составила 7,9%;

доля выпускников ПОО, трудоустроившихся по выбранной профессии/специальности в течение года после выпуска, снизилась на 2,9%;

84,1% мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям.

Развитие региональной системы оценки качества образования Свердловской области

В 2022 году анализ развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области осуществлялся по 8 направлениям (таблица 51). В рамках развития региональных управленческих механизмов по всем направлениям реализован полный управленческий цикл: от постановки целей до анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений.

В 2022 году на региональном уровне в целях развития механизмов управления качеством образования функционировала рабочая группа (утверждена приказом Министерства образования от 10.06.2019 № 29-Д «О создании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области») – коллегиальный орган принятия решений, координирующий все действия по развитию региональных управленческих механизмов, организационно-функциональная структура, которая позволяет выстраивать деятельность отделов Министерства образования в части определения стратегии управления качеством образования на основе управленческого цикла, заданного региональными управленческими механизмами.

В 2022 году Свердловская область по итогам оценки региональных управленческих механизмов заняла 2-е место по Российской Федерации.

Итоги оценки региональных управленческих механизмов

| Номер строки | Направления | Итог по направлению | |
|--------------|--|---------------------|-----|
| | | Балл | % |
| 1. | 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов | 525 | 85 |
| 2. | 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся | 149 | 83 |
| 3. | 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 86 | 95 |
| 4. | 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 125 | 87 |
| 5. | 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 165 | 80 |
| 6. | 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности | 442 | 96 |
| 7. | 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций | 84 | 99 |
| 8. | 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников | 209 | 100 |
| 9. | 2.3. Система организации воспитания обучающихся | 53 | 77 |
| 10. | 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования | 96 | 100 |

В 2022 году Министерством образования осуществлялось формирование системы дальнейших действий по выстраиванию единой регионально-муниципальной модели управления качеством образования в регионе.

В 2022 году во второй раз в Российской Федерации проведена федеральная процедура оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов в сфере управления качеством образования. Все муниципальные образования приняли участие в данной процедуре.

В зависимости от полученной оценки (в баллах) результаты муниципальных образований структурированы по четырем кластерам (таблица 52). По сравнению с 2021 годом есть положительная динамика в каждом кластере.

Таблица 52

Результаты оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов в сфере управления качеством образования в 2021 и 2022 годах

| Номер строки | Год | 1-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 63 до 87%) | 2-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 41 до 62%) | 3-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 11 до 40%) | 4-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 0 до 10%) |
|--------------|------|---|---|---|--|
| 1. | 2021 | 1 | 3 | 20 | 49 |
| 2. | 2022 | 4 | 24 | 27 | 18 |

В 2022 году к первому кластеру отнесены 4 муниципальных образования, имеющих наилучшие результаты: городской округ Красноуфимск Свердловской области, город Нижний Тагил, городской округ Ревда, Артемовский городской округ. Во втором кластере – 24 территории, что составляет почти 33% муниципальных образований. В третьем кластере – 27 территорий, что составляет почти 37% муниципальных образований. В четвертый кластер включены 18 территорий, что составляет почти 25% муниципальных образований.

Самая значительная динамика у 3 муниципальных образований: из красной в зеленую зону переместились город Нижний Тагил и городской округ Ревда; из ультракрасной в зеленую зону переместился Артемовский городской округ. Еще 11 территорий переместились из ультракрасной зоны в желтую: городской округ Верх-Нейвинский, Муниципальное образование город Алапаевск, городской округ Рефтинский, Волчанский городской округ, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, городской округ Верхняя Пышма, Нижнетуринский городской округ, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, Горноуральский городской округ, Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Серовский городской округ. В четырех муниципальных образованиях динамика отсутствует: городской округ Пелым, Малышевский городской округ, Таборинский и Нижнесергинский муниципальные районы, все 4 – в ультракрасной зоне с результатом оценки 0 баллов.

Для улучшения результатов оценки муниципальных механизмов в течение II квартала 2022 года по поручению Министерства образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел серию проектировочных сессий по вопросам формирования муниципальных систем оценки качества образования, в которых приняли участие более 600 педагогов, руководителей образовательных организаций, сотрудников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Для большинства муниципальных образований, достигших значимых результатов, важным фактором являлось участие в командных стратегических сессиях по развитию муниципальных систем оценки качества образования, проведенных сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО» (городской округ Красноуфимск Свердловской области, городской округ Ревда), а также командное повышение квалификации по программе ФИОКО (город Нижний Тагил).

Для повышения степени включенности муниципалитетов в систему формирования муниципальных управленческих механизмов Министерством образования с участием ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены совещания для команд органов местного самоуправления, где даны разъяснения по работе с механизмами управления качеством образования и образовательной деятельности.

Обсуждение предварительных итогов экспертизы муниципальных управленческих механизмов состоялось на секции в рамках Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области.

Наиболее проработанными направлениями в муниципальных образованиях в 2022 году стали направления 1.1, 1.2, и 2.1, 2.4 (таблица 53).

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся: 32 муниципальных образования (44%) вышли на высокий уровень и набрали от 61 до 100 баллов.

1.2. Система работы со школами с низкими результатами образования: на высоком уровне 29 муниципальных образований (39%).

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО: всего 22 муниципальных образования вышли на высокий уровень (30%).

2.4. Система мониторинга дошкольного образования: на высоком уровне 29 муниципальных образований (39%).

Наименее сформированные направления:

2.3. Система организации воспитания обучающихся: 69 муниципальных образований (95%) набрали от 0 до 60 баллов.

1.4. Система работы по профориентации обучающихся: 65 муниципальных образований (89%) набрали от 0 до 60 баллов.

2.2. Система профессионального развития педагогических работников: 61 муниципальное образование (84%) набрало от 0 до 60 баллов.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: 60 муниципальных образований (82%) набрали от 0 до 60 баллов.

Таблица 53

Распределение количества муниципальных образований по уровням сформированности направлений оценки качества образования по итогам 2022 года, %
(цветовая индикация присвоена ФИОКО)

| Номер строки | Наименование направления | Сформированность | | | |
|--------------|--|------------------|--------------|--------------|---------------|
| | | от 0 до 40% | от 41 до 60% | от 61 до 80% | от 81 до 100% |
| 1. | 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся | 27 | 14 | 15 | 17 |
| 2. | 1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | 31 | 13 | 8 | 21 |
| 3. | 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 44 | 16 | 10 | 3 |
| 4. | 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 55 | 10 | 6 | 2 |
| 5. | 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех общеобразовательных организаций | 39 | 12 | 8 | 14 |
| 6. | 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников | 48 | 13 | 9 | 3 |
| 7. | 2.3. Система организации воспитания обучающихся | 58 | 11 | 4 | 0 |
| 8. | 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования | 32 | 12 | 10 | 19 |

Анализ материалов, представленных на экспертизу органами управления образованием, показал, что получению хороших результатов оценки препятствуют такие типичные ошибки, как игнорирование критериев, установленных федеральной методикой оценки, рассогласованность целей, задач, показателей, мониторингов, аналитических материалов, незнание содержания региональных документов по направлениям РСОКО, избегание конкретики и использование формулировок общего характера, отсутствие обоснования мероприятий, отсутствие данных о муниципальной специфике. В то же время сформированность механизмов управления качеством образования на высоком уровне демонстрируют те муниципальные образования, в которых надлежащим образом изучены и применены методические рекомендации ФИОКО, региональные документы концептуального, процессуального характера, адресные рекомендации по направлениям РСОКО, использованы данные региональных мониторингов, выполнен полный управленческий цикл.

Результаты проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области

С целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы образовательных организаций по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

В 2022 году Общественным советом при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, с учетом информации, представленной организацией-оператором, осуществляющей сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, проведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка качества), в отношении 1128 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и СОО. В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в опросе приняли участие 110 299 родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам независимой оценки качества 2022 года средний итоговый балл образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, составил 93,06 балла. Данный показатель независимой оценки качества 2022 года по градации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) соответствует оценке «отлично». В 2022 году 7 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по итогам проведения независимой оценки качества набрали максимальное количество баллов – 100:

1) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 2» Артемовского городского округа;

2) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию воспитанников № 116 муниципального образования «город Екатеринбург»;

3) МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 90 муниципального образования «город Екатеринбург»;

4) МАДОУ детский сад № 300 муниципального образования «город Екатеринбург»;

5) МБДОУ – детский сад № 148, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

6) МБДОУ детский сад № 277, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

7) МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 341 муниципального образования «город Екатеринбург».

Результаты независимой оценки качества размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (www.bus.gov.ru), а также на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru) в разделе «Независимая система оценки качества образования». Для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества

в 2022 году, руководителями образовательных организаций разработаны планы мероприятий на 2023 год.

Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования

Министерство образования в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляет переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия (далее – переданные полномочия), включая федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования (далее – ФГК(Н)) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ, а также государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Также в соответствии со статьей 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Министерство образования осуществляет подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

Переданные полномочия осуществляются структурным подразделением Министерства образования – управлением надзора и контроля в сфере образования.

Результаты осуществления в 2022 году ФГК(Н) и лицензирования образовательной деятельности представлены в двух докладах: Докладе о лицензировании образовательной деятельности в 2022 году и Докладе о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования в 2022 году.

Подготовка докладов осуществляется ежегодно в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, доклады направляются в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и размещаются на официальном сайте Министерства образования (www.minobraz.egov66.ru).

По состоянию на 31 декабря 2022 года общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности и являющихся объектами ФГК(Н), – 3785 (с филиалами – 4175). В 2021 году было 3706 лицензиатов (с филиалами – 4099). Подавляющую часть лицензиатов составляют муниципальные образовательные организации.

Количество юридических лиц, имеющих государственную аккредитацию, – 1135.

Лицензирование образовательной деятельности

В 2022 году в Министерство образования поступило 856 заявлений на оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, в том числе 232 заявления на предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), 558 заявлений на переоформление/внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности (далее – реестр лицензий).

Количество лицензий, выданных в 2022 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, – 137, количество переоформленных лицензий – 395. Количество отказов во внесении изменений в реестр лицензий в 2022 году – 1.

В течение 2022 года прекращено действие 68 лицензий, из них 11 – по заявлению лицензиата, 56 – по причине ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации либо прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, 1 – переход в компетенцию другого субъекта Российской Федерации.

В ходе оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности 754 заявления поступили в электронной форме. В 2022 году реализована возможность оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности через ЕПГУ. Всего через ЕПГУ предоставлено 43 услуги.

Все услуги по лицензированию образовательной деятельности оказаны в установленные законодательством сроки.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

В 2022 году в Министерство образования поступило 5 (в 2021 – 33) заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности и 32 заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации.

Выдано 4 свидетельства о государственной аккредитации.

Переоформлено 26 свидетельств о государственной аккредитации.

Снижение количества заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в 2022 году обусловлено установлением бессрочного действия свидетельств о государственной аккредитации с 1 марта 2022 года.

Все заявления поступили в Министерство образования в электронной форме. Услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности оказаны в установленные законодательством сроки.

Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях

В 2022 году рассмотрено 2002 заявления о подтверждении документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях. Приняты решения по 1765 заявлениям (280 документов об образовании, 1332 документа об образовании и квалификации, 127 документов о квалификации, 26 документов об ученой степени). Подтверждено 1756 документов, принято 9 решений об отказе в подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации.

Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

В 2022 году в целях оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям проводилась системная работа по учету, анализу и систематизации сведений о деятельности контролируемых лиц с использованием сведений, информации:

о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, содержащихся в обращениях (жалобах, заявлениях), признанных по результатам рассмотрения обоснованными, от физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

о нарушениях законодательства об образовании, поступивших от иных органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры, средств массовой информации, признанных по результатам рассмотрения обоснованными;

о вступивших в законную силу постановлениях о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (статьями 5.57, 9.13 (в части уклонения от исполнения требований к обеспеченности доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования), частью 2 статьи 18.19, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, частью 1 статьи 19.26, частями 1–3, 5 и 6 статьи 19.30, статьей 19.30.2);

о объявленных контролируемому лицу предостережениях о недопустимости нарушения обязательных требований.

Учет, анализ и систематизация сведений о деятельности контролируемых лиц проводились без взаимодействия с контролируемыми лицами.

В соответствии со статьей 23 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и пунктами 6 и 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, и на основе имеющихся сведений и информации о деятельности контролируемых лиц ежегодно проводится работа по отнесению контролируемых лиц к категориям риска (высокий, средний и низкий).

Перечни контролируемых лиц, отнесенных к категории высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утверждены приказами Министерства образования от 02.09.2021 № 864-д и от 02.09.2022 № 815-Д.

В 2021 году к высокой категории риска отнесены 3 контролируемых лица, к средней категории – 264 контролируемых лица, к низкой категории – 3392 контролируемых лица.

В 2022 году к высокой категории риска отнесены 2 контролируемых лица, к средней категории риска – 126 контролируемых лиц, к низкой категории риска – 3633 контролируемых лица.

Формирование плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 2022 год осуществлялось на основе отнесения контролируемых лиц к категориям риска с учетом особенностей, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 08.09.2021 № 1520 «Об особенностях проведения в 2022 году плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». В план включены контролируемые лица, отнесенные к высокой и средней категориям риска.

Для освещения деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на официальном сайте Министерства образования (<https://minobraz.gov66.ru>) создан специальный раздел «Надзор и контроль в сфере образования» рубрики «Деятельность».

В 2022 году проведены 41 контрольное (надзорное) мероприятие со взаимодействием с контролируемыми лицами (36 плановых проверок и 5 внеплановых проверок) и 3793 контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами.

По результатам проведенных в 2022 году контрольных (надзорных) мероприятий выявлены 339 нарушений обязательных требований.

Среднее количество нарушений, выявленных в ходе одной проверки, составило 8,3 нарушения (в 2021 году – 11,1 нарушения, в 2020 году – 16,1 нарушения, в 2019 году – 11,7 нарушения). Таким образом, среднее количество нарушений, выявленных в ходе одной

проверки, уменьшилось. Основной причиной уменьшения количества выявленных нарушений является утверждение Министерством просвещения Российской Федерации 21 сентября 2021 года Перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках ФГК(Н), что привело к сокращению количества нормативных правовых актов в сфере образования, количества норм в каждом отдельном нормативном правовом акте, оценка которых осуществляется в ходе ФГК(Н).

В 2022 году наиболее часто встречающиеся нарушения обязательных требований по результатам ФГК(Н): неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации, установленной законодательством Российской Федерации, несоответствие законодательству Российской Федерации содержания локальных нормативных актов контролируемого лица; несоответствие содержания образовательных программ ФГОС и (или) федеральным государственным требованиям, несоблюдение требований к размещению информации на официальном сайте образовательной организации.

Таким образом, переданные полномочия по осуществлению ФГК(Н) в 2022 году выполнены Министерством образования в полном объеме, эффективно и в соответствии с действующим законодательством.

Осуществление государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования

В рамках государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования в 2022 году осуществлено 4 проверки органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на соответствующей территории (администрации Белоярского, Рефтинского, Новоуральского, Староуткинского городских округов). По итогам проверок выданы 4 предписания об устранении нарушений.

Необходимо отметить, что полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Свердловской области, в целом исполняются. Факты нарушения прав граждан на образование, незаконного ограничения права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования, незаконного отказа в приеме в образовательную организацию не установлены.

Профилактика нарушений требований законодательства Российской Федерации об образовании

В целях предупреждения нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при осуществлении ФГК(Н), и организации в 2022 году деятельности Министерства образования по профилактике рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям приказом Министерства образования от 17.12.2021 № 392-кн утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерства образования при осуществлении ФГК(Н) в сфере образования (далее – Программа профилактики на 2022 год).

Формирование Программы профилактики на 2022 год основано на результатах анализа состояния подконтрольной среды, также учитывались итоги реализации программы профилактики в 2021 году и предложения, полученные в ходе публичных обсуждений проекта

программы профилактики на 2022 год. До утверждения проект программы профилактики на 2022 год был одобрен на заседании Общественного совета при Министерстве образования.

В 2022 году в рамках Программы профилактики на 2022 год проведены профилактические мероприятия как индивидуального характера – консультирование, профилактический визит, объявление предостережения, так и направленные на неограниченный круг контролируемых лиц – обобщение правоприменительной практики, информирование.

Информирование контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований проводилось посредством размещения на официальном сайте Министерства образования:

комментариев о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, внесенных изменений в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие;

перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования в сфере образования, и поддержание их в актуальном состоянии;

утвержденных проверочных листов;

перечней индикаторов риска нарушения обязательных требований;

порядка отнесения объектов контроля к категориям риска;

информации о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований;

сведений о способах получения консультаций;

информации о порядке досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействий) его должностных лиц.

В 2022 году в рамках профилактической деятельности проведено 10 публичных мероприятий по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования с представителями органов местного управления и контролируемыми лицами из 73 муниципальных образований.

В ходе публичных мероприятий рассмотрены актуальные вопросы применения законодательства об образовании, в том числе по новым правовым актам, обсуждена правоприменительная практика (доклад о результатах анализа и обобщения правоприменительной практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2021 году утвержден приказом Министерства образования от 12.03.2021 № 130-кн и размещен на сайте), разъяснены обязательные требования, вызывающие у контролируемых лиц затруднения в применении (по порядку принятия и содержанию локальных нормативных актов, внесению сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в федеральную информационную систему, порядку приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по размещению информации на официальном сайте, по обеспечению соблюдения прав обучающихся).

В 2022 году проведено:

79 информирований контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие;

753 консультирования по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) по телефону, посредством видео-конференц-связи или на личном приеме.

Министерством образования в целях создания условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц и стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований контролируемыми лицами проведено 98 профилактических визитов, в том числе 93 профилактических визита для контролируемых лиц, осуществляющих образовательную деятельность в течение первого года после получения лицензии.

Контролируемым лицам в течение 2022 года объявлено 3026 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований. Анализ действий (бездействия) контролируемых лиц, их должностных лиц и работников, которые могут привести к нарушениям обязательных требований, послуживших основаниями для объявления предостережений, учитывается при формировании повестки публичных мероприятий с контролируемыми лицами, «точечной» адресной работы с контролируемыми лицами.

Для освещения деятельности по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования на официальном сайте Министерства образования (<https://minobraz.gov66.ru>) выделен специальный раздел, деятельность по профилактике нарушений отражается в подразделе «Профилактические мероприятия».

Таким образом, в 2022 году проведена системная работа, направленная на профилактику нарушений обязательных требований.

Важнейшим результатом реализации профилактических мероприятий становится ежегодное сокращение нарушений законодательства в сфере образования, отсутствие в 2022 году фактов аннулирования действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации.

В 2022 году, как и в предыдущие годы, отсутствовали жалобы контролируемых лиц на решения, действия (бездействия) Министерства образования, должностных лиц управления надзора и контроля в сфере образования при осуществлении переданных полномочий.

Таким образом, переданные полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году выполнены Министерством образования в полном объеме, эффективно и в соответствии с действующим законодательством.

С учетом изложенного Министерством образования на 2023 год поставлены следующие задачи:

- повышение прозрачности и открытости осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях формирования моделей ответственного, добросовестного, правового поведения контролируемых лиц;

- внедрение в деятельность информационных технологий, необходимых для реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечение достижения 100-процентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

- обеспечение в полном объеме мероприятий по переходу на реестровую модель предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;

- обеспечение достижения доли рассмотренных через ЕПГУ от общего количества поступивших заявлений на лицензирование образовательной деятельности не ниже 25%;

- расширение практики предоставления государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях в электронной форме.

Одним из направлений контрольной деятельности, осуществляемой Управлением надзора и контроля в сфере образования, является контроль за проведением и обеспечение объективности проведения ВсОШ, оценочных процедур федерального уровня – государственной итоговой аттестации, включая процедуры итогового сочинения и итогового собеседования. По результатам контроля за проведением государственной итоговой аттестации лица, допустившие нарушения порядков проведения государственной итоговой аттестации, привлечены к административной ответственности.

Реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования, обеспечивает на территории Свердловской области соблюдение конституционного права граждан на образование, решение

вопросов местного значения в сфере образования муниципальными образованиями, функционирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации, формирование единого образовательного пространства региона.

Деятельность Общественного совета при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области

В целях взаимодействия Министерства образования и гражданского общества, обеспечения участия граждан, общественных объединений и иных организаций в обсуждении и выработке решений по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, выдвижения и обсуждения общественных инициатив, содействия Министерству образования в рассмотрении ключевых социально значимых вопросов и выработке решений по ним, осуществления мероприятий общественного контроля для оценки деятельности Министерства образования, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых им актов и принимаемых решений создан общественный совет при Министерстве образования и молодежной политике Свердловской области (далее – Общественный совет).

В состав Общественного совета входят члены и эксперты Общественной палаты Свердловской области, представители Регионального объединения работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей», Уральской торгово-промышленной палаты (союза), регионального объединения работодателей «Объединение предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса Свердловской области», общественных объединений и негосударственных некоммерческих организаций.

В 2022 году в соответствии с планом работы Общественного совета на 2022 год проведено 4 заседания Общественного совета.

24 февраля 2022 года проведено заседание Общественного совета, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

- 1) о выполнении в 2021 году плана работы Министерства образования по противодействию коррупции на 2021–2024 годы;
- 2) о результатах проведения оценки регулирующего воздействия проектов правовых актов Министерства образования во втором полугодии 2021 года;
- 3) об утверждении доклада о деятельности Общественного совета при Министерстве образования в 2021 году.

24 марта 2022 года проведено заседание Общественного совета, в рамках которого было организовано предварительное обсуждение основных итогов деятельности Министерства образования в 2021 году и задач на 2022 год, а также рассмотрена Публичная декларация целей и задач Министерства образования на 2022 год.

31 августа 2022 года проведено заочное заседание Общественного совета, в рамках которого рассмотрены вопросы:

- 1) о проекте приказа Министерства образования «О мероприятиях по созданию и организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области»;
- 2) о проекте приказа Министерства образования «Об утверждении Плана мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области на 2022 год».

30 ноября 2021 года проведено заседание Общественного совета, в рамках которого обсуждались следующие вопросы:

- 1) о проекте программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерства образования при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2023 год;
- 2) об организации работы Министерства образования с обращениями граждан;

3) о работе Министерства образования и подведомственных ему учреждений в платформе обратной связи Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций);

4) о проекте Плана мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства в Министерстве образования на 2023 год.

Перечень мер, принятых Министерством образования, государственными организациями Свердловской области, подведомственными Министерству образования, по решениям и рекомендациям Общественного совета:

1) результаты выполнения плана работы Министерства образования по противодействию коррупции на 2021–2024 годы в 2021 году учтены в деятельности Министерства образования по противодействию коррупции.

2) для обеспечения открытости и прозрачности проведено общественное обсуждение основных итогов деятельности Министерства образования в 2021 году, задач на 2022 год и Публичной декларации целей и задач Министерства образования на 2022 год;

3) приказом Министерства образования утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерства образования при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2023 год;

4) обращения, содержащие факты коррупции, своевременно направляются в органы прокуратуры и правоохранительные органы;

5) государственными организациями Свердловской области, подведомственными Министерству образования:

осуществляется качественная и своевременная подготовка ответов на сообщения, поступающие через компонент «Решаем вместе» платформы обратной связи Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций);

до 1 декабря 2022 года завершена работа по подключению своих официальных страниц в информационных системах «ВКонтакте» и «Одноклассники» в сети «Интернет» к компоненту «Госпублики» платформы обратной связи Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций);

6) приказом Министерства образования от 29.12.2022 № 1273-Д утвержден План мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области на 2023 год;

7) усилены меры по минимизации нарушений при расходовании средств субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее – субсидия);

8) усилены меры по привлечению потенциальных участников отбора на предоставление субсидии из числа частных дошкольных организаций, осуществляющих свою деятельность в Академическом районе города Екатеринбурга.

Мероприятия, запланированные Общественным советом на 2022 год, выполнены. Все решения, принятые Общественным советом в 2022 году, оформлены протоколами и размещены на официальном сайте Министерства образования (<http://minobraz.egov66.ru>) в разделе «Общественный совет», обновление подразделов которого осуществляется в плановом режиме.

Реализация принципа информационной открытости Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Официальный сайт Министерства образования (<https://minobraz.egov66.ru/>) (далее – официальный сайт) создан в целях обеспечения реализации прав пользователей на получение в сети «Интернет» доступа к информации о деятельности Министерства образования

и подведомственных ему организаций, а также в целях повышения эффективности деятельности Министерства при осуществлении своих полномочий.

В рамках реализации принципов открытости за 2022 год на официальном сайте опубликовано 1154 новостных материала. На постоянной основе ведется работа по поддержанию в актуальном состоянии всех разделов официального сайта, опубликованию нормативно-правовых и иных документов.

Для обеспечения открытости деятельности Министерства образования в части работы с обращениями граждан на официальном сайте продолжает функционировать раздел «Обращения граждан» (<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=30>), где можно направить обращение, размещены ответы на часто задаваемые вопросы, отчеты о работе с обращениями граждан, включающие данные о количестве обращений, их тематике, в том числе в разрезе типов образовательных учреждений, муниципальных образований, и другая информация. Часть сведений представляется в сравнении с предыдущими периодами.

В 2022 году в Министерство образования поступило 3354 обращения граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, объединений граждан, в том числе юридических лиц (диаграмма 5). По сравнению с 2021 годом в 2022 году произошло увеличение числа обращений на 2,5% (в 2021 году поступило 3280 обращений). По сравнению с 2020 годом показатель числа обращений увеличился на 1,5% (в 2020 году поступило 3305 обращений).

Диаграмма 5

Наиболее распространенные темы обращений в 2022 году



Разработаны и активно совершенствуются каналы взаимодействия с референтными группами через социальные сети. В течение 2022 года подготовлено и размещено 1798 постов на странице Министерства образования в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/minobraz_so), количество подписчиков – 15 тыс. человек. На странице Министерства образования в социальной сети «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/60534650700007>) размещено 1798 постов, количество подписчиков – 1,7 тыс. человек.

Министерство образования использует различные информационные системы в целях оптимизации процесса взаимодействия населения с органами власти.

Одной из успешных практик в сфере создания единой площадки для общения граждан с органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными организациями, выполняющими публично значимые функции, в рамках цифровой трансформации стало введение платформы обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – ПОС). У граждан есть возможность обратиться в большое количество государственных и муниципальных структур через единое окно. Система самостоятельно фильтрует сообщения и распределяет вопрос по компетенции в необходимый орган государственной власти. Для контроля данного процесса работают специально обученные кураторы.

Модульность данной платформы позволяет органам власти быстро отвечать на актуальные вопросы и оказывать действенную помощь гражданам.

ПОС включает в себя 4 основных компонента:

«Инцидент-менеджмент» (инциденты в социальных сетях);

«Решаем вместе» (сообщения граждан);

«Опросы и голосования»;

«Госпаблики».

Благодаря компоненту «Инцидент-менеджмент» за период 2021–2022 годов в Свердловской области обработано 1673 сообщения в социальных сетях по теме «Образование».

Через компонент «Решаем вместе» (Министерство образования) обработано 570 сообщений граждан.

С использованием компонента «Опросы и голосования» в 2022 году проведено 3 социологических опроса граждан по темам «Дистанционное образование и цифровые образовательные технологии», «Питание в образовательных организациях», «Поддержка талантливых детей и дополнительное образование». Участие в данных опросах приняли 5165 жителей Свердловской области.

«Госпаблики» – это страницы и сообщества региональных и муниципальных органов власти, министерств и государственных учреждений в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в сети «Интернет». С июля 2022 года (на этапе подключения государственных организаций, подведомственных Министерству образования) новости по социально важным тематикам на официальных страницах «ВКонтакте», созданные благодаря компоненту «Госпаблики», набрали более 3 млн. просмотров.

В настоящее время социальные сети являются неотъемлемой частью информационного пространства Министерства образования. Благодаря развитой аудитории социальных сетей скорость и охват информирования граждан о важных изменениях в системе образования и молодежной политики возрастают по сравнению с традиционными официальными сайтами.

Все это позволяет постепенно увеличивать количество запросов через информационные системы и социальные сети, способствует снижению количества консультативных вопросов и повышению качества обработки индивидуальных запросов граждан.

Глава 4. Профессиональное образование и профессиональное обучение

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в Свердловской области в 2019 году разработаны паспорт проекта, согласованный в ГИИС «Электронный бюджет» с Министерством просвещения Российской Федерации, план мероприятий, предусматривающие достижение в 2022 году следующих целевых показателей:

1) численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки (нарастающим итогом): план на конец года – 48 602 человека, факт на 31 декабря 2022 года – 81 357 человек;

2) доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям: план на конец года – 62,5%, факт на 31 декабря 2022 года – 84,49%;

3) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам: план на конец года – 5%, факт на 31 декабря 2022 года – 5,5%.

Кроме того, в рамках реализации проекта для обеспечения качественной практической подготовки по образовательным программам СПО, в том числе подготовки и проведения аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена, достигнуты следующие результаты:

1) обучающиеся по программам СПО прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей: план на конец года – 10%, факт на 31 декабря 2022 года – 14,62%;

2) создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы СПО: план на конец года – 57 единиц, факт на 31 декабря 2022 года – 57 единиц.

В соответствии с соглашением от 27.12.2021 № 073-09-2022-248 с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета в 2022–2024 годах бюджету Свердловской области субсидии на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на условиях софинансирования из федерального бюджета» (далее – субсидия) Свердловская область в 2022 году стала получателем субсидии на общую сумму 62 209,5 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 57 854,8 тыс. рублей, из бюджета Свердловской области – 4 354,7 тыс. рублей.

На средства субсидии в сентябре 2022 года в рамках реализации регионального проекта открыто и введено в образовательный процесс 12 мастерских в 6 государственных ПОО по компетенциям:

1) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» («Электроника», «Инженерный дизайн САД»);

2) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» («Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»);

3) ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» («Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»);

4) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» («Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Социальная работа»);

5) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (далее – ГБПОУ) «Свердловский областной медицинский колледж» («Лечебная деятельность», «Медицинский социальный уход»);

6) ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» («Электромонтаж», «Аддитивное производство»).

Две образовательные организации получили аттестаты о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена для следующих мастерских, созданных в 2022 году:

1) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:

мастерская «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;

мастерская «Социальная работа»;

2) ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»:

мастерская «Дошкольное воспитание»;

мастерская «Преподавание в младших классах».

Кроме этого, четыре образовательные организации гарантировали прохождение процедуры аккредитации как центра проведения демонстрационного экзамена для следующих мастерских в первой половине 2023 года:

- 1) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:
 - мастерская «Электроника»;
 - мастерская «Инженерный дизайн САД»;
- 2) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»:
 - мастерская «Сварочные технологии»;
 - мастерская «Неразрушающий контроль»;
- 3) ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»:
 - мастерская «Лечебная деятельность»;
 - мастерская «Медицинский социальный уход»;
- 4) ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»:
 - мастерская «Электромонтаж»;
 - мастерская «Аддитивное производство».

Таким образом, в Свердловской области сеть включает 171 инновационную мастерскую, на базе которых реализуются основные образовательные программы СПО, проводятся демонстрационные экзамены, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан, в том числе по запросам работодателей региона.

11 преподавателей и мастеров производственного обучения, связанных с функционированием созданных в 2022 году мастерских, из 4 образовательных организаций Свердловской области прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

Координатором деятельности сети опережающей профессиональной подготовки в регионе выступает ЦОПП. В рамках реализации опережающей подготовки специалистов, отвечающих запросам работодателей и современного производства, и создания гибкой системы профессионального обучения ЦОПП в 2022 году организовано сопровождение 10 федеральных и 7 региональных проектов.

Для формирования опережающей профессиональной подготовки организованы:

сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда на территории Свердловской области, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями Свердловской области по соответствующим профессиям и специальностям;

мониторинг занятости выпускников 2021 и 2022 года выпуска в рамках базового (регионального) центра содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО; информация о трудоустройстве выпускников ПОО представлена в приложении № 6 к настоящему докладу;

мониторинг и консолидация данных в рамках взаимодействия системы СПО и предприятий оборонно-промышленного комплекса в части информационно-аналитического сопровождения;

сбор, верификация, консолидация данных, консультирование образовательных организаций в рамках организации работы по федеральным статистическим формам № 1-ПК, 1-ПО, СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг;

анализ проведения ГИА по программам СПО в Свердловской области.

В 2022 году ЦОПП Свердловской области – региональный оператор федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»; в рамках проекта обучены 898 человек, занятость после прохождения обучения подтверждена у 89% слушателей.

Реализуется 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников, в 2022 году прошли обучение 272 педагогических работника, в том числе 75 экспертов «Абилимпикс».

ЦОПП является площадкой интеграции трех федеральных учебно-методических объединений (далее – ФУМО) по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГПС): УГПС 27.00.00 «Управление в технических системах», 07.00.00 «Архитектура» и 31.00.00 «Клиническая медицина», расположенных в Свердловской области. Деятельность ФУМО направлена на развитие системы оценки качества подготовки рабочих кадров, форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в виде демонстрационного экзамена.

Проводилась активная работа по синхронизации потребностей оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) в связи с изменениями на рынке труда.

ЦОПП Свердловской области с октября 2022 года ведет мониторинг потребности кадров в ОПК и возможностей системы опережающей подготовки Свердловской области по удовлетворению этой потребности. Согласно экспертной оценке, потенциальный спрос кадров в ОПК региона в первую очередь возможен по 5 укрупненным группам: машиностроение, технология материалов, электро- и теплотехника, химические технологии, электроника, радиотехника и системы связи. ЦОПП в оперативном порядке проводит организационные мероприятия по формированию трудового резерва для закрытия вакансий наиболее крупных промышленных предприятий (трудоустройство выпускников, закончивших учебу в 2022 году, работа по формированию рабочих мест для выпускников 2022/2023 учебного года, а также прохождение практики для обучающихся старших курсов).

Организовано взаимодействие с 7 советами по профессиональным квалификациям (далее – СПК): СПК в машиностроении, СПК железнодорожного транспорта, СПК в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники, СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, СПК в строительстве, СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта в части экспертизы ФГОС СПО, СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

ЦОПП является пилотной площадкой проведения профессионального экзамена (оператор – Национальное агентство развития квалификаций). В 2022 году процедуру независимой оценки по квалификации «Организатор строительного производства» прошли 18 работников строительных организаций.

Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – 573, из них:

программ профессиональных модулей для СПО – 134;

программ для обучающихся ОО – 131;

программ под заказ работодателей – 60;

отраслевых программ – 106;

программ для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста – 89;

программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, – 19.

Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составила с момента создания 139 191 человек.

Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям, – 28 863 человека.

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП, – 20 506 человек.

Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных ЦОПП, в том числе в профессиональных пробах, – 72 712 человек.

Численность обучающихся 6–11-х классов ОО, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, достигла 81 418 человек.

Численность обучающихся 6–11-х классов ОО, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии, – 1240 человек.

ЦОПП является также региональным оператором по координации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО. Проведение профориентационных мероприятий для детей и взрослых организовано с привлечением ресурсов ПОО и предприятий, с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона.

ЦОПП создает новые, эффективные форматы вовлечения обучающихся в процессы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, в частности, с мая 2022 года реализует собственный комплексный профориентационный проект «Профстарт», в который входят различные региональные мероприятия.

Все мероприятия сопровождаются элементами информационной поддержки и в рамках их освещения в региональных СМИ (новостные сюжеты на областных телеканалах: «Профстарт: Знакомство с миром профессий» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»; «Профстарт: Единый день профессий»; передачи и реклама на региональных радиостанциях, печатные материалы в электронных СМИ), и в рамках продвижения темы профориентации обучающихся и молодежи в социальных сетях.

Осуществлен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования. Результаты мониторинга представлены для оценки в ФИОКО по показателям данного трека.

За 2022 год 23 992 человека приняли участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, по сравнению с 2021 годом прирост составил 25%. Выросли по сравнению с 2021 годом доли: обучающихся 1–4-х классов, охваченных мероприятиями ранней профориентации; обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями. Произошел рост количества обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, образовательных организациях высшего образования и на производстве. Выросло количество обучившихся первой профессии – 483 школьника.

Обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году проводилось по 30 востребованным и приоритетным компетенциям Свердловской области: «Веб-технологии»; «Графический дизайн»; «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; «Дошкольное воспитание»; «Интернет-маркетинг»; «Кондитерское дело»; «Лабораторный медицинский анализ»; «Лабораторный химический анализ»; «Лечебная деятельность (фельдшер)»; «Медицинский и социальный уход»; «Менеджер по работе с маркетплейсами (интернет-маркетинг)»; «Охрана труда»; «Парикмахерское искусство»; «Поварское дело»; «Бухгалтерский учет»; «Преподавание английского языка в дистанционном формате»; «Программные решения для бизнеса»; «Сварочные технологии»; «Сетевое и системное администрирование»; «Социальная работа»; «Технологии моды»; «Управление локомотивом»; «Физическая культура, спорт и фитнес»; «Фотография»; «Хлебопечение»; «Холодильная техника и системы кондиционирования»; «Эстетическая косметология»; «Экспедирование грузов».

Обучено 898 граждан: в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста – 322 человека (35,9%), женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, – 133 человека (14,8%), женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно, – 166 человек (18,5%), безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости, – 99 человек (11%), работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную остановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников, – 4 человека (0,4%), молодежь в возрасте до 35 лет включительно – 174 человека (19,4%). Квота выполнена на 100%.

В рамках образовательной деятельности ПОО, подведомственными Министерству образования, осуществляется международное сотрудничество с зарубежными партнерами.

В настоящее время в подведомственных ПОО обучаются более 700 человек из числа иностранных граждан, в основном из стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Киргизия, Казахстан).

С целью презентации и привлечения на обучение в свои образовательные организации вузы и колледжи Свердловской области размещают информацию о реализуемых образовательных программах на портале внешнеэкономической деятельности для экспортно ориентированных предприятий Made-in-Ural.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» взаимодействует с Моноцентром «Ишга мархамат» города Бухары на основании Соглашения о сотрудничестве от 02.02.2022. Предметом данного соглашения является сотрудничество по созданию программно-методических, методико-дидактических и кадровых условий, для реализации профессионального обучения граждан Республики Узбекистан в Моноцентре города Бухары.

Дорожной картой определены мероприятия по созданию условий для профессионального обучения специалистов автомобильного профиля из числа граждан Республики Узбекистан в Моноцентре.

Определен перечень квалификаций, подготовлен план застройки мастерских, определена комплектация оборудования и инструментов, проведена экспертиза уровня подготовки педагогов Моноцентра, проведена стажировка, проанализирован учебный план по типовой программе краткосрочного курса профессиональной подготовки «Автосервисное обслуживание».

В 2022 году 16 ПОО Свердловской области вошли в состав федеральных пилотных площадок проекта по апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В соответствии с приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 26.07.2022 № П-252 статус федеральной пилотной площадки присвоен 16 ПОО Свердловской области (внедрение методик) и 4 ПОО Свердловской области (апробация методик).

В рамках данного проекта региональный оператор и представители ПОО прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и апробации методик общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в ПОО.

По итогам проведенной работы в 2022 году осуществлены:

апробация 10 общеобразовательных дисциплин (биология, география, естествознание, информатика, обществознание, право, родная литература, физика, химия и экономика) в рамках 1 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена;

внедрение 8 общеобразовательных дисциплин (астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура) в рамках 37 образовательных программ СПО, из них: 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 31 образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

По результатам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)» дипломом II степени награжден ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» за разработку УГПС 39.00.00, дипломами III степени – 13 ПОО Свердловской области.

По направлению «Отбор лучших образовательных моделей по общеобразовательной дисциплине (Комплекты по ОД)» дипломами I степени награждены педагоги 3 ПОО области:

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» – история (44.02.02);

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» – литература (44.02.01);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» – русский язык (43.01.09).

В проведении ВПР СПО в 2022 году в Свердловской области приняли участие 124 образовательных организации (включая филиалы), реализующие образовательные программы СПО. Проведено 75 723 человеко-теста, из них:

по профильному предмету: 17 604 человеко-теста для обучающихся на 1-м курсе и 16 293 человеко-теста для завершивших СОО;

по метапредмету: 22 201 человеко-тест для обучающихся на 1-м курсе и 19 625 человеко-тестов для завершивших СОО.

Наибольшее количество участников выполняли работы по предметной области «Математика и информатика» – 8079 человек, обучающихся на 1-м курсе, и 7182 человека, завершивших СОО.

Согласно полученным результатам (таблица 54) наибольшая доля неудовлетворительных результатов наблюдается по информатике у завершивших СОО, по английскому языку и химии – у обучающихся 1-го курса. Наиболее высокие результаты (доля отметок «5») наблюдаются по русскому языку и обществознанию у обучающихся 1-го курса, а также по русскому языку и географии – у завершивших СОО.

Таблица 54

Результаты Всероссийских проверочных работ в учреждениях среднего профессионального образования в Свердловской области в 2022 году

| Номер строки | Предмет | Распределение по группам баллов в% (1-й курс) | | | | Распределение по группам баллов в% (завершившие СОО) | | | |
|--------------|-----------------|---|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | Русский язык | 6,1 | 21,31 | 51,13 | 21,46 | 21,36 | 31,79 | 24,97 | 21,87 |
| 2. | Английский язык | 60,87 | 33,04 | 5,22 | 0,87 | 44,26 | 31,15 | 18,85 | 5,74 |
| 3. | Математика | 15,83 | 60,29 | 21,3 | 2,57 | 15,65 | 71,79 | 12,29 | 0,27 |
| 4. | Информатика | 17,99 | 58,18 | 23,36 | 0,47 | 72,9 | 23,28 | 3,82 | 0 |
| 5. | Физика | 22,69 | 64,88 | 12,23 | 0,2 | 47,62 | 38,82 | 12,63 | 0,93 |
| 6. | Химия | 60,75 | 23,99 | 11,84 | 3,43 | 41,42 | 49,66 | 13,27 | 1,83 |
| 7. | Биология | 19,78 | 50,1 | 25,68 | 4,43 | 33,72 | 40,63 | 23,25 | 2,39 |
| 8. | История | 15,46 | 44,18 | 32,33 | 8,03 | 19,95 | 38,2 | 33,33 | 8,52 |
| 9. | Обществознание | 8,79 | 35,17 | 42,13 | 13,91 | 19,48 | 42,68 | 34,91 | 2,93 |
| 10. | География | 34,9 | 30,87 | 26,85 | 7,38 | 11,02 | 33,07 | 44,88 | 11,02 |
| 11. | Метапредмет | 10,81 | 50,5 | 36,35 | 2,33 | 40,22 | 42,04 | 16,24 | 1,5 |

ВПР СПО позволяют выявить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся ПОО и учесть полученную информацию при планировании мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО.

По данным автономной некоммерческой организации (далее – АНО) «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», 10 585 обучающихся по программам СПО в Свердловской области прошли аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена. 3984 обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, показали по итогам процедуры уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, что составляет 5,5% от всех обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в Свердловской области в 2022 году.

Особое внимание в Свердловской области уделяется созданию необходимых условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Постановлением Правительства Свердловской области от 28.07.2022 № 520-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» (далее – комплексная программа).

Основной целью комплексной программы является создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

Численность лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ПОО Свердловской области, – 2902 человека, из них по программам СПО – 1138 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1764 человека.

Во всех ПОО Свердловской области, образовательных организациях высшего образования разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО. Профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляются в соответствии с ФГОС на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доля ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 67,7%.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы СПО), – 44; по адаптированным образовательным программам профессионального обучения – 30 программ в 42 ПОО.

В Свердловской области осуществляют свою деятельность 2 ПОО, обеспечивающие развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области, созданные на базе:

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический техникум».

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» из средств областного бюджета выделена субсидия в размере 3000 тыс. рублей. Образовательной организацией осуществлены ремонтные работы мастерских «Малярные работы» и «Социальная работа».

Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в рамках деятельности регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области.

В целях трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ осуществляются следующие мероприятия:

ПОО и организациями высшего образования осуществляется взаимодействие с работодателями – социальными партнерами в рамках реализации программ производственной практики;

в ПОО и организациях высшего образования созданы центры содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью, разработаны программы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

организована работа по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через движение чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс». С целью привлечения работодателей к решению проблем профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью создан координационный совет работодателей;

ежеквартально осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста ПОО и организаций высшего образования с целью организации

индивидуального сопровождения в условиях поиска работы, информация направляется в Департамент по труду и занятости населения Свердловской области (далее – Департамент по труду и занятости населения);

региональным центром развития движения «Абилимпикс» осуществляется персонифицированный учет занятости выпускников из числа участников чемпионата «Абилимпикс», информация ежегодно направляется в Департамент по труду и занятости населения, ежеквартально – в Национальный центр «Абилимпикс».

Доля занятых инвалидов молодого возраста из числа выпускников 2022 года, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам СПО, – 62,9%.

Доля выпускников 2022 года из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения СПО, – 12,9%.

Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым утвержден План работы (дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» в Свердловской области на период 2022–2023 годов от 28.02.2022 № 01-01-41/7.

Новыми направлениями деятельности стали создание молодежного совета «Абилимпикс» из числа участников и волонтеров движения «Абилимпикс», проведен первый Молодежный форум «Мой вектор» для участников движения «Абилимпикс», который станет ежегодным традиционным мероприятием.

В соответствии с Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области развивается институт послов (амбассадоров) движения «Абилимпикс». Деятельность амбассадоров способствует решению задач содействия социокультурной инклюзии в обществе, формированию среды, обеспечивающей включенность молодых людей с инвалидностью и ОВЗ в основные сферы жизнедеятельности – труд, отдых, творчество, популяризации движения «Абилимпикс».

С 2018 по 2022 год в конкурсах «Абилимпикс» в Свердловской области приняли участие 965 человек.

В чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» в 2022 году участвовали 467 человек, 255 экспертов, 300 волонтеров. В чемпионате приняли активное участие школьники, студенты, их родители, специалисты, педагоги, представители общественных организаций инвалидов, работодатели (всего посетителей – 1823 человека). Они смогли увидеть и оценить мастерство участников по 51 компетенции, принять участие в профориентационных мероприятиях, профпробах, мастер-классах, мероприятиях деловой программы в очно-дистанционном формате.

27 образовательных организаций стали площадками проведения соревнований по компетенциям, в том числе ОО, ПОО, организации высшего образования, ОДО.

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» расширяет свою географию: в 2022 году соревнования по компетенциям и мероприятия деловой программы прошли в городах Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский.

Соревнования проводились как по уже ставшим традиционным компетенциям: «Поварское дело», «Массажист», «Предпринимательство», так и по новым компетенциям: «Инженерный дизайн», «Дизайн плаката», «Интернет вещей», «Мультимедийная журналистика».

По результатам Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Национальный чемпионат) сборная команда Свердловской области завоевала 23 медали по основным и дополнительным компетенциям и заняла 11-е место в общем медальном зачете среди команд Российской Федерации.

2 декабря 2022 года в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» состоялась торжественная церемония награждения победителей, призеров, экспертов Национального чемпионата. Всем членам сборной были вручены медали, дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, благодарности, памятные подарки.

10 победителям Национального чемпионата по основным компетенциям были вручены денежные сертификаты: за первое место – номиналом 100 тыс. рублей, за второе место – 75 тыс. рублей, за третье место – 50 тыс. рублей. Их можно использовать на приобретение технических средств реабилитации или получение дополнительного образования.

13 победителей Национального чемпионата по дополнительным компетенциям получили возможность принять участие в проекте «Больше, чем путешествие» платформы «Россия – страна возможностей» и выбрать путешествие по своим интересам.

Из 116 образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, в 104 созданы центры (отделы, службы) содействия трудоустройству. Из них 9 – на базе государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и во исполнение поручения Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в 2022 году Свердловской областью подготовлены 4 заявки, которые успешно прошли конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации. 3 заявки по металлургической отрасли и 1 заявка по машиностроительной отрасли получили гранты в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

«Профессионалитет» – это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

Неотъемлемыми компонентами данного проекта являются наставничество, приоритет практической подготовки, оптимизация сроков подготовки кадров, целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятиях-заказчиках, развитие материально-технической базы колледжей и техникумов с учетом технологических особенностей производств.

Участники образовательно-производственных центров (кластеров) по металлургической отрасли:

1) ГАПОУ «Первоуральский металлургический колледж» с участием ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи», ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Предприятия-партнеры: общество с ограниченной ответственностью (далее – ООО) «Киберсталь», дочерние предприятия Группы НЛМК, акционерное общество (далее – АО) «Уральская фольга», ООО «Литмет», АНО «Институт дуального образования»;

2) ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» с участием ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Предприятия-партнеры: публичное акционерное общество (далее – ПАО) «Трубная металлургическая компания» и дочерние предприятия – АО «Северский трубный завод», АО «Синарский трубный завод»;

3) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» с участием ГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум», ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», ГАПОУ СО «Североуральский политехникум».

Предприятия-партнеры: Объединенная компания «РУСАЛ» и ее дочерние предприятия АО «РУСАЛ Урал» в городе Каменск-Уральский «Объединенная компания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод», АО «Севуралбокситруда», АО «РУСАЛ Урал» в городе Красноурьинске

«Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод», ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» филиал в городе Североуральске.

По машиностроительной отрасли кластер сформирован на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» с участием ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Предприятия-партнеры: ПАО «Корпорация ВСМПО «АВИСМА», АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», АО «Уралгидромаш».

КЦП на образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году составили 1600 бюджетных мест.

Общий объем финансирования названного проекта в Свердловской области составляет более 700 000 тыс. рублей, из них 400 000 тыс. рублей – средства федерального бюджета. Финансирование направлено на оснащение единых образовательно-производственных комплексов для подготовки специалистов с учетом технологических особенностей производства предприятий – партнеров проекта.

В целях обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» в ПОО и на базе предприятий – участников проекта с 1 сентября 2022 года дополнительно подготовлены площадки практического обучения, оснащенные современным оборудованием, программы ПОО с учетом примерных основных образовательных программ разработаны и согласованы с работодателями во всех образовательно-производственных центрах (кластерах) Свердловской области.

Благодаря проекту «Профессионалитет» в Свердловской области удалось объединить ключевые идеи федеральных проектов и региональной инициативы «Уральская инженерная школа» в части новых форм профориентации детей и молодежи с участием работодателей, внедрения цифровых технологий в подготовку рабочих кадров, получения дополнительных квалификаций.

Также благодаря участию Свердловской области в данном проекте в 2022 году внесены изменения в региональную нормативную правовую базу, регулиющую процесс установления контрольных цифр приема на обучение по программам СПО за счет средств областного бюджета (далее – контрольные цифры приема), а также определения общего объема контрольных цифр приема.

Отличительной особенностью кластеров Свердловской области является размещение опорных колледжей в моногородах с высоким уровнем миграции и с наличием крупных промышленных предприятий. В перспективе проект позволит трансформировать социальную среду и экономику городов Свердловской области через кадровое обеспечение работодателей на территории Свердловской области.

Ожидаемый эффект проекта «Профессионалитет» – увеличение показателя трудоустройства выпускников на 20%.

В 2023 году будет обеспечено создание кластера в сфере строительства на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Предприятиями-участниками выступили НП «Управление строительства Атомстройкомплекс», ООО «Екатеринбургстрой», ЗАО «Отделстрой», ООО «Бетон-Экспресс», АО ПО «Уралэнергомонтаж», Ассоциация саморегулируемая организация «Строители Свердловской области».

В 2023 году будут открыты два кластера в сфере туризма и услуг (на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» и на базе ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»), а также кластер в сфере педагогики (на базе ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 496 «О Дне среднего профессионального образования», по предложению Министерства просвещения Российской Федерации, по согласованию с Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым 2 октября 2022 года в Свердловской области в МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО»

состоялось празднование первого в истории России Дня среднего профессионального образования, а также подведение итогов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО Российской Федерации.

В конкурсе приняли участие 85 победителей региональных этапов, преподавателей и мастеров производственного обучения по 45 профессиям и дисциплинам.

Помимо конкурсной, состоялись деловая и культурная программы. Кроме площадки Екатеринбург-ЭКСПО, были задействованы площадки ЦОПП и 12 колледжей и техникумов Екатеринбурга и Верхней Пышмы для проведения практической части заданий.

На площадках мероприятий собрались педагоги, мастера производственного обучения и представители экспертного сообщества системы СПО из 85 регионов России, чтобы обменяться опытом, обсудить нововведения системы СПО и определить дальнейший вектор развития образовательных проектов в периметре СПО.

Глава 5. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей

В Свердловской области особое внимание уделяется выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи. Огромное значение в решении этой задачи имеет развитие дополнительного образования детей. В 2022 году в Российской Федерации была утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

На основании этого документа разработаны и приняты региональные документы по развитию дополнительного образования детей:

1) распоряжение Правительства Свердловской области от 07.09.2022 № 516-РП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области на 2022–2024 годы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области»;

2) приказ Министерства образования от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

3) Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденное 24.05.2022 (приложение 1 к протоколу № 12 заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования).

В 2022 году были приняты важные нормативные документы о поощрении педагогов, добившихся высоких результатов в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся:

Указ Губернатора Свердловской области от 10.03.2022 № 132-УГ «Об учреждении премий Губернатора Свердловской области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, подготовивших победителей регионального этапа, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

Указ Губернатора Свердловской области от 22.11.2022 № 590-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование») в 2022 году в Свердловской области созданы 175 новых мест естественно-научной направленности, 110 новых мест технической направленности, 42 новых места дополнительного образования художественно-эстетической направленности и 330 мест туристско-краеведческой направленности в городах Екатеринбург, Нижний Тагил, Красноуфимск, Карпинск. Общее число зачисленных и обучающихся – 657 детей.

На территории области функционируют 6 детских технопарков «Кванториум», в том числе муниципальные – детский технопарк «Кванториум город Новоуральск» и «Кванториум город Краснотурьинск», созданные по инициативе Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева за счет средств областного и местного бюджетов, а также привлечения внебюджетных источников финансирования. В технопарках обучались 4633 ребенка, мероприятиями технопарков «Кванториум» охвачены 14 тыс. человек, не обучающихся в технопарках «Кванториум». Общее количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» с 2018 года, составляет более 30 тыс. школьников.

Основными задачами детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» являются стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи.

Обучение ведется по 13 основным направлениям (за исключением профильных направлений «РЖД»): медиаквантум, энерджиквантум, наноквантум, автоквантум, хайтек, аэроквантум, космоквантум, геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, промышленный дизайн, промробоквантум и биоквантум. Дополнительно дети занимаются шахматами, изучением математики и английского языка.

Постоянными партнерами детских технопарков «Кванториум» в Свердловской области являются ведущие вузы и предприятия: ФГАОУ ВО «УрФУ», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», технопарк высоких технологий Свердловской области «Университетский», ОАО «Уральская горно-металлургическая компания», ООО «АКАДЕМИЯ ДРОНСХАБ», АО «Производственная фирма «СКБ Контур», федеральное государственное бюджетное учреждение «Уральское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова» и другие.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области в 2022 году создан первый детский технопарк «Кванториум» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Политехническая гимназия» (далее – школьный кванториум) в городе Нижний Тагил, где реализованы программы по физике, химии, биологии, образовательной робототехнике. Данные программы призваны повысить качество общего образования, расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов технической и естественно-научной направленностей.

Министерством образования проведен конкурсный отбор на предоставление субсидии из областного бюджета на создание муниципальных кванториумов. В 2023 году планируется создать муниципальный детский технопарк «Кванториум» в городском округе Красноуфимск Свердловской области.

В структуре ГАНОУ СО «Дворец молодежи» функционируют 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» (два центра – в городе Екатеринбурге, один – в городе Верхняя Пышма). В 2022 году на областные средства создан киберполигон для направления «Кибергигиена и работа с большими данными». В центрах «IT-куб» реализуются образовательные программы в рамках следующих образовательных направлений (кубов): программирование на Python, мобильная разработка, программирование роботов, системное администрирование, кибергигиена и работа с большими данными, разработка

VR/AR-приложений, интернет вещей, судомоделирование и авиамоделирование (с 2022/2023 учебного года в центре «IT-куб» (Уралмаш)).

По состоянию на 30 декабря 2022 года деятельностью центров «IT-куб» охвачены 8714 детей. Кроме того, перед всеми центрами «IT-куб» поставлена задача стать площадкой для создания и развития образовательной экосистемы региона и обеспечить повышение качества дополнительного и общего образования, образовательных результатов школьников, осуществлять подготовку обучающихся к соревнованиям и профориентационную работу.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на территории региона сформирована и функционирует сеть из 83 муниципальных опорных центров, которые выполняют следующие функции:

- организационно-методическое и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования;

- сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;

- проведение экспертизы новых образовательных программ;

- организация и проведение работы с родителями по вопросам по поручению Министерства образования;

- участие в организации инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов Свердловской области;

- организация информационной кампании в муниципальном образовании, обеспечение информационной поддержки мероприятий регионального модельного центра (конкурсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары);

- разработка, апробация и поэтапное внедрение типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования.

Во всех муниципальных образованиях открыт доступ для получения родителями сертификата дополнительного образования. Родителям выдано 522 781 сертификат дополнительного образования. Ведется работа по зачислению детей посредством функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» в сети «Интернет» (r66.навигатор.дети) (далее – Навигатор). На конец декабря 2022 года в Навигаторе зарегистрированы 2432 образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования, в том числе 112 негосударственных. В реестр программ дополнительного образования, не включенных в персонифицированное финансирование, включено 23 055 программ (бюджетные и платные), в реестре сертифицированных, которые можно оплатить сертификатом дополнительного образования, – 1251 программа.

По данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации и АИС «Культура», по состоянию на 31 декабря 2022 года количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 581 200 человек (82,8% от общего количества детей от 5 до 18 лет; плановое значение данного показателя в отчетном периоде составляет 81,8%).

В 2022 году ГАНОУ СО «Дворец молодежи» организовал и провел 153 областных мероприятия для обучающихся Свердловской области, включая 10 мероприятий, являющихся региональными этапами всероссийских конкурсов. В мероприятиях приняли участие 38 745 человек, победителями и призерами которых стали 3237 человек (1060 – победители, 2177 – призеры), что составляет 8,4% от общего количества участников.

Организованы и проведены следующие заключительные этапы мероприятий федерального уровня:

- 1) первенство Российской Федерации по спортивному туризму на лыжных дистанциях (март 2022 года). В соревнованиях приняли участие 182 спортсмена из 15 субъектов Российской Федерации. Победителями и призерами стали 11 обучающихся Свердловской области;

2) всероссийский фестиваль молодежной журналистики «Таймкод» (май – октябрь 2022 года). Общее количество участников фестиваля в 2022 году – 1139 человек. Общее количество награжденных: 21 победитель, 39 призеров, 3 гран-при, 7 участников получили специальные призы;

3) всероссийский чемпионат педагогических компетенций (17–20 ноября 2022 года) проходил на площадке Дворца технического творчества в городе Верхняя Пышма. В мероприятии приняли участие 290 участников – 103 команды из 41 региона России. Участники – обучающиеся Свердловской области – были отмечены в различных номинациях.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» организованы и проведены муниципальные, областные, межрегиональные фестивали, акции, образовательные интенсивы, конкурсные мероприятия и соревнования, региональные этапы всероссийских конкурсных мероприятий, направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи по художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному направлениям, в том числе обеспечено участие обучающихся Свердловской области в межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, из них:

110 региональных мероприятий технической направленности, общее количество участников – более 10 300 человек, организовано участие 282 обучающихся Свердловской области в 27 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области инновационного научно-технического творчества;

19 областных мероприятий социально-гуманитарной направленности, общее количество участников – более 3080 человек, организовано участие 705 обучающихся Свердловской области в 14 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области общественно полезной деятельности и социального проектирования;

12 региональных мероприятий туристско-краеведческой направленности, общее количество участников – более 2530 человек, организовано участие 160 обучающихся Свердловской области в 15 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в области историко-культурологической, туристско-краеведческой, поисковой, природоохранной деятельности;

6 областных мероприятий естественно-научной направленности, общее количество участников – более 780 человек;

20 областных конкурсных мероприятий и соревнований физкультурно-спортивной направленности, общее количество участников – более 2250 человек, организовано участие 128 обучающихся Свердловской области в 14 межрегиональных и всероссийских соревнованиях;

22 областных и региональных конкурсных мероприятия художественной направленности, общее количество участников – 3950 человек. Организовано участие 70 обучающихся Свердловской области в 5 межрегиональных и всероссийских конкурсных мероприятиях по различным видам творческой деятельности.

Таблица 55

Информация о результатах участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах, проводимых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

| Номер строки | Уровень мероприятия | Количество участников из числа обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (человек) | Из них количество победителей и призеров (человек) | Эффективность участия обучающихся в мероприятиях (доля) |
|--------------|---------------------|---|--|---|
| 1. | Международный | 52 | 29 | 55,8 |
| 2. | Всероссийский | 405 | 307 | 75,8 |
| 3. | Межрегиональный | 859 | 363 | 42,3 |

Информация о результатах участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах

| Номер строки | Уровень мероприятия | Количество мероприятий (единиц) | Количество участников из числа обучающихся ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (человек) | Из них количество победителей и призеров (человек) | Эффективность участия в мероприятиях (доля) |
|--------------|--------------------------|---------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Городской | 8 | 145 | 61 | 42,1 |
| 2. | Муниципальный | 32 | 2 071 | 136 | 6,6 |
| 3. | Областной и региональный | 92 | 1 203 | 489 | 40,6 |

С 2021 года ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» является региональным координатором Всероссийского конкурса «Большая перемена». Основными целями конкурса являются:

- 1) подготовка детей и молодежи к самостоятельной жизни в обществе;
- 2) формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры;

3) развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры.

В 2022 году стартовал 3-й сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». От Свердловской области приняли участие порядка 98 тыс. человек, в их числе школьники с 5-го по 10-й класс, студенты ПОО, а также педагоги-наставники.

Победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» от Свердловской области среди школьников стали:

- 11 участников 5–7-х классов;
- 26 участников 8–10-х классов;
- 14 студентов ПОО.

В 2022 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа на базе 2 муниципальных образовательных организаций» созданы базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности, оснащенные современным оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

В 2022 году завершен проект «Спорт без границ» региональной инновационной площадки – Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 2 «Межшкольный стадион» города Екатеринбурга, рассчитанный на 2020–2022 годы.

Целью проекта являлось создание инклюзивной среды для реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС). Проект позволил удовлетворить потребности общества в инклюзивном дополнительном образовании путем включения младших школьников с РАС в объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

В результате реализации проекта педагоги спортивной школы освоили технологию создания организации и содержания среды для детей с особыми образовательными потребностями. Реализация проекта – это шаг к возможности включения детей с особыми

образовательными потребностями в систему дополнительного образования. Обучение детей с РАС вместе с другими детьми будет способствовать изменению отношения общества к лицам с РАС и другими особенностями развития.

В 2022 году продолжена работа по приоритетному направлению развития культуры в Свердловской области – поддержке творчески одаренных детей и молодежи.

Продолжает работу Уральский региональный центр для музыкально одаренных детей и молодежи на базе ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» (далее – УРЦ), который организует и проводит системную работу по методическому сопровождению, выявлению и обучению музыкально одаренных детей⁵⁷.

УРЦ сотрудничает с крупнейшими всероссийскими центрами поддержки музыкально одаренных детей: Санкт-Петербургским Домом Музыки, Образовательным Фондом «Талант и успех» и Образовательным центром «Сириус», межрегиональным благотворительным общественным фондом «Новые имена» им. И.Н. Вороновой, Международным Благотворительным Фондом Владимира Спивакова, Благотворительным фондом Валерия Гергиева, Объединением начинающих и профессиональных деятелей искусств «Мир творчества», Русским концертным агентством, Образовательным центром «Юрий Башмет – молодым дарованиям России».

В Свердловской области как на региональном, так и на муниципальном уровнях осуществляется работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Проводится 81 региональный конкурс, 1760 муниципальных конкурсов. Учреждены премии и стипендии для одаренных детей и талантливой молодежи.

В 60% муниципальных образований в муниципальных целевых программах по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи разработаны меры по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи.

745 общеобразовательных организаций и 153 муниципальных организации дополнительного образования (или 86,8% и 70,5% соответственно) реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2022 году 83 205 талантливых обучающихся общеобразовательных организаций (или 16,1% от общего числа обучающихся) были охвачены мерами психолого-педагогического сопровождения.

В регионе реализуется сетевое взаимодействие между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью. Подписано 57 соглашений регионального уровня для реализации сетевого взаимодействия между ОО и учреждениями образования, культуры, спорта, 257 соглашений – с участием муниципальных органов управления образованием, 1432 соглашения – для реализации сетевого взаимодействия между ОО и (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Развивается дистанционный формат дополнительного образования, что обеспечивает равные возможности обучающихся в развитии способностей и талантов независимо от территории проживания и наличия инфраструктуры дополнительного образования.

В соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2022 год, утвержденным 24.12.2021 в ПК ИСУФ «Сапфир», планом мероприятий «Сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся» (ГЗ.ОЗМ.4.18.09), приказом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 06.06.2022 № 226 «Об организации и проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области в 2022 году» ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (далее – Мониторинг), который позволяет провести сравнительный анализ данных по некоторым показателям, а также оценить эффективность ряда предпринятых мер, нацеленных

⁵⁷ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

на улучшение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает наблюдение и изучение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в образовательных организациях Свердловской области в целом и ее отдельных компонентов в частности.

В 2022 году Мониторинг впервые проводился по двум трекам:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

В связи с изменениями подходов к проведению мониторинга, обозначенных в методических рекомендациях ФИОКО, часть показателей 2021 года отсутствуют, часть показателей появились вновь, что повлияло на необходимость сравнения показателей по укрупненным группам (в соответствии с треками). В 2022 году в Мониторинге приняли участие 100% муниципальных образований, тогда как в 2021 году – 90,4%.

По итогам проведения мониторинга зафиксирована корреляция между системной работой с талантливыми детьми и молодежью на уровне муниципального образования и созданием эффективной системы выявления и развития талантов на уровне образовательных организаций.

Несмотря на положительную динамику в развитии региональной системы работы по выявлению, развитию и сопровождению талантов и способностей детей и молодежи, в Свердловской области в рамках мониторинга 2022 года выявлены следующие проблемы:

- 1) трудности с организацией системной работы по выявлению детской одаренности в связи с недостаточной разработанностью методологии и технологии организации процесса, владением педагогическими работниками комплексом современных форм и диагностических методик;
- 2) недостаточное использование потенциала сетевого взаимодействия частью муниципальных образований в создании условий по поддержке одаренных обучающихся;
- 3) недостаточное внимание на муниципальном уровне к использованию результатов мониторинга для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;
- 4) трудности в выстраивании системной планомерной работы с обучающимися с ОВЗ, проявляющими выдающиеся способности, в связи с неподготовленностью педагогических кадров к работе с данной категорией школьников;
- 5) недостаточность использования потенциала других форм предъявления достижений обучающимися, кроме ВсОШ, в работе с талантливыми детьми;
- 6) трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в удаленных сельских малокомплектных образовательных организациях.

Анализ результатов мониторинга региональных показателей качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области позволил сформулировать цели и задачи на новый управленческий цикл 2022 года и принять соответствующие решения и меры по усовершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области.

По итогам выявленных проблемных зон приняты следующие решения и меры по усовершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области:

- 1) разработаны и направлены адресные рекомендации руководителям ОО и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:
 - по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
 - по вопросам индивидуализации обучения одаренных и талантливых детей в условиях образовательной организации;

2) разработаны и направлены руководителям ОО и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, следующие сборники:

педагогических практик по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи в Свердловской области;

новых практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в региональных инновационных площадках Свердловской области;

3) разработаны и направлены Методические рекомендации «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной организации» (адресованы руководителям и педагогическим работникам организаций общего образования);

4) внесены изменения в Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденное приказами Министерства образования от 25.05.2022 № 493-Д, от 05.07.2022 № 617-Д;

5) в соответствии с изменениями подходов к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области на основании методических рекомендаций, разработанных ФИОКО в 2022 году, разработана новая программа мониторинга в соответствии с указанными треками;

6) при проведении Мониторинга произведен сбор статистической информации для расчета показателей с применением Региональной базы данных одаренных обучающихся (далее – РБДО);

7) в рамках методического сопровождения школьного этапа ВСОШ в I квартале 2022 учебного года ГАОУ ДПО СО «ИРО» в целях повышения эффективности подготовки обучающихся с педагогами-предметниками провел 20 методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие более 1,5 тыс. педагогов;

8) на основе результатов Мониторинга разработан план мероприятий (дорожная карта) основных мероприятий, направленных на усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, на 2022–2024 годы;

9) в рамках стратегических сессий, проведенных в форме стажировок в муниципальных образованиях, реализованных ГАОУ ДПО СО «ИРО», была представлена информация о базовых региональных показателях, указанных в Положении «Об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области».

Основными приоритетами для руководителей органов управления образованием на уровне муниципальных образований и конкретных образовательных организаций на ближайшую и среднесрочную перспективу становятся:

1) выявление потребностей обучающихся и их родителей в сфере дополнительного образования;

2) развитие вариативности дополнительного образования как на уровне образовательных организаций, так и на уровне муниципальных образований в соответствии с выявленными потребностями обучающихся и их родителей;

3) обновление форм, тематик, методик, содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и интересами семьи и общества.

*Поддержка талантливых детей через участие
в национальном проекте «Культура»*

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством образования совместно с Министерством инвестиций и развития Свердловской области организовано мероприятие по реализации культурно-просветительских программ для школьников национального проекта «Культура» (далее – проект). Проект направлен на популяризацию культурного наследия народов Российской Федерации и приобщение детей

к истории и культуре России. Федеральный проект реализуется с 2018 года. От Свердловской области участие в проекте приняли более 2500 школьников.

Для Свердловской области на 2022 год в рамках проекта выделена квота на следующие культурно-просветительские маршруты: культурно-познавательный маршрут «Моя Россия – град Петров» Санкт-Петербург; «Императорский маршрут» (Москва – музеи в Императорской усадьбе «Ильинское-Усово – Калуга – Национальный парк Угра – Нижние Прыски – Оптина Пустынь); «Волжская Булгария» (Казань – Великий Болгар).

Сроки реализации проекта – с 15 сентября по 15 ноября 2022 года. Продолжительность каждого тура – до 4 дней. Возраст участников программы – с 10 до 17 лет. К участию в проекте допускались учащиеся школ искусств, победители олимпиад/конкурсов, учащиеся общеобразовательных учреждений, учащиеся кадетских корпусов. В 2022 году в 3 маршрутах приняли участие более 300 детей из числа победителей областных проектов: творческий фестиваль на базе загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (ГБУ СО «ДОЦ «Юность Урала»), «Лидеры образования» (победители олимпиад), социально-педагогический проект «Будь здоров», «Школа безопасности», «Лучший вожатый», победителей областных конкурсов на лучшую организацию по туристско-краеведческой деятельности, «Лагерь глазами детей», а также лучшие учащиеся кадетских школ Свердловской области.

*Мероприятия, проводимые Министерством культуры Свердловской области
для талантливых детей и молодежи⁵⁸*

Для обучающихся детских школ искусств на территории Свердловской области проведено 59 конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 4660 человек. Доля учащихся детских школ искусств, принявших участие в конкурсах, проводимых на территории Свердловской области, в качестве солистов, участников ансамблей, членов команд, в общей численности детей, обучающихся в детских школах искусств, в 2022 году составила 8,3%.

Наиболее значимыми творческими проектами в 2022 году стали:

- 1) II Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М.М. Борисова;
- 2) III Международный конкурс пианистов «KLAVISSIMO!»;
- 3) VI Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена;
- 4) VIII Всероссийский конкурс юных музыкантов им. П.И. Чайковского;
- 5) Открытая областная выставка-конкурс творческих работ, учащихся детских художественных школ и детских школ искусств по станковой и декоративной композиции «Под небом голубым»;
- 6) Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант» в Свердловской области;
- 7) X Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна;
- 8) Всероссийский конкурс «Наши надежды» по специальности «оркестровые духовые и ударные инструменты»;
- 9) VIII Областной конкурс учащихся хореографических отделений школ искусств и хореографических школ «Родники».

По результатам Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» в 2022 году 21 обучающийся детских школ искусств и ПОО сферы культуры, расположенных на территории Свердловской области, стали победителями и призерами. В числе победителей и призеров 11 обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области (далее – ГБПОУ СО) «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» в номинациях «Фортепиано, орган», «Оркестровые духовые и ударные

⁵⁸ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

инструменты», «Оркестровые струнные инструменты», «Народные и национальные инструменты», 3 обучающихся ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского» в номинациях «Фортепиано, орган», «Академическое пение, сольное народное пение», 1 обучающийся государственного автономного профессионального образовательного учреждения колледжа Свердловской области «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» в номинации «Живопись, акварельная живопись», 1 обучающийся ГБПОУ СО «Уральский хореографический колледж» в номинации «Хореографическое искусство», а также 5 обучающихся детских школ искусств (Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 имени В.В. Знаменского» (г. Екатеринбург), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Верхнесалдинская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств № 11», государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств № 2 города Каменска-Уральского», Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская театральная школа») в номинациях «Народные и национальные инструменты», «Фортепиано, орган» и «Театральное искусство, цирковое искусство».

Дополнительное профессиональное образование

Вопросы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций являются ключевым фактором кадрового обеспечения системы образования. Достижение целей национального проекта «Образование» требует обновления методической деятельности в системе образования на региональном уровне и включения педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного профессионального педагогического образования на протяжении всего периода осуществления профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями непрерывного развития профессиональных компетенций, формирования и развития системы сопровождения профессионального роста педагогических и руководящих работников являются:

- стимулирование непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров,

- формирование управленческих команд как драйвера изменений педагогических кадров;

- вовлечение в непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров инфраструктуры, создаваемой в рамках национального проекта «Образование»;

- создание условий для сетевого взаимодействия организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы высшего образования и СПО;

- стимулирование развития профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов и руководителей образовательных организаций;

- поддержка развития экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, повышение качества подготовки экспертов;

- повышение уровня обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами;

- формирование положительного образа педагога и привлекательности педагогической профессии в целом во взаимодействии органов государственной и муниципальной власти, СМИ, педагогической, ученической и родительской общественности.

Система образования в Свердловской области имеет все необходимые ресурсы как для кадрового обеспечения образовательных организаций, так и для обновления, развития

профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников, которая является главным условием достижения качества образования.

Ресурсы системы образования в Свердловской области обеспечивают функционирование единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур, достижения целей, определенных национальным проектом «Образование», реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р.

Реализация основных принципов национальной политики в сфере образования, основанных на национальной системе учительского роста, региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», предполагает, что каждый педагогический и руководящий работник в Свердловской области имеет возможности для развития педагогических компетенций и научно-методического сопровождения своего профессионального роста.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образование» педагогическое сообщество Свердловской области включилось в формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров. В 2022 году были обновлены подходы и механизмы к развитию профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций.

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области включает:

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии;

- организацию обучения педагогов и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам на основе сетевого взаимодействия и с поступательным переходом к модульно-накопительной системе;

- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами, в том числе сформированными в цифровой образовательной среде;

- организацию тьюторского сопровождения педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, образовательных событиях как возможности включения педагогов и управленческих кадров в формальное, неформальное, информальное образование;

- организацию профессиональных стажировок, поддержку педагогического наставничества и менторства в региональной образовательной системе;

- организацию взаимодействия с методическими службами, методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов.

В данной системе непрерывного научно-методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников участвуют все образовательные организации в Свердловской области, реализующие программы дополнительного профессионального образования. Такая система дает возможность обеспечения качества образования на основе соотнесения государственных требований к профессиональным компетенциям педагогических работников с их индивидуальными профессиональными дефицитами и их устранением.

В январе 2022 года 15 образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по результатам отбора вошли в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с ФГОС общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96.

За последние три года в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 75 041 педагогический работник образовательных организаций Свердловской области (из них повышение квалификации прошли 27 540 человек, профессиональную переподготовку – 307 человек). Доля учителей из общей численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 64% (48 034 человека).

В 2022 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» получили дополнительное профессиональное образование 24 027 педагогических работников Свердловской области, в том числе 15 педагогических работников из других субъектов Российской Федерации; повысили квалификацию 2941 руководящий работник, в том числе 2935 руководящих работников образовательных организаций Свердловской области и 6 из образовательных организаций других субъектов Российской Федерации. Профессиональную переподготовку прошли 200 педагогических работников и 29 руководящих работников Свердловской области.

Обучение осуществлялось по 96 дополнительным профессиональным программам, в том числе:

повышения квалификации – 92 программы, из них внесено в Федеральный реестр 55 программ, что составило 57,3% от общего количества программ повышения квалификации;

профессиональной переподготовки – 4 программы, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году реализована 51 дополнительная профессиональная программа с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, из них повышения квалификации – 50, профессиональной переподготовки – 1.

По данным программам прошли обучение 19 072 человека, из них по программам повышения квалификации – 18 912 человек, по программам профессиональной переподготовки – 160 человек.

Так, в 2022 году 13 244 педагогических работника прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО (в том числе ФГОС ДО – 1497 педагогов, ФГОС ООО – 10 886 педагогов, ФГОС СОО – 82 педагога, ФГОС СПО – 606 педагогов, ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 173 педагога).

Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам обучения тьюторов, – 54 человека.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по предметной области «Технология» в 2022 году, составило 92 человека: из них повысили квалификацию 86 человек, прошли профессиональную переподготовку 6 человек.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования, составляет 2057 человек.

За последние три года в ГАОУ ДПО СО «ИРО» прошли повышение квалификации 8160 руководящих работников, при этом доля директоров из общей численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 22,81% (1862 человека).

Количество руководителей ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам управления введением ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2022 году, составляет 244 человека.

Кроме того, в 2022 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» в целях обмена лучшими педагогическими практиками в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения «Металлургия», «Машиностроение», «Поварское и кондитерское дело», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Мультимедийные технологии в образовании» проведены 9 стажировок для педагогических кадров, а также для руководителей ПОО, входящих в кадровый резерв, реализована дополнительная профессиональная программа «Управление

программой развития профессиональной образовательной организации».

Для реализации региональной модели научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников созданы и действуют Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт», функционирующий как структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ», и Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (далее – РСНМС) Министерством образования совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО» создан и функционирует в 2022 году Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (далее – портал) как сетевой информационный ресурс участников педагогического кластера.

Принят приказ Министерства образования от 31.05.2022 № 508-Д «Об утверждении Положения о региональном портале дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области».

Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (далее – портал) является элементом методически структурированной, обновляемой, открытой информационной системы РСНМС. Администратором портала является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Назначение портала:

формирование профессионально ориентированных потребностей и обеспечение профессионально ориентированных информационных запросов педагогических работников и управленческих кадров в части прохождения повышения квалификации и возможностей участия в различных формах профессионального развития;

формирование единой региональной информационно-методической базы ресурсов Свердловской области в части системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Портал в 2022 году и последующие годы будет содействовать взаимодействию субъектов РСНМС на различных уровнях в Свердловской области, обеспечит открытый доступ педагогическим работникам, управленческим кадрам к ресурсам для построения индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального образования и профессионального развития.

Операторами портала являются организации, осуществляющие научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включенные в соответствующий перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации по результатам отбора в соответствии со статьей 19 Федерального закона № 273-ФЗ, а также организации – участники соглашения о педагогическом кластере Свердловской области.

В течение 2022 года шел процесс наполнения контента портала и выстраивания механизмов взаимодействия администратора и операторов портала.

Пользователями портала являются педагогические работники, управленческие кадры, муниципальные методические службы, методические объединения, профессиональные сообщества системы образования Свердловской области.

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических

и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале создано 28 профессиональных сообществ, зарегистрировано 14 872 педагогических и руководящих работников образования Свердловской области. ГАОУ ДПО СО «ИРО» активно развивает работу с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива. На портале «Педсовет66» для методической поддержки созданы школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, «Я-ПРОФИ» (объединение для руководителей образовательных организаций), методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Участие в работе методических объединений и профессиональных сообществ на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных педагогических и управленческих технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.

Составной частью РСНМС является система выявления и распространения лучших педагогических практик и система наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

В Свердловской области активно осуществляется работа с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива.

В феврале 2022 года на базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив, обеспечивший подготовку педагогических работников и педагогических коллективов 9 ОО Свердловской области к проведению международных исследований по функциональной грамотности. В актив вошли 8 человек (5 человек от ГАОУ ДПО СО «ИРО» и 3 человека от ЦНППМ), которые проводили занятия с педагогическими работниками как с выездом в ОО, так и с применением дистанционных технологий.

В июне 2022 года на базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив классных руководителей, принимающих участие в «Классном марафоне» для подготовки классных руководителей и кураторов групп СПО при реализации проекта «Разговоры о важном». Актив включает 166 классных руководителей, которые прошли очное обучение в рамках 2 занятий на площадках, созданных ЦНППМ.

Второй год ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется региональный проект «Образовательный тур». В рамках проекта на площадках муниципальных образований создаются условия для обмена лучшими педагогическими и управленческими практиками по актуальным вопросам развития системы образования Свердловской области.

Тематика работы стажировочных площадок в рамках проекта разнообразна: от организации сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ до способов поддержки и сопровождения молодых специалистов. Более 60% мероприятий образовательного тура прошли в онлайн-формате, что, безусловно, существенно расширило территориальные границы стажировок и возможности для их участников. Всего в 2021/2022 учебном году организовано 20 стажировок, в том числе 5 стажировок в рамках Межрегионального методического форума.

В ноябре 2022 года опыт стажировочных площадок проекта стал доступен представителям из 19 регионов Российской Федерации – участникам Межрегионального методического форума, который впервые проводился ГАОУ ДПО СО «ИРО». Активное участие в проведении стажировок принимают стажировочные площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» и региональные инновационные площадки.

В направлении внедрения моделей «горизонтального обучения» ЦНППМ непрерывно создает условия для обмена опытом и лучшими педагогическими практиками педагогическим работникам и управленческим кадрам Свердловской области.

*Организация работы по формированию
в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества*

В течение 2022 года организована работа по формированию в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Приказом Министерства образования от 19.04.2022 № 385-Д утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

На основе методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования и государственных образовательных организациях Свердловской области разработаны и приняты:

приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (далее – положения о наставничестве);

дорожные карты (планы мероприятий) по реализации положений о наставничестве;

приказы о закреплении наставнических пар/групп;

персонализированные программы наставничества.

Продолжается совместная работа ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ по разработке и реализации содержания наставнической деятельности.

Паспортом проекта «Современная школа» внедрение системы (целевой модели) наставничества определено одним из основных механизмов внедрения РСНМС в практику деятельности образовательных организаций. Этот механизм – система наставничества в формате «учитель – учитель».

В 2022 году организованы и проведены мероприятия, раскрывающие ключевые вопросы реализации системы (целевой модели) наставничества. 17 мая 2022 года состоялась конференция «Тренды наставничества», 1 июня 2022 года проведен вебинар «Стратегии смыслового чтения при создании нормативной базы», в данных мероприятиях приняли участие 210 педагогических работников Свердловской области. 2 педагога-наставника из МАОУ СОШ № 1 города Алапаевска и из МАОУ СОШ № 30 города Нижний Тагил представили свой опыт наставнической деятельности в рамках данных мероприятий.

Начиная с 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования от 19.04.2022 № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» ЦНППМ осуществляется информационно-методическое сопровождение ОО Свердловской области в реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в форме «учитель – учитель».

В 2022 году общее число кураторов реализации системы (целевой модели) наставничества в Свердловской области составило 390 человек.

С целью систематизации деятельности и широкого освещения наставничества в ОО Свердловской области на сайте ЦНППМ создана страница проекта «Наставничество», которая объединяет все многообразие форм реализации проекта (<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/>).

На странице размещен комплект разработанных ЦНППМ методических пособий для образовательных организаций, состоящий из двух навигаторов: «Навигатор педагога-наставника» и «Навигатор молодого педагога». На странице проекта также создана вкладка «Наставничество в муниципалитетах» – интерактивный навигатор, направляющий на страницы ОО для получения информации о наставнической деятельности всех ОО Свердловской области.

Создана и функционирует сетевая консультационная служба «Доступный наставник».

Задача службы – оказание консультаций педагогическим работникам и управленческим кадрам по ключевым вопросам управленческого и методического характера для развития системы наставничества, в том числе подбор наставника, помощь в реализации целевой модели наставничества.

Для реализации горизонтального формата обмена опытом между наставническими парами собираются и систематизируются наставнические практики в рубрике проекта «Навигатор лучших региональных практик» – «Наставничество в современном образовании».

В ходе Областного августовского педагогического совещания педагогических работников региона 2022 года проведена секция «Наставничество учителей: обновленные подходы к организации наставничества». В работе секции приняли участие управленческие команды образовательных организаций, руководители и заместители образовательных организаций, сотрудники муниципальных методических служб, педагогические работники, выполняющие функции наставников, молодые педагоги, лидеры первичных профсоюзных организаций Свердловской области.

Основной целью проведения секции было предоставление адресной поддержки молодым педагогам до 35 лет. На секции были представлены методические пособия для наставника и молодого педагога, разработанные коллективом авторов ЦНППМ и размещенные в открытом доступе в медиасреде ЦНППМ. В очном формате в работе секции приняли участие 50 педагогических работников Свердловской области, к трансляции подключились 2581 человек.

Работа по теме педагогического наставничества продолжилась в форме стажировки «Наставничество: новые идеи и возможности».

В 2022 году проведены информационная кампания по распространению методических пособий для образовательных организаций «Навигатор педагога-наставника» и «Навигатор молодого педагога», мероприятия обучающей направленности для образовательных организаций с целью актуализации возможных форм и методов организации работы наставнической пары «педагог – педагог», а также разработаны новые форматы сопровождения молодых педагогов на протяжении всего периода адаптации для внедрения в образовательных организациях.

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в Свердловской области реализуется во взаимодействии Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ, Свердловской областной организации Общероссийского Профсоюза образования управлениями образования, в том числе через реализацию областных проектов – работы советов молодых педагогов и клубов «Наставник», проведение ежегодных «Зимних школ молодых педагогов» как на уровне Свердловской области, так и в каждом муниципальном образовании.

ЦНППМ проводит мониторинг реализации системы (целевая модель) наставничества в Свердловской области. В 2022 году система наставничества ОО Свердловской области насчитывала 1741 наставника. Среди наставляемых педагогов со стажем работы до 11 месяцев – 502 человека, педагогов от 1 года до 3 лет – 1233 человека.

Из общего количества ОО 595 общеобразовательных организаций Свердловской области в полной мере включены в реализацию проекта «Наставничество», с остальными осуществляется систематическое взаимодействие по включению их в проект.

В целях предъявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности в Свердловской области создан сайт лучших учителей в сети «Интернет». Начиная с 2017 года в Свердловской области проходят форумы лучших учителей.

В 2022 году управленческие команды школ и муниципалитетов приняли участие во Всероссийском конкурсе управленческих команд «Флагманы образования».

Победителями в треке «Флагманы образования. «Школа» стали управленческие команды: МАОУ Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект» (город Полевской);

МАОУ «Лицей» (город Лесной);

МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

(город Красноуфимск);

МБОУ СОШ № 1 (город Екатеринбург);

МАОУ Гимназии № 108 им. В.Н. Татищева (город Екатеринбург);

СОШ № 215 «Созвездие» (город Екатеринбург);

«Артинский лицей» (поселок Арти).

Победителями в треке «Флагманы образования. Муниципалитет» стали команды муниципалитетов:

«ЕКВand» (город Екатеринбург);

«ЕКАТ – ЭКСПРЕСС» (город Екатеринбург);

«У штурвала» (город Полевской);

«На шаг впереди» (город Лесной);

ЗАТО будущего (город Новоуральск).

Глава 6. Реализация Стратегии развития воспитания

Основополагающим документом в сфере развития системы воспитания и социализации детей и молодежи в Свердловской области является Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП (далее – Стратегия воспитания). План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года разработан по всем основным направлениям развития воспитания и утвержден приказом Министерства образования от 16.08.2021 № 811-Д.

В 2022 году в рамках реализации Плана мероприятий Стратегии воспитания проведено 231 мероприятие, охватившее все 12 направлений развития системы воспитания. Мероприятия Стратегии воспитания направлены на совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, развитие кадрового потенциала, развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания, развитие информационных механизмов в сфере воспитания, мероприятия по основным направлениям развития образования, в том числе патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Основные мероприятия по реализации Стратегии воспитания в 2022 году:

организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и ПОО на основе примерной рабочей программы воспитания;

развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей,

проведение мониторингов организации воспитательной работы в образовательных организациях;

анализ моделей воспитательной работы;

проведение федеральных и региональных съездов, конференций, семинаров и вебинаров по актуальным вопросам воспитания;

выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

распространение и тиражирование передового педагогического опыта (в том числе с использованием ресурсов интернет-пространства);

развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса;

оказание адресного экспертного и методического сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях.

В целях повышения профессиональной компетентности классных руководителей продолжает свою работу Ассоциация классных руководителей Свердловской области, созданная на базе ЦНППМ. На конец 2022 года в Ассоциации 6700 участников. Ассоциацией проведено 212 мероприятий, в которых приняли участие 19 456 педагогов, образовательным организациям оказано 212 консультаций по методическому обеспечению деятельности классных руководителей.

Наиболее значимые мероприятия Ассоциации в 2022 году: региональная конференция «Классное руководство: векторы развития на современном этапе», III региональный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации, открытый региональный конкурс классных руководителей образовательных организаций Свердловской области «Самый классный Классный – 2022», телемост с педагогическими работниками Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики.

Ассоциация классных руководителей Свердловской области развивает активное взаимодействие с ассоциациями классных руководителей других регионов Российской Федерации. Так, в 2022 году были проведены совместные мероприятия с ассоциациями Санкт-Петербурга, Калининградской области, Республики Крым, Республики Татарстан, Тюменской области, Чеченской Республики, Хабаровского края.

В мероприятиях Ассоциации классных руководителей Свердловской области принимали участие представители образовательных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей. 1877 педагогов улучшили свои компетенции по организации воспитательной работы в образовательных организациях.

Благодаря организационной и информационной поддержке Министерства образования, научно-методической поддержке, осуществляемой ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УрГПУ», государственным автономным учреждением Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания», государственным автономным учреждением Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», ГАОУ СО «Дворец молодёжи», ЦНППМ и другими организациями, педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций получили дополнительные возможности для реализации своих педагогических идей, обмена уникальным опытом.

На официальных ресурсах вышеназванных организаций в сети «Интернет» в открытом доступе размещены методические разработки, сборники лучших практик, аналитические отчеты мониторингов и другие материалы, использование которых поможет образовательным организациям, руководителям, педагогам выстроить эффективную воспитательную работу.

Информационно-методическая поддержка распространения лучших педагогических практик и технологий воспитания обучающихся обеспечивается профессиональным сообществом «Классный руководитель», а также в формате сетевого общения по актуальным вопросам содержания и организации воспитательной работы на портале «Педсовет 66» (<https://pedsovet66.igro.ru/>), координатором которого является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

На портале «Педсовет66» в разделе «Методический навигатор. Воспитание» представлены нормативные документы федерального и регионального уровней по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях; информация о мероприятиях ГАОУ ДПО СО «ИРО» и образовательных организаций Свердловской области по вопросам организации воспитательной работы в образовательных организациях; мероприятия центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (вебинары, семинары, фестивали, информационно-методические дни), мероприятия Свердловского областного родительского комитета и мероприятия, проводимые на территории Свердловской области с педагогами и родителями, обзор методических материалов федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», сборники материалов и методических разработок по воспитательной деятельности для использования в работе заместителей директора

по воспитательной работе и классных руководителей по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся.

Организована информационно-методическая поддержка родительских сообществ, в том числе областные интернет-собрания по актуальным вопросам воспитания и обучения.

В рубрике «Реализация программ воспитания в Свердловской области» представлена информация о проведении педагогических мастерских в образовательных организациях Свердловской области.

Классным руководителям и педагогическим работникам, осуществляющим воспитательную деятельность, адресованы методические рекомендации по планированию воспитательной работы, реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», использованию диагностических технологий в оценке личностных и коллективных результатов воспитательного процесса, предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

С 1 сентября 2022 года Министерством образования организовано введение должности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области. По итогам конкурсного отбора «Навигатор детства 2.0» для работы в школах Свердловской области отобрано 840 советников по воспитанию. Все они прошли программу повышения квалификации и приступили к выполнению должностных обязанностей. 126 педагогов включены в кадровый резерв на должность советника по воспитанию в ПОО Свердловской области.

Роль советника по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса с возможностью участия учеников в федеральных и региональных мероприятиях и конкурсах, в том числе патриотической направленности, помощи в реализации инициатив учеников, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, помощи детям в поиске и определении дальнейшего жизненного пути.

Также в тех школах, где появились советники по воспитанию, при поддержке Министерства образования были открыты центры детских инициатив. Это – новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений, а советники по воспитанию и классные руководители могут проводить там классные часы и другие внеурочные занятия.

В соответствии с условиями федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определены 80 муниципальных экспертов, которые координируют деятельность советников директоров на территории своего муниципального образования.

Действует Региональный методический центр общественного движения и самоуправления обучающихся образовательных организаций. Региональный методический центр является координатором взаимодействия заинтересованных организаций разного уровня и типа, осуществляет деятельность по развитию сети учреждений, информационное, кадровое, методическое и организационное сопровождение инновационных воспитательных и образовательных программ, программ поддержки деятельности профильных общественных объединений в соответствии с современными требованиями образовательного и воспитательного процессов, потребностями педагогического и родительского сообществ. В центре проводятся рабочие совещания и консультации для разных категорий участников проекта.

Для освещения деятельности советников директоров по воспитанию Свердловской области создано региональное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/navigator96>) и муниципальные сообщества проекта.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года советниками были реализованы 24 федеральные концепции «Дней единых действий», в рамках которых проведено 73 мероприятия, при этом каждая концепция включала региональный компонент. Реализованы региональные инициативы: День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации,

региональный конкурс «Лучшая команда #РДШ96», итоговые мероприятия по трекам всероссийского проекта «Орленок России»: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит».

В проведение и организацию мероприятий и событий активно вовлечены активы школьников, школьное самоуправление, представители родительской общественности, социальные партнеры, общественные организации. С 1 сентября до конца декабря 2022 года в мероприятиях приняли участие 157 199 человек, из них 128 800 школьников, 20 960 педагогов, 7439 представителей родительского сообщества.

В Свердловской области ведется планомерная работа по развитию воспитательной среды образовательных организаций, включая создание условий для развития школьного спорта. Одной из задач является создание школьных спортивных клубов (далее – ШСК). Создан региональный перечень (реестр) ШСК, обеспечено его сопровождение. По состоянию на 22 декабря 2022 года ШСК созданы в 917 общеобразовательных организациях (87,1%). Планируемый региональными программами показатель 80% ШСК достигнут.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» с 1 по 30 сентября 2022 года проведен региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

На конкурс представлены 15 работ в 4 номинациях:

- «Звезды школьного спорта» (6 работ);
- «Спорт без границ» (3 работы);
- «Спорт-инфо-просвет» (2 работы);
- «Лучший руководитель ШСК» (3 работы).

С 19 по 22 октября 2022 года делегация Свердловской области приняла участие во Всероссийском форуме ШСК в Казани.

В 2022 году Министерством образования организована работа по развитию системы музеев образовательных организаций и укреплению их взаимодействия с музеями, расположенными на территории Свердловской области.

Действующая база музеев образовательных организаций Свердловской области в разрезе муниципальных образований размещена в открытом доступе на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по ссылке: <https://dm-centre.ru/centers/otik/#museum-prostranstvo>.

Региональным координатором по работе со школьными музеями определен региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения – структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», которым проводится планомерная работа по паспортизации школьных музеев Свердловской области. На 31 декабря 2022 года количество паспортизированных и зарегистрированных музеев Свердловской области с внесением в федеральный реестр составило 190 единиц.

Реестр школьных музеев Свердловской области размещен в открытом доступе на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по ссылке: <https://fcdtk.ru/museums>.

В целях реализации проекта «Интерактивная карта музейных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне и подвигу уральцев», организован обмен данными между информационным порталом «Мы – уральцы», осуществляющим комплексное информационное сопровождение сферы патриотического воспитания в Свердловской области, и освещение деятельности всех субъектов системы патриотического воспитания, размещенным по адресу: <https://weural.ru>, и проектом «Атлас музеев Свердловской области», размещенным на сайте <http://ural-museum.ru>.

В настоящее время собраны и учтены сведения о 17 музеях Свердловской области, имеющих экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, и 102 школьных музеях боевой славы, информация о которых размещена на информационном портале «Мы – уральцы». Создана интерактивная карта вышеназванных музеев.

С 5 сентября 2022 года в образовательных организациях Свердловской области еженедельно по понедельникам проводятся церемония поднятия Государственного Флага

Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных школьников и студентов. Материалы для проведения занятий доступны для любого желающего на портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»).

Благодаря активной и оперативной работе Министерства образования, в целях исполнения перечня Президента Российской Федерации в июле 2022 года на основе существующих детских и молодежных общественных объединений Свердловской области – Российское движение школьников (далее – РДШ), Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла», участники Всероссийского конкурса «Большая перемена» и других – создано общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – «Движение первых»). В Свердловской области создано региональное отделение «Движения первых», сформированы Координационный совет по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи, а также Совет Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области.

Делегация Свердловской области приняла участие в I Съезде «Движения первых», проведенном в декабре 2022 года. В состав делегации вошли активисты региональных и местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – «ЮНАРМИЯ»), РДШ, Свердловской региональной общественной детской организации «Каравелла», а также участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2022 году в Свердловской области более 82 тыс. школьников вовлечены в РДШ и постоянно участвуют в мероприятиях и акциях.

В муниципальных образованиях зарегистрировано 50 местных отделений «ЮНАРМИЯ» Свердловской области, включающих в себя 360 юнармейских отрядов. Численность юнармейцев составляет 13 719 человек.

Министерство образования ежегодно поддерживает общественные организации, занимающиеся поисковой деятельностью, одной из которых является Свердловская областная общественная молодежная организация «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», включающая 58 поисковых отрядов и охватывающая своей деятельностью порядка 18 тыс. молодых людей и подростков. Представители Ассоциации «Возвращение» регулярно участвуют во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие поискового движения и увековечение памяти погибших при защите Отечества. В 2022 году в соответствии с планом поисковых работ Министерства обороны Российской Федерации представители поискового движения Свердловской области совершили 30 экспедиций на места боев Великой Отечественной войны.

Результаты мониторинга учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

В соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2022 год, утвержденным 24.12.2021 в ПК ИСУФ «Сапфир», планом мероприятий «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (ГЗ.ОЗМ.1) и в рамках исполнения межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2023 годы, утвержденного распоряжением Правительства Свердловской области от 16.12.2020 № 687-ПП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021–2023 годы», в феврале – апреле 2022 года специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведен мониторинг учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп социального риска» в ОО, расположенных на территории Свердловской области.

Цель мониторинга – получение комплексной информации о проведении учебно-воспитательной работы в ОО с детьми и семьями «групп социального риска».

Основные задачи мониторинга:

- 1) определить структуру контингента обучающихся, относящихся к «группе социального риска» в ОО Свердловской области;
- 2) охарактеризовать условия в ОО по работе с обучающимися и семьями, относящихся к «группе социального риска»;
- 3) выявить меры, предпринимаемые в ОО при работе с детьми и семьями «групп социального риска»;
- 4) охарактеризовать взаимодействие ОО с различными организациями и службами по вопросам работы с детьми и семьями «групп социального риска»;
- 5) выявить трудности ОО при организации учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп социального риска»;
- 6) охарактеризовать успешные практики учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп социального риска»;
- 7) выявить мнение родителей обучающихся об организации и проведении учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп социального риска».

В рамках мониторинга получена информация от 880 ОО из 73 муниципальных образований. Из общего числа 187 ОО входят в число участников проекта «500+». В мониторинге принимали участие в том числе 32 854 родителя.

Различные категории детей «группы социального риска» в разной степени представлены в ОО Свердловской области. К числу наиболее многочисленных относятся дети из неполных семей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей. Доля организаций, в которых были выявлены такие категории обучающихся, как дети – жертвы насилия, дети, незаконно употребляющие наркотические средства и/или психотропные вещества, дети, в отношении которых родители не выполняют свои функции и обязанности, довольно немногочисленна.

В целом по региону в 20,8% ОО обучающиеся данной категории либо отсутствуют, либо составляют менее 1% от общего числа обучающихся, что свидетельствует о достаточно благополучной ситуации в плане обеспечения социально-психологической атмосферы в школе. Вместе с тем примерно такую же часть (24,4%) составляют организации, в которых доля детей «группы социального риска» составляет более 20%, что достаточно значительно влияет на определение ключевых направлений воспитательной работы школы. В отдельных организациях (0,6%) учет детей «группы социального риска» не ведется.

Методы работы с детьми и семьями «групп социального риска» достаточно разнообразны. Чаще всего в работе с детьми используются контрольно-профилактические методы: контроль за текущей успеваемостью (98%), посещаемостью обучающихся (98,6%), проведение профилактических бесед (97,8%), а также методы работы корректирующего характера, например вовлечение детей в кружковую деятельность (90,5%), помощь неуспевающим обучающимся (88,4%).

Согласно результатам мониторинга практический опыт разработки программ индивидуального сопровождения детей «группы социального риска» имеется в 2/3 ОО. При этом практически в 40% ОО индивидуальные программы сопровождения разработаны для всех детей «группы социального риска».

Большинство классных руководителей Свердловской области в рамках работы с детьми и семьями «групп социального риска» осуществляют персонально-ориентированную деятельность (например, систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью, взаимодействие с семьей, профилактическую деятельность, работу с документами (например, проведение тематических классных часов и мероприятий, составление социального паспорта класса), посредническую функцию (например, взаимодействие с учителями-предметниками), общепрофилактическую деятельность (проведение тематических классных часов и мероприятий).

подавляющее большинство родителей обучающихся получали рекомендации по вопросам воспитания ребенка от сотрудников школы, и больше половины из них были удовлетворены полученными рекомендациями. Кроме того, порядка 50% родителей, принявших участие в мониторинге, самостоятельно обращались к сотрудникам школы за советом по вопросам воспитания своего ребенка и считают, что получили полезную информацию.

Порядка половины родителей обучающихся отмечают, что в классе, где учится их ребенок, достаточно внимания уделяется учебно-воспитательной работе с детьми «группы социального риска». Порядка 40% родителей обучающихся не были в достаточной степени информированы, чтобы выразить свое мнение.

Результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся

В 2022 году в рамках региональной системы управления качеством образования проведен мониторинг системы организации воспитания обучающихся. Мониторинг проводился в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2022 год, утвержденным 24.12.2021 в ПК ИСУ «Сапфир», планом мероприятий «Сопровождение региональной системы оценки качества образования» (ГЗ.ОКО.1.09.10).

Цель мониторинга – определение актуального состояния и особенностей функционирования системы организации воспитания обучающихся ОО Свердловской области.

Основные задачи мониторинга:

- 1) определение качества условий, созданных на муниципальном уровне и в ОО, для формирования у обучающихся ОО позитивных ценностных ориентаций;
- 2) характеристика мер по выявлению и сопровождению групп социального риска среди обучающихся ОО;
- 3) характеристика мер по сопровождению обучающихся с деструктивными проявлениями;
- 4) выявление особенностей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся ОО;
- 5) определение проблемы в организации системы воспитания обучающихся в Свердловской области;
- 6) обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования, и администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

В мониторинге приняли участие представители 73 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и 951 ОО Свердловской области.

Результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся сформулированы в соответствии с содержательными треками.

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций.

В большинстве ОО Свердловской области созданы условия и ведется работа по формированию ценностных ориентаций обучающихся: действует орган школьного самоуправления; созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; осуществляется диагностика по вопросам ценностных ориентаций обучающихся.

Относительно небольшая доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах и в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности, может свидетельствовать о недостаточной разъяснительной работе, проводимой с обучающимися, а также о необходимости корректировки содержания программ дополнительного образования, включая и программы деятельности школьных спортивных клубов.

Направление патриотического воспитания в ОО реализуется через участие обучающихся в мероприятиях как школьного, так и муниципального, регионального и всероссийского уровней,

однако не представляется возможным говорить о системном характере реализации данной деятельности во всех ОО. Необходимо активизировать работу по разработке программ патриотического воспитания с целью выстраивания деятельности в логике формирования ценностных ориентаций обучающихся: предъявление, осознание, принятие, реализация ценностных ориентаций в деятельности и поведении, закрепление ценностной ориентации в направленности личности и перевод в статус качества личности, актуализация потенциальных ценностных ориентаций.

Точкой развития в части формирования ценностных ориентаций обучающихся является работа по включению школьников в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе «Движение первых», «ЮНАРМИЯ» и других.

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения.

Относительно невысокие значения показателей по профилактике деструктивного поведения обусловлены не только благополучной ситуацией в ОО, но и отсутствием действий по выявлению групп социального риска среди обучающихся. Необходимо принятие мер по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Значения показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями свидетельствуют о том, что это направление работы более системно организовано в ОО Свердловской области. Так, практически во всех ОО (97,2%) ведется работа по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях, более чем в 2/3 ОО (67,8%) проводятся диагностика, мониторинги, замеры уровня буллинга.

Учитывая, что в ОО зафиксированы случаи совершения несовершеннолетними преступлений и административных правонарушений, а также самоубийств/попыток самоубийств, необходима активизация деятельности по разработке программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (только в каждой второй ОО (52,1%) сформированы программы и планы мероприятий) и применения в деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (применяется менее чем в половине ОО (41,6%).

На основании результатов мониторинга, ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения обучающихся, а именно:

информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»;

фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»;

вебинары «Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания», «Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия», «Деятельность общеобразовательной организации по выявлению групп социального риска среди обучающихся», «Формирование ценностных ориентаций обучающихся, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека», «Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей».

Создание условий для роста численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

С января 2021 года началась реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – РП «Патриотическое воспитание»). Срок реализации РП «Патриотическое воспитание» – до 2024 года включительно.

По соглашению о реализации РП «Патриотическое воспитание» между Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции руководителя федерального

проекта, и Министерством образования, осуществляющим функции руководителя регионального проекта и обеспечивающим достижение целей и результатов РП «Патриотическое воспитание», за Свердловской областью закреплены 3 показателя результативности, которые включены в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

По итогам реализации мероприятий РП «Патриотическое воспитание» в 2022 году достигнуты следующие значения показателей результативности:

1) рабочие программы воспитания обучающихся в ОО и ПОО внедрены в 100% образовательных организаций Свердловской области (2021 год – 100%);

2) численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, составила 257 492 человека (2021 год – 224 257 человек);

3) количество участников мероприятий по созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, – 40 546 человек (2021 год – 16 132 человека).

В 2022 году на обеспечение деятельности центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи государственным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования, выделено 38 325,6 тыс. рублей. Данные средства направлены на организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и включают в том числе затраты на заработанную плату основного персонала и общехозяйственные нужды.

Патриотическими центрами Свердловской области проводятся гражданско-патриотические мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации и Свердловской области, событиям отечественной истории, спортивные, туристско-краеведческие мероприятия, обучающие семинары для педагогов, научно-практические конференции, военно-полевые учебные сборы для кадет, а также мероприятия по информационно-просветительской деятельности с целью формирования позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах. В их числе можно отметить мероприятия: патриотические форумы «Урал – опорный край державы», «Урал – национальная география», «День Государственного Флага Российской Федерации», проектные смены для обучающихся «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску – Пост № 1», областные военно-спортивные игры «Зарница» и «Отчизна», охватывающие категории участников от 7 до 35 лет. Выстроена работа по обеспечению участия героев Российской Федерации, представителей ветеранских и общественных организаций в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности на территории Свердловской области, таких как «Диалоги с Героями», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», кадетская акция «Память» и другие.

Ежегодно участниками патриотических мероприятий в онлайн- и офлайн-формате становятся свыше 150 тыс. человек.

Глава 7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Одной из основных задач развития системы образования Свердловской области является сохранение и укрепление здоровья школьников. В рамках данного направления осуществляется деятельность, направленная на:

создание условий организации питания обучающихся, условий организации медицинского обслуживания обучающихся, условий транспортной доступности общеобразовательных организаций;

формирование навыков здорового образа жизни,

обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

профилактику асоциальных явлений в молодежной среде,

обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, в том числе на формирование навыков безопасного поведения обучающихся на дороге.

*Создание условий для организации питания обучающихся
в образовательных организациях Свердловской области*

В 2022 году Министерством образования и муниципальными образованиями продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций. Из областного бюджета бюджетам муниципальных образований предоставлены субсидии на создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся.

Субсидии направлены на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых ОО, оборудования взамен действующего с подтвержденным процентом износа более 80%, а также устаревшего оборудования.

С целью реализации мероприятий по созданию условий для организации горячего питания обучающихся Министерством образования проведен конкурсный отбор среди муниципальных образований на предоставление субсидий, заключаются соглашения с муниципальными образованиями и контролируется их исполнение.

В 2022 году за счет средств субсидий и средств местных бюджетов приобретено 2732 единицы оборудования на общую сумму 158 672,1 тыс. рублей. Для 346 ОО закуплены электрические плиты, пароконвектоматы, посудомоечные и протирочные машины, жарочные и холодильные шкафы, мясорубки и другое оборудование.

В целях создания условий для организации горячего питания обучающихся в 2023 году Министерством образования совместно с муниципальными образованиями за счет средств областного и местных бюджетов запланировано приобрести для пищеблоков ОО оборудование на общую сумму 202 518,0 тыс. рублей. Министерством образования с 58 муниципальными образованиями заключены соглашения, осуществляется контроль за их исполнением.

Обеспечение качественного питания обучающихся

На территории Свердловской области в целях обеспечения качественного и безопасного детского питания осуществляется межведомственное взаимодействие Министерства образования, Министерства здравоохранения, Министерства агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области (далее – Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка) и Роспотребнадзора по вопросам контроля организации питания в образовательных организациях.

В 2022 году охват горячим питанием учащихся ОО составил 96,7% (96,6% в 2021 году), в том числе охват питанием учащихся начальных классов – 100%, охват учащихся средних и старших классов – 94% (93,9% в 2021 году).⁵⁹

Охват школьников 2-разовым питанием в сравнении с прошлым годом снизился на 2,5% и составил 10,6%, в том числе охват 2-разовым питанием учащихся начальных классов составляет 14%, охват учащихся средних и старших классов – 7,7%.

Менее 95% школьников охвачено организованным горячим питанием в 9 муниципальных образованиях (диаграмма 6): городском округе Красноуральск (82,7%), городском округе ЗАТО Свободный Свердловской области (85,6%), городском округе Верхняя Тура (91,5%), Качканарском городском округе Свердловской области (92,7%), Сысертском городском округе (92,9%), городском округе Карпинск (93,5%), Арамилском городском округе

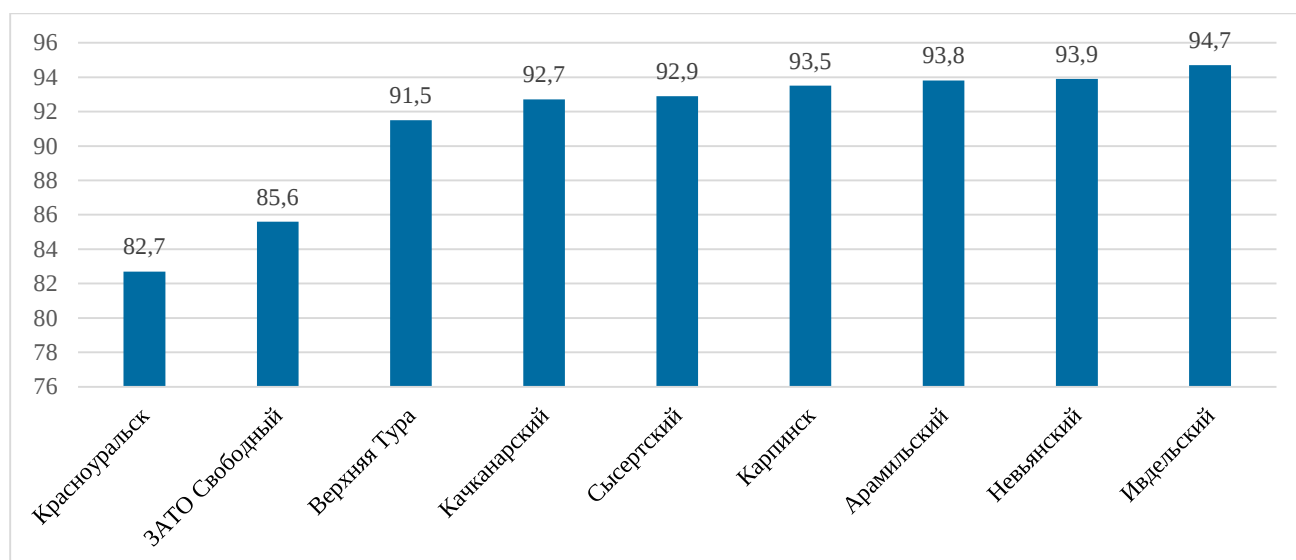
⁵⁹ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

Свердловской области (93,8%), Невьянском городском округе Свердловской области (93,9%), Ивдельском городском округе (94,7%).⁶⁰

В 2022 году число детей, питающихся только через буфеты, составило 0,1%, как правило, это учащиеся 10–11-х классов.

Диаграмма 6

Муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области, с минимальным охватом школьников организованным горячим питанием



Создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся

Согласно пунктам 1–4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ в полномочия образовательной организации входит организация охраны здоровья обучающихся. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся (в том числе воспитанникам ДОО) осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательные организации предоставляют помещения и оборудование, лицензирование, подключение к электронному документообороту осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, все штаты медицинских работников переданы в территориальные организации здравоохранения.

На территории Свердловской области созданы условия для функционирования медицинских кабинетов в 100% образовательных организаций, имеющих помещения для медицинского блока (кабинета).

Для оказания первой медицинской помощи воспитанникам созданы условия в 1164 ДОО, из них 1014 учреждений имеют собственный медицинский кабинет, соответствующий лицензионным требованиям, 150 ДОО заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами по причине отсутствия собственного медицинского блока (кабинета).

Медицинские кабинеты, соответствующие лицензионным требованиям, имеют 863 ОО, не имеют собственных медицинских кабинетов и заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами 208 ОО.

В образовательных организациях, где отсутствуют лицензированные медицинские кабинеты, оказание медицинской помощи обучающимся осуществляется в условиях

⁶⁰ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

медицинских организаций, в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов, общеврачебных практик, детских поликлиник по системе «Единый педиатр (фельдшер)», что соответствует пункту 10 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В Свердловской области с 2017 года тиражируется проект по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных учреждений Свердловской области, возможности проекта представлены на рисунке 8.

Рисунок 8

Возможности реализации проекта по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных организаций



По состоянию на конец декабря 2022 года уже подключены к электронному медицинскому документообороту 764 образовательные организации (327 ОО и 437 ДОО).

Данный проект реализован полностью или более чем на 90% в Муниципальном образовании город Алапаевск, Байкаловском муниципальном районе Свердловской области, Кушвинском городском округе, Красноуральском городском округе, Малышевском городском округе, городском округе Ревда, Рефтинском городском округе, городском округе Первоуральск, Талицким городским округе, городском округе Сухой Лог, городском округе Богданович, Шалинском городском округе, Североуральском городском округе, Волчанском городском округе, городском округе Дегтярск, Бисертском городском округе, Березовском городском округе, Кировградском городском округе, Нижнесергинском муниципальном районе, Артемовском городском округе, Туринском городском округе, Ачитском городском округе.

Информация о заболеваемости детского населения Свердловской области в 2022 году

Общая заболеваемость детей в возрасте до 14 лет за последние 5 лет не имеет достоверно значимых отклонений и находится на уровне 2463,1 промилле (случаев на 1000 детского населения данной возрастной группы), в сравнении с 2021 годом выросла на 10%. Такая тенденция, возможно, обусловлена своевременным проведением лечебных, диагностических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий в рамках проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних согласно порядку, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», в том числе своевременным взятием на диспансерный учет детей с впервые установленными отклонениями в состоянии здоровья и хроническими заболеваниями.⁶¹

В приложениях № 7–8 к настоящему докладу представлены данные об общей и первичной заболеваемости детского населения (от 0 до 14 лет) Свердловской области.⁶²

В структуре общей заболеваемости за последние 5 лет отмечается устойчивая тенденция к снижению заболеваемости детей от 0 до 14 лет по классу «Травмы и отравления» (снижение данного показателя в 2022 году в сравнении с 2021 годом на 7%). Последнее является итогом активной работы, проводимой Министерством здравоохранения Свердловской области во взаимодействии с другими ведомствами и организациями, по профилактике детского травматизма.

Показатель первичной заболеваемости у детей в возрасте до 14 лет составил в 2022 году 1987,1 случаев на 1000 детского населения данной возрастной группы (рост в сравнении с 2021 годом – на 10%). Показатель первичной заболеваемости вырос, как и было отмечено, в общей заболеваемости по классам болезней: «Болезни органов дыхания», «Инфекционные болезни» и «Болезни эндокринной системы». По другим классам болезней наблюдается либо сохранение показателей на прежнем уровне, либо тенденция к снижению.

Сохраняется тенденция ухудшения состояния здоровья подростков (от 15 до 17 лет). В 2022 году показатель общей заболеваемости детей данной категории составил 2506,9 (рост на 12,5%), показатель первичной заболеваемости – 1687,4 (рост на 16,4%). Информация об общей и первичной заболеваемости подросткового населения (от 15 до 17 лет) представлена в приложениях № 9–10 к настоящему докладу.⁶³

В динамике за 5 лет в 2022 году был отмечен рост общей заболеваемости подростков по всем классам болезней, за исключением «Инфекционные болезни», «Болезни мочеполовой системы», «Болезни кожи и подкожной клетчатки».

При этом аналогично общей заболеваемости подростков отмечено увеличение и первичной заболеваемости. Существенный рост отмечен по классу «Болезни органов дыхания» (увеличение на 14%), что обусловлено распространенностью и заболеваемостью новой коронавирусной инфекцией среди подростков (111,1 случая на 1000 детей подросткового возраста).

В Свердловской области согласно приказу Министерства здравоохранения от 30.12.2020 № 2499-п «О совершенствовании оказания медицинской реабилитации детям на территории Свердловской области» в условиях 15 медицинских организаций осуществляется оказание медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация», в том числе после перенесенной новой коронавирусной инфекции. В 2022 году в ряде медицинских организаций, имеющих лицензию на данный вид услуг, внедрена медицинская реабилитация детей в амбулаторных условиях.⁶⁴

В таблице 57 представлена динамика уровня острой заболеваемости детей и подростков

⁶¹ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

⁶² Там же.

⁶³ Там же.

⁶⁴ Там же.

в сравнении со средним многолетним уровнем (далее – СМУ).⁶⁵

Согласно данным, предоставленным Роспотребнадзором, в 2022 году в ДОО и ОО уровень острой заболеваемости детей и подростков в сравнении со СМУ увеличился, в ПОО – снизился.

Неблагополучными по уровню острой заболеваемости в нескольких возрастных группах являются городские округа Березовский, «город Ирбит» Свердловской области, Карпинск, Кировградский, Краснотурьинск, Красноуральск, Красноуфимск Свердловской области, Качканарский городской округ Свердловской области, Нижнетуринский, Верхняя Тура, Волчанский, Нижняя Салда, Полевской, Серовский, Ачитский, Артемовский, Артинский, ЗАТО Свободный Свердловской области, Муниципальное образование Красноуфимский, Невьянский Свердловской области, Новолялинский, Сосьвинский, Талицкий, Тавдинский, Туринский, Верх-Нейвинский, Пышминский, Ирбитское муниципальное образование, Байкаловский муниципальный район Свердловской области, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области.

В отдельных возрастных группах территориями риска являются городские округа Нижнесергинский, Верхнесалдинский, Бисертский, Каменский, Каменск-Уральский Свердловской области, Камышловский Свердловской области, Первоуральск, Белоярский, Рефтинский, Сысертский, Арамилский, Гаринский, Верхний Тагил, Среднеуральск, Сухой Лог, Шалинский.

Таблица 57

**Динамика уровня острой заболеваемости детей
в образовательных организациях, на 1000 детей⁶⁶**

| Номер строки | Организации | СМУ | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | Темп изменения к СМУ, % |
|--------------|-------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------------|
| 1. | ДОО | 1327,5 | 1402,8 | 1412,7 | 1026,1 | 1348,2 | 1478,8 | + 1,6 |
| 2. | ОО | 554,6 | 599,1 | 598,1 | 526,4 | 662,9 | 675,8 | +21,9 |
| 3. | ПОО | 496,5 | 516,1 | 458,1 | 336,3 | 386,5 | 314,5 | - 36,7 |

В структуре острой заболеваемости на первом месте остаются болезни органов дыхания (за счет острых респираторных инфекций) – 64,3–79,6%.

Второе место в зависимости от возраста занимают: в ДОО, ОО – инфекционные и паразитарные болезни (9 и 5% соответственно), в ПОО второе место заняли болезни нервной системы (7,2%), в организациях для детей-сирот – болезни органов пищеварения и болезни нервной системы (3,2 и 3,1% соответственно).

На третьем месте в ДОО, ОО, ПОО – болезни органов пищеварения (2,2, 3,0, 5,4% соответственно).

Уровень заболеваемости детей гриппом в сравнении со СМУ имеет тенденцию к снижению во всех организациях для детей, кроме ПОО (рост в 3 раза).

Тенденция к снижению в 2022 году заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ отмечена в ПОО на 20,8%. Рост заболеваемости острыми кишечными инфекциями к СМУ отмечен в ДОО на 31,4%, в ОО – на 23,5%.

В 2022 году сохранился рост заболеваемости пневмонией к СМУ в ПОО – на 33,7%. Отмечено снижение заболеваемости пневмонией к СМУ в ДОО на 18%, в ОО – на 31,7%.

По данным углубленных медицинских осмотров у детей за время воспитания и обучения в различных образовательных организациях (с 3 до 17 лет), уменьшается доля здоровых детей

⁶⁵ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

⁶⁶ Там же.

и возрастает доля детей, имеющих хронические заболевания. К первой группе здоровья по результатам углубленных осмотров отнесены 37,1% дошкольников в возрасте до 4 лет и 19,3% подростков 15–17 лет, к третьей группе здоровья – 8% дошкольников до 4 лет и 20,9% подростков 15–17 лет.⁶⁷

Увеличивается доля детей (доля дошкольников в возрасте до 4 лет в сравнении с долей подростков 15–17 лет) со сколиозом – в 14,5 раза (с 0,2 до 2,9%), с миопией – в 11 раз (с 1,2 до 13,6%), с ожирением – в 3,4 раза (с 1,3 до 4,4%).

Превышение среднеобластной доли детей со сколиозом в нескольких возрастных группах зарегистрировано в городских округах Верхняя Тура, Камышловский. В отдельных возрастных группах территориями риска являются городские округа Асбестовский, Верхнесалдинский, Камышловский Свердловской области, Дегтярск, Белоярский, Каменский, Пышминский, Рефтинский, Тугулымский, Староуткинск, Богданович, Кушвинский, Артинский, Ачитский, «город Ирбит» Свердловской области, ЗАТО Свободный Свердловской области, Таборинский муниципальный район Свердловской области.

Превышение среднеобластной доли детей с миопией в нескольких возрастных группах зарегистрировано в городских округах Кушвинский, Верхняя Тура, Артемовский, Новолялинский, Сысертский, Арамилский, Туринский, Верх-Нейвинский. В отдельных возрастных группах территориями риска являются городские округа Асбестовский, Верхнесалдинский, Среднеуральск, Белоярский, Каменский, Горноуральский, Пышминский, Пелым, Рефтинский, Шалинский, Староуткинск, Каменск-Уральский, Качканарский, Красноуфимск, Первоуральск, Сухой Лог, Муниципальное образование город Алапаевск, Муниципальное образование Алапаевское, ЗАТО Свободный Свердловской области, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области, Таборинский муниципальный район Свердловской области, муниципальное образование «город Екатеринбург», «город Ирбит» Свердловской области, город Нижний Тагил.⁶⁸

В 2022 году факторы среды образовательных организаций по неблагоприятному воздействию на состояние здоровья детей и подростков распределились следующим образом:

на 1-м месте – фактор «сменности» – 14,3% (13% в 2021 году), воздействию этого фактора подвержены в основном учащиеся ОО, доля таких школьников постоянно увеличивается и в 2022 году составила 22,1% (20,8% в 2021 году);

на 2-м месте – фактор высокой учебной нагрузки, которому подвержены 8,5% детей (9,1% в 2021 году), в основном за счет школьников, занимающихся в классах с углубленным изучением предметов, – 11,2% (12,9% в 2021 году) и детей, занимающихся по «альтернативным» программам, – 2,8% (2,5% в 2021 году);

на 3-м месте – фактор неудовлетворительного питания, воздействию которого подвержено 8% детей, что ниже уровня 2021 года (9,5%);

на 4-м месте – фактор «рассаживания» детей не в соответствии с ростом и состоянием здоровья – 2,5% (5% в 2021 году);

на 5-м месте – фактор неудовлетворительного медицинского обеспечения (доля детей в организациях, не обеспеченных медицинскими работниками) – 1,7% (1,3% в 2021 году);

на 6-м месте – фактор неудовлетворительного микроклимата – 0,13% (0,74% в 2021 году);

на 7-м месте – фактор неудовлетворительной освещенности – 0,5% (0,7% детей в 2021 году).

В результате целенаправленной деятельности по улучшению материально-технической базы образовательных организаций (целевые областные государственные программы, муниципальные программы) и мер, принятых Правительством Свердловской области по дотированию горячего питания школьников, в течение 12 лет уменьшалась доля детей, подверженных влиянию фактора неудовлетворительного питания, с 19,1 до 7,6% от числа детей, посещающих образовательные организации, при этом в течение 7 последних лет –

⁶⁷ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

⁶⁸ Там же.

до 2021 года – доля таких детей увеличивалась (в 2021 году – 9,5%); в 2022 году доля таких детей уменьшилась до 8%.

В 2022 году фактор высокой учебной нагрузки поднялся на 2-е место, а фактор неудовлетворительного питания детей опустился на 3-е место. При этом оба фактора имеют тенденцию к снижению числа детей, подверженных их неблагоприятному влиянию.

Также в сравнении с 2021 годом уменьшилась доля детей, подверженных факторам: неудовлетворительной освещенности – с 0,7 до 0,5%, неблагоприятного микроклимата – с 0,74 до 0,13%, рассаживания детей не в соответствии с ростом – с 5 до 2,5%.

Увеличилась доля детей, подверженных факторам: «сменности» – 14,3% (13% в 2021 году) и неудовлетворительного медицинского обеспечения – с 1,3 до 1,7%.

В течение 17 последних лет постоянно увеличивается доля детей, обучающихся в ОО в 2-ю смену с 11,1 до 22,1%, в 14 муниципальных образованиях доля таких детей превышает среднеобластной уровень: городской округ Верхняя Пышма (40,7%), городской округ Дегтярск (37,6%), Арамилский городской округ (36,0%), городской округ Среднеуральск (34,2%), муниципальное образование «город Екатеринбург» (33,7%), Сысертский городской округ (32,9%), Нижнесергинский муниципальный район (31,4%), городской округ Первоуральск (30,9%), Туринский городской округ (30,6%), городской округ Сухой Лог (29,8%), Березовский городской округ (28,9%), Серовский городской округ (26,9%), городской округ Верхняя Тура (24,7%), городской округ Ревда (23,6%).

Основными проблемами в организации питания детей и подростков по-прежнему остается качество оказываемой услуги по организации питания в условиях приоритетности ценовой политики при определении победителя конкурса (аукциона), а именно:

несоответствие качества поставляемой продукции, так как поставщики стремятся к поставке более дешевого и, как правило, худшего по качеству сырья;

несоответствие фактического рациона примерному меню, связанное в основном с недостатком в питании творога, рыбы, овощей, снижением массы порций;

недостаточная обеспеченность пищеблоков квалифицированными кадрами со специальными знаниями по технологии приготовления блюд для детского питания.

Все образовательные организации региона используют в питании детей обогащенную продукцию (хлебобулочная и кисломолочная продукция, обогащенная витаминами и минералами) и йодированную соль. В качестве обогатителей хлеба наиболее часто используются «Валетек-3», «Валетек-8», «Йод-казеин», бета-каротин, морская капуста и другие.⁶⁹

В организациях СПО всеми видами питания в 2022 году охвачено 67% подростков, что ниже уровня 2021 года (85,3%). В сравнении с 2021 годом процент охвата организованным горячим питанием не изменился и составил 58,1%. Услугами буфетов воспользовались 7,6% учащихся, что на 20% ниже уровня прошлого года. Не обеспечены питанием учащиеся 13 ПОО, расположенных в 8 муниципальных образованиях: городских округах Ревдинском, Серовском, Сосьвинском, Краснотурьинском, Карпинском, Волчанском, Ивдельском, Шалинском.

Несмотря на улучшение материальной базы, не являются стабильными в течение 5 лет показатели среды детских учреждений (таблица 58).

Доля неудовлетворительных проб питьевой воды по микробиологическим показателям стабилизировалась в течение 3 лет в ДОО и в течение 2 лет находится на уровне 2,7–2,8%, в 2022 году в сравнении с 2018 годом доля неудовлетворительных проб снизилась в ДОО с 4,2 до 2,8%, в ОО – с 5,5 до 2,7%.

Доля неудовлетворительных результатов исследований готовых блюд по микробиологическим показателям в течение 5 лет снизилась в ДОО с 2,1 до 1,5%, в ОО показатель нестабилен и колеблется в течение 5 лет от 1,5 до 2,1%.

⁶⁹ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

Качество готовых блюд по калорийности и полноте вложения за 5 лет улучшилось в ДОО (процент неудовлетворительных результатов исследований снизился с 11,8 до 7,6%), в ОО процент неудовлетворительных результатов исследований снизился с 13,4 до 9,7%.

Таблица 58

Динамика показателей, характеризующих состояние основных факторов окружающей среды в образовательных организациях, в процентах неудовлетворительных исследований⁷⁰

| Номер строки | Фактор среды | Тип организации | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Питьевая вода (микробиологические показатели) | ДОО | 4,2 | 4,6 | 2,7 | 2,7 | 2,8 |
| | | ОО | 5,5 | 5,4 | 3 | 2,8 | 2,7 |
| 2. | Готовая пища (микробиологические показатели) | ДОО | 2,1 | 2,2 | 1,3 | 1,5 | 1,5 |
| | | ОО | 1,9 | 2,1 | 1,6 | 1,5 | 1,9 |
| 3. | Калорийность блюд | ДОО | 11,8 | 10,4 | 10,7 | 9,1 | 7,6 |
| | | ОО | 13,4 | 11,4 | 12,9 | 10,7 | 9,7 |
| 4. | Искусственная освещенность | ДОО | 10,9 | 9,5 | 5,4 | 8,2 | 3,7 |
| | | ОО | 9,6 | 7,9 | 3,6 | 5,2 | 2,2 |
| 5. | Соответствие мебели росту детей | ДОО | 3,3 | 4,2 | 0,7 | 4,5 | 2,0 |
| | | ОО | 4,5 | 3,5 | 4,5 | 5,6 | 3,0 |

По показателям искусственной освещенности в ОО отмечена тенденция к улучшению в сравнении с 2018 годом, доля неудовлетворительных замеров снизилась с 10,9 до 3,7%, а в ДОО снизилась с 9,6 до 2,2%.

Доля детей, рассаженных за мебелью не в соответствии с ростом, также снизилась: в ДОО – с 3,3 до 2,0%, в ОО – с 4,5 до 3,0%.

Выше среднеобластного уровня (2,7%) удельный вес проб питьевой воды, не соответствующих требованиям по микробиологическим показателям, наблюдается в образовательных организациях 18 муниципальных образований: Таборинский муниципальный район (28,6%), Туринский городской округ (12,5%), Тавдинский городской округ (7,8%), городской округ Верх-Нейвинский (6,9%), городской округ Первоуральск (6,7%), городской округ Красноуфимск (6,2%), Кушвинский городской округ (6,2%), городской округ ЗАТО Свободный (6,2%), Ивдельский городской округ (4,9%), муниципальное образование Красноуфимский округ (4,5%), городской округ Дегтярск (4,5%), городской округ Ревда (4,2%), городской округ Богданович (4,0%), городской округ Верхний Тагил (3,8%), Тугулымский городской округ (3,6%), муниципальное образование город Нижний Тагил (3,4%), городской округ Сухой Лог (3,1%), Талицкий городской округ (3,1%).

Выше среднеобластного уровня (3%) доля неудовлетворительных замеров уровня освещенности наблюдается в образовательных организациях 21 муниципального образования: Муниципальное образование город Алапаевск (14,2%), Алапаевский городской округ (12,0%), Асбестовский городской округ (11,2%), Рефтинский городской округ (11,0%), муниципальное образование город Каменск-Уральский (8,4%), Каменский городской округ (7,4%), Волчанский городской округ (6,6%), Кушвинский городской округ (6,3%), городской округ Верхняя Тура (5,8%), городской округ Красноуральск (5,6%), Нижнетуринский городской округ (5,3%), городской округ Первоуральск (5,1%), Полевской городской округ (4,8%), Серовский городской округ (4,8%).

⁷⁰ По данным, предоставленным Роспотребнадзором.

округ (4,7%), Гаринский городской округ (4,6%), муниципальное образование Артемовский городской округ (4,3%), Белоярский городской округ (3,7%), городской округ Верхотурский (3,5%), Нижнесергинский муниципальный район (3,3%), Бисертский городской округ (3,3%), Пышминский городской округ (3,3%).

Следует отметить, что выше среднеобластного уровня (4%) доля неудовлетворительных замеров коэффициента пульсации регистрируется в 17 муниципальных образованиях: Асбестовский городской округ (57,1%), Рефтинский городской округ (51,1%), Ирбитское муниципальное образование (32,7%), Каменск-Уральский городской округ Свердловской области (14%), Каменский городской округ (11,1%), городской округ Верхний Тагил (10,6%), город Нижний Тагил (10,3%), городской округ Первоуральск (9,5%), Полевской городской округ (9,0%), Белоярский городской округ (8,5%), Невьянский городской округ Свердловской области (8,2%), городской округ Верх-Нейвинский (7,4%), Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области (7,0%), Бисертский городской округ (6,1%), Слободо-Туринский муниципальный район (5,7%), Тугулымский городской округ (5,1%), Шалинский городской округ (4,8%).

Выше среднеобластного уровня (2,5%) доля неудовлетворительных замеров мебели («рассаживания» детей не в соответствии с ростом) наблюдается в образовательных организациях 10 муниципальных образований: городской округ Нижняя Салда (17%), Верхнесалдинский городской округ (12,5%), город Нижний Тагил (10,0%), Североуральский городской округ (9,1%), Байкаловский муниципальный район Свердловской области (8,5%), городской округ Верхотурский (4,5%), Камышловский городской округ (3,4%), Невьянский городской округ Свердловской области (3,1%), Режевской городской округ (2,7%), Горноуральский городской округ (2,6%).

В 2023 году актуальным является решение следующих задач:

повышение гигиенической грамотности выпускников областных организаций среднего педагогического образования и педагогов, повышающих квалификацию;

подготовка квалифицированных кадров со специальными знаниями технологии приготовления блюд для детского и диетического питания (при получении базового профессионального образования и при повышении квалификации);

обеспечение во всех образовательных организациях комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий для профилактики приоритетных болезней (костно-мышечной системы, глаза и его придатков, органов пищеварения, органов дыхания);

организация диетического питания в ДОО и ОО для детей с заболеваниями;

обучение детей дошкольного и школьного возраста, родителей, воспитателей ДОО, преподавателей ОО по санитарно-просветительским программам в ходе реализации национального проекта «Демография» с целью формирования у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены, выработка стереотипов здорового пищевого поведения.

Реализация проекта «Будь здоров!»

Особое внимание уделяется вопросу формирования навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних.

В рамках мероприятия «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2021/2022 учебном году реализованы мероприятия областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – проект).

Проект отвечает задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, способствует реализации одного из основных направлений развития воспитания – обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений науки. Проект является продуктом совместной работы Министерства образования, общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости», ФГБОУ ВО «УрГПУ» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет». Проект на протяжении уже 17 лет реализуется в рамках плана совместных мероприятий и на основании Соглашения «О совместной научно-педагогической и культурно-просветительской деятельности», заключенных между Министерством образования и Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви.

Ежегодно в проекте принимают участие обучающиеся с 7-го по 9-й класс ОО. В рамках проекта проводятся творческие конкурсы по пропаганде здорового образа жизни: литературный, видеофильмов, конкурс агитбригад. Одним из необходимых условий участия в проекте является подписание участниками документа об отказе от вредных привычек.

Участниками проекта в 2021/2022 году стали 54 муниципальных образования, 420 школ, 581 класс, 11 504 школьника 7–9-х классов.

Традиционно проект «Будь здоров!» стартует в начале учебного года. В течение всего учебного года ребята принимают участие в спортивных, интеллектуальных и творческих мероприятиях проекта на территории своего муниципального образования. По результатам названных мероприятий выбираются классы-победители на муниципальном уровне, среди которых в свою очередь организационным комитетом управленческого округа определяется класс-победитель. Победители проекта от управленческих округов Свердловской области соревнуются в финале проекта за главный приз – поездку всем классом на море.

С 10 по 12 мая 2022 года в детском загородном оздоровительном лагере «Зарница» проведен финал проекта 2021/2022 учебного года среди классов – победителей проекта в управленческих округах Свердловской области. Места в финале распределились следующим образом:

1-е место – 8 «А» класс МОУ «СОШ № 10» городского округа Краснотурьинск Северного управленческого округа;

2-е место – 8 класс МКОУ «Уфимская СОШ» Ачитского городского округа Западного управленческого округа;

3-е место – 8 «В» класс МАОУ «СОШ № 6» Кушвинского городского Горнозаводского управленческого округа.

Победители проекта отдохнули в детском санаторно-оздоровительном лагере «Морская волна» в пос. Джубга Туапсинского района с 13 июля по 1 августа 2022 года.

Из участников проекта была сформирована летняя тематическая смена «Трезвость! Лидерство! Успех!», которая прошла в загородном оздоровительном лагере «Дружба» с 16 по 29 июля.

Расходы областного бюджета на проведение вышеуказанных мероприятий за 2022 год составили 3190 тыс. рублей, денежные средства освоены в полном объеме.

Реализация мероприятий проекта будет продолжена и в дальнейшем. В 2022/2023 учебном году заявки на участие в проекте подали 52 муниципальных образования, 413 школ, 567 классов, 11 385 обучающихся, к участию в проекте присоединились ОО города Екатеринбурга.

Министерство образования организует работу по пропаганде ценностей здорового образа жизни, по привитию обучающимся традиционных духовно-нравственных ценностей, по реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, в том числе по обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений науки.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта

В Свердловской области уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. Базовыми механизмами приобщения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом являются:

- развитие массовой физической культуры и спорта;
- организация спортивного досуга;
- строительство, реконструкция спортивных площадок и спортивных залов шаговой доступности;
- реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО).⁷¹

В Свердловской области реализуются меры по созданию условий для занятий физической культурой и спортом для лиц с ОВЗ и инвалидов. Занятия физической культурой и спортом с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляются как в ОО, так и в ОДО Свердловской области. Во всех ОО Свердловской области, реализующих АООП, в течение учебного года проводятся занятия по физической культуре, в том числе по адаптивной и лечебной физической культуре (далее – ЛФК). Для занятий ЛФК в учреждениях оборудованы спортивные залы и залы ЛФК. Все залы ЛФК оборудованы необходимым спортивным инвентарем и специальным оборудованием.

Активное участие в создании условий для физического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ принимает ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ «Спорт без границ» по модулям: «Баскетбол», «Бочче», «Настольный теннис», «Плавание», «Туризм».

Проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий является одним из способов организации спортивного досуга, в том числе детей, подростков и молодежи. Ежегодно Министерством физической культуры и спорта утверждается календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Свердловской области (далее – спортивный календарь), который размещается на официальном сайте Министерства физической культуры и спорта.⁷²

В 2022 году на территории Свердловской области Министерством физической культуры и спорта совместно с муниципальными образованиями и общественными организациями проведено более 19 000 спортивных и физкультурных мероприятий с участием различных возрастных и социальных категорий населения. Общее количество участников мероприятий составило более 2,2 млн. человек, в том числе дети, подростки, обучающиеся ПОО, образовательных организаций высшего образования.

Наиболее масштабными по территориальному охвату и числу участников являются:

ХЛ открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (далее – лыжная гонка «Лыжня России»). Общее количество участников декады лыжного спорта и лыжной гонки «Лыжня России» составило 390 666 жителей Свердловской области;

декада бега и «Всероссийский день бега «Кросс нации» (478 926 участников);

легкоатлетический пробег «Майская гроза» (1699 участников);

84-я традиционная эстафета «Весна Победы» (1577 участников);

39-я «Майская прогулка» (10 720 участников).⁷³

Среди физкультурных и спортивных мероприятий для детей следует отметить:

областной этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» (11 467 участников);

⁷¹ По данным, предоставленным Министерством физической культуры и спорта Свердловской области.

⁷² Там же.

⁷³ Там же.

областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») (1125 участников);

Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова (407 участников);

областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» среди обучающихся ОО (в помещении) (508 участников);

областные соревнования по самбо среди обучающихся ОО, посвященные памяти мастера спорта России Давида Никояна (229 участников).⁷⁴

В рамках организации внеурочной деятельности обучающихся в системе образования Министерством физической культуры и спорта реализуются меры, направленные на создание в Свердловской области школьных спортивных лиг по видам спорта. Так, на территории региона с 2013 года реализуется социальный проект «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ». В сезоне 2022/2023 годов общее число участников соревнований составило более 4000 человек.

В целях популяризации вида спорта «волейбол» среди школьников Министерством физической культуры и спорта совместно со Свердловской областной общественной организацией «Свердловская областная федерация волейбола» на территории Свердловской области с 2021 года проводится турнир по волейболу среди команд ОО. В сезоне 2022/2023 годов общее количество участников турнира составило 2400 человек.

В 2022 году запущен региональный проект «Школьная лига по баскетболу 3 x 3 им. К. Писклова», который проходил с ноября 2022 года по май 2023 года. Общее количество участников составило 2088 человек.

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» в образовательных организациях Свердловской области

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) является одним из механизмов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В настоящее время на территории Свердловской области определены 404 места тестирования, соответствующие требованиям для выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО. Центры тестирования ГТО созданы в 73 муниципальных образованиях.

В рамках реализации комплекса ГТО Министерством физической культуры и спорта и муниципальными образованиями в 2022 году проведено 3335 мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 2-ГТО «Сведения о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», по состоянию на 31 декабря 2022 года количество детей и подростков в возрасте до 18 лет, принявших участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, составило 63 192 человека. Из них на соответствующий знак отличия выполнили нормативы 40 551 человек.

Региональным оператором по реализации комплекса ГТО на территории Свердловской области является государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ». В 2022 году региональным оператором были организованы:

региональный летний фестиваль комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций (далее – фестиваль). Фестиваль прошел на базе спортивных объектов: Дворец спорта УГМК, Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского

⁷⁴ По данным, предоставленным Министерством физической культуры и спорта Свердловской области.

резерва «Лидер» в городском округе Верхняя Пышма. В фестивале приняли участие 22 команды. Количество участников в возрасте от 11 до 15 лет составило 176 человек;

конкурс рисунков «Виртуальная галерея ГТО», приуроченный к Международному дню защиты детей. На конкурс, состоявшийся с 26 мая по 10 июня 2022 года, было представлено более 270 работ, посвященных комплексу ГТО и здоровому образу жизни. Участниками конкурса стали представители более 20 муниципальных образований;

региональный фестиваль комплекса ГТО среди студентов образовательных организаций высшего образования. В фестивале приняли участие 47 человек в возрасте от 18 до 24 лет в составе 6 команд образовательных организаций высшего образования.⁷⁵

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» ежегодно предоставляется субсидия на проведение областного этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди подлежащих призыву на военную службу студентов ПОО, подведомственных Министерству образования. Областной этап комплекса ГТО среди студентов ПОО проводится традиционно ежегодно с марта по ноябрь.

В мае 2022 года на базе муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Калиинец» состоялись соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Данные соревнования проводились с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, что в свою очередь позволило решить ряд важнейших задач:

пропаганда здорового образа жизни, популяризация комплекса ГТО среди обучающихся и повышение уровня их физической подготовленности;

обучение навыкам стрельбы как виду испытаний комплекса ГТО;

создание условий развития программы «Биатлон в школу – биатлон в ГТО – биатлон в колледж»;

патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере воинов-спортсменов – защитников Отечества разных поколений.

Мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма детей и подростков и пропаганде здорового образа жизни

Министерством образования осуществляется системная работа по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, проживающих на территории Свердловской области.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП, Министерство образования участвует в реализации антинаркотической политики в пределах своих полномочий, в том числе:

осуществляет организационно-методическое руководство деятельностью образовательных организаций в сфере профилактики наркомании и токсикомании;

разрабатывает и внедряет в практику работы образовательных организаций программы и методики осуществления профилактики наркомании и токсикомании;

организует обучение специалистов образовательных организаций средствам и методам профилактики наркомании и токсикомании;

контролирует осуществление государственными образовательными организациями Свердловской области профилактики наркомании и токсикомании;

разрабатывает и проводит мероприятия по антинаркотической пропаганде;

⁷⁵ По данным, предоставленным Министерством физической культуры и спорта Свердловской области.

участвует в разработке и реализации региональных и комплексных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики наркомании и токсикомании, в пределах своей компетенции;

разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни среди обучающихся в образовательных организациях.

В государственную программу «Развитие системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» включено мероприятие «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся». Средства программы направляются в том числе на методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и организацию профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании и на создание условий, организацию и проведение мероприятий по вопросам безопасного поведения обучающихся. Целевой показатель «Доля образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании» выполняется в полном объеме.

В целях информационно-методического обеспечения образовательных организаций, распространения эффективных практик, технологий и методов работы по вопросам профилактики девиантных форм поведения, профилактике наркомании, зависимостей в 2022 году Министерством образования, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» организованы и проведены:

10–11 марта 2022 года – VI Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся». Конференция прошла в очном формате с использованием дистанционных технологий. Целями конференции стали: обмен научными, методическими и практическими разработками в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; транслирование профессионального опыта профилактических технологий; повышение компетентности специалистов в области профилактики рискованного поведения обучающихся. Участие в конференции приняли 3295 слушателей;

21–22 октября 2022 года – IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение», в которой приняли участие в очном формате более 500 педагогических и руководящих работников, специалистов по работе с молодежью, родителей (законных представителей), студентов высших учебных заведений. В ходе проведения конференции освещены актуальные темы: «Риск первого употребления психоактивных веществ в подростково-юношеской среде»; «О задачах профилактики негативных зависимостей в дошкольном и младшем школьном возрасте»; «Раннее выявление рисков формирования аддикции и организация профилактической работы в образовательной среде» и другие. В рамках конференции подготовлены наглядные раздаточные материалы.

В целях первичной профилактики наркомании образовательные организации принимают участие во всероссийских и областных антинаркотических акциях, направленных на выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков (Всероссийская акция «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью» и другие).

Так, в 2022 году Министерством образования совместно с Министерством внутренних дел Российской Федерации организовано проведение:

регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», Конкурс проводится в целях привлечения внимания молодежи и студентов к проблеме незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и формирования в обществе негативного отношения к их незаконному потреблению. В 2022 году в конкурсе приняли участие более 430 человек;

регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!». Конкурс проводится в целях повышения эффективности профилактики аддиктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций, внедрения современных форм и методов просвещения, обновления наглядно-методического инструментария профилактической деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и повышения воспитательного потенциала образовательных организаций в Свердловской области. На конкурс поступило более 50 работ.

Кроме того, в рамках антинаркотического месячника, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня), в образовательных организациях проведено 9033 профилактических мероприятия, в том числе с участием представителей субъектов системы профилактики.

По итогам 2022 года в образовательных организациях проведено более 9 тыс. мероприятий профилактической направленности. Вышеуказанные мероприятия также освещаются в СМИ: в печатных изданиях, на телевидении и в сети «Интернет», в том числе на сайтах образовательных организаций. Расходы областного бюджета на проведение названных мероприятий за 2022 год составили 834 тыс. рублей, денежные средства освоены в полном объеме.

Проводимая Министерством образования работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде способствует увеличению количества несовершеннолетних участников социально-психологического тестирования и всероссийских конкурсов антинаркотической направленности, педагогических работников образовательных организаций – участников всероссийских и региональных конференций по вопросам профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Министерством образования осуществляется системная работа по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, проживающих на территории Свердловской области.

В рамках исполнения своих полномочий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Министерство образования с 2015 года ежегодно организует проведение процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ-тестирование).

Процедура СПТ-тестирования в 2022/2023 учебном году проводилась с 1 сентября по 1 ноября 2022 года.

Участие в СПТ-тестировании приняли:

1126 образовательных организаций Свердловской области, что составляет 100% от общего числа образовательных организаций, подлежащих СПТ-тестированию;

234 979 обучающихся (96,88% от общего числа подлежащих СПТ-тестированию – 242 548 человек).

В «группу риска» по результатам СПТ-тестирования вошли 21 367 человек, что составляет 9,09% от общего числа несовершеннолетних, принявших участие в СПТ-тестировании.

Актуальные направления деятельности по профилактике травматизма обучающихся и формированию навыков безопасного поведения обучающихся на дороге

На базе ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», подведомственного Министерству образования, осуществляет деятельность Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» (далее – Центр). Финансирование мероприятий Центра обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», в соответствии с утвержденным государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий финансовый год.

Координация деятельности Центра осуществляется Министерством образования с учетом предложений Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области (далее – УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области).

В 2022 году за счет средств областного бюджета в рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», а также за счет средств муниципальных бюджетов для 657 образовательных организаций приобретены технические средства обучения, обновлены методические материалы, используемая литература:

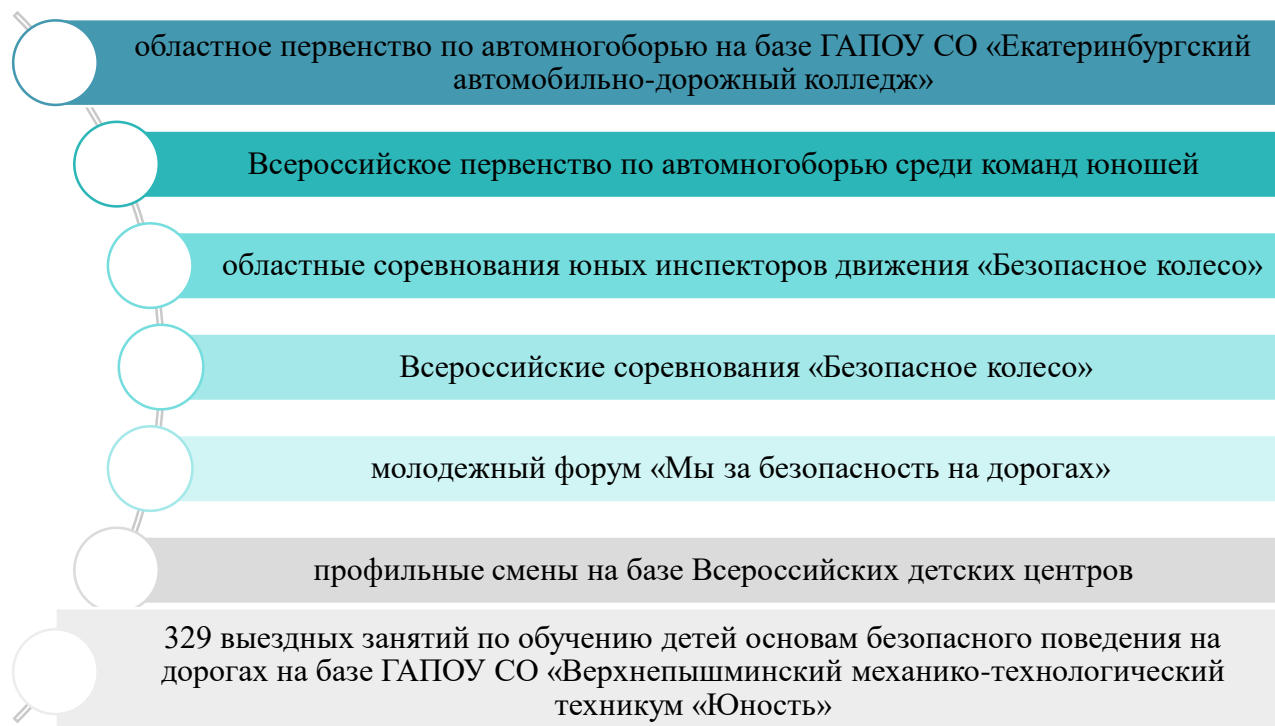
1010 технических средств (макеты знаков, светофоров, перекрестков, других средств обучения);

47 000 методических пособий, методических рекомендаций, других материалов.

В рекреациях образовательных организаций, на площадках для проведения практических занятий по обучению безопасному поведению на дорогах в 2022 году обновлены 889 схем перекрестков.

В соответствии с приказом Министерства образования от 12.05.2022 № 115-И «Об организации в 2022 году летнего отдыха и оздоровления талантливых детей из числа участников областных проектов Свердловской области в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», подведомственном Министерству образования и молодежной политики Свердловской области» с 25 по 31 августа 2022 года проведена тематическая проектная смена по безопасности дорожного движения в загородном оздоровительном лагере «Дружба» Белоярского городского округа, в которой приняли участие 205 детей из 59 муниципальных образований.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении в 2022 году



В части организации работы по созданию условий, направленных на вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, включая развитие детско-юношеских автошкол, отрядов юных инспекторов движения, проведение массовых, в том числе всероссийских, мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1) 4–5 апреля 2022 года на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» состоялось областное первенство по автомногоборью, в котором приняли участие 20 юношей и девушек Свердловской области. 1-е место заняла команда муниципального автономного учреждения «Спортивная школа по автототспорту» города Верхняя Пышма;

2) Всероссийское первенство по автомногоборью среди команд юношей от 14 до 17 лет прошло в городе Омске с 25 по 30 апреля 2022 года. Команда Свердловской области заняла 6-е место в командном зачете из 40 возможных;

3) 2–4 сентября 2022 года на базе загородного центра «Таватуй» (Свердловская область, Невьянский район) проведены областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в которых приняли участие команды из 49 муниципальных образований. Победителем в командном зачете стала команда МАОУ СОШ № 2 города Каменск-Уральский;

4) Всероссийские соревнования «Безопасное колесо» в 2022 году прошли с 22 по 29 сентября 2022 года в городе Калуге, команда Свердловской области заняла 5-е место в общекомандном зачете;

5) мероприятия молодежного форума «Мы – за безопасность на дорогах» (далее – форум) прошли 16 декабря 2022 года на базе ресурсного центра ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»:

в конкурсе «КВН по ПДД» приняли участие 8 команд обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, победителем стала команда ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи»;

на дискуссионной площадке состоялся обмен мнениями по вопросам соблюдения правил дорожного движения и мерах, направленных на профилактику среди молодежи; спикеры рассказали о резонансных случаях несоблюдения правил на дорогах, обсудили с молодежью новые проекты и приоритетные направления деятельности в будущем;

в рамках круглого стола для педагогов состоялось обсуждение актуальных вопросов формирования культуры безопасного поведения на дороге обучающихся 14–16 лет.

В 2022 году на форум приехали 500 студентов из разных городов Свердловской области, трансляцию мероприятия в социальной сети «ВКонтакте» посмотрели более 13 тыс. раз;

6) в 2022 году представители Свердловской области приняли участие в профильных сменах, организованных на базе всероссийских детских центров (далее – ВДЦ):

с 5 по 25 октября 2022 года на базе ВДЦ «Орленок» в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский слет юных инспекторов движения» приняла участие команда «ГИБДД-ейка дети ГИБДД» и заняла 1-е место в командном зачете на знание правил дорожного движения, а также 2-е и 3-е места в фигурном вождении велосипеда;

с 21 октября по 3 ноября 2022 года команда Свердловской области приняла участие в XVII Межгосударственном слете юных инспекторов движения, который состоялся на базе Всероссийского детского центра дополнительного образования «Смена» (Краснодарский край). С 13 по 16 ноября 2022 года представители Свердловской области приняли участие во Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД» (город Москва);

7) Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по итогам 2022 года проведены 329 выездных занятий по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности», обучение прошли 7589 детей, обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, расположенных на территории Муниципального образования город Алапаевск, городских округов Верхняя Пышма, Рефтинский, Заречный, Первоуральск, Каменского, Невьянского Свердловской области, Березовского, Малышевского, Белоярского, Ревдинского, Артемовского, Туринского, муниципального образования «город Екатеринбург». Практические занятия также проведены в загородных оздоровительных лагерях.

В рамках родительского просвещения Министерством образования совместно со Свердловским областным родительским комитетом в 2022 году в формате видео-конференц-связи проведено 2 областных родительских собрания (далее – собрания) по вопросам безопасности обучающихся на темы:

18 мая 2022 года – «Безопасные каникулы»;

31 августа 2022 – «Актуальные вопросы комфортного и безопасного пребывания детей в детских садах и школах».

Собрание по вопросам безопасности детей в зимний период, в том числе в период новогодних каникул, проведено 21 декабря 2022 года.

К участию в собрании традиционно приглашаются представители профильных министерств и ведомств, психологи, педагоги, родители.

С 19 по 23 сентября 2022 года на территории Российской Федерации прошла Неделя безопасности дорожного движения. Проведение мероприятий организовано во всех муниципальных образованиях. В период проведения акции проведено 11 277 мероприятий, в том числе с участием УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области – 752 мероприятия.

По данным мониторинга, организованного Министерством образования, в 2022 году в образовательных организациях осуществляют свою деятельность 2426 родительских объединений, созданных по инициативе УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области из числа активной родительской общественности с целью профилактики нарушений

обучающимися правил дорожного движения. Количество выходов родительской общественности для осуществления контроля за соблюдением правил дорожного движения вблизи образовательных организаций и по маршрутам «дом – школа – дом» – 3898.

Для организации системной работы с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения Министерством образования обеспечено участие родительской общественности в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях обмена опытом организации работы родительских объединений 16 ноября 2022 года региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» проведен вебинар для руководителей и педагогов образовательных организаций, в котором приняли участие 283 педагога.

В образовательных организациях проведено 28 794 мероприятия по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, а также 22 630 родительских собраний по вопросам безопасности дорожного движения, в том числе с участием сотрудников УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области – 2023.

В ноябре 2022 года Министерством образования проведено обследование по вопросам организации обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с целью оценки уровня материально-технической, учебно-методической и финансовой обеспеченности образовательного процесса в образовательных организациях Свердловской области.

Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций Свердловской области

В 2022 году в Свердловской области приемке подлежали 2659 образовательных организаций, в том числе:

- 1) 1042 ОО;
- 2) 1164 ДОО;
- 3) 339 ОДО;
- 4) 110 ПОО;
- 5) 4 иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В состав областной и территориальных комиссий, которые проводили приемку образовательных организаций, входили представители Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области, УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области (далее – надзорные органы), в том числе по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и другим направлениям.

Оценку готовности к 2022/2023 году прошли все 2659 образовательных организаций, представленных к приемке, требования комплексной безопасности к объектам системы образования в Свердловской области обеспечены.

5 марта 2022 года в постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006) внесены изменения, которыми утверждены новые требования по определению категорий опасности объектов образования.

В связи с изменениями, внесенными в Постановление № 1006, проведены повторное категорирование и паспортизация объектов (территорий) образовательных организаций.

Министерством образования в пределах установленных полномочий проводится работа нормативного и организационного характера, направленная на обеспечение единого подхода к безопасности в образовательных организациях. Министерством образования принят приказ

от 2101.2022 № 32-Д «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, на 2022 год», которым утверждены мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных организаций.

Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций

Согласно статье 9 Федерального закона № 273-ФЗ организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Бесплатная перевозка для обучающихся ОО и воспитанников ДОО, расположенных в сельской местности, осуществляется до организации и обратно в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. При наличии оснований для осуществления бесплатной перевозки обучающихся в соответствии с заявками органов местного самоуправления Министерством образования формируется потребность в приобретении школьных автобусов на текущий год.

В 2022 году в рамках реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» за счет средств областного бюджета приобретены 11 школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные и государственные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области. На эти цели израсходовано 44 608,05849 тыс. рублей.

Школьные автобусы приобретены в образовательные организации Арамильского городского округа Свердловской области, Березовского городского округа, городских округов Пелым, Сухой Лог, Махнёвского и Алапаевского муниципальных образований, Тавдинского и Каменского городских округов, Байкаловского муниципального района Свердловской области.

Также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.08.2022 № 2406-р в Свердловскую область поставлены 40 школьных автобусов российского производства, приобретенных за счет средств федерального бюджета.

Потребность государственных и муниципальных образовательных организаций на 2022 год в приобретении школьных автобусов полностью закрыта.

В 2023 году работа по обеспечению транспортной доступности ОО будет продолжена, за счет средств областного и федерального бюджетов планируется приобретение 30 школьных автобусов.

Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе в загородных оздоровительных лагерях и загородных оздоровительных лагерях круглогодичного действия, санаторно-оздоровительных учреждениях, лагерях дневного пребывания

Летняя оздоровительная кампания впервые за два года вернулась к доковидным нормам. В 2022 году была зафиксирована стопроцентная заполняемость детских лагерей. Оздоровительная кампания прошла с полным соблюдением мер эпидемиологической

безопасности. Сохранилась практика тестирований персонала перед началом смены. Кроме того, все организации отдыха оснащены защитными и дезинфицирующими средствами.

В 2022 году в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области, входили 1296 организаций отдыха детей и их оздоровления (рисунок 10).

По состоянию на 31 декабря 2022 года исполнение расходов областного бюджета составило 2 128 622,0 тыс. рублей (99,8%).

В 2022 году общий охват отдыхом в каникулярное время составил 470 010 детей (в 2021 году – 431 537 детей):

в санаторно-оздоровительных лагерях – 18 395 детей (в 2021 году – 18 760 детей);

в загородных оздоровительных лагерях – 78 675 детей (в 2021 году – 67 499 детей);

в лагерях с дневным пребыванием – 127 940 детей (в 2021 году – 116 725 детей);

в лагерях труда и отдыха – 1691 ребенок (в 2021 году – 1626 детей);

в палаточных лагерях – 111 детей;

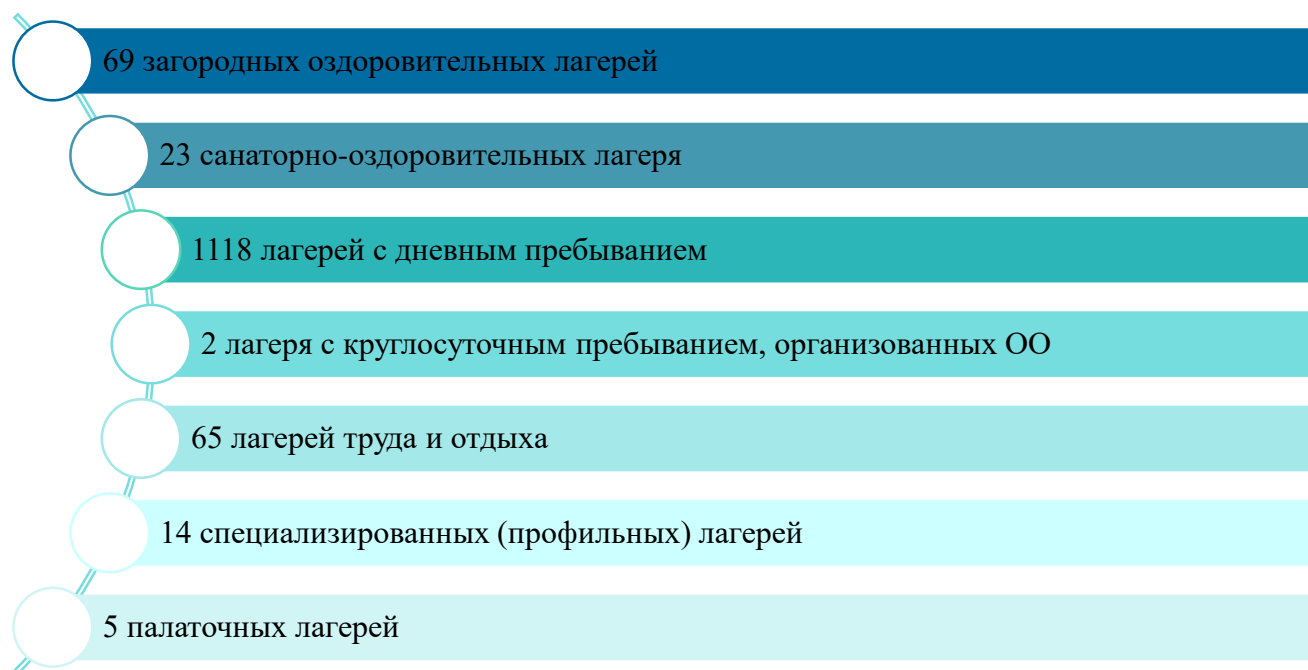
в лагерях с круглосуточным пребыванием на базе образовательных организаций – 60 детей;

участниками туристских походов стали 24 783 ребенка (в 2021 году – 22 629 детей);

малозатратными формами отдыха и досуга охвачено 218 355 детей (в 2021 году – 204 298 детей).

Рисунок 10

Количество организаций для отдыха и оздоровления детей



В рамках реализации проекта «Поезд здоровья» на отдых на побережье Черного моря отправлено 2072 ребенка, из них 240 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 июля 2019 года в полномочия Министерства образования включены функции по формированию делегаций детей от Свердловской области для направления их в ВДЦ и международные детские центры (далее – МДЦ) «Артек», «Океан», «Смена», «Орленок» (далее – детские центры).

Квоты во все детские центры, выделяемые для региона в 2022 году, распределялись полностью через автоматизированную информационную систему АИС «Путевка». Всего на год для региона было выделено 897 путевок, в том числе:

МДЦ «Артек» – 385 путевок на 14 смен;
 ВДЦ «Океан» – 312 путевок на 11 смен;
 ВДЦ «Смена» – 76 путевок на 5 смен;
 ВДЦ «Орленок» – 124 путевки на 5 смен.
 В детские центры от региона в 2022 году выехали 890 человек.

Обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2022 году организован отдых в каникулярное время для 77 153 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (рисунок 11).

В филиалах государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» – загородных оздоровительных лагерях «Юность», «Зеленый бор», «Леневский», оздоровительно-образовательный центр «Уралочка» – проведено 17 смен (831 ребенок), в которых отдыхали дети-сироты и дети, помещенные под надзор в государственные организации социального обслуживания Свердловской области, подведомственные Министерству социальной политики. Также на сменах организован отдых детей из подведомственных Министерству образования организаций для детей сирот и детей особых категорий.

Рисунок 11

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время



В Свердловской области в период летней оздоровительной кампании организованы отдых и оздоровление 799 детей из Донецкой Народной Республики.

С 17 июля по 6 августа 2022 года в детских оздоровительных лагерях «Уральские самоцветы» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), «Каменный цветок» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), «Гагаринский» (частное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Гагаринский»), «Исетские зори» (ФГУП «Производственное объединение «Октябрь»), «Заря» (Асбестовский городской округ) и «Прометей» (ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»)

организован отдых 100 детей и 10 сопровождающих из города Макеевки Донецкой Народной Республики.

С 15 по 28 августа 2022 года в детских оздоровительных лагерях «Уральские самоцветы» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), «Каменный цветок» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), «Исетские зори» (ФГУП «Производственное объединение «Октябрь»), «Заря» (Асбестовский городской округ), «Зарница» (Березовский городской округ) и «Искорка» (городской округ Рефтинский) организован отдых 100 детей и 10 сопровождающих из населенных пунктов Донецкой Народной Республики.

С 30 августа по 12 сентября 2022 года в детском оздоровительном лагере «Прометей» (ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург») был организован отдых еще 150 детей и 15 сопровождающих из города Макеевки Донецкой Народной Республики.

Для педагогов, сопровождающих детей, организовано повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Министерством физической культуры и спорта на базе загородного оздоровительного лагеря «Зеленый мыс» в течение летней оздоровительной кампании организован отдых 449 детей-спортсменов из Донецкой Народной Республики.

Кроме того, в ФГБОУ ВО «УрГПУ» и ФГАОУ ВО «РГППУ» в период летней оздоровительной кампании проводились образовательные смены в рамках проекта «Университетские смены», в которых приняли участие 255 детей из Донецкой и Луганской народных республик.

Министерство образования проводило мониторинг и еженедельно направляло информацию в Министерство просвещения Российской Федерации о количестве детей, находившихся на отдыхе, а также принимавших участие в образовательных сменах.

Раздел 3. Ресурсы системы образования Свердловской области

Глава 8. Финансовые и материально-технические ресурсы

В 2022 году расходы консолидированного бюджета Свердловской области составили 520 010 000 тыс. рублей (в 2021 году – 476 650 000 тыс. рублей). Из них на образование направлено 134 660 000 тыс. рублей (в 2021 году – 122 120 000 тыс. рублей), что на 10,3% выше, чем в 2021 году. Расходы на образование возросли в 2022 году в связи с реализацией мероприятий национального проекта «Образование» и инфляционными процессами, в том числе индексацией заработной платы.

В таблице 59 представлены расходы консолидированного бюджета без внебюджетных источников по разделу 0700 «Образование» (в соответствии с данными формы 0503317 «Отчет об исполнении консолидированного бюджета»).

Таблица 59

Расходы консолидированного бюджета по разделу 0700 «Образование» (без внебюджетных источников)

(тыс. рублей)

| Номер строки | Наименование показателя | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|--|---------------|---------------|----------------|
| 1. | Образование | 111 620 292,9 | 122 127 971,3 | 134 658 627,77 |
| 2. | Дошкольное образование | 34 126 559,0 | 35 973 163,4 | 38 039 580,21 |
| 3. | Общее образование | 52 686 145,7 | 55 946 686,8 | 64 399 310,23 |
| 4. | Дополнительное образование детей | 10 331 085,6 | 10 126 371,8 | 10 801 101,60 |
| 5. | Среднее профессиональное образование | 7 994 447,5 | 8 853 979,6 | 9 394 370,11 |
| 6. | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации | 316 414,9 | 241 845,7 | 322 291,55 |
| 7. | Высшее образование | 62 902,3 | 158 900,1 | 105 991,34 |
| 8. | Молодежная политика | 2 189 692,9 | 3 730 343,1 | 4 276 803,30 |
| 9. | Другие вопросы в области образования | 3 913 045,0 | 7 096 680,8 | 7 319 179,43 |

Объемы бюджетных средств, направленных на финансирование системы образования Свердловской области Министерством образования, Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка, Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области (далее – Министерство строительства), Министерством культуры, Министерством здравоохранения, Министерством социальной политики, Министерством физической культуры и спорта, Департаментом по труду и занятости населения, приведены в таблице 60.

**Расходы областного бюджета по разделу 0700
«Образование» по итогам 2022 года**

(Министерство образования, Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области, Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области)

| Номер строки | Наименование исполнительного органа государственной власти Свердловской области | Сумма, тыс. рублей |
|--------------|--|--------------------|
| 1. | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | 80 896 196,82 |
| 2. | Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области | 1429,22 |
| 3. | Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области | 7 228 565,60 |
| 4. | Департамент по труду и занятости населения Свердловской области | 975,00 |
| 5. | Министерство культуры Свердловской области | 1 715 903,16 |
| 6. | Министерство здравоохранения Свердловской области | 1 076 368,76 |
| 7. | Министерство социальной политики Свердловской области | 50 297,28 |
| 8. | Министерство физической культуры и спорта Свердловской области | 101 384,52 |
| 9. | ИТОГО | 91 071 120,36 |

Для совершенствования программно-целевого метода бюджетного планирования постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП утверждена государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», которая определяет приоритетные направления развития и плановые объемы финансирования системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2027 года, а также включает в себя 11 подпрограмм:

подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»;

подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»;

подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»;

подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;

подпрограмма 6 «Реализация молодежной политики в Свердловской области»;

подпрограмма 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области»;

подпрограмма 8 «Реализация национального проекта «Демография» в Свердловской области»;

подпрограмма 9 «Реализация национального проекта «Безопасные качественные дороги» в Свердловской области»;

подпрограмма 10 «Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в Свердловской области»;

подпрограмма 11 «Иные вопросы в сфере образования и молодежной политики» (реализация подпрограммы начнется с 2023 года).

Министерством образования принят приказ от 16.02.2021 № 165-Д «О реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2022 году».

По реализации государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» осуществляет работу комиссия – постоянный координационный и совещательный орган для обеспечения согласованных действий Министерства образования, государственных образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации мероприятий государственной программы, созданная в соответствии с приказом Министерства образования от 15.01.2020 № 45-Д (далее – комиссия) и выполняющая оценку эффективности реализации государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Министерство образования, как главный распорядитель бюджетных средств, организует исполнение бюджетных обязательств по расходам подведомственных государственных учреждений, областных мероприятий, мероприятий федеральных программ и проектов.

Министерству образования выделены бюджетные ассигнования на:

- текущее содержание областных подведомственных учреждений;
- софинансирование мероприятий федеральных целевых программ и проектов;
- проведение общеобластных мероприятий в сфере образования и молодежной политики;
- подготовку и организацию оздоровительной кампании;
- поддержку негосударственных ОО и ДОО;
- содержание центрального аппарата Министерства образования;
- реализацию переданных федеральных полномочий.

Министерством образования реализуются областные мероприятия:

- патриотическое воспитание граждан в Свердловской области;
- конкурсы среди педагогических работников, образовательных учреждений.

Предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий:

- обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы;
- обеспечение питанием обучающихся в муниципальных ОО;
- обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления;
- создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
- оборудование спортивных площадок в ОО;
- модернизация школьных систем образования;
- создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;
- развитие сети муниципальных учреждений по работе с молодежью;
- реализация проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области;
- создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров;
- создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан;
- создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся.

В 2022 году в рамках государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» утверждено финансирование реализации 94 мероприятий, общий плановый объем финансирования составил 81 895 424,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 5 983 578,9 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета – 75 556 899,5 тыс. рублей и за счет средств местных бюджетов – 354 945,8 тыс. рублей.

Расходы на реализацию государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2022 году составили 81 698 621,7 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 5 886 825,2 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 75 436 181,8 тыс. рублей, из средств местных бюджетов – 375 614,7 тыс. рублей.

Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях

Мероприятие «Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях» обеспечивает полноценное развитие 582 детей дошкольного возраста в 3 структурных подразделениях в учреждениях общего образования и среднего профессионального образования и направлено на реализацию региональных требований к содержанию дошкольного образования. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 71 человек.

Организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных общеобразовательных организациях

В рамках мероприятия «Организация предоставления общего образования и создание условий для содержания детей в государственных общеобразовательных организациях» составлены, утверждены и ведутся бюджетные сметы в 11 казенных учреждениях. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 116 человек.

В том числе утверждено государственное задание государственным бюджетным образовательным учреждениям. Заключены соглашения с 69 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями и 7 учреждениями среднего профессионального образования, имеющими структурные подразделения, в которых реализуются общеобразовательные программы, – 5 кадетских школ-интернатов и 2 общеобразовательных отделения с численностью обучающихся на 31 декабря 2022 года 13 945 человек. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 2817 человек.

Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования

По мероприятию «Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных организациях дополнительного образования» утверждено государственное задание и заключено соглашение с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

В ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» обучаются по дополнительным общеразвивающим образовательным программам более 9200 детей. Среднесписочная численность педагогических работников составила 201 человек.

Субсидии нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на реализацию мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности

В рамках реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, заключено соглашение между Министерством образования и Фондом «Золотое сечение» от 31.01.2022 № 232 на общую сумму 272 500 тыс. рублей.

Одним из основных направлений деятельности Центра является проведение в Свердловской области Всероссийской олимпиады школьников и реализация мер поддержки талантливых школьников.

Организация предоставления среднего профессионального образования, профессионального обучения

В 2022 году среднегодовой контингент обучающихся по программам профессионального образования, профессионального обучения составил 71 373 человека. Среднесписочная численность педагогических работников в этих учреждениях составила 4760 человек.

Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа»

Для реализации мероприятия по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа», приказом Министерства образования от 07.02.2022 № 75-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в 2022 году:

- 1) создание условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» в государственных ПОО;
- 2) реализация совместного проекта по развитию материально-технической базы филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова» в городе Кировграде с открытым акционерным обществом «Уральская горно-металлургическая компания» и акционерным обществом «Кировградский завод твердых сплавов»;
- 3) реализация совместного российско-германского проекта по подготовке кадров;
- 4) развитие материально-технической базы государственных ПОО;
- 5) развитие материально-технической инфраструктуры 22 базовых площадок ГАПОУ СО «Дворец молодежи».

Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»

Для организации и проведения общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» приказом Министерства образования от 07.02.2022 № 75-Д утвержден План реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы

Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», в 2022 году.

В рамках данного мероприятия в 2022 году обеспечивалась реализация следующих подмероприятий:

- 1) организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;
- 2) организация и проведение молодежного форума «IX Семихатовские чтения»;
- 3) организация и проведение конкурса среди муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;
- 4) развитие движения «Абилимпикс» в Свердловской области;
- 5) разработка инновационного формата инструмента профессионального самоопределения «Атлас инклюзивного будущего»;
- 6) развитие чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Свердловской области;
- 7) организация и проведение на территории Свердловской области в 2022 году финала Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО Российской Федерации и празднования Дня среднего профессионального образования;
- 8) присуждение премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам.

Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы

В 2022 году в рамках мероприятия «Обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» 10 муниципальных ОО (Полевской городской округ, Березовский городской округ, Асбестовский городской округ, Серовский городской округ, городской округ Первоуральск, Туринский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил) оснащены современным оборудованием для формирования у обучающихся компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 9 сентября 2022 года в 54 муниципальных образованиях на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности

и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), состоялось торжественное открытие 106 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»). Каждый созданный центр «Точка роста» представляет собой лабораторию естественно-научной направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и лабораторию технологической направленности, оснащенные современным оборудованием и оформленные в соответствии с региональным типовым дизайн-проектом. Целями создания центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в ОО, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия

В 2022 году в рамках мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» на базе 2 муниципальных образовательных организаций (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «ЮНТА», расположенное по адресу: 624000, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамилы, ул. Космонавтов, д. 11; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 142, расположенное по адресу: 620902, Свердловская область, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина, д. 15а.) созданы базовые площадки ГАНУО СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности, оснащенные современным оборудованием, для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

В 2022 году в муниципальных ДОО с органами местного самоуправления муниципальных образований заключены соглашения о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

В рамках заключенных соглашений органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежемесячно представляют сведения о среднесписочной численности педагогических работников, о начисленном фонде оплаты труда и о сложившемся уровне средней заработной платы данной категории работников в ходе проведения мониторинга уровня средней заработной платы отдельных категорий работников сферы образования.

За счет средств субвенций за отчетный период обеспечены:

1) выплата заработной платы работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ДОО (23 616 человек, из них основных педагогических работников – 23 174 человека);

2) выплата заработной платы работникам, участвующим в образовательном процессе (16 647 человек); приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, для 241 981 воспитанника муниципальных ДОО;

3) организация дополнительного профессионального образования 7300 педагогических работников муниципальных ДОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам).

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

В 2022 году в муниципальных ОО заключены соглашения с органами местного самоуправления муниципальных образований о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ОО и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 26.01.2017 № 28-ПП «Об утверждении порядков предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

За счет субвенций из областного бюджета обеспечены:

1) выплата заработной платы:

работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в муниципальных ОО (35 119 человек, из них основных педагогических работников – 31 532 человека); работникам, участвующим в образовательном процессе (7473 человека);

2) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации общеобразовательных программ для 527 381 обучающегося (воспитанника) муниципальных ОО;

3) организация дополнительного профессионального образования 17 972 педагогических работников муниципальных ОО (за исключением расходов, связанных с командированием педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам).

Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных дошкольных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам

В рамках обеспечения получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных ДОО и ОО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, заключены соглашения с 15 негосударственными ОО.

Средства областного бюджета перечисляются по результатам заключения соглашений с частными ОО в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях».

Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся

В 2022 году из областного бюджета бюджетам муниципальных образований предоставлены субсидии на создание в муниципальных ОО условий для организации горячего питания обучающихся (далее – субсидии) в соответствии с порядком, установленным приложением № 4-1 к государственной программе «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года». Субсидии направлены на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых ОО, оборудования взамен действующего с подтвержденным процентом износа более 80%, а также устаревшего оборудования. Предельный уровень софинансирования Свердловской областью указанных расходных обязательств составляет не более 50%, уровень финансирования из бюджетов муниципальных образований – не менее 50%.

Между Министерством образования и 49 муниципальными образованиями заключены соглашения о предоставлении и использовании субсидий. В рамках исполнения заключенных соглашений муниципальными образованиями приобретено 2732 единицы оборудования для пищеблоков 346 ОО на общую сумму 158 672,1 тыс. рублей.

Создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления

По результатам отбора в соответствии с заявками муниципальных образований распределено 100 000,0 тыс. рублей.

По состоянию на 1 января 2023 года осуществлен ремонт в 32 зданиях и сооружениях организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Свердловской области

В рамках мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Свердловской области с целью оздоровления лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ПОО, выделена субсидия в размере 6300 тыс. рублей. В мероприятии приняли участие 35 подведомственных ПОО. На оздоровление направлено 160 студентов.

Для участия в отборе на предоставление субсидии (организации) на безвозмездной и безвозвратной основе в целях частичного возмещения затрат и (или) недополученных доходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей и подростков, проживающих в Свердловской области, за оздоровительный период 2022 года были поданы заявки от 10 организаций отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории Свердловской области. На основании решения комиссии по отбору организаций, принимающих участие в организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков, расположенных на территории Свердловской области (за исключением государственных и муниципальных учреждений), в 2022 году субсидии предоставлены 10 организациям на общую сумму

28 133,1 тыс. рублей в соответствии с приказом Министерства образования от 19.10.2022 №980-Д «О предоставлении субсидий из областного бюджета на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в Свердловской области организациям, принимающим участие в организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков, расположенным на территории Свердловской области (за исключением государственных и муниципальных учреждений), в 2022 году».

*Организация отдыха и оздоровления детей и подростков
в государственных учреждениях Свердловской области*

В рамках организации отдыха и оздоровления детей и подростков в государственных учреждениях Свердловской области утверждено государственное задание и заключено соглашение с ГБОУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала».

В 2022 году в детских оздоровительных лагерях – филиалах ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» охвачено отдыхом и оздоровлением 3076 человек.

*Субвенции местным бюджетам на осуществление государственных полномочий
Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей
(за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия
по обеспечению безопасности их жизни и здоровья*

В 2022 году заключены соглашения с органами местного самоуправления муниципальных образований о предоставлении субвенций из областного бюджета местному бюджету на осуществление государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 17.10.2018 № 693-ПП «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на осуществление переданных органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья».

По итогам 2022 года (на основании данных, представленных муниципальными образованиями в отчете о деятельности органов местного самоуправления муниципального образования по осуществлению переданных государственных полномочий Свердловской области по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей) оздоровлением в учебное время охвачены 5477 обучающихся.

*Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС,
тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций*

В 2022 году приобретены 11 школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные и государственные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, в ходе организации учебного процесса в рамках реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в соответствии

с приказом Министерства образования от 22.04.2022 № 396-Д «Об определении государственной организации Свердловской области, уполномоченной на выполнение функций государственного заказчика при осуществлении закупок автобусов за счет средств областного бюджета в рамках реализации в Свердловской области мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года». На эти цели израсходовано 44 608,05849 тыс. рублей.

В Свердловскую область поставлены 40 школьных автобусов российского производства, приобретенные за счет средств федерального бюджета, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.08.2022 № 2406-р.

Потребность государственных и муниципальных образовательных организаций на 2022 год в приобретении школьных автобусов полностью закрыта.

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом

В 2022 году в рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 7 сельских ОО (Артемовский городской округ, Горноуральский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Талицкий городской округ, Тугулымский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области) проведен ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них.

Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях

В 2022 году в рамках мероприятия «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», осуществлено оборудование спортивных площадок в 9 ОО (Асбестовский городской округ, городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск Свердловской области, Камышловский муниципальный район Свердловской области, муниципальное образование «город Екатеринбург», Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Шалинский городской округ). Также в 2022 году завершены работы по оборудованию спортивной площадки, начатые в 2021 году (Ачитский городской округ).

Создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

В 2022 году в реализации мероприятий принимали участие 16 муниципальных образований (19 муниципальных образовательных организаций).

Муниципальными образованиями проведена работа по исполнению мероприятий, закупке оборудования и проведению ремонтных работ по созданию архитектурной доступности, средства, перечисленные муниципальным образованиям, освоены в полном объеме.

Также в 2022 году в 4 государственных ОО, реализующих АООП, осуществляются мероприятия по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, данным организациям предусмотрены средства в размере 3800,0 тыс. рублей.

Мероприятия по созданию архитектурной доступности выполнены, проведены работы по созданию архитектурной доступности и закупка специализированного оборудования.

Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

В целях реализации мероприятия предусмотрена субсидия ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» из средств областного бюджета в размере 3000 тыс. рублей. ПОО осуществлены ремонтные работы мастерских «Малярные работы» и «Социальная работа».

Реализация мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

В 2022 году 5 государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, принимают участие в реализации мероприятий по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, по результатам реализации мероприятия данные учреждения будут включены в перечень реабилитационных организаций.

Министерством образования изданы приказы:

от 04.02.2022 № 74-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.04.2021 № 374-Д»;

от 25.02.2022 № 38-И «Об утверждении перечня государственных бюджетных учреждений Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, в которых будут реализованы мероприятия по формированию и совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области в 2021 году»;

от 14.03.2022 № 273-Д «О предоставлении в 2022 году государственным бюджетным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области» (с изменениями).

В 2022 году все финансовые средства освоены в полном объеме (100%), образовательными организациями закуплено реабилитационное оборудование.

Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области

В соответствии с приказами Министерства образования выделены бюджетные средства 82 подведомственным ПОО и организациям, реализующим адаптированные программы, на осуществление следующих расходов:

капитальные ремонты кровель, фасадов зданий, здания общежития, разработку проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий 22 учреждений на сумму 330 980,61 тыс. рублей;

монтаж, устройство, модернизация автоматической пожарной сигнализации, выполнение работ по устройству периметрального ограждения, освещения территории, благоустройства территории учреждения, в том числе по антитеррористической защищенности (монтаж системы

аварийного освещения, устройство внутреннего и наружного видеонаблюдения, монтаж тревожной кнопки, монтаж СКУД) в здания 39 учреждениям на сумму 165 986,35 тыс. рублей;
инструментально-технологические обследования зданий 4 учреждений на сумму 3486,79 тыс. рублей;

текущие ремонты кровель учебных корпусов, общежитий, помещений зданий 10 учреждений на сумму 55 229,53 тыс. рублей.

замена оконных и дверных блоков в зданиях 21 учреждения на сумму 29 933,89 тыс. рублей;

приобретение оборудования, мебели в 10 учреждений на сумму 22 956, 95 тыс. рублей;
ремонт систем холодного, горячего водоснабжения и систем теплоснабжения в зданиях 14 учреждений на сумму 15 901,58 тыс. рублей;

аварийно-восстановительные работы по ремонту сетей 2 учреждений на сумму 1335,36 тыс. рублей;

текущие ремонты кабинетов, помещений, ремонты санузлов зданиях 41 учреждения на сумму 92 198,90 тыс. рублей.

*Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы
государственных профессиональных образовательных организаций
и государственных санаториев*

На организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных ПОО и государственных санаториев 10 учреждениям предоставлены средства областного бюджета на осуществление следующих расходов:

капитальные ремонты зданий, разработку проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий 4 учреждений на сумму 16 269,21 тыс. рублей;

замена оконных и дверных блоков в зданиях 3 учреждений на сумму 2373,99 тыс. рублей;
монтаж, замена автоматической пожарной сигнализации, аварийного эвакуационного освещения 3 учреждениям на сумму 3572 96 тыс. рублей;

текущие ремонты зданий учебных корпусов, общежитий, помещений 9 учреждений на сумму 39 400,12 тыс. рублей.

*Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих
общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным
общеобразовательным программам*

В 2022 году участниками реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» являются 3 государственные ОО, реализующие АООП (рисунок 12).

Финансовые средства направлены на приобретение оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области, а также современного компьютерного, специализированного, дидактического и методического оборудования для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ использованы средства на укрепление материально-технической базы учебных мастерских, оснащение современным коррекционным и реабилитационным оборудованием кабинетов специалистов, приобретение оборудования и инвентаря. В образовательные организации к 1 сентября 2022 года доставлены, установлены, налажены современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 12 обновленных учебных мастерских, 5 учебных кабинетов, 8 кабинетов специалистов

психолого-педагогического сопровождения, 4 кабинета дополнительного образования, 2 зоны медиапространства, 1 зона отдыха (рекреация).

1 сентября 2022 года состоялось открытие трех «Доброшкол».

Рисунок 12

Участники реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Мероприятие «Организация патриотического воспитания граждан, проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях»

Мероприятие реализуется в соответствии с приказом Министерства образования от 16.02.2022 № 168-Д «О предоставлении субсидии государственным бюджетным (автономным) учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, на организацию патриотического воспитания граждан, проведения областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях в 2022 году» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования от 09.03.2022 № 262-Д и от 06.06.2022 № 525-Д.

Участие в реализации мероприятия приняли 19 учреждений, подведомственных Министерству образования, из них 3 бюджетных, 16 автономных. Общее количество участников мероприятий онлайн/офлайн – 72 643 человека. По программам повышения квалификации прошли обучение 325 человек.

ГАУ СО «РЦПВ» проведено 16 мероприятий, общее количество участников – 55 450 человек. Организовано участие 87 делегатов Свердловской области в выездных мероприятиях всероссийского уровня по патриотическому воспитанию граждан.

Мероприятие «Организация военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан»

В соответствии с приказом Министерства образования от 14.07.2021 № 664-Д «О проведении конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2022 году» в период с 12 июля по 9 августа 2021 года проведен конкурсный отбор муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2022 году. Общий объем субсидий составил 9697,6 тыс. рублей, на конкурсный отбор поступило 55 заявок.

Заключены соглашения с 55 муниципальными образованиями в соответствии с Законом Свердловской области от 8 декабря 2021 года № 111-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов». Количество приобретенного оборудования – 2317 единиц, общее количество участников мероприятий, проведенных за счет средств субсидии, – 25 154 человека.

Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты (программы) в сфере образования, молодежной политики и патриотического воспитания детей и молодежи

В 2022 году Министерством образования проведен конкурс по предоставлению из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, с доведенными лимитами бюджетных обязательств в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 207-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Свердловской области».

По итогам конкурса Министерством образования в соответствии с заключенными соглашениями оказана поддержка 47 социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию 73 проектов (программ, мероприятий) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области.

Оказание услуг (выполнение работ) по работе с молодежью

В сфере организации мероприятий по работе с молодежью координацию деятельности осуществляет государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодёжи» (далее – ГАУ СО «Дом молодёжи»).

Сотрудники ГАУ СО «Дом молодёжи», которые обеспечивали реализацию региональных и всероссийских мероприятий, вели работу по информационному сопровождению государственной молодежной политики, методическую работу со специалистами муниципальных образований, осуществляли поддержку молодежных и детских общественных организаций; в рамках данного мероприятия обеспечена выплата заработной платы.

Мероприятие «Организация военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан»

В соответствии с приказом Министерства образования от 14.07.2021 № 664-Д «О проведении конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2022 году» в период с 12 июля по 9 августа 2021 года проведен конкурсный отбор муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание условий для организации военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан в 2022 году. Общий объем субсидий составил 9697,6 тыс. рублей, 55 заявок поступило на конкурсный отбор.

Заключены соглашения с 55 муниципальными образованиями в соответствии с Законом Свердловской области от 8 декабря 2021 года № 111-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов». Количество приобретенного оборудования –

2317 единиц, общее количество участников мероприятий, проведенных за счет средств субсидии, – 25 154 человека.

*Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций,
реализующих проекты (программы) в сфере образования, молодежной политики
и патриотического воспитания детей и молодежи*

В 2022 году Министерством образования проведен конкурс по предоставлению из областного бюджета субсидий СОНКО, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области с доведенными лимитами бюджетных обязательств в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 207-ПП «Об утверждении Порядка предоставления из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Свердловской области».

По итогам конкурса Министерством образования в соответствии с заключенными соглашениями оказана поддержка 47 СОНКО на реализацию 73 проектов (программ, мероприятий) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области.

Оказание услуг (выполнение работ) по работе с молодежью

В сфере организации мероприятий по работе с молодежью координацию деятельности осуществляет ГАУ СО «Дом молодёжи».

Сотрудниками ГАУ СО «Дом молодёжи», которые обеспечивали реализацию региональных и всероссийских мероприятий, велась работа по информационному сопровождению государственной молодежной политики, методическая работа со специалистами муниципальных образований, осуществлялась поддержка молодежных и детских общественных организаций; в рамках данного мероприятия обеспечена выплата заработной платы.

*Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов
в системе дополнительного образования детей*

В Свердловской области создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, благодаря которому ведется еженедельный мониторинг с целью реализации «дорожной карты» по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. По итогам выполнения «дорожной карты» проводятся собеседования, консультации с представителями муниципальных образований и всеми участниками проекта.

Продолжается работа по сертификации дополнительных общеобразовательных программ (сертифицированы 1253 программы). Во всех 73 муниципальных образованиях открыт доступ для выдачи сертификатов. Родителям выданы 522 781 сертификат (74,5% от общего количества детей от 5 до 18 лет).

По данным Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования, на 30 декабря 2022 года охват дополнительным образованием составил 82,8% от общего количества детей от 5 до 18 лет.

*Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов*

На базе ФГБОУ ВО «УрГПУ» в 2020 году создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт».

В 2022 году в данном центре прошли повышение квалификации 2296 педагогических работников. Средства областного бюджета освоены в полном объеме.

В рамках реализации мероприятия «Создание и осуществление функций центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» выделены средства только областного бюджета в объеме 65 207,70 тыс. рублей на реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, создание региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров.

Глава 9. Информационные ресурсы

В 2022 году продолжалось развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций Свердловской области.

На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика обеспечения ДОО Свердловской области средствами электронной коммуникации. Подробная информация об оснащении средствами электронной коммуникации самостоятельных ДОО, без учета организаций на капитальном ремонте, представлена в таблице 61.

Таблица 61

Обеспеченность государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций Свердловской области средствами электронной коммуникации⁷⁶

(единиц)

| Номер строки | Наименование показателя | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Персональных компьютеров в ДОО, всего | 10 782 | 11 894 | 12 806 | 14 847 | 15 525 |
| 2. | из них доступных детям | 1555 | 1670 | 1762 | 2166 | 2218 |

Персональными компьютерами оснащено большинство ДОО Свердловской области. В период с 2018 по 2022 год можно отметить рост общего числа персональных ЭВМ и числа компьютеров, доступных для использования обучающимися. В 2022 году количество персональных компьютеров в ДОО по сравнению с 2021 годом выросло на 678 единиц.

В 2022 году продолжилась работа по оснащению ОО компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Для обеспечения условий введения и реализации обновленных ФГОС ОО обновляют и расширяют базу информационно-коммуникационного оборудования. В области реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Свердловская область), ведется работа по устранению цифрового неравенства и обеспечению доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам.

Целью работы по оснащению ОО компьютерным оборудованием и программным обеспечением было создание условий для организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и обновленными ФГОС.

⁷⁶ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

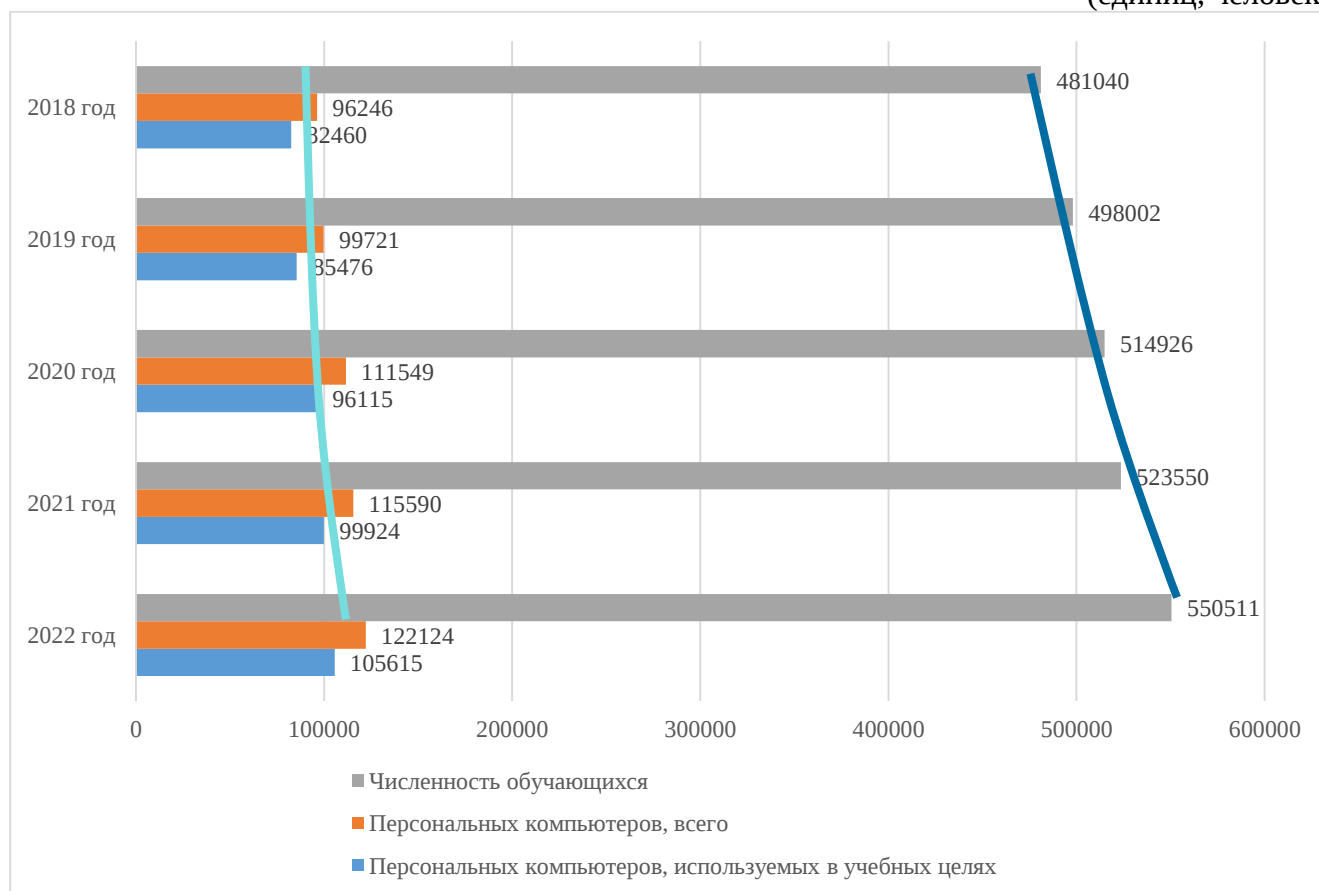
В течение последних 5 лет в ОО Свердловской области увеличивается количество персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях. Данные представлены на диаграмме 7.

Замечена положительная динамика количества персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях. В 2022 году увеличились темпы роста как количества обучающихся, так и числа персональных компьютеров.

Диаграмма 7

Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся в общеобразовательных организациях⁷⁷

(единиц, человек)



С 2017 по 2020 год показатели информатизации ОО оставались неизменными, однако в 2021–2022 годах наблюдался рост количества персональных электронных вычислительных машин (далее – ЭВМ). Численность компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся выросла с 18,36 до 19,18 единицы. Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, в том числе и на ЭВМ, используемые в учебных целях, последовательно снижается.

Возможность использования обучающимися сети «Интернет» является важным элементом информационной среды ОО. Более половины школ Свердловской области (55,0%)

⁷⁷ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

характеризуются максимальной скоростью подключения к сети «Интернет» – более 100 Мбит/с. ОО с очень низкой скоростью подключения – менее 256 Кбит/с – в 2022 году отсутствовали (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Скорость подключения к сети «Интернет» в городских и сельских общеобразовательных организациях Свердловской области, %⁷⁸

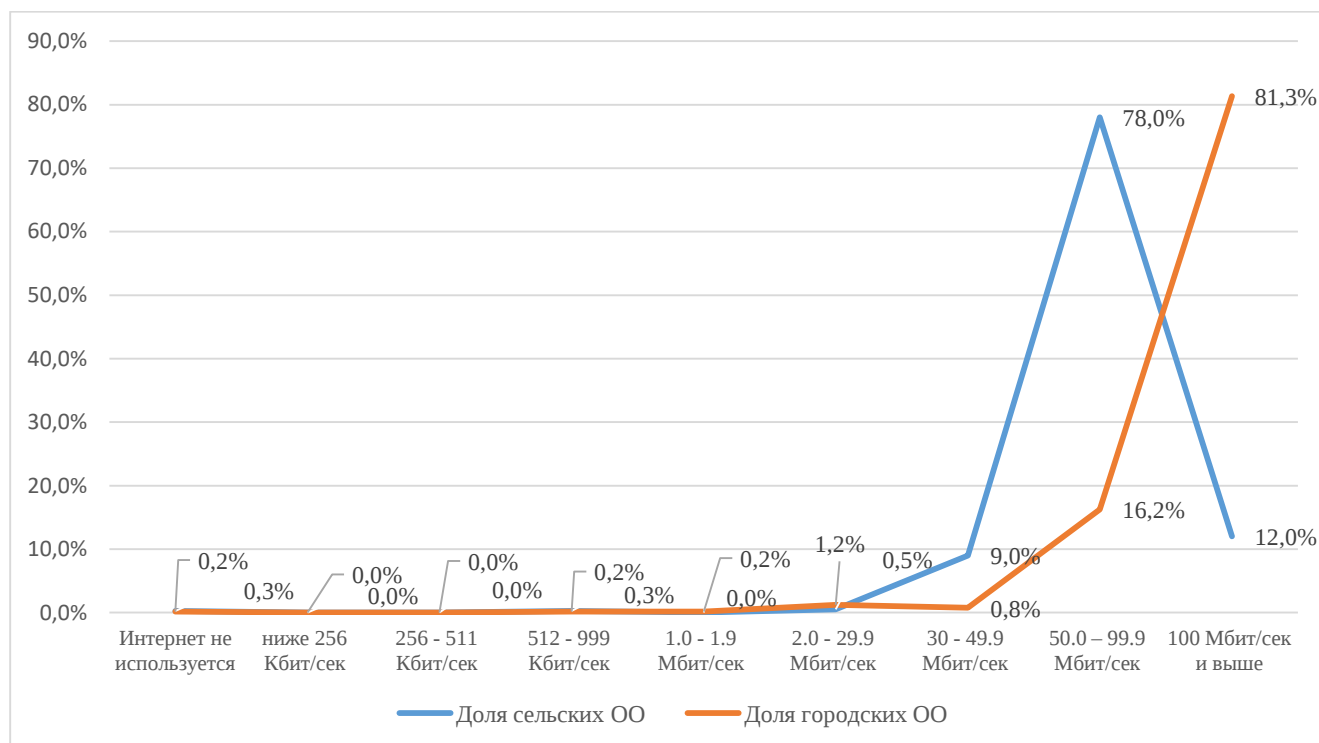


Таблица 62

Динамика оснащённости общеобразовательных организаций компьютерами⁷⁹
(единиц, человек)

| Номер строки | Показатели | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Персональных компьютеров, всего | 96 249 | 99 721 | 111 549 | 115 590 | 122 124 |
| 2. | Персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 82 460 | 85 476 | 96 115 | 99 924 | 105 615 |
| 3. | Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер | 5,17 | 5,16 | 4,69 | 4,64 | 4,51 |
| 4. | Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях | 6,04 | 6,02 | 5,45 | 5,36 | 5,21 |
| 5. | Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся | 16,56 | 16,60 | 18,36 | 18,64 | 19,18 |

⁷⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

⁷⁹ Там же.

Все городские ОО имеют доступ к сети «Интернет» со скоростью подключения более 1 Мбит/с. Большинство городских школ обеспечены доступом к сети «Интернет» со скоростью более 100 Мбит/с, большинство сельских школ – доступом со скоростью 50,0-99,9 Мбит/с. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилась доля школ со скоростью подключения от 50 Мбит/с и выше (среди городских школ – в 1,5 раза, среди сельских школ – более чем в 2 раза). Скорость подключения к сети «Интернет» в городских школах выше, чем в сельских школах, это обусловлено техническими возможностями сетей.

Доступ к сети «Интернет» имеют 99,8% ОО. Беспроводной доступ – спутниковая связь и (или) фиксированная беспроводная связь – обеспечен в 56,6% ОО. В 35,8% ОО организован мобильный доступ к сети «Интернет». Во многих ОО используется несколько типов доступа к сети «Интернет». Проводной доступ к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно) обеспечены в 96,2% ОО. Следует отметить, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом возросла доля ОО, подключенных к высокоскоростной сети «Интернет» (таблица 63).

Таблица 63

Количество школ, имеющих скорость подключения к сети «Интернет» от 1 Мбит/с⁸⁰
(единиц, %)

| Номер строки | Показатель | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | ОО, имеющие скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с | 946 | 1003 | 1033 | 1051 | 1049 |
| 2. | % от общего числа школ | 92,20 | 94,80 | 97,5 | 99,4 | 99,6 |

Продолжается работа по оснащению ОО специализированным программным обеспечением и электронными учебниками (таблица 64).

Таблица 64

Оснащенность общеобразовательных организаций специальными программными средствами, %⁸¹

| Номер строки | Информационные ресурсы | Доля от числа ОО |
|--------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | 693 |
| 2. | Программы компьютерного тестирования | 524 |
| 3. | Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей | 548 |
| 4. | Электронные версии учебных пособий | 542 |
| 5. | Электронные версии учебников | 471 |
| 6. | Электронная библиотека | 228 |

⁸⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

⁸¹ Там же.

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|------|
| 7. | Электронный журнал, электронный дневник | 971 |
| 8. | Электронные справочно-правовые системы | 336 |
| 9. | Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 467 |
| 10. | Системы электронного документооборота | 691 |
| 11. | Средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» | 1036 |
| 12. | Другие специальные программные средства | 387 |

Большинство ОО имеют средства контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» (98,3%). Системами электронного документооборота оснащены 65,6% ОО.

Таблица 65

Оснащенность общеобразовательных организаций информационными ресурсами, %⁸²

| Номер строки | Информационные ресурсы | Доля от числа ОО |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Адрес электронной почты | 1051 |
| 2. | Веб-сайт в сети «Интернет» | 1051 |
| 3. | Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации | 1051 |
| 4. | Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) | 1042 |

Порядка половины ОО оснащены электронными версиями учебных пособий, учебников, справочников, энциклопедий, словарей и других источников информации, а также средствами электронного документооборота и другими специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач. Электронная библиотека функционирует только в 21,6% ОО.

В соответствии со статистической отчетностью по форме № ОО-2 в 2022 году в 92,2% ОО использовались электронный журнал и электронный дневник, указанные программные средства были доступны для применения учащимися в 938 ОО (89,1%).

Почти все ОО имеют адрес электронной почты (99,8%), веб-сайт в сети «Интернет» (также 99,8%) и размещают на своем сайте информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации (99,8%). Данные 98,9% ОО Свердловской области размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

Из общей численности учителей в ОО используют в учебном процессе персональные компьютеры 28 742 человека.

⁸² Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2022 год, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/dcc3c5f062d3eeefc97142089cea33a4/>.

Государственные ПОО, по данным на 2022 год,⁸³ оснащены персональными компьютерами в количестве 23 352 единиц, 77,9% из них используются в учебных целях, 32,5% доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. В ПОО доступ к сети «Интернет» имеют 87,8% персональных ЭВМ.

Обучающими компьютерными программами по отдельным предметам оснащены 88,3% ПОО, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей – 80,5% ПОО, электронными библиотеками – 87,5% ПОО, системами электронного документооборота – 76,6% организаций, средствами контент-фильтрации доступа к сети «Интернет» – 93,0% организаций. В 95,4% ПОО обеспечена максимальная скорость передачи данных по сети «Интернет» (1,0 Мбит и выше).

Все ПОО имеют веб-сайт в сети «Интернет» и адрес электронной почты. Практически у всех ПОО (98,5%) на сайте размещена информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации. Также у всех ПОО на сайте размещена информация о реализуемых образовательных программах⁸⁴.

В ОДО отмечается снижение обеспеченности средствами электронной коммуникации. По сравнению с 2020 годом в 2021 году в государственных и муниципальных ОДО уменьшилось количество персональных ЭВМ, в том числе приобретенных за последний год, используемых в учебных целях, и число персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов (таблица 66).

В ОДО отмечается снижение обеспеченности средствами электронной коммуникации. По сравнению с 2020 годом в 2021 году в государственных и муниципальных ОДО уменьшилось количество персональных ЭВМ, в том числе приобретенных за последний год, используемых в учебных целях, и число персональных компьютеров, ноутбуков, планшетов (таблица 66).

Таблица 66

**Обеспеченность организаций дополнительного образования
Свердловской области средствами электронной коммуникации⁸⁵
(государственные и муниципальные организации)**

(единиц, %)

| Номер строки | Наименование показателя | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Количество организаций, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники | 40 | 39 | 57 | 57 | 54 |
| 2. | Количество персональных ЭВМ | 4021 | 4606 | 7633 | 8108 | 6190 |
| 3. | из них приобретены за последний год | 494 | 657 | 889 | 935 | 757 |
| 4. | используются в учебных целях | 1824 | 2601 | 3655 | 4236 | 4034 |
| 5. | Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) | 2094 | 2468 | 3751 | 3927 | 3392 |
| 6. | из них используются в учебных целях | 1577 | 1795 | 2782 | 2989 | 2567 |

⁸³ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» за 2022 год. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/5dd3bde14ef10dee0d2b5918b2e37dd1/>

⁸⁴ Там же

⁸⁵ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

Количество ОДО, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники, по сравнению с 2021 годом немного уменьшилось и составило 54 организации. На 100 человек, обучающихся в 2022 году, приходится 2,5 компьютера (в 2021 году – 2,7 компьютера, в 2020 году – 2,6 компьютера, в 2019 году – 2,2 компьютера, в 2018 году – 1,6 компьютера). С каждым годом фиксируется рост количества персональных компьютеров в ОДО, в 2022 году наблюдается уменьшение роста количества персональных компьютеров в ОДО.

В 2022 году к сети «Интернет» подключено 77,49% организаций, доля организаций, указавших максимальную скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет», составляет почти 75%, доля организаций, указавших максимальную скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет», составляет 61,26%.

В 2022 году скорость подключения от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с обеспечена в 2,09% ОДО, четверть ОДО имеют скорость подключения к интернету от 30,0 до 99,9 Мбит/сек. Скоростью подключения выше 100.0 Мбит/сек обеспечены 15,71% ОДО.

В более 80% ОДО Свердловской области созданы адреса электронной почты и официальный сайт в сети «Интернет». Кроме того, организации размещают на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности. (79,58% ОДО).

Таблица 67

Подключение организаций дополнительного образования Свердловской области к сети «Интернет» (государственные и муниципальные организации)⁸⁶

(единиц, %)

| Номер строки | Наименование показателя | Количество организаций | Доля организаций |
|--------------|---|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организации, подключенные к сети «Интернет» | 148 | 77,49 |
| 2. | Число организаций, указавших максимальную скорость фиксированного проводного доступа к сети «Интернет» (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия, (технология xDSL и так далее), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и другие) | 142 | 74,35 |
| 3. | Число организаций, указавших максимальную скорость фиксированного беспроводного доступа к сети «Интернет» (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX) | 117 | 61,26 |
| | Организации, указавшие максимальную скорость подключения к сети «Интернет» | 148 | 77,49 |
| 5. | от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с | 4 | 2,09 |
| 6. | от 256 Кбит/с до 1 Мбит/с | 14 | 7,33 |
| 7. | от 1.0 до 1.9 Мбит/сек | 9 | 4,71 |
| 8. | От 2.0 до 29.9 Мбит/сек | 46 | 24,08 |
| 9. | От 30.0 до 49.9 Мбит/сек | 24 | 12,57 |

⁸⁶ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|-----|-------|
| 10. | От 50.0 до 99.9 Мбит/сек | 21 | 11,00 |
| 11. | Выше 100.0 Мбит/сек | 30 | 15,71 |
| | Не указали скорость подключения к сети «Интернет» | 43 | 22,51 |
| 12. | Организации, имеющие адреса электронной почты | 155 | 81,15 |
| 13. | Организации, имеющие собственный сайт в сети «Интернет» | 154 | 80,63 |
| 14. | Организации, разместившие на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | 152 | 79,58 |
| 15. | Организации, имеющие библиотеку (книжный фонд) и/или электронную библиотеку | 32 | 16,75 |

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Свердловская область)» (в рамках национального проекта «Образование»)

В 2022 году в рамках достижения результата «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 178 образовательных организаций Свердловской области, в том числе 172 ОО и 6 ПОО, обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Перечень ОО и ПОО Свердловской области, в том числе малокомплектные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, реализующие основные общеобразовательные программы (далее – малокомплектные организации), которым переданы в безвозмездное пользование средства обучения и воспитания для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году с последующей передачей в оперативное управление, утверждены приказом Министерства образования от 16.12.2021 № 1203-Д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (с изменениями).

Перечень средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды сформирован с учетом примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», приведенного в методических рекомендациях по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы ОО и ПОО в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № ТВ-1968/04 (далее – инфраструктурный лист), и согласован с федеральным оператором. В соответствии с инфраструктурным листом в состав комплектов для малокомплектных образовательных организаций входят 5 ноутбуков компьютерного класса с предустановленной операционной системой, 5 компьютерных мышей и 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) (далее – МФУ). Для ОО, не являющихся малокомплектными организациями, и ПОО – 28 ноутбуков компьютерного класса с предустановленной операционной системой, 28 компьютерных мышей и 1 МФУ.

Всего с 2019 года нарастающим итогом организованы и обеспечены закупка и доставка оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 501 образовательной организации.

В 2022 году достигнут показатель «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» с учетом поставки комплектов оборудования в 436 ОО. Нарастающим итогом с 2019 года (37 ОО в 2019 году, 78 – в 2020 году, 149 – в 2021 году и 172 – в 2022 году) показатель составил 41,37%. Плановое значение показателя на конец года – 39,77%.

В 2022 году количество обучающихся ОО, у которых преподают педагогические работники, зарегистрированные в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), рассчитано на основании данных Министерства просвещения Российской Федерации и составляет 380 587 человек (72,20% от общего количества обучающихся ОО); количество педагогических работников, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа», – 26 813 человек (73,7% от общего количества педагогических работников); количество образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых не менее 50% педагогических работников и не менее 50% обучающихся получили доступ к ФГИС «Моя школа», – 788, что составило 74,76% от общего количества ОО.

Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 62 муниципальных образованиях (нарастающим итогом с 2019 года).

В части исполнения пункта 3.1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости использования государственных информационных систем при реализации основных общеобразовательных программ и программ СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся организациями, осуществляющими образовательную деятельность, постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» создана региональная государственная информационная система.

В части реализации мероприятия по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети «Интернет» (далее – Стандарт), федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2022 году в 1139 зданиях ОО проведены проектно-изыскательные работы в целях последующего оснащения ОО в соответствии с утвержденным Стандартом, из них в 106 ОО созданы или модернизированы локальные вычислительные сети, созданы и/или модернизированы системы беспроводного широкополосного доступа, установлено необходимое оборудование для организации видеонаблюдения за входной группой.

Поставка оборудования позволяет обновить материально-техническую базу ОО и ПОО при реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования, обеспечивает возможность применения цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента, соответствующего требованиям действующего законодательства, а также организацию образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Также оборудование может использоваться для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, для организации видео-конференц-связи с обучающимися. В случае необходимости образовательная организация может обеспечить обучающихся ноутбуками для предоставления возможности коммуникационной связи в периоды осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Для педагогических работников образовательных организаций обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, поставленной в рамках региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Глава 10. Кадровые ресурсы

Огромное влияние на развитие системы образования и качество образования оказывают кадровые ресурсы образовательных организаций. Уровень профессионализма педагогических и руководящих работников определяется такими индикаторами качества кадровых ресурсов, как уровень образования, стаж работы, квалификационная категория и рядом других основных характеристик. Анализ информации об основных характеристиках руководящих и педагогических работников будет использован при подготовке предложений по развитию и совершенствованию кадровых ресурсов системы образования.

Численность педагогических работников по типам образовательных организаций в 2021–2022 годах представлена в таблице 68.

Таблица 68

Численность педагогических работников системы образования Свердловской области (по типам образовательных организаций)

(человек)

| Номер строки | Организации, осуществляющие образовательную деятельность | Численность педагогических работников | |
|--------------|--|---------------------------------------|----------|
| | | 2021 год | 2022 год |
| 1. | ДОО | 25 884 | 25 437 |
| 2. | ОО | 36 380 | 36 838 |
| 3. | ОДО | 7802 | 3552 |
| 4. | ПОО | 6212 | 6199 |
| 5. | ИТОГО | 76 278 | 72 026 |

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций Свердловской области

В таблице 69 представлена характеристика кадрового состава ДОО Свердловской области.

В 2022 году общая численность педагогических работников ДОО составила 25 437 человек. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старшие воспитатели (76,1%).

Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее образование, составила 50,98%. Среднее профессиональное образование имеют 48,65% педагогических работников ДОО.

Стаж работы более 20 лет имели 32,4% педагогических работников ДОО Свердловской области. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых насчитывает менее 10 лет, относительно высока – 39,9%. Наименьший удельный вес составили работники со стажем от 3 до 5 лет – 9,0%. Педагогический стаж работы до 3 лет имеют 13,6% педагогических работников ДОО.

Характеристика кадрового состава дошкольных образовательных организаций⁸⁷

| Номер строки | Показатель | Численность педагогических работников, человек | Доля от общей численности педагогических работников, % |
|--------------|---|--|--|
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 437 | 100 |
| 2. | воспитателей, включая старших воспитателей | 19 358 | 76,10 |
| 3. | музыкальных руководителей | 1816 | 7,14 |
| 4. | инструкторов по физической культуре | 1206 | 4,74 |
| 5. | учителей-логопедов | 1627 | 6,40 |
| 6. | учителей-дефектологов | 299 | 1,18 |
| 7. | педагогов-психологов | 813 | 3,20 |
| 13. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 12 968 | 50,98 |
| 14. | из них педагогическое | 12 249 | 48,15 |
| 15. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 12 376 | 48,65 |
| 16. | из них среднее педагогическое | 11 824 | 46,48 |

Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций Свердловской области

В таблице 70 представлены сведения о кадровом составе ОО Свердловской области в динамике с 2018 года.

Численность работников всех ОО Свердловской области – государственных, негосударственных, муниципальных – с 2018 по 2022 год возросла на 1146 человек и составила 58 804 человека.⁸⁸

Количество педагогических работников ОО в 2022 году составило 36 838 человек, из них учителей – 30 953 человека. По сравнению с 2021 годом число педагогических работников увеличилось на 458 человек. Прирост педагогических работников в 2022 году составил 1,2%.

⁸⁷ Дошкольные организации Свердловской области, 2022: статистический сборник / Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2023.

⁸⁸ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

**Характеристика кадрового состава (педагогических работников)
общеобразовательных организаций⁸⁹**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая численность работников | 57 658 | 57 901 | 58 494 | 58 547 | 58 804 |
| 2. | Из общей численности работников – педагогических работников | 34 937 | 35 375 | 35 983 | 36 380 | 36 838 |
| 3. | их доля от общей численности работников, % | 60,59 | 61,1 | 61,52 | 62,14 | 62,65 |
| 4. | Из общей численности работников – учителей | 30 243 | 30 457 | 30 762 | 30 922 | 30 953 |
| 5. | их доля от общей численности работников, % | 52,45 | 52,6 | 52,59 | 52,82 | 52,64 |
| 6. | Численность учителей с высшей и первой квалификационной категорией | 22 087 | 22 396 | 22 753 | 23 327 | 23 109 |
| 7. | их доля от общей численности учителей, % | 73,03 | 73,53 | 73,96 | 75,44 | 74,65 |
| 8. | Численность учителей с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | 30 017 | 30 240 | 30 454 | 30 613 | 30 633 |
| 9. | их доля от общей численности учителей, % | 99,25 | 99,29 | 99,00 | 99,00 | 99,00 |
| 10. | Численность учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет | 2799 | 2888 | 3054 | 3081 | 2693 |
| 11. | их доля от общей численности учителей, % | 9,26 | 9,48 | 9,93 | 9,96 | 8,70 |
| 12. | Численность учителей с общим стажем работы от 10 лет | 23 605 | 23 708 | 23 736 | 23 702 | 23595 |
| 13. | их доля от общей численности учителей, % | 78,05 | 77,84 | 77,16 | 76,65 | 76,23 |
| 14. | Численность учителей в возрасте до 35 лет | 7508 | 7578 | 7844 | 8013 | 8152 |
| 15. | их доля от общей численности учителей, % | 24,83 | 24,88 | 25,5 | 25,92 | 26,34 |

⁸⁹ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----|--|--------|--------|--------|--------|-------|
| 16. | Численность женщин (учителей) | 27 222 | 27 344 | 27 560 | 27 686 | 27705 |
| 17. | их доля от общей численности учителей, % | 90,01 | 89,78 | 89,59 | 89,53 | 89,51 |

Доля учителей от общего количества работников ОО в 2022 году составила 2,64% (30 953 человека).

За последние пять лет, с 2018 по 2022 год, наблюдается увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет – с 7508 до 8152 человек. В 2022 году доля учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей ОО составила 26,34%. Рост численности объясняется увеличением количества молодых педагогов.

В 2021 году доля учителей с педагогическим стажем работы до 3 лет составила 9,96%, в 2022 году число учителей со стажем работы до 3 лет уменьшилось на 388 человек. (2693 человека, 8,70% от общего числа учителей). Убыль составила 12,6%.

В 2022 году незначительно (на 107 человек) уменьшилось число учителей с педагогическим стажем работы от 10 лет.

Среди педагогических работников ОО преобладают женщины, доля учителей женщин от общего числа учителей в 2022 году составляет 89,51%.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 22,18% в городских ОО и 18,63% в сельских ОО. Количество педагогических работников со стажем педагогической деятельности до 3 лет составляет 3372 человека (7,97% от общего числа городских педагогических работников) в городских ОО и 910 человек (5,52%) в сельских ОО.

Доля аттестованных педагогических работников ОО в 2022 году составила 83,5%. Процент педагогических работников ОО с первой и высшей квалификационной категорией от общего числа педагогических работников ОО составил 72,8%. Существенных изменений по сравнению с предыдущим годом нет.

Увеличилась доля неаттестованных педагогических работников на 2,6% и составила 16,5%.

В 2022 году по сравнению с 2021 годом на 0,4% уменьшилась доля педагогических работников ОО с высшей квалификационной категорией. Первая квалификационная категория установлена в отношении 46,8% педагогических работников (в 2021 году – 49,0%). Доля педагогических работников, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составила 10,7% (в 2020 году – 10,7%). Сохранилась доля аттестованных педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет и составляет 17,6%; доля аттестованных педагогических работников ОО от 36 лет – 66%, что на 2,4% ниже значений аналогичного показателя 2021 года (68,4%).

В таблице 71 представлена характеристика состава руководящих работников ОО.

В 2022 году общая численность руководящих работников ОО составила 4546 человек. Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 4476 человек (98,46% от общей численности руководящих работников).

Среди руководящих работников ОО подавляющее большинство занимают женщины (89,24%).

В 2022 году общая численность работников ОО, имеющих ученую степень, составила 149 человек. Ученое звание имеют 33 работника ОО.

**Характеристика кадрового состава руководящих работников
общеобразовательных организаций⁹⁰**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--------------|---|----------|----------|----------|
| 1. | Общая численность работников | 58 494 | 58 547 | 58 804 |
| 2. | Из общей численности работников – руководящих работников | 4527 | 4526 | 4 546 |
| 3. | их доля от общей численности работников, % | 7,74 | 7,73 | 7,73 |
| 4. | из них – директоров | 1046 | 1043 | 1039 |
| 5. | их доля от общей численности руководящих работников | 23,11 | 23,04 | 22,86 |
| 6. | Численность руководящих работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | 4429 | 4450 | 4476 |
| 7. | их доля от общей численности руководящих работников, % | 97,84 | 98,32 | 98,46 |
| 8. | Численность руководящих работников – женщин | 4064 | 4062 | 4057 |
| 9. | их доля от общей численности руководящих работников, % | 89,77 | 89,75 | 89,24 |
| 10. | Численность руководящих работников с общим стажем работы от 10 лет | 4246 | 4255 | 4289 |
| 11. | их доля от общей численности руководящих работников, % | 93,79 | 94,01 | 94,35 |
| 12. | Численность руководящих работников в возрасте до 35 лет | 424 | 405 | 391 |
| 13. | их доля от общей численности руководящих работников, % | 9,37 | 8,95 | 8,60 |

*Характеристика кадрового состава профессиональных образовательных организаций
Свердловской области*

Информация о кадровом составе ПОО Свердловской области за 2021 и 2022 годы представлена в таблице 72.

В 2022 году общая численность педагогических работников ПОО Свердловской области составляла 6199 человек, из них преподавателей – 4555 человек. Незначительно снизилось общее число педагогических работников по сравнению с 2021 годом, при этом увеличилась доля преподавателей.

⁹⁰ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

**Кадровый состав профессиональных образовательных организаций
Свердловской области за 2021 и 2022 год⁹¹**

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2021 год | | 2022 год | |
|--------------|--|------------|-------|------------|-------|
| | | Количество | Доля | Количество | Доля |
| 1. | Общее количество педагогических работников, из них: | 6212 | 100,0 | 6199 | 100,0 |
| 2. | женщин | 4848 | 78,0 | 4820 | 77,8 |
| 3. | преподавателей | 4543 | 73,1 | 4555 | 73,5 |
| 4. | из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 631 | 10,0 | 592 | 9,6 |
| 5. | из них преподавателей, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена | 3650 | 58,8 | 3663 | 59,1 |
| 6. | мастеров производственного обучения | 609 | 9,8 | 589 | 9,5 |
| 7. | из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 397 | 6,4 | 372 | 6,0 |
| 8. | из них мастеров производственного обучения, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ: подготовки специалистов среднего звена | 195 | 3,1 | 183 | 3,0 |
| 9. | методистов | 210 | 3,4 | 216 | 3,5 |
| 10. | педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 5366 | 86,4 | 5343 | 86,2 |
| 11. | из них педагогическое | 3662 | 59,0 | 3688 | 59,5 |
| 12. | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | 770 | 12,4 | 775 | 12,5 |
| 13. | из них педагогическое | 273 | 4,4 | 309 | 5,0 |
| 14. | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | 42 | 0,7 | 36 | 0,6 |
| 14. | педагогических работников в возрасте до 35 лет | 1463 | 23,6 | 1454 | 23,5 |

⁹¹ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

В числе педагогических работников ПОО преобладают женщины (в 2022 году – 77,8%, в 2021 году – 78,0%). Доля педагогических работников ПОО с высшим профессиональным образованием составляет 86,2%.

По сравнению с 2021 годом увеличилось число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, – 775 человек (12,5% от общей численности педагогических работников ПОО).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в 2022 году составила 23,5% от общего количества педагогических работников ПОО (1454 человека).

В 2022 году численность педагогических работников ПОО с педагогическим стажем работы менее 3 лет составила 466 человек (7,5%).

Первую и высшую квалификационные категории от общего количества педагогических работников ПОО имеют 76,6%, доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 40,2 и 36,4%, соответствие занимаемой должности подтвердили 4,6% педагогических работников. Доля неаттестованных педагогических работников по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 3,1% и составила 18,8%.

Доля аттестованных педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет составляет 15,2%, от 36 лет – 66,0%.

Характеристики кадрового состава руководящих работников ПОО представлены в таблице 73.

Таблица 73

Характеристика кадрового состава руководящих работников профессиональных образовательных организаций в Свердловской области за 2021 и 2022 год⁹²

(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2021 год | | 2022 год | |
|--------------|---|------------|-------|------------|-------|
| | | Количество | Доля | Количество | Доля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Общее количество руководящих работников | 1125 | 100,0 | 1083 | 100,0 |
| 2. | из них директоров (начальников) | 116 | 10,3 | 111 | 10,3 |
| 3. | заместителей директора (начальника) | 457 | 40,6 | 469 | 43,3 |
| 4. | руководителей филиала | 43 | 3,8 | 46 | 4,0 |
| 5. | руководящих работников в возрасте до 35 лет | 80 | 7,1 | 90 | 8,3 |
| . | руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование | 1024 | 91,0 | 1003 | 92,6 |
| 7. | из них педагогическое | 536 | 47,6 | 526 | 48,6 |
| 8. | руководящих работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки | 80 | 7,1 | 63 | 5,8 |

⁹² Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>.

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|------|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | специалистов среднего звена | | | | |
| 9. | из них педагогическое | 8 | 0,7 | 9 | 0,8 |
| 10. | руководящих работников – женщин | 899 | 79,9 | 867 | 80,1 |

Численность руководящих работников в ПОО Свердловской области в 2022 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилась. Общее число руководящих работников в 2022 году составило 1083 человека. Доля женщин среди руководящих работников высока и составляет 80,1% от общего числа руководящих работников в ПОО.

По сравнению с прошлым периодом количество руководящих работников до 35 лет увеличилось на 1,2% и составляет 90 человек – 8,3% от общего количества руководящих работников ПОО.

Доля руководящих работников, имеющих высшее профессиональное образование, остается на уровне 2021 года и составляет 92,6%; имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 5,8% руководящих работников. Высшее педагогическое образование имеют 48,6% руководящих работников ПОО.

*Характеристика кадрового состава организаций дополнительного образования
Свердловской области*

Характеристика кадрового состава организаций дополнительного образования представлена в таблице 74.

Таблица 74

Характеристика кадрового состава организаций дополнительного образования⁹³
(человек, процентов)

| Номер строки | Показатель | 2022 год | |
|--------------|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Численность работников | Доля от общей численности работников |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Работников ОДО, всего | 6354 | 100,0 |
| 2. | в том числе: женщин | 4598 | 72,4 |
| 3. | руководящих работников | 555 | 8,7 |
| 4. | педагогических работников | 3552 | 55,9 |
| 5. | в том числе педагогических работников, имеющих образование: | | |
| 6. | высшее профессиональное | 2567 | 72,3 |
| 7. | из них педагогическое | 2054 | 57,8 |
| 8. | среднее профессиональное | 869 | 24,5 |
| 9. | из них педагогическое | 840 | 23,6 |
| 10. | в том числе обучающихся по программам высшего образования | 198 | 3,1 |
| 11. | в том числе педагогических работников | | |

⁹³ Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2022 год.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------|------|
| | в возрасте: | | |
| 12. | младше 25 лет | 320 | 5,0 |
| 13. | 25–35 лет | 902 | 14,2 |
| 14. | 35 лет и старше | 2141 | 33,7 |
| 15. | пенсионного возраста | 189 | 3,0 |
| 16. | в том числе педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: | 2116 | 33,3 |
| 17. | высшую | 811 | 12,8 |
| 18. | первую | 1305 | 20,5 |

Общая численность работников организаций дополнительного образования в сфере образования в Свердловской области в 2022 году составила 6354 человека, доля педагогических работников составила 55,9%, руководящих – 8,7%.

Почти все педагогические работники (96,7%) имеют профильное образование. Доля педагогических работников ОДО с высшим образованием составляет 74,7%, четвертая часть педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

Большинство работников ОДО – женщины (72,4%).

В ОДО соответствие занимаемой должности подтверждено у 11,4%, первая квалификационная категория установлена 40,8%, высшая квалификационная категория установлена 26,9% педагогическим работникам. По сравнению с 2021 годом доля педагогических работников ОДО, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 1,1%.

Доля аттестованных педагогических работников ОДО в возрасте до 35 лет составляет 18,9%, от 36 лет – 60,2% (в 2021 году – 20,6 и 61,6%; в 2020 году – 21,3% и 62,1% соответственно).

Доля неаттестованных педагогических работников увеличилась в сравнении с предыдущим годом на 3,1%, что объясняется увеличением численности молодых кадров и педагогических работников со стажем работы менее двух лет в должности в ОДО, и составила 20,9% (в 2021 году – 17,8%).

Среди педагогических работников доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 34,4% (1222 человека).

Доля аттестованных педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области от числа педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области, подлежащих аттестации

В государственных и муниципальных образовательных организациях Свердловской области присутствует значительная доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (46,7 и 24,7% соответственно). Соответствие занимаемой должности подтверждено у 11,2% педагогических работников.

По сравнению с предыдущими периодами (2020–2021 годы) наблюдается положительная динамика в увеличении доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (каждый пятый педагогический работник Свердловской области). Стабильна на протяжении последних трех лет доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Уменьшается доля педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности (на 0,9%).

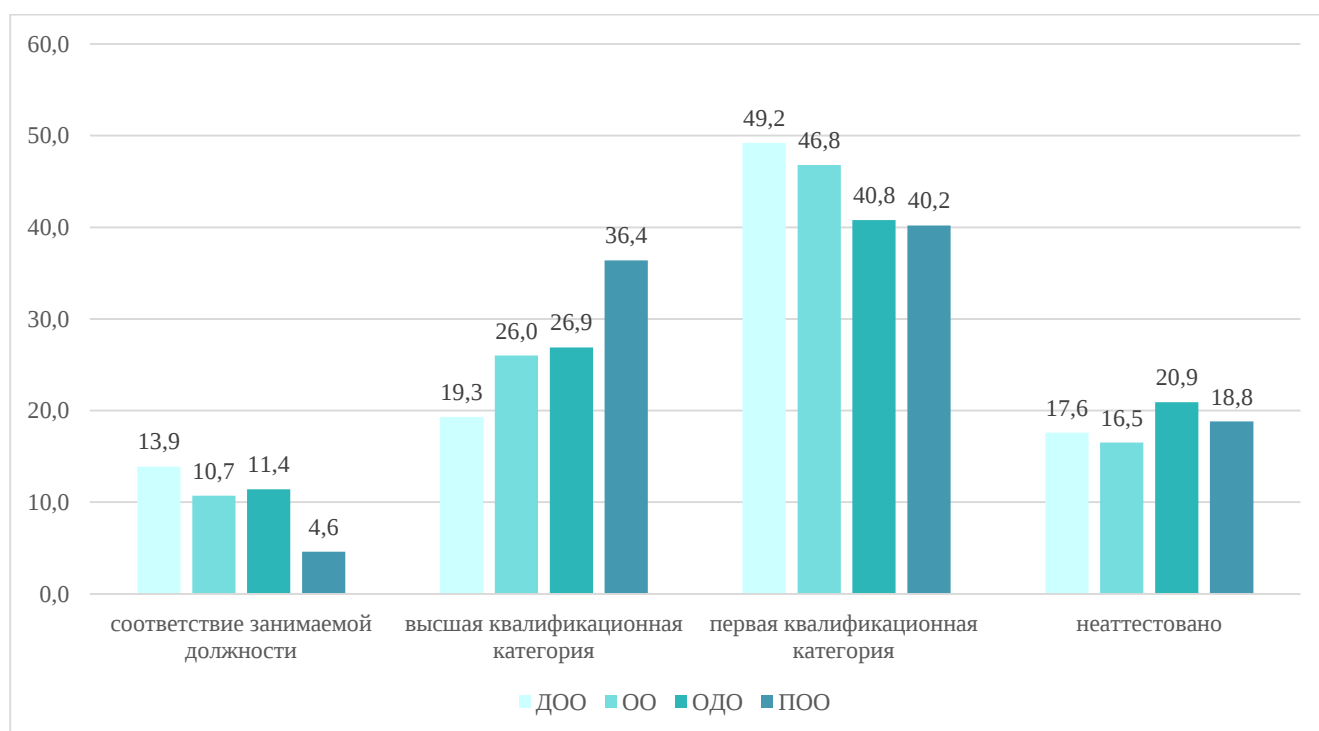
Следует отметить, что в 2022 году значительно увеличилась доля (на 2,2%) неаттестованных педагогических работников и составила 17,2%.

Анализ кадрового состава системы образования Свердловской области показывает, что увеличение показателя вызвано следующими причинами:

- 1) увеличение численности молодых кадров и педагогических работников со стажем работы менее двух лет в должности;
- 2) ограничения, предусмотренные требованиями действующего законодательства, в частности наличие у части работников (молодых специалистов, вновь принятых педагогических работников) стажа работы в должности менее 2 лет;
- 3) открытие новых образовательных организаций и/или их структурных подразделений: школ, детских садов, организаций дополнительного образования, центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и «IT-куб».

Диаграмма 9

Доля аттестованных педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области

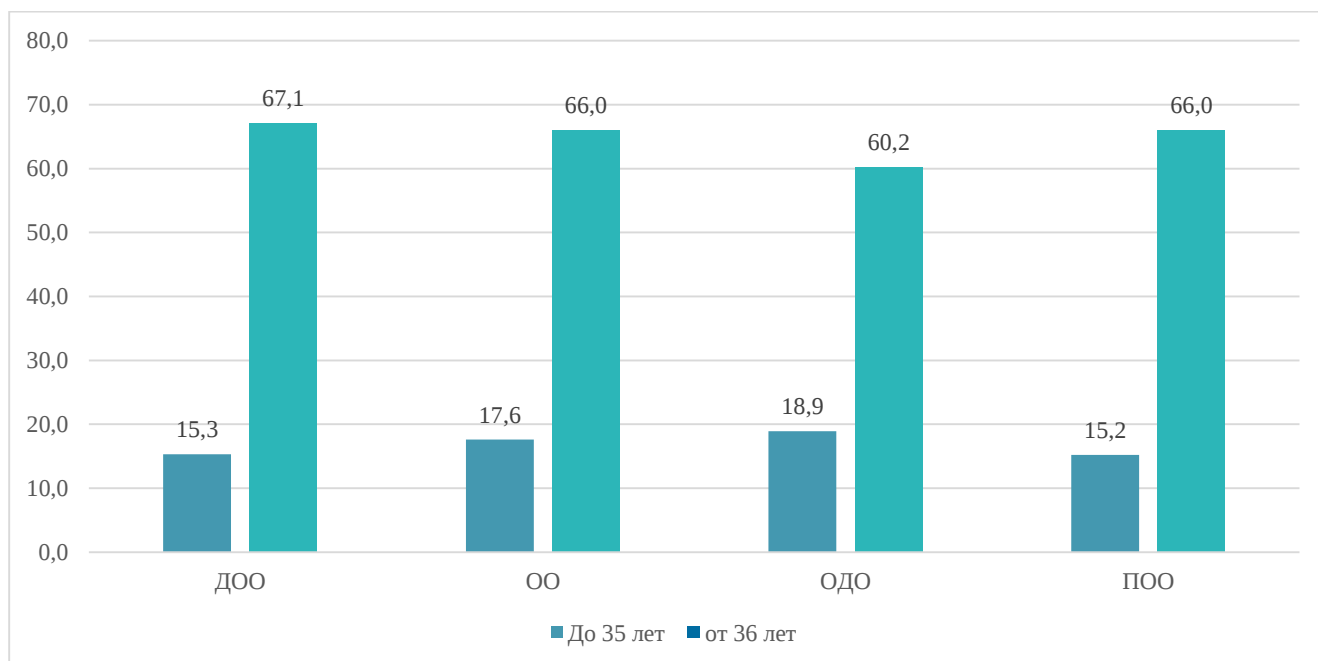


По итогам 2022 года в системе дошкольного образования соответствие занимаемой должности подтверждено у 13,9% педагогических работников ДОО, высшую квалификационную категорию получили 19,3% педагогических работников, на первую квалификационную категорию аттестованы 49,2% педагогических работников, не аттестовано 17,6% педагогических работников ДОО.

В ОО первую квалификационную категорию получили 46,8% педагогических работников, высшую – 26,00% педагогических работников, не аттестовано 16,5% педагогических работников, соответствие занимаемой должности подтвердили 10,7% педагогических работников.

Соответствие занимаемой должности в ПОО подтверждено у 4,6% педагогических работников, процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией составляет 40,2 и 36,4% соответственно. Не аттестовано 18,8% педагогических работников.

Доля аттестованных педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области (в возрасте до 35 и от 36 лет), %



Государственная услуга «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В 2022 году Министерством образования во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 10.10.2020 № Пр-1648 о необходимости обеспечения перевода в электронный формат массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг, решения заседания Президиума правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 10.12.2021 № 44), Плана мероприятий («дорожной карты») по цифровой трансформации массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг и качественному их предоставлению в электронном виде на территории Свердловской области, утвержденным Заместителем Губернатора Свердловской области от 30.03.2022 № 01-01-41/12, проводилась работа по переводу государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в электронный формат.

Министерством образования актуализированы нормативные правовые акты: утвержден Административный регламент предоставления государственной услуги в электронном формате; в соответствии с Едиными федеральными техническими требованиями ведется работа по интеграции ведомственной информационной системы с Единым порталом государственных услуг (далее – ЕПГУ).

В 2022 году аттестацию прошли 14 664 педагогических работника (таблица 75).

Численность аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных образовательных организаций, негосударственных (частных) образовательных организаций и организаций других министерств и ведомств

(человек)

| Номер строки | Организации, осуществляющие образовательную деятельность | Муниципальные образовательные организации | | | Подведомственные образовательные организации | | | Негосударственные (частные) образовательные организации и организации других министерств и ведомств | |
|--------------|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | соответствие занимаемой должности | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория | соответствие занимаемой должности | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
| 1. | ДОО | 933 | 2827 | 1252 | | 1 | | 24 | 10 |
| 2. | ОО | 1248 | 3585 | 1902 | 14 | 61 | 43 | 29 | 15 |
| 3. | ОДО детей | 136 | 388 | 248 | 2 | 46 | 10 | 9 | 10 |
| 4. | Вечерние (сменные) общеобразовательные организации | 4 | | | 2 | 7 | 1 | | |
| 5. | Образовательные организации, реализующие АООП | | | | 63 | 274 | 178 | 4 | 1 |
| 6. | Образовательные организации для детей, нуждающихся в длительном лечении | 3 | | | 3 | 1 | 1 | | |
| 7. | ЦППМСП | 1 | 3 | 4 | 9 | 24 | 15 | | |
| 8. | ПОО | | | | 94 | 612 | 442 | 59 | 66 |
| 9. | ИТОГО | 2325 | 6803 | 3406 | 187 | 1026 | 690 | 125 | 102 |

Соответствие занимаемой должности подтверждено 2512 педагогическими работниками, на первую квалификационную категорию аттестованы 7954 педагогических работника, на высшую квалификационную категорию – 4198 педагогических работников.

Педагогические работники подтвердили заявленные (первая, высшая) квалификационные категории (рисунок 13).

Количество педагогических работников, подтвердивших заявленные (первая, высшая) квалификационные категории в 2022 году



Из муниципальных образовательных организаций подтвердили заявленные (первая, высшая) квалификационные категории 10 209 человек, из организаций в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, – 1716 педагогических работников.

Кроме того, Министерством образования реализовано право 227 педагогических работников на прохождение аттестации педагогическим работникам организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством здравоохранения, Министерством физической культуры и спорта, Министерством социальной политики, а также частных (негосударственных) организаций.

В таблице 76 представлена информация о численности работников ОО и ПОО, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Таблица 76

Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, имеющих ученую степень и ученое звание, в 2022 году⁹⁴

(человек)

| Номер строки | Работники образовательных организаций | Работники, всего | Руководящие работники | Педагогические работники |
|--------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Работники ОО, имеющие ученую степень | 149 | 40 | 109 |
| 2. | доктора наук | 7 | 2 | 5 |
| 3. | кандидата наук | 142* | 39 | 103 |
| 4. | Работники ОО, имеющие ученое звание | 33 | 5 | 28 |

⁹⁴ Сводные отчеты по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---------------------------------------|-----|----|-----|
| 5. | профессора | 4 | 1 | 3 |
| 6. | доцента | 29 | 4 | 25 |
| 7. | Работники ПОО, имеющие ученую степень | 146 | 42 | 104 |
| 8. | доктора наук | 5 | 2 | 3 |
| 9. | кандидата наук | 141 | 40 | 101 |
| 10. | Работники ПОО, имеющие ученое звание | 29 | 7 | 22 |
| 11. | профессора | 1 | 1 | 0 |
| 12. | доцента | 28 | 6 | 22 |

Основные результаты мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

В 2022 году мониторинг «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» проводился в соответствии с Региональной моделью научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров в Свердловской области, Положением о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, утвержденными протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования от 04.05.2022 № 11/2.

Мониторинг проводился с целью получения информации о комплексной работе в регионе по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с утвержденной и внедряемой в 2021–2022 учебном году Региональной моделью системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В рамках данного мониторинга поставлены следующие задачи:

1) определить проблемы в организации обеспечения профессионального развития педагогических работников;

2) выявить наиболее эффективные механизмы и практики сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях, муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области;

3) выявить соответствие /несоответствие сложившихся направлений и механизмов развития организационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников на уровне муниципальных образований, институциональном уровне развития взаимодействия участников педагогического кластера Свердловской области в сопровождении профессионального развития направлениям и механизмам единой федеральной системы и региональной модели системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и определить наиболее актуальные задачи для дальнейшего развития;

4) выявить направления и механизмы развития научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в системе дополнительного профессионального педагогического образования для определения направлений дальнейшего развития взаимодействия участников педагогического кластера Свердловской области в сопровождении профессионального развития педагогических работников;

5) способствовать внедрению в регионе единых подходов, а также новых форм и форматов сопровождения профессионального развития педагогических работников, сетевому взаимодействию профессиональных педагогических сообществ и методического корпуса на основе

использования в рамках мониторинга общей системы критериев и показателей деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

Направления мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области на уровне муниципальных образований и региона;

мониторинг состояния системы дополнительного профессионального педагогического образования.

В мониторинге приняли участие:

58 муниципальных образований;

12 организаций – участников педагогического кластера Свердловской области: педагогические колледжи, педагогические вузы и организации, прошедшие в 2022 году федеральный отбор организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования:

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», муниципальное образование «город Екатеринбург»;

ГАОУ ДПО СО «ИРО», муниципальное образование «город Екатеринбург»;

ГАПОУ «Камышловский педагогический колледж», Камышловский городской округ Свердловской области;

ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Городской округ «город Ирбит» Свердловской области;

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», Каменск-Уральский городской округ Свердловской области;

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», город Нижний Тагил;

ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», городской округ Ревда;

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», Серовский городской округ;

ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», муниципальное образование «город Екатеринбург»;

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» городской округ Красноуфимск;

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя», город Нижний Тагил;

ФГБОУ ВО «УрГПУ».

На основе проведенного мониторинга сделаны выводы о наличии положительной динамики в развитии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с направлениями развития системы, определенными по результатам мониторинга 2021 года:

1) в регионе созданы условия для развития профессиональных компетенций учителей на основе оценки степени сформированности профессиональных компетенций организации и проведения региональной оценки уровня владения профессиональными компетенциями учителей, а также внедрения различных форм адресного сопровождения на основе выявления профессиональных трудностей и дефицитов педагогов с участием муниципальных методических служб, методических объединений;

2) в части разработки и внедрения механизмов мотивации педагогических и руководящих работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту наблюдается положительная динамика, которую демонстрирует рост участников профессиональных конкурсов, системы наставничества, методического актива, слушателей дополнительных профессиональных программ;

3) развитие системы в части обеспечения научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций происходит за счет развития механизмов вертикально интегрированного взаимодействия методических объединений, муниципальных методических служб, организаций

дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих методическую поддержку и организацию профессионального педагогического общения;

4) осуществляются актуальное обновление, разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе, актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических и управленческих работников системы образования Свердловской области в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

5) обеспечиваются вариативность и персонализация сопровождения маршрутов профессионального развития педагогов и руководителей через внедрение современных инновационных форм и технологий: хакатоны, воркшопы, стратегические сессии, менторинг, мастер-майнд группы, тьюторство, акселераторы, онлайн-стажировки, сетевые пары;

6) внедрена система тьюторской поддержки педагогов для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории в соответствии с профессиональными дефицитами;

7) расширены возможности дополнительного профессионального образования за счет развития цифровой образовательной среды и применения технологий дистанционного обучения.

Согласно результатам мониторинга эффективности управленческих механизмов развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в регионе система управленческих механизмов разработана и реализована на 100%.

Мероприятия, меры, управленческие решения, принятые в 2022 году по итогам проведения мониторинга:

рассмотрен вопрос формирования пула программ для педагогических работников региона на заседании Совета по развитию педагогического образования в Свердловской области;

разработаны и внесены в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования ДПП всех организаций – участников педагогического кластера;

реализованы меры и мероприятия в соответствии с планами мероприятий («дорожными картами») взаимодействия муниципальных образований с ЦНППМ;

проведена «вторая волна» региональной диагностики по выявлению уровня владения профессиональными компетенциями учителями (ноябрь 2022 года);

организована системная работа с муниципальными образованиями по обеспечению разработки и внедрения муниципальных систем оценки качества образования в части развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на уровне муниципального образования;

разработан и введен в действие Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования 31 мая 2022 года;

сформирован региональный методический актив.

Основные результаты мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее – мониторинг) является одним из основных механизмов управления качеством образования в Свердловской области и включает показатели из других региональных управленческих механизмов: региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы воспитания.

Мониторинг проводился в соответствии с Методологией мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области, Положением о проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Свердловской области, показателями и методикой расчета показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на 2022 год, утвержденными протоколом заседания рабочей группы

по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования от 04.05.2022 № 11/2.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций для формирования резерва управленческих кадров и выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе управления образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности в Свердловской области.

Задачи мониторинга:

- 1) определение актуальных показателей мониторинга и методов сбора информации;
- 2) проведение анализа полученной информации;
- 3) выявление проблемных зоны в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности по их устранению;
- 4) совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования в регионе;
- 5) выявление претендентов на включение в кадровый резерв;
- 6) анализ состояния деятельности по подготовке школьных управленческих команд;
- 7) изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях и муниципалитетах;
- 8) определение продуктивных моделей управления образовательной организацией;
- 9) подготовка адресных рекомендации по итогам мониторинга;
- 10) реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

В 2022 году в мониторинге приняли участие представители 73 органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководящие работники 2297 образовательных организаций Свердловской области, из них: 1052 руководящих работника ДОО; 1005 руководящих работников ОО; 161 руководящий работник ОДО; 79 руководящих работников ПОО, подведомственных Министерству образования.

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций позволил прийти к заключению, что принимаемые меры и мероприятия, проводимые в Свердловской области по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций приносят положительные результаты, отмечается темп роста практически по всем направлениям мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Но несмотря на темп роста по отдельным показателям, сохраняются проблемы, снижающие уровень эффективности руководителей образовательных организаций, связанные с:

- формированием внутренней системы оценки качества образования при формировании кадровой политики и управлении персоналом образовательной организации;
- развитием положительного имиджа образовательной организации;
- выстраиванием стратегии и тактики управленческих действий в организации работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников по переходу школ с низкими результатами образования в эффективный режим работы;
- созданием условий для реализации инклюзивного образования;
- организацией сетевого взаимодействия образовательной организации;
- применением программно-проектных методов управления развитием организации;
- осуществлением мониторинга, анализом, оценкой и контролем эффективности и результативности использования различных ресурсов образовательной организации;
- формированием кадровой политики и управления персоналом образовательной организации;
- формированием школьной управленческой команды.

Анализ результатов мониторинга, проведенный в 2022 году, позволил определить перечень мер и мероприятий по повышению качества управленческой деятельности руководителей

образовательных организаций и формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, таких как менторское сопровождение управленческих кадров, разработка персонифицированных программ, организация стажировок, стратегические сессии для руководителей «Модель системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг», реализация регионального проекта «Образовательный тур», управленческий хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки», профессиональных конкурсов для управленческих кадров, организация профессионального сообщества для руководителей «Я-ПРОФИ».

Система конкурсов профессионального мастерства педагогических работников

В Свердловской области сформирована система конкурсов профессионального мастерства, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

ГАОУ ДПО СО «ИРО», выступая в роли регионального оператора в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, обеспечивает их поддержку, осуществляет организационно-методическое и информационное сопровождение конкурсов. В качестве приоритетного вектора развития конкурсного движения рассматривается методическое сопровождение, суть которого заключается в создании системы включения педагогов в конкурсы, оказании методической помощи организаторам и участникам конкурсов, подготовке рекомендаций, экспертизе материалов, распространении успешных образцов инновационной практики обучения и воспитания.

Почти все категории педагогических работников имеют возможность участия в различных конкурсах, часть конкурсов имеют и устойчивую финансовую поддержку. Традиционно ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит региональные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Растим патриотов России», «Воспитать человека», «Учитель здоровья России», областные конкурсы «Учитель сельской школы», «Лидер в образовании», «Учитель – профессия мужская», «Сердце отдаю детям»; для молодых педагогов ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводится областной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют».

Главные задачи конкурсов: пропаганда приоритетов образования, престижа профессии, формирование представления о творчески работающих учителях и их опыте, общественное признание талантливых педагогов. Конкурсы – не только соревнование среди профессионалов, но и продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, рефлексии дефицита компетентности, что побуждает учителя к непрерывному совершенствованию, самообразованию в течение всей профессиональной деятельности.

В 2022 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» организовано и проведено 7 конкурсов профессионального мастерства для педагогов:

1) «Образование без границ» – 63 педагогических работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), занимающие должности учителей начальных классов, учителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей из 17 муниципальных образований. 29 сентября 2022 года состоялся финал данного конкурса, в котором приняли участие 7 финалистов – представители 6 муниципальных образований: город Нижний Тагил, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, Камышловский городской округ Свердловской области, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Березовский городской округ, Новоуральский городской округ Свердловской области. Победителями и призерами стали учителя города Нижний Тагил, Березовского и Камышловского городских округов;

2) «Воспитать человека» – 135 педагогов, выполняющих функции классного руководителя коллектива обучающихся, осваивающих программы НОО, ООО, СОО, и кураторов учебных групп организаций СПО из 31 муниципального образования. По итогам экспертного анализа работ заочного этапа в финал конкурса вышли 7 педагогов, представляющих Камышловский городской округ Свердловской области, Кушвинский городской округ, Полевской городской округ, Ирбитское муниципальное образование, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, город Нижний Тагил. Победителями и призерами конкурса стали педагоги из Полевского городского округа, Ирбитского муниципального образования и Камышловского городского округа Свердловской области;

3) «Мастер-наставник» – 19 педагогических работников – мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин ПОО, осуществляющие функции учителя-наставника, а также учителя-стажисты ОО Свердловской области из 11 муниципальных образований. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее 10 лет. Участниками второго этапа стали 7 участников из 5 муниципальных образований. Победителями и призерами стали учителя муниципального образования «город Екатеринбург» и Камышловского городского округа Свердловской области;

4) «За нравственный подвиг учителя». Всего в конкурсе приняли участие 97 педагогов Свердловской области. 84 конкурсные работы прошли независимую содержательную экспертизу. Победителем Гран-при I этапа конкурса стала Найденова Маргарита Викторовна, учитель музыки МАОУ СОШ № 92 муниципального образования «город Екатеринбург». Победителями в других номинациях стали педагоги из муниципального образования «город Екатеринбург», городского округа Красноуральск, Березовского городского округа. Лауреатами I этапа конкурса без присуждения мест стали конкурсанты, набравшие более 24 баллов;

5) «Педагогический дебют». В конкурсе принял участие 181 человек из 43 муниципальных образований. Стоит отметить, что активность молодых педагогов увеличилась в 2 раза. В состав финалистов вошли 7 педагогов из 6 муниципальных образований: Пышминский городской округ, муниципальное образование «город Екатеринбург», Полевской городской округ, город Нижний Тагил, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, Новоуральский городской округ Свердловской области;

6) «Сердце отдаю детям» – 59 участников из 28 муниципальных образований и городских округов. В финал конкурса вышли 6 победителей из 5 муниципальных образований (городские округа Кушвинский, Асбестовский, Туринский, Североуральский, муниципальное образование «город Екатеринбург» (2 участника));

7) «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) – 2021». Соучредители конкурса – Министерство образования совместно с Министерством общественной безопасности Свердловской области. Партнерами конкурса являются ГКУ СО «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области», Главное управление МЧС России по Свердловской области. Всего в конкурсе приняли участие 27 преподавателей из 22 муниципальных образований. Участники, вышедшие в финал, представляют 6 муниципальных образований: город Нижний Тагил, муниципальное образование «город Екатеринбург», городской округ Карпинск, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, Новоуральский городской округ Свердловской области, Невьянский городской округ Свердловской области. Победители и призеры представляют следующие муниципальные образования: город Нижний Тагил, муниципальное образование «город Екатеринбург» и городской округ «Город Лесной» Свердловской области.

Педагогические работники в 2022 году активно принимали участие в региональных этапах всероссийских конкурсов.

Во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» приняли участие 63 педагога из 36 муниципальных образований. Конкурс проводится с целью поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения их социального статуса, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации. В финальных мероприятиях конкурса участвовали 7 финалистов из 5 муниципальных образований (Ирбитское муниципальное

образование, Новоуральский городской округ Свердловской области, Камышловский городской округ Свердловской области, Березовский городской округ, Полевской городской округ). Победителями и призерами стали учителя из образовательных организаций Березовского городского округа, Ирбитского муниципального образования и Полевского городского округа. Победитель регионального этапа конкурса «Учитель года России» получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 тыс. рублей, премия за второе место составила 200 тыс. рублей, за третье место – 100 тыс. рублей.

Во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России» приняли участие 109 педагогических работников дошкольных организаций из 46 муниципальных образований. Конкурс проводился в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих ОПДО, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов-воспитателей, распространения их лучших практик на всей территории Свердловской области. Во втором очном этапе конкурса участие принимали 7 педагогических работников из 7 муниципальных образований. Победителями и призерами стали педагогические работники из ДОО Новоуральского городского округа Свердловской области, Тавдинского городского округа и муниципального образования «город Екатеринбург».

В Региональном этапе XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», который проводился в партнерстве с Екатеринбургской митрополией Русской Православной Церкви, приняли участие 97 педагогов (84 работы).

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале создано 28 профессиональных сообществ, зарегистрировано 14 872 педагогических и руководящих работника образования Свердловской области. ГАОУ ДПО СО «ИРО» активно развивает работу с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива. На портале «Педсовет66» для методической поддержки созданы школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, «Я-ПРОФИ» (объединение для руководителей образовательных организаций), методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Участие в работе методических объединений и профессиональных сообществ на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных педагогических и управленческих технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.

Раздел 4. Меры социальной поддержки в системе образования Свердловской области

Глава 11. Социальная поддержка обучающихся

Обеспечение социальной поддержки обучающихся является одним из важнейших направлений деятельности, осуществляемых органами государственной власти Свердловской области. Различные направления социальной поддержки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

В соответствии с федеральными законами № 273-ФЗ, от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Законом № 78-ОЗ обучающимся в государственных и муниципальных образовательных организациях Свердловской области предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

2) выплата государственной академической стипендии студентам;

3) выплата материальной помощи студентам и слушателям, осваивающим программы профессионального обучения

4) приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря для выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или по их выбору денежная компенсация;

5) единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6) обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области;

обучающихся с ОВЗ, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области;

обучающихся в созданных органами государственной власти Свердловской области специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типов для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, а также обучающихся в других государственных организациях Свердловской области, осуществляющих обучение лиц с девиантным (общественно опасным) поведением;

обучающихся в государственных ОО Свердловской области со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус»;

обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО, ООО или СОО в структурных подразделениях государственных ПОО Свердловской области, перечень которых устанавливается уполномоченным исполнительным органом государственной власти Свердловской области в сфере образования;

7) обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем или по выбору выплата денежной компенсации:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения за счет средств

областного бюджета или местных бюджетов по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

детей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции (далее – СВО) на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, и граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

8) предоставление бесплатного проезда на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси) или выплата пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

9) предоставление бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

10) выплата пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств областного бюджета или местных бюджетов муниципальных образований;

11) предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому;

12) предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

13) предоставление денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием

отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

14) обеспечение отдыха и оздоровления детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

15) предоставление бесплатного горячего двухразового питания (завтрак или обед) обучающимся по очной форме обучения в государственных ОО Свердловской области, муниципальных ОО, частных ОО и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также обучающимся по очной форме обучения в государственных ПОО Свердловской области, реализующим образовательные программы СПО в сфере искусств, и обособленных структурных подразделениях таких государственных СПО Свердловской области по основным общеобразовательным программам и по образовательным программам СПО в сфере искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, если они являются:

обучающимися по программам начального общего образования;

детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

детьми из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;

детьми из многодетных семей;

16) предоставление бесплатного горячего двухразового питания (завтрак и обед) обучающимся с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, если они:

обучаются по программам НОО, ООО и СОО в государственных образовательных организациях Свердловской области, муниципальных ОО, частных ОО и обособленных структурных подразделениях указанных образовательных организаций;

обучаются по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам СПО и (или) программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

17) предоставление бесплатного питания или по выбору выплата денежной компенсации:

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

детям лиц, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, и граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам,

потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по образовательным программам основного общего, среднего общего образования;

детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация бесплатного питания обучающихся

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных ОО по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Согласно данному праву, исходя из критерия адресности и нуждаемости, Законом № 78-ОЗ (статьи 22 и 33-1) определены отдельные категории обучающихся ОО, которым предоставляется бесплатное питание (завтрак и (или) обед) за счет средств областного бюджета. По итогам 2022 года объем финансовых средств с учетом субсидии из федерального бюджета составил 5 485 700 тыс. рублей.

На обеспечение горячим питанием 239,5 тыс. обучающихся 1–4-х классов государственных и муниципальных ОО в 2022 году направлены бюджетные средства в объеме 2 096 600 тыс. рублей.

В 2022 году в Свердловской области осуществлялось обеспечение бесплатным горячим питанием (завтраком или обедом) обучающихся по основным общеобразовательным программам, если они являются:

- 1) детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;
- 2) гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лицами без гражданства, постоянно проживавшими на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшими территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывшими на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке;
- 3) детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

Кроме того, в рамках реализации мероприятия по обеспечению бесплатным питанием за счет средств областного бюджета в 2022 году осуществлена выплата денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, 3037 обучающимся государственных и муниципальных ОО на сумму 41 700 тыс. рублей.

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» через передачу полномочий учреждениям (публичные обязательства).

Размер трансферта по каждому муниципальному образованию определяется в соответствии с методикой распределения иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

Согласно Закону Свердловской области от 8 декабря 2021 года № 111-ОЗ «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов», Правилами предоставления иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, утвержденных постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», иные межбюджетные трансферты из областного бюджета бюджетам муниципальных образований распределены в объеме 23 493,80 тыс. рублей.

С органами местного самоуправления муниципальных образований заключены 26 соглашений о предоставлении и использовании межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, в 2022 году. Данными соглашениями по каждому муниципальному образованию предусмотрены целевые показатели, которые должны быть достигнуты в результате расходования межбюджетных трансфертов.

За 2022 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставляются дополнительные гарантии по социальной поддержке (численность детей-сирот, фактически воспользовавшихся дополнительными гарантиями по социальной поддержке согласно отчету о достижении значений производственно-сетевых показателей за 2022 год), составила 1906 человек.

В учреждениях профессионального образования (за исключением учреждений профессионального образования, реализующих программы педагогического образования) обучаются 3807 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расходы областного бюджета на обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО, составили 396 422,9 тыс. рублей.

Единовременное денежное пособие выпускникам государственных ПОО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили 838 человек. Объем расходов областного бюджета на выплату указанного единовременного денежного пособия составил 1019,6 тыс. рублей.

В учреждениях профессионального образования, реализующих программы педагогического образования, численность обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей», составила 222 человека. Расходы областного бюджета на обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных ПОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, реализующих программы педагогического образования, составили 25 162,6 тыс. рублей.

По итогам 2022 года единовременное денежное пособие выплачено 37 выпускникам государственных ПОО, реализующих программы педагогического образования, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общий объем средств на указанное пособие составил 45,0 тыс. рублей.

В целях постинтернатного сопровождения выпускников в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны программы сопровождения выпускников с технологиями сопровождения и помощи, в основе которых лежат наставничество (кураторство), индивидуальное сопровождение, консультирование. Организациями для детей-сирот обеспечено взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями по различным направлениям, в том числе по проведению профориентационной работы и оказанию помощи в трудоустройстве и постинтернатном сопровождении выпускников. В каждом учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы и действуют службы сопровождения выпускников. В 2023 году все выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжили обучение в ПОО.

Обеспеченность местами в общежитиях обучающихся профессиональных образовательных организаций

В настоящее время сеть ПОО Свердловской области, подведомственных Министерству образования, составляет 88 учреждений. В 73 учреждениях функционируют общежития, в которых в настоящее время проживают более 14 тыс. обучающихся. Информация о наличии в ПОО общежитий размещена на официальных сайтах учреждений.

В соответствии с действующим законодательством обучающимся ПОО, нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях, предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций, в порядке, установленном локальными нормативными актами ПОО. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

Ежегодно за счет средств областного бюджета осуществляются капитальные ремонты общежитий ПОО в соответствии с заявками организаций СПО на финансирование в пределах бюджетных средств, утвержденных региональным законодательством об областном бюджете на текущий финансовый год.

Стипендии и премии для обучающихся образовательных организаций

В 2022 стипендиальный фонд составил 448 063,3 тыс. рублей, в том числе:

государственная академическая стипендия – 314 938,8 тыс. рублей;

государственная социальная стипендия – 133 124,5 тыс. рублей.

С 1 сентября 2022 года размеры стипендий обучающихся ПОО составляли:

государственная академическая стипендия – 0,806 тыс. рублей (с уральским коэффициентом – 926,9/967,2);

государственная социальная стипендия – 1,208 тыс. рублей (с уральским коэффициентом – 1389,2/1449,6).

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию, – 35 013 человек (53,5% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований).

Численность студентов, получающих государственную социальную стипендию, – 8683 человека (13,3% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований).

В рамках социальной поддержки обучающихся организуются и проводятся конкурсы, церемонии вручения премий Губернатора Свердловской области, выделяются средства на стипендии.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 04.10.2022 № 484-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2022 году» назначены стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачены 50 студентам ПОО в размере 1,5 тыс. рублей в месяц каждая. Каждый стипендиат одновременно получил годовую стипендию в размере 18 тыс. рублей.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» обеспечивают поддержку талантливой молодежи из числа обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проявивших особые успехи в освоении рабочей профессии, повышают привлекательность получения СПО для молодежи, престижность труда рабочего в сознании граждан.

Установление стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» позволяет не только оказать социальную поддержку, стимулировать развитие творческого потенциала студентов, но и привлечь выпускников школ для получения рабочей профессии.

С целью оказания социальной поддержки, стимулирования развития творческого потенциала обучающихся, в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию» предусмотрена выплата стипендии Губернатора Свердловской области.

В 2022 году названная стипендия назначена 223 обучающимся на общую сумму 3791,64 тыс. рублей.

В рамках обеспечения социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности, ежегодно организуются церемонии вручения премий Губернатора Свердловской области. В 2022 году лауреатами премии Губернатора Свердловской области для обучающихся ОО в соответствии с указами Губернатора Свердловской области от 14.12.2016 № 777-УГ «Об учреждении ежегодной премии Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности», от 15.08.2022 № 183-РГ «О присуждении премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, за 2021/2022 учебный год» стали 135 победителей регионального этапа олимпиады, 34 призера и 2 победителя заключительного этапа ВсОШ.

По итогам 2021/2022 учебного года премии Губернатора Свердловской области вручены 231 лучшему учащемуся региона, в том числе:

60 премий обучающимся, ставшим победителями областных конкурсных мероприятий;
 135 премий победителям регионального этапа ВсОШ;
 34 премии призерам заключительного этапа ВсОШ;
 2 премии победителям заключительного этапа ВсОШ.

Впервые за время присуждения премий Губернатора Свердловской области для обучающихся присуждены премии Губернатора Свердловской области победителям регионального этапа ВсОШ в размере 40 тыс. рублей, призерам и победителям заключительного этапа ВсОШ – в размере 70 тыс. и 100 тыс. рублей соответственно.

В целях моральной и материальной поддержки учащихся ДШИ и студентов ПОО сферы культуры в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства» в 2022 году определены стипендиаты и лауреаты премий Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства: в номинации «Юные дарования» вручено 10 стипендий по 25 тыс. рублей, в номинации «Молодые дарования» – 10 стипендий по 35 тыс. рублей, в номинации «За лучшую педагогическую работу года» вручено 7 премий по 50 тыс. рублей. Премия «За выдающийся вклад в сохранение и развитие художественного образования на Среднем Урале» в размере 100 тыс. рублей присуждена Мананниковой Ольге Ивановне, ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств».

Таким образом, в 2022 году на выплату стипендий и премий Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства, направлено 1050,0 тыс. рублей из средств бюджета Свердловской области.⁹⁵

Глава 12. Социальная поддержка педагогических работников

Заработная плата работников образовательных организаций

В 2022 году одним из важнейших направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (далее – указы Президента Российской Федерации).

Министерством образования проводится ежемесячный мониторинг выплаты заработной платы отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

По данным федерального статистического наблюдения за январь – декабрь 2022 года, уровень средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных учреждений Свердловской области составил:

педагогических работников ДОО – 44,1389 тыс. рублей, или 101,3% от размера средней заработной платы работников в сфере общего образования, сложившегося за указанный период (43,5731 тыс. рублей);

педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования, – 46,4094 тыс. рублей, или 100,1% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2022 год в регионе (46,3780 тыс. рублей);

⁹⁵ По данным, предоставленным Министерством культуры Свердловской области.

педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 48,9474 тыс. рублей, или 103,5% по отношению к уровню средней заработной платы учителей ОО, сложившегося за указанный период (47,2989 тыс. рублей);

преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – 47,8973 тыс. рублей, или 103,3% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2022 год в регионе;

профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования – 95,0195 тыс. рублей, или 204,9% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности на 2022 год в регионе;

научных сотрудников – 95,5417 тыс. рублей, или 206,0% по отношению к среднемесячному доходу от трудовой деятельности за 2022 год в регионе.

По итогам 2022 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, по сравнению с 2021 годом выросла:

в дошкольном образовании – на 6,6%;

в общем образовании – на 9,4%;

в среднем профессиональном образовании – на 2,7%;

в дополнительном образовании детей – на 5,8%;

в высшем образовании – на 14,4%.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2022 годах возросла:

в дошкольном образовании – в 2,7 раза;

в общем образовании – на 78,1%;

в среднем профессиональном образовании – в 2,8 раза;

в дополнительном образовании детей – в 2,9 раза;

в высшем образовании – в 5,3 раза.

Таким образом, Министерством образования и муниципальными образованиями приняты исчерпывающие меры во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 24.01.2020 № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников.

В 2022 году в целях исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года за счет средств федерального бюджета обеспечена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 тыс. рублей (далее – федеральная выплата) педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы. При этом сохранены доплаты и надбавки к заработной плате, которые установлены нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований педагогическим работникам ОО до назначения им указанной федеральной выплаты.

Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО, составляет 22 076 человек, из них 2150 человек осуществляют классное руководство в двух классах.

На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в 2022 году за счет средств федерального бюджета направлено 2 234 900 тыс. рублей.

Также в 2022 году во исполнение Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года осуществлена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) за счет средств

федерального бюджета 2398 педагогам (из них 410 человек осуществляют кураторство в двух и более группах) учреждений СПО на сумму 285 300 тыс. рублей.

Соглашение между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 годы предоставляет ряд дополнительных гарантий и льгот работникам образовательных организаций:

в случае выполнения педагогическим работником, которому установлена квалификационная категория, педагогической работы на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, ему повышается оклад, ставка заработной платы за соответствующую квалификационную категорию, по каждой педагогической должности (в 2022 году данную гарантию получили также советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

за педагогическими работниками, участвующими в проведении государственной итоговой аттестации, сохраняется не только место работы, но и средняя заработная плата;

выпускникам, в первый раз получившим соответствующее профессиональное образование и трудоустроившимся по специальности в течение года после окончания ПОО или организации высшего образования (независимо от факта трудоустройства в предыдущем периоде), оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% (данная гарантия распространяется и на лиц, допущенных к занятию педагогической деятельностью до получения высшего образования, в случае продолжения ими педагогической деятельности);

ежегодно проводится «Зимняя школа молодого педагога» для представителей Советов молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области, в 2022 году она собрала рекордное для выездного формата мероприятия количество участников – 125 человек из 44 муниципальных образований и 15 ПОО; в числе участников – не только молодые педагоги, но и их наставники;

наставникам и участникам профессиональных конкурсов устанавливаются стимулирующие выплаты не ниже 10% от размера должностного оклада;

размер повышения оплаты труда за работу в ночное время (с 22 до 6 часов) составляет 35% должностного оклада за каждый час работы.

Выплата единовременного пособия молодым педагогам

В соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона № 78-ОЗ для педагогических работников, окончивших ПОО, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения, установлена мера социальной поддержки – единовременное пособие педагогическому работнику на обустройство хозяйством (далее – единовременное пособие).

Информация о количестве педагогических работников Свердловской области, получивших единовременное пособие, представлена в таблице 77.

Пособие позволяет привлечь на работу в образовательные учреждения молодых педагогов – выпускников колледжей и вузов.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.08.2006 № 731-ПП «О размере единовременного пособия на обустройство хозяйством специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области» ежегодно предоставляется пособие педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, в размере 35,00 тыс. рублей, для поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50,00 тыс. рублей.

В 2022 году на выплату единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам было предусмотрено 35 050,0 тыс. рублей, пособие выплачено на общую сумму 35 395,0 тыс. рублей, но в связи с тем, что 16 педагогов, получивших пособие

в прошедшем году, вернули полученные средства, итоговая суммы выплат составила 34 825,0 тыс. рублей.

Таблица 77

Количество педагогов, получивших единовременное пособие

| Номер строки | Год | Всего количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие, человек | Из них поступили на работу в сельскую местность, человек | Выделено средств областного бюджета, тыс. рублей |
|--------------|------|--|--|--|
| 1. | 2017 | 1179 | 148 | 43 605 |
| 2. | 2018 | 784 | 118 | 29 210 |
| 3. | 2019 | 668 | 129 | 24 965 |
| 4. | 2020 | 811 | 107 | 29 990 |
| 5. | 2021 | 761 | 80 | 27 000 |
| 6. | 2022 | 956 | 129 | 35 395 |

Премии работникам системы образования

Общий объем средств областного бюджета, направленных в 2022 году на выплату премий работникам системы образования, составил 14 980 тыс. рублей.

Ежегодно проводятся конкурсы на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования»).

В 2022 году конкурс состоялся по 7 номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех».

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 07.12.2022 № 633-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2022 году» 7 победителей получили премию Губернатора Свердловской области в размере 270 тыс. рублей, 7 призеров, занявших второе место, – 220 тыс. рублей, 7 призеров, занявших третье место, – 160 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для победителей и призеров региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» ежегодно присуждаются премии Губернатора Свердловской области.

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2022 году получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 200 тыс. рублей; призер, занявший третье место, – 100 тыс. рублей.

Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2022 году получил премию Губернатора Свердловской в размере 300 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 200 тыс. рублей, призер, занявший третье место, – 100 тыс. рублей.

В рамках взаимодействия Министерства образования с образовательными организациями высшего образования проводится конкурс на присуждение премий Губернатора Свердловской

области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области. Конкурс обеспечивает стимулирование высокоэффективной работы профессорско-преподавательского состава, совершенствование профессионально-педагогического мастерства преподавателей, способствует формированию позитивного социального имиджа преподавателей вузов Свердловской области.

Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.05.2015 № 207-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области» по номинациям: «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» и направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Психолого-педагогические науки». Проведение конкурса предусматривает награждение победителей денежными премиями от 80 тыс. до 300 тыс. рублей.

В соответствии с указами Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности», от 09.09.2022 № 430-УГ «О внесении изменений в Положение о премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, утвержденное Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ» по итогам названного конкурса победитель получил премию Губернатора Свердловской области в размере 120 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 100,00 тыс. рублей, призер, занявший третье место, – 70 тыс. рублей, 7 лауреатов конкурса – 30 тыс. рублей.

Принят Закон Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» (далее – Закон), предусматривающий единовременные и ежемесячные выплаты. Для лиц, которым присвоено почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области», Законом устанавливаются следующие меры социальной поддержки: единовременное пособие в размере 30 тыс. рублей; ежемесячное пособие в размере 1 тыс. рублей.

Внесено изменение в Положение о знаке отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования», утвержденное приказом Министерства образования от 12.05.2021 № 437-Д, согласно которому Знаком отличия награждаются также наставники из числа работников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования, образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, за подготовку победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

В 2022 году работники системы образования Свердловской области поощрены следующими наградами:

ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации – 1291 человек; ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающим право на присвоение звания ветерана труда Российской Федерации, – 55 человек;

государственными наградами Российской Федерации: Почетной грамотой Президента Российской Федерации – 1 человек; наградами Свердловской области – 169 человек, из них 8 педагогов, получивших почетное звание «Заслуженный учитель Свердловской области»; 4 знака отличия «За заслуги перед Свердловской областью»;

ведомственными наградами Министерства образования – 1134 человека.

Обеспечение жильем педагогических работников

В соответствии с Порядком обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года» (далее – Порядок), Министерство образования ежегодно формирует список граждан – участников подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» названной государственной программы (далее – подпрограмма 1), который ежегодно до 30 декабря направляется в государственное казенное учреждение Свердловской области «Фонд жилищного строительства».

В соответствии с Порядком Министерством образования ежегодно формировались списки, на основании которых в 2018–2021 годах были предоставлены выплаты; 156 педагогических работников, обязавшихся отработать не менее 5 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, получили социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности.

В 2022 году социальную выплату получили 24 педагога.

Заключение

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, является стратегической целью государственной политики в сфере образования.

Основные итоги деятельности и достижения системы образования Свердловской области в 2022 году соответствуют приоритетам государственной политики, обозначенным в документах стратегического планирования федерального и регионального уровней.

В докладе представлена общая характеристика системы образования: состояние и динамика изменений сети образовательных организаций, контингента обучающихся, педагогических и руководящих кадров в 2022 году, уровней общего, профессионального и дополнительного образования. Основное внимание уделено результатам функционирования системы образования Свердловской области, значимым для реализации государственной политики в сфере образования на региональном уровне.

В Свердловской области с 2015 года обеспечивается 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет превысил плановое значение, установленное на 2022 год, и составил 100%. По итогам 2022 года дополнительно создано более 5 тыс. мест, из них:

4926 мест – за счет проведения переоборудования и уплотнения имеющихся групп в пределах санитарно-гигиенических норм и правил, применяемых к ДОО;

120 мест – в негосударственном секторе с использованием средств областного бюджета (субсидий).

Это не просто показатель, отражающий охват детей дошкольным образованием, – это расширение возможностей для целенаправленного развития будущих школьников, содействие повышению качества жизни молодых семей.

Не менее важное направление развития системы образования – обновление образовательной инфраструктуры, в том числе оснащение образовательных организаций современным оборудованием.

В 2022 году на средства федерального и регионального бюджетов построено 7 зданий школ, что позволило ввести 5400 новых мест для школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году в 54 муниципальных образованиях на базе муниципальных ОО, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), открыты 106 центров «Точка роста».

Каждый созданный центр «Точка роста» – это лаборатории, оснащенные современным оборудованием, что, безусловно, дает большие возможности школьникам для изучения основ робототехники, мехатроники и программирования, приобретения опыта организации исследовательской и проектной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к началу 2022/2023 учебного года в 7 сельских ОО проведен ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них.

В 2022 году в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в Свердловской области завершены капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания 27 зданий ОО.

В целях согласования единых региональных и муниципальных подходов к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в сентябре 2022 года прошли самодиагностику 1040 ОО. Повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 448 человек.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» продолжается развитие материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях. В 2022 году 178 образовательных организаций Свердловской области, в том числе 172 ОО и 6 ПОО, обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

С 1 сентября 2022 года все ОО, реализующие основные образовательные программы НОО и ООО в 1-х и 5-х классах, приступили к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам мониторинга, проведенного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в Свердловской области отмечена полная готовность в части создания всего спектра условий для введения обновленных стандартов.

На обновление учебных фондов в 2022 году направлено 554 565 000 тыс. рублей, на эти средства закуплено 997 955 экземпляров учебников.

Объективным инструментом изучения состояния качества образования являются независимые оценочные процедуры. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что во всех параллелях основной школы большинство учащихся успешно осваивают программу на базовом уровне. Свердловская область стабильно остается в лидерах по объективности и инновационным технологиям проведения ЕГЭ. Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам, составило 109 человек, 2 выпускника получили по два стобалльных результата.

Министерством образования продолжена системная работа по реализации проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников.

В 2022 году 156 205 школьников Свердловской области приняли участие в 20 всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Из них 150 029 человек – обучающиеся основного и среднего общего образования, 6176 человек – обучающиеся начального общего образования.

Продолжилась реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». В 2022 году в мероприятиях проекта приняли участие 17 370 обучающихся с 6-го по 11-й класс. Проведены 1368 профориентационных уроков, 17 791 профориентационная диагностика.

Особая роль в настоящее время отводится психолого-педагогическим профильным классам, которые, с одной стороны, позволяют выстраивать систему ранней профориентации, с другой – помогают формировать единую систему подготовки учителей. В этом направлении обеспечено активное взаимодействие педагогических вузов и колледжей со школами: сформирована карта сети психолого-педагогических классов на территории Свердловской области, разработана дорожная карта по их развитию на 2022–2023 годы. В 2022 году в Свердловской области функционировали 112 психолого-педагогических профильных классов.

Принимаемые меры направлены на увеличение количества психолого-педагогических классов и числа обучающихся в них, повышение престижа педагогической деятельности, формирование устойчивой мотивации выпускников школ к получению педагогической профессии.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) в 2022 году создана (обновлена) материально-техническая база 57 образовательных организаций, реализующих программы СПО. В сентябре 2022 года в рамках реализации регионального проекта открыто и введено в образовательный процесс 12 мастерских в 6 государственных ПОО. В целом в Свердловской области за все время реализации проекта создана сеть, включающая 171 инновационную мастерскую.

По данным АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», 10 585 обучающихся по программам СПО в Свердловской области прошли аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена.

С 2022 года на территории региона функционируют 4 образовательно-производственных кластера, созданных в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»: 3 – по металлургической и 1 – по машиностроительной отрасли. В 2023 году будет обеспечено создание кластера в сфере строительства, двух кластеров в сфере туризма и услуг, а также кластера в сфере педагогики.

Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых школьников – это вклад в наращивание интеллектуального и культурного потенциала как Свердловской области, так и Российской Федерации в целом.

В 2022 году зафиксировано немало значимых достижений в конкурсном и олимпиадном движении. Этому во многом способствуют условия, которые создаются в регионе: современные лабораторные и исследовательские комплексы, тематические и профильные образовательные смены на площадках Фонда «Золотое сечение», подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.

Неизменно в течение 2 последних лет растет количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ.

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 581 200 человек.

В 2022 году созданы 657 новых мест дополнительного образования детей туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и художественной направленностей в Екатеринбурге, Карпинске, Красноуфимске, Нижнем Тагиле.

В структуре ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» функционируют 3 центра «IT-куб», деятельностью которых охвачены почти 9000 детей. Эти центры в перспективе должны стать площадкой для создания и развития образовательной экосистемы региона и обеспечить повышение качества дополнительного и общего образования, образовательных результатов школьников.

В сфере дополнительного образования детей одним из приоритетных направлений является развитие технического творчества. В 2022 году в 6 детских технопарках обучались 4633 ребенка, мероприятиями технопарков «Кванториум» охвачены 14 тыс. человек, не обучающихся в технопарках «Кванториум». В 2022 году в Свердловской области создан первый детский технопарк «Кванториум» на базе ОО Первый школьный «Кванториум» открылся 9 сентября 2022 года на базе МАОУ Политехнической гимназии в городе Нижний Тагил.

События 2022 года – СВО, вхождение новых субъектов в состав России – выдвинули на первый план задачи воспитания достойных граждан, сохранения и укрепления тех традиционных нравственных ценностей, которые формируют личность.

С 1 сентября 2022 года Министерством образования организовано введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО Свердловской области. По итогам конкурсного отбора «Навигатор детства 2.0» для работы в школах Свердловской области отобрано 840 советников по воспитанию. Все они прошли программу повышения квалификации и приступили к выполнению должностных обязанностей. 126 педагогов включены в кадровый резерв на должность советника по воспитанию в ПОО Свердловской области.

С 5 сентября 2022 года в образовательных организациях Свердловской области еженедельно по понедельникам проводятся церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных школьников и студентов ПОО.

Министерством образования поддерживается деятельность классных руководителей: сохранена и стабильно выплачивается региональная доплата за классное руководство, проводятся циклы методических мероприятий.

Важнейшее направление работы в системе образования – сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни. Этому во многом способствуют

развитие спортивной инфраструктуры общего образования, обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом, реализация областных мероприятий и проектов.

Все школьники Свердловской области с 1-го по 4-й классы обеспечены бесплатным горячим питанием. К контролю качества детского питания, пропаганде полноценного питания и в целом здорового образа жизни все больше привлекается и родительский актив.

Участниками проекта «Будь здоров!» в 2021/2022 учебном году стали 54 муниципальных образования, 420 школ, 581 класс, 11 504 школьника 7–9-х классов.

Значимым ресурсом укрепления здоровья обучающихся является летняя оздоровительная кампания. В 2022 году общий охват отдыхом в каникулярное время составил 470 010 детей (в 2021 году – 431 537 детей). В рамках реализации проекта «Поезд здоровья» на отдых на побережье Черного моря было отправлено 2072 ребенка, из них 240 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В Свердловской области выделено 897 путевок в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», «Смена», «Орленок».

В 2022 году организован отдых в каникулярное время для 77 153 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В Свердловской области в период летней оздоровительной кампании были организованы отдых и оздоровление 799 детей из Донецкой Народной Республики.

На сохранение единого образовательного пространства, получение обратной связи от участников отношений в сфере образования, повышение открытости и прозрачности информации о качестве деятельности образовательных организаций направлена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

Участниками экспертизы, проведенной в 2022 году Общественным советом Свердловской области по проведению независимой оценки, стали более 1 тыс. ДОО и 6 ОО. В опросе приняли участие более 110 тыс. родителей (законных представителей) обучающихся. Итоговый балл образовательных организаций Свердловской области по стобалльной шкале составил 93 балла, что соответствует оценке «отлично». Семь ДОО набрали максимальное количество баллов.

В 2022 году Свердловская область по итогам анализа развития региональных управленческих механизмов, проводимого на федеральном уровне, второй год подряд заняла второе место по Российской Федерации. Это доказательство высокого качества работы региональной команды, подтверждение стабильного функционирования и эффективности региональной модели управления развитием системы образования.

В 2022 году во второй раз проведена федеральная процедура оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов. В зависимости от полученных результатов все муниципальные образования структурированы по 4 кластерам. По сравнению с 2021 годом есть положительная динамика в каждом кластере.

Система образования в Свердловской области имеет все необходимые ресурсы как для кадрового обеспечения образовательных организаций, так и для обновления, развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников, которая является главным условием достижения качества образования.

В 2022 году в ГАОУ ДПО СО «ИРО» получили дополнительное профессиональное образование 24 027 педагогических работников Свердловской области, повысил квалификацию 2941 руководящий работник. Профессиональную переподготовку прошли 200 педагогических работников и 29 руководящих работников Свердловской области.

Эффективным инструментом профессионального развития педагогических работников являются конкурсы профессионального мастерства, форумы лучших учителей. Они дают возможность педагогам не только продемонстрировать свои способности и достижения, но и проанализировать результаты работы, преодолеть собственные затруднения.

В 2022 году конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области среди педагогических работников состоялся по 7 номинациям: «Сердце отдаю детям»,

«Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех». В 2022 году 7 победителей получили премию Губернатора Свердловской области в размере 270 тыс. рублей, 7 призеров, занявших второе место, – 220 тыс. рублей, 7 призеров, занявших третье место, – 160 тыс. рублей.

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66». На портале создано 28 профессиональных сообществ, зарегистрировано 14 872 педагогических и руководящих работников образования Свердловской области.

Кроме того, сформирован региональный методический актив классных руководителей, принимающих участие в «Классном марафоне» для подготовки классных руководителей и кураторов групп СПО при реализации проекта «Разговоры о важном». Актив включает 166 классных руководителей, которые прошли очное обучение на площадках, созданных ЦНППМ.

В рамках проекта «Образовательный тур» в 2021/2022 учебном году организовано 20 стажировок, в том числе 5 стажировок в рамках Межрегионального методического форума.

В течение 2022 года была организована работа по формированию в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества педагогических работников. 1741 наставник работал в ОО Свердловской области в 2022 году.

В 2022 году аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 12 152 педагогических работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Свердловской области.

Одним из ключевых направлений работы является обеспечение социальных гарантий педагогов, и прежде всего – неуклонное повышение заработной платы.

По итогам 2022 года наблюдается положительная динамика средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций по сравнению с 2021 годом.

Реализуется Порядок обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности, а также социальная выплата на строительство или приобретение жилых помещений в сельской местности. В 2022 году такую выплату получили 24 педагога.

В 2022 году Министерством образования проводилась системная работа по обеспечению финансовой, информационной и методической поддержки СОНКО, осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области. Конкурс по предоставлению из областного бюджета субсидий СОНКО, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, проведен по 7 направлениям и 27 тематикам.

В Свердловской области обеспечивается поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок. В 2022 году реализация инновационных проектов осуществлялась в 69 образовательных организациях, являющихся региональными инновационными площадками.

Анализ результатов работы в 2022 году свидетельствует о стабильном функционировании и последовательном развитии системы образования Свердловской области на всех уровнях образования.

Основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2023 году.

1. Задачи в сфере **общего образования:**

обеспечение достижения значений целевых показателей регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография» в сфере дошкольного образования, закрепленных за Министерством образования;

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2023 года на уровне не ниже значения, утвержденного паспортом регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография»;

продолжение работы по мониторингу оценки качества дошкольного образования;
сохранение спектра форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

продолжение работы по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
введение федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП);
введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года (в рамках введения ФООП) в штатном режиме;

обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение стабильности результатов ЕГЭ в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

модернизация инфраструктуры ОО;

создание до конца 2023 года во всех ОО школьных спортивных клубов;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей;

проведение работ по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания 23 зданий ОО (в рамках Программы модернизации школьных систем образования);

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных ОО (капитальный ремонт спортивных залов в 7 муниципальных ОО и оборудование спортивных площадок в 13 муниципальных ОО);

создание и обеспечение деятельности 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных ОО условий для формирования у обучающихся современных компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий).

2. Задачи в сфере **среднего профессионального образования:**

совершенствование модели среднего профессионального образования, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

развитие образовательно-производственных центров (кластеров) федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение условий повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

повышение качества подготовки кадров, в том числе с учетом требований работодателей;

развитие системы опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области;

развитие движения профессионального мастерства;

обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников системы СПО, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации в рамках федеральных проектов и программ, прохождения стажировок на площадках организаций и предприятий реального сектора экономики;

внедрение новых программ и ФГОС СПО, предусматривающих возможность оптимизации сроков подготовки студентов;

создание условий повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО, в том числе по полученной профессии;

развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе СПО: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, учебно-производственных участков, учебно-производственных комплексов, площадок практической подготовки, развитие базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

создание специальных условий получения профессионального образования для различных категорий населения, расширение спектра основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения.

3. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

развитие сети муниципальных технопарков «Кванториум»;

обеспечение создания дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

создание до конца 2023 года в образовательных организациях Свердловской области не менее 642 школьных театров;

обеспечение проведения тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

создание условий для увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие сети центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области;

создание и развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

4. Задачи в сфере дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области:

обеспечение реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

обеспечение дальнейшего внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как части федеральной системы (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

реализация сопровождения профессионального роста педагогов в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»);

реализация в Свердловской области системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

обеспечение организационной и методической поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников;

обеспечение функционирования Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области как сетевого информационного ресурса участников педагогического кластера;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника;

создание условий для формирования в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;

развитие кадрового потенциала специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, повышение престижа профессий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, специального психолога;

развитие института наставничества;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию.

5. Задачи в сфере совершенствования цифровой образовательной среды:

обеспечение 40 образовательных организаций (37 ОО и 3 ПОО) материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 25%;

достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 40%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 20%.

6. Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

создание условий для организации горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных ОО, в том числе осуществление мероприятий по обновлению оборудования производственных помещений столовых ОО;

повышение качества питания обучающихся, в том числе горячего питания, в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

сохранение транспортной доступности ОО;

увеличение охвата детей отдыхом в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях (не менее 17% от общего охвата детей отдыхом в 2023 году).

7. Задачи в сфере **воспитания обучающихся:**

развитие системы воспитания на территории Свердловской области с учетом целей, задач и инструментов, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

достижение плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»;

оказание государственной поддержки центрам патриотического воспитания и допризывной подготовки государственных образовательных организаций СПО, подведомственных Министерству образования, на мероприятия по патриотическому воспитанию молодых граждан;

содействие деятельности общественных организаций, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

обеспечение организационно-методического сопровождения советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО Свердловской области;

обеспечение введения ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО;

создание условий для увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в реализации воспитательной функции;

оснащение государственными символами Российской Федерации общеобразовательных организаций Свердловской области.

8. Задачи в сфере **молодежной политики:**

реализация региональных проектов «Молодежь России (Свердловская область)» и «Социальная активность (Свердловская область)» национального проекта «Образование» и обеспечение достижения плановых показателей результативности данных региональных проектов;

реализация практик поддержки и развития волонтерства по итогам Всероссийского конкурсного отбора лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;

продолжение работы по поощрению граждан Российской Федерации, проживающих на территории Свердловской области, за успехи в добровольческой (волонтерской) и иной общественно полезной деятельности путевками в санатории Республики Крым;

проведение на территории Свердловской области Всероссийского Съезда Ассоциации молодежных правительств;

участие в проведении онлайн-голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке, в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда».

9. Задачи в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется действие указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО, и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы СПО, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство (кураторство) и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель» регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обзаведение хозяйством молодым специалистам, поступающим на работу в образовательные организации в 2023 году;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Свердловской области;

предоставление за счет средств областного бюджета мер социальной поддержки обучающимся, если они являются:

1) детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

2) гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лицами без гражданства, постоянно проживавшими на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшими территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшими на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке;

3) детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

10. Задачи в сфере **реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»:**

обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

участие Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

11. Задачи по осуществлению **переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:**

повышение прозрачности и открытости осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях формирования моделей ответственного, добросовестного, правового поведения контролируемых лиц;

обеспечение сохранения стопроцентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

дальнейшее внедрение в деятельность информационных технологий при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Приложение № 1
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по русскому языку,
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2022 году,
в разрезе муниципальных образований***

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали 100 баллов (человек) | Общее количество участников в муниципальном образовании (человек) |
|--------------|---|---|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 0 | 0,33 | 0 | 120 |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | 0 | 0,14 | 0 | 56 |
| 3. | Арамилский городской округ Свердловской области | 0 | 0,16 | 0 | 80 |
| 4. | Артемовский городской округ | 0 | 0,14 | 2 | 203 |
| 5. | Артинский городской округ | 0 | 0,19 | 0 | 70 |
| 6. | Асбестовский городской округ | 0 | 0,17 | 0 | 223 |
| 7. | Ачитский городской округ | 0 | 0,13 | 0 | 54 |
| 8. | Байкаловский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0,16 | 0 | 45 |
| 9. | Белоярский городской округ | 0 | 0,14 | 0 | 88 |
| 10. | Березовский городской округ | 0,01 | 0,12 | 0 | 302 |
| 11. | Бисертский городской округ | 0 | 0,11 | 0 | 55 |
| 12. | Городской округ Богданович | 0,04 | 0,08 | 0 | 209 |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | 0 | 0,13 | 0 | 8 |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | 0 | 0,20 | 0 | 162 |
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | 0 | 0,25 | 0 | 53 |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 0 | 0,15 | 0 | 348 |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | 0 | 0,27 | 0 | 41 |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 0 | 0,08 | 0 | 76 |
| 20. | Волчанский городской округ | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 21. | Гаринский городской округ | 0 | 0,30 | 0 | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|---|------|
| 22. | Горноуральский городской округ | 0 | 0,15 | 0 | 66 |
| 23. | Городской округ Дегтярск | 0,02 | 0,07 | 0 | 55 |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 0 | 0,24 | 0 | 1336 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 0 | 0,22 | 0 | 1200 |
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 0 | 0,19 | 0 | 620 |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | 0 | 0,23 | 0 | 760 |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 0 | 0,18 | 0 | 905 |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 0 | 0,21 | 0 | 962 |
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | 0 | 0,18 | 0 | 1032 |
| 31. | Городской округ Заречный | 0 | 0,25 | 0 | 110 |
| 32. | Ивдельский городской округ | 0 | 0,13 | 0 | 48 |
| 33. | Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области» | 0 | 0,41 | 1 | 93 |
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | 0 | 0,2 | 0 | 83 |
| 35. | Каменск-Уральский городской округ Свердловской области | 0 | 0,21 | 6 | 648 |
| 36. | Каменский городской округ | 0 | 0,09 | 0 | 33 |
| 37. | Камышловский городской округ Свердловской области | 0 | 0,26 | 1 | 119 |
| 38. | Камышловский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0,14 | 0 | 49 |
| 39. | Городской округ Карпинск | 0 | 0,13 | 0 | 129 |
| 40. | Качканарский городской округ Свердловской области | 0 | 0,23 | 0 | 119 |
| 41. | Кировградский городской округ | 0 | 0,24 | 0 | 71 |
| 42. | Городской округ Красноуральск | 0 | 0,14 | 0 | 88 |
| 43. | Городской округ Краснотурьинск | 0 | 0,14 | 0 | 263 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|---|------|
| 44. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | 0 | 0,26 | 0 | 152 |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 0 | 0,28 | 1 | 60 |
| 46. | Кушвинский городской округ | 0 | 0,30 | 0 | 110 |
| 47. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | 0,04 | 0,20 | 0 | 250 |
| 48. | Мальшевский городской округ | 0 | 0,10 | 0 | 29 |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | 0 | 0,29 | 0 | 7 |
| 50. | Невьянский городской округ Свердловской области | 0,01 | 0,29 | 0 | 135 |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0,11 | 0 | 88 |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | 0 | 0,23 | 1 | 75 |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | 0 | 0,24 | 0 | 51 |
| 54. | Город Нижний Тагил | 0 | 0,21 | 0 | 1407 |
| 55. | Новолялинский городской округ | 0 | 0,05 | 0 | 98 |
| 56. | Новоуральский городской округ Свердловской области | 0 | 0,25 | 4 | 387 |
| 57. | Городской округ Пелым | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 0 | 0,17 | 0 | 512 |
| 59. | Полевской городской округ | 0 | 0,22 | 0 | 281 |
| 60. | Пышминский городской округ | 0 | 0,11 | 0 | 47 |
| 61. | Городской округ Ревда | 0 | 0,23 | 0 | 247 |
| 62. | Режевской городской округ | 0,01 | 0,19 | 0 | 126 |
| 63. | Городской округ Рефтинский | 0 | 0,25 | 1 | 44 |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области | 0 | 0,16 | 0 | 37 |
| 65. | Североуральский городской округ | 0 | 0,10 | 0 | 156 |
| 66. | Серовский городской округ | 0 | 0,09 | 0 | 365 |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0,08 | 0 | 40 |
| 68. | Сосьвинский городской округ | 0 | 0,08 | 0 | 53 |
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 0 | 0,14 | 0 | 51 |
| 70. | Городской округ Староуткинск | 0 | 0,13 | 0 | 8 |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | 0 | 0,26 | 0 | 160 |
| 72. | Сысертский городской округ | 0,01 | 0,13 | 0 | 191 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|---|-----|
| 73. | Таборинский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0,50 | 0 | 6 |
| 74. | Тавдинский городской округ | 0,01 | 0,18 | 0 | 95 |
| 75. | Талицкий городской округ | 0,01 | 0,19 | 0 | 113 |
| 76. | Тугулымский городской округ | 0,01 | 0,04 | 0 | 70 |
| 77. | Туринский городской округ | 0 | 0,19 | 0 | 64 |
| 78. | Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области | 0 | 0,50 | 0 | 6 |
| 79. | Шалинский городской округ | 0,03 | 0,13 | 0 | 61 |
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ) | 0 | 0,62 | 2 | 234 |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | 0 | 0,35 | 0 | 60 |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | 0 | 0,20 | 0 | 101 |

*Учтены результаты только выпускников 2022 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 по 99 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», учтен только СУНЦ УрФУ.

Приложение № 2
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

**Доля участников единого государственного экзамена по математике (профильная),
не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2022 году,
в разрезе муниципальных образований***

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали 100 баллов (человек) | Общее количество участников в муниципальном образовании (человек) |
|--------------|---|---|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 0,02 | 0,06 | 0 | 47 |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | 0,06 | 0 | 0 | 32 |
| 3. | Арамилский городской округ Свердловской области | 0,14 | 0 | 0 | 36 |
| 4. | Артемовский городской округ | 0,06 | 0,06 | 0 | 66 |
| 5. | Артинский городской округ | 0 | 0 | 0 | 44 |
| 6. | Асбестовский городской округ | 0,05 | 0 | 0 | 118 |
| 7. | Ачитский городской округ | 0,04 | 0 | 0 | 23 |
| 8. | Байкаловский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0,09 | 0 | 11 |
| 9. | Белоярский городской округ | 0,11 | 0,03 | 0 | 38 |
| 10. | Березовский городской округ | 0,11 | 0 | 0 | 145 |
| 11. | Бисертский городской округ | 0,07 | 0 | 0 | 27 |
| 12. | Городской округ Богданович | 0,11 | 0 | 0 | 72 |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | 0,05 | 0,05 | 0 | 95 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|---|-----|
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 0,05 | 0,03 | 0 | 186 |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | 0,10 | 0,05 | 0 | 20 |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 20. | Волчанский городской округ | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 21. | Гаринский городской округ | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 22. | Горноуральский городской округ | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 23. | Городской округ Дегтярск | 0,33 | 0,17 | 0 | 12 |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 0,06 | 0,07 | 0 | 649 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 0,05 | 0,03 | 0 | 661 |
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 0,08 | 0,03 | 0 | 298 |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | 0,06 | 0,06 | 0 | 395 |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 0,07 | 0,03 | 0 | 511 |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 0,06 | 0,07 | 0 | 571 |
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | 0,05 | 0,04 | 0 | 555 |
| 31. | Городской округ Заречный | 0,10 | 0,02 | 0 | 59 |
| 32. | Ивдельский городской округ | 0,13 | 0 | 0 | 15 |
| 33. | Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области» | 0,02 | 0,05 | 0 | 42 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|---|-----|
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | 0,13 | 0 | 0 | 32 |
| 35. | Каменск-Уральский городской округ Свердловской области | 0,07 | 0,04 | 0 | 367 |
| 36. | Каменский городской округ | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 37. | Камышловский городской округ Свердловской области | 0,02 | 0 | 0 | 57 |
| 38. | Камышловский муниципальный район Свердловской области | 0,05 | 0 | 0 | 20 |
| 39. | Городской округ Карпинск | 0,05 | 0 | 0 | 37 |
| 40. | Качканарский городской округ Свердловской области | 0,05 | 0,03 | 0 | 65 |
| 41. | Кировградский городской округ | 0,03 | 0,06 | 0 | 35 |
| 42. | Городской округ Красноуральск | 0,11 | 0 | 0 | 35 |
| 43. | Городской округ Краснотурьинск | 0,03 | 0,05 | 0 | 93 |
| 44. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | 0,01 | 0,02 | 0 | 85 |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 0 | 0 | 0 | 23 |
| 46. | Кушвинский городской округ | 0 | 0,04 | 0 | 49 |
| 47. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | 0,06 | 0,07 | 0 | 110 |
| 48. | Мальшевский городской округ | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 50. | Невьянский городской округ Свердловской области | 0,10 | 0,02 | 0 | 58 |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области | 0,06 | 0,04 | 0 | 54 |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | 0,03 | 0 | 0 | 34 |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | 0,03 | 0 | 0 | 34 |
| 54. | Город Нижний Тагил | 0,06 | 0,05 | 0 | 642 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|-----------------------------|------|---|-----|
| 55. | Новолялинский городской округ | 0,03 | 0,03 | 0 | 29 |
| 56. | Новоуральский городской округ Свердловской области | 0,03 | 0,04 | 0 | 202 |
| 57. | Городской округ Пелым | не было ни одного участника | | | 0 |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 0,08 | 0,05 | 0 | 248 |
| 59. | Полевской городской округ | 0,04 | 0,04 | 0 | 138 |
| 60. | Пышминский городской округ | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 61. | Городской округ Ревда | 0,06 | 0,01 | 0 | 117 |
| 62. | Режевской городской округ | 0,05 | 0,02 | 0 | 58 |
| 63. | Городской округ Рефтинский | 0,06 | 0,03 | 0 | 31 |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области | 0,20 | 0 | 0 | 15 |
| 65. | Североуральский городской округ | 0,19 | 0 | 0 | 59 |
| 66. | Серовский городской округ | 0,08 | 0,01 | 0 | 156 |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области | 0,08 | 0 | 0 | 13 |
| 68. | Сосьвинский городской округ | 0,11 | 0,11 | 0 | 9 |
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 0,18 | 0 | 0 | 22 |
| 70. | Городской округ Староуткинск | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | 0,03 | 0,02 | 0 | 65 |
| 72. | Сысертский городской округ | 0,13 | 0 | 0 | 77 |
| 73. | Таборинский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 74. | Тавдинский городской округ | 0,03 | 0 | 0 | 38 |
| 75. | Талицкий городской округ | 0,06 | 0 | 0 | 36 |
| 76. | Тугулымский городской округ | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 77. | Туринский городской округ | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 78. | Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области | 0,25 | 0 | 0 | 4 |
| 79. | Шалинский городской округ | 0,15 | 0 | 0 | 26 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|---|-----|
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ) | 0 | 0,45 | 1 | 164 |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | 0,07 | 0,04 | 1 | 45 |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | 0,10 | 0 | 0 | 42 |

*Учтены результаты только выпускников 2022 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 по 99 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище», учтен только СУНЦ УРФУ.

Приложение № 3
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

Доля участников единого государственного экзамена по физике, не набравших минимальный балл и набравших от 81 до 100 баллов в 2022 году, в разрезе муниципальных образований*

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали от 81 до 100 баллов, доля от общего количества участников (процентов) | Набрали 100 баллов (человек) | Общее количество участников в муниципальном образовании (человек) |
|--------------|---|---|---|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 3. | Арамилский городской округ Свердловской области | 0 | 0,13 | 0 | 8 |
| 4. | Артемовский городской округ | 0,04 | 0,04 | 0 | 23 |
| 5. | Артинский городской округ | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 6. | Асбестовский городской округ | 0,12 | 0,06 | 0 | 33 |
| 7. | Ачитский городской округ | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 8. | Байкаловский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | Белоярский городской округ | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 10. | Березовский городской округ | 0,03 | 0 | 0 | 40 |
| 11. | Бисертский городской округ | 0,08 | 0 | 0 | 13 |
| 12. | Городской округ Богданович | 0,05 | 0 | 0 | 19 |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | не было ни одного участника | | | 0 |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | 0 | 0,20 | 0 | 25 |
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | 0,10 | 0,20 | 0 | 10 |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 0,04 | 0,07 | 0 | 54 |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | 0 | 0,10 | 0 | 10 |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 0 | 0 | 0 | 3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|------|------|---|-----|
| 20. | Волчанский городской округ | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 21. | Гаринский городской округ | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 22. | Горноуральский городской округ | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 23. | Городской округ Дегтярск | 0 | 0,33 | 0 | 3 |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 0,02 | 0,19 | 1 | 144 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 0,05 | 0,10 | 0 | 153 |
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 0,03 | 0,06 | 0 | 64 |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | 0,05 | 0,14 | 0 | 87 |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 0,02 | 0,11 | 0 | 119 |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 0,01 | 0,21 | 0 | 136 |
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | 0,02 | 0,09 | 0 | 132 |
| 31. | Городской округ Заречный | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 32. | Ивдельский городской округ | 0,20 | 0 | 0 | 5 |
| 33. | Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области» | 0 | 0,67 | 0 | 9 |
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | 0,11 | 0 | 0 | 9 |
| 35. | Каменск-Уральский городской округ Свердловской области | 0,02 | 0,09 | 1 | 98 |
| 36. | Каменский городской округ | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 37. | Камышловский городской округ Свердловской области | 0,08 | 0,08 | 0 | 12 |
| 38. | Камышловский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 39. | Городской округ Карпинск | 0 | 0,14 | 0 | 14 |
| 40. | Качканарский городской округ Свердловской области | 0 | 0,04 | 0 | 27 |
| 41. | Кировградский городской округ | 0 | 0,08 | 0 | 12 |
| 42. | Городской округ Красноуральск | 0 | 0 | 0 | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|--|-----------------------------|------|---|-----|
| 43. | Городской округ Красноурьинск | 0,03 | 0,13 | 0 | 38 |
| 44. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | 0 | 0,10 | 0 | 29 |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 0,11 | 0,11 | 0 | 9 |
| 46. | Кушвинский городской округ | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 47. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | 0,05 | 0,09 | 0 | 43 |
| 48. | Мальшевский городской округ | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 50. | Невьянский городской округ Свердловской области | 0,06 | 0 | 0 | 16 |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0,06 | 0 | 18 |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 54. | Город Нижний Тагил | 0,02 | 0,09 | 0 | 197 |
| 55. | Новолялинский городской округ | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 56. | Новоуральский городской округ Свердловской области | 0 | 0,20 | 0 | 55 |
| 57. | Городской округ Пелым | не было ни одного участника | | | 0 |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 0,05 | 0,12 | 0 | 58 |
| 59. | Полевской городской округ | 0 | 0,09 | 0 | 44 |
| 60. | Пышминский городской округ | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 61. | Городской округ Ревда | 0,03 | 0,07 | 0 | 30 |
| 62. | Режевской городской округ | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 63. | Городской округ Рефтинский | 0 | 0,17 | 0 | 6 |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области | 0,27 | 0 | 0 | 11 |
| 65. | Североуральский городской округ | 0,20 | 0,04 | 0 | 25 |
| 66. | Серовский городской округ | 0,05 | 0,05 | 0 | 39 |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 68. | Сосьвинский городской округ | 0 | 0 | 0 | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|-----------------------------|------|---|----|
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 0 | 0,25 | 0 | 4 |
| 70. | Городской округ Староуткинск | не было ни одного участника | | | 0 |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | 0 | 0,12 | 0 | 17 |
| 72. | Сысертский городской округ | 0,10 | 0 | 0 | 20 |
| 73. | Таборинский муниципальный район Свердловской области | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 74. | Тавдинский городской округ | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 75. | Талицкий городской округ | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 76. | Тугулымский городской округ | 0,14 | 0 | 0 | 7 |
| 77. | Туринский городской округ | 0 | 0,09 | 0 | 11 |
| 78. | Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 79. | Шалинский городской округ | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ) | 0 | 0,56 | 4 | 66 |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | 0 | 0,33 | 0 | 24 |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | 0,08 | 0 | 0 | 12 |

*Учтены результаты только выпускников 2022 года. В колонке № 4 учтены результаты включительно от 81 до 100 баллов. Из числа учреждений федерального подчинения исключены учреждения, подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний, и федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище».

Приложение № 4
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

Доля участников единого государственного экзамена, не набравших минимальный балл по математике (базовая) в 2022 году, в разрезе муниципальных образований

| Номер строки | Наименование муниципального образования | Не преодолели минимальный порог, доля от общего количества участников (процентов) | Общее количество участников в муниципальном образовании |
|--------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Муниципальное образование город Алапаевск | 0 | 75 |
| 2. | Муниципальное образование Алапаевское | 0 | 26 |
| 3. | Арамилский городской округ Свердловской области | 0 | 49 |
| 4. | Артемовский городской округ | 0,03 | 151 |
| 5. | Артинский городской округ | 0,04 | 27 |
| 6. | Асбестовский городской округ | 0 | 111 |
| 7. | Ачитский городской округ | 0 | 31 |
| 8. | Байкаловский муниципальный район Свердловской области | 0 | 34 |
| 9. | Белоярский городской округ | 0,02 | 56 |
| 10. | Березовский городской округ | 0,01 | 170 |
| 11. | Бисертский городской округ | 0 | 30 |
| 12. | Городской округ Богданович | 0,09 | 155 |
| 13. | Городской округ Верхнее Дуброво | 0 | 6 |
| 14. | Городской округ Верх-Нейвинский | 0 | 4 |
| 15. | Верхнесалдинский городской округ | 0 | 72 |
| 16. | Городской округ Верхний Тагил | 0 | 24 |
| 17. | Городской округ Верхняя Пышма | 0,02 | 176 |
| 18. | Городской округ Верхняя Тура | 0,04 | 24 |
| 19. | Городской округ Верхотурский | 0,04 | 68 |
| 20. | Волчанский городской округ | 0 | 12 |
| 21. | Гаринский городской округ | 0,13 | 8 |
| 22. | Горноуральский городской округ | 0 | 47 |
| 23. | Городской округ Дегтярск | 0,09 | 54 |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Верх-Исетский район) | 0,01 | 729 |
| 25. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Ленинский район) | 0,01 | 582 |
| 26. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Железнодорожный район) | 0,04 | 363 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|------|-----|
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Октябрьский район) | 0,01 | 392 |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) | 0,02 | 436 |
| 29. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Кировский район) | 0,02 | 435 |
| 30. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район) | 0,01 | 512 |
| 31. | Городской округ Заречный | 0 | 57 |
| 32. | Ивдельский городской округ | 0 | 35 |
| 33. | Городской округ «Город Ирбит» Свердловской области» | 0 | 52 |
| 34. | Ирбитское муниципальное образование | 0,02 | 56 |
| 35. | Каменск-Уральский городской округ Свердловской области | 0,01 | 308 |
| 36. | Каменский городской округ | 0,05 | 22 |
| 37. | Камышловский городской округ Свердловской области | 0 | 63 |
| 38. | Камышловский муниципальный район Свердловской области | 0 | 30 |
| 39. | Городской округ Карпинск | 0 | 94 |
| 40. | Качканарский городской округ Свердловской области | 0 | 57 |
| 41. | Кировградский городской округ | 0 | 37 |
| 42. | Городской округ Красноуральск | 0 | 57 |
| 43. | Городской округ Краснотурьинск | 0,01 | 174 |
| 44. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | 0 | 68 |
| 45. | Муниципальное образование Красноуфимский округ | 0 | 37 |
| 46. | Кушвинский городской округ | 0 | 61 |
| 47. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | 0,03 | 141 |
| 48. | Мальшевский городской округ | 0 | 18 |
| 49. | Махнёвское муниципальное образование | 0 | 5 |
| 50. | Невьянский городской округ Свердловской области | 0,01 | 84 |
| 51. | Нижнесергинский муниципальный район Свердловской области | 0 | 36 |
| 52. | Нижнетуринский городской округ | 0 | 42 |
| 53. | Городской округ Нижняя Салда | 0 | 18 |
| 54. | Город Нижний Тагил | 0,02 | 816 |
| 55. | Новолялинский городской округ | 0 | 70 |
| 56. | Новоуральский городской округ Свердловской области | 0 | 192 |
| 57. | Городской округ Пелым | 0 | 8 |
| 58. | Городской округ Первоуральск | 0,03 | 292 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|------|-----|
| 59. | Полевской городской округ | 0,01 | 151 |
| 60. | Пышминский городской округ | 0 | 34 |
| 61. | Городской округ Ревда | 0,01 | 138 |
| 62. | Режевской городской округ | 0,01 | 71 |
| 63. | Городской округ Рефтинский | 0,07 | 15 |
| 64. | Городской округ ЗАТО Свободный Свердловской области | 0,04 | 27 |
| 65. | Североуральский городской округ | 0,01 | 108 |
| 66. | Серовский городской округ | 0 | 222 |
| 67. | Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области | 0 | 28 |
| 68. | Сосьвинский городской округ | 0 | 45 |
| 69. | Городской округ Среднеуральск | 0,03 | 35 |
| 70. | Городской округ Староуткинск | 0 | 7 |
| 71. | Городской округ Сухой Лог | 0,01 | 97 |
| 72. | Сысертский городской округ | 0,03 | 128 |
| 73. | Таборинский муниципальный район Свердловской области | 0 | 5 |
| 74. | Тавдинский городской округ | 0,02 | 58 |
| 75. | Талицкий городской округ | 0,03 | 79 |
| 76. | Тугулымский городской округ | 0,04 | 55 |
| 77. | Туринский городской округ | 0 | 35 |
| 78. | Городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области | 0 | 3 |
| 79. | Шалинский городской округ | 0,05 | 39 |
| 80. | Федеральные образовательные учреждения (СУНЦ УрФУ) | 0 | 70 |
| 81. | Государственные образовательные учреждения | 0 | 18 |
| 82. | Негосударственные образовательные учреждения | 0,02 | 63 |

Приложение № 5
к докладу «О состоянии
системы образования
Свердловской области
в 2022 году»

Перечень региональных инновационных площадок в Свердловской области

| Номер строки | Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области | Наименование организации | Наименование инновационного проекта (программы) | Срок реализации инновационного проекта (программы) |
|--------------|--|---|---|--|
| 1 | | 2 | 4 | 5 |
| 1. | Новоуральский городской округ Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» | «Формирование субъектной позиции обучающихся как основы для их профессионального самоопределения» | 2020–2023 годы |
| 2. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 | «Цифровая трансформация традиционного обучения: EdTech в школе» | 2020–2023 годы |
| 3. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» | «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» | 2020–2024 годы |
| 4. | Город Нижний Тагил | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида | «Конкурсное движение «Горизонты открытий» как средство поддержки индивидуальности и инициативы | 2020–2023 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|--|--|---|----------------|
| | | | детей дошкольного возраста» | |
| 5. | Городской округ Верхняя Пышма | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» | «Цифровая информационно-образовательная среда школы как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования» | 2020–2023 годы |
| 6. | Городской округ Сухой Лог | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» | «Эффективные механизмы управления и оценки качества образования: новый взгляд на систему оценки результатов в образовательной организации» | 2020–2025 годы |
| 7. | Полевской городской округ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида» | «Создание системы раннего выявления и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), психолого-педагогической поддержки семей воспитанников «Навстречу друг другу» | 2020–2023 годы |
| 8. | Новоуральский городской округ Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 41» | «Разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания образовательных результатов как эффективный механизм реализации ВСОКО» | 2020–2023 годы |
| 9. | Тавдинский городской округ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 | «Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ № 11» | 2020–2022 годы |
| 10. | Город Нижний Тагил | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида | «Универсальные центры «искусство – наука – спорт» (минисириусы) – образовательная среда сопровождения одаренных детей в условиях дошкольной | 2020–2024 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|---|--|----------------|
| | | | образовательной организации» | |
| 11. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 144 | «Оранжевая науки и творчества 144» как научно-учебная лаборатория проектной деятельности по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий» | 2020–2025 годы |
| 12. | Камышловский городской округ Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» | «Инженерный кластер в профессиональной самореализации обучающихся» | 2020–2024 годы |
| 13. | Камышловский городской округ Свердловской области | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» | «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования» | 2020–2025 годы |
| 14. | Город Нижний Тагил | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гармония» комбинированного вида | «Профориентационные культурные практики первой ступени общего образования» | 2020–2023 годы |
| 15. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11 | «Модель профилизации образования на основе проектного обучения» | 2020–2026 годы |
| 16. | Талицкий городской округ | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» | «Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ профессионального образования» | 2020–2023 годы |
| 17. | Город Нижний Тагил | Муниципальное бюджетное | «Организация открытого | 2020–2023 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|--|---|----------------|
| | | общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов | городского лингвострановедческого фестиваля для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» | |
| 18. | Городской округ Богданович | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников | «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста через изобретательство и творческую деятельность» | 2020–2024 годы |
| 19. | Город Нижний Тагил | Муниципальное автономное образовательное учреждение Политехническая гимназия | «Модель опережающего образования в общеобразовательном учреждении как начальный этап успешной карьеры выпускников в области науки и высоких технологий» | 2020–2025 годы |
| 20. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» | «Семья и школа. Навстречу друг другу» | 2020–2023 годы |
| 21. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей» | «Практико-ориентированные технологии – условие успешного формирования у детей дошкольного возраста основ технического и научного мышления» | 2020–2023 годы |
| 22. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | «Школьный медиацентр как ресурс проектирования | 2020–2023 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|--|--|----------------|
| | | средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов | и обеспечения цифровой информационно-образовательной среды образовательной организации» | |
| 23. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 128 | «Лицей инженерного мышления и soft skills-компетенций» | 2020–2025 годы |
| 24. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 215 | «Pre-school» – startup-платформа для взаимодействия участников инклюзивного образования» | 2020–2025 годы |
| 25. | Городской округ Ревда | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина» | «Электронная информационно-образовательная среда школы как условие повышения качества образования» | 2020–2023 годы |
| 26. | Городской округ «Город Лесной» Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева» | «Формирование инженерного мышления у обучающихся на основе реализации принципа индивидуализации предпрофильного и профильного обучения в условиях школьного профориентационного центра открытых лабораторий» | 2020–2024 годы |
| 27. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» | «Модель школьно-университетского партнерства в контексте непрерывного педагогического образования» | 2020–2025 годы |
| 28. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | «Новые механизмы системы мониторинга, оценки и управления качеством | 2021–2023 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|--|--|----------------|
| | | «Уральский государственный горный университет» | образования в образовательной организации» | |
| 29. | Камышловский городской округ Свердловской области | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» | «Содержание и технологии социализации и развития детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и родителей (законных представителей) в условиях семейной лекотеки» | 2020–2023 годы |
| 30. | Городской округ Первоуральск | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» | «Метапредметные результаты обучения в условиях персонализированного образования на Школьной цифровой платформе» | 2020–2024 годы |
| 31. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72» | «Школьный инженерный центр: модель инженерно-технической, естественно-научной и профориентационной деятельности обучающихся» | 2020–2023 годы |
| 32. | Североуральский городской округ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» | «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» | 2020–2023 годы |
| 33. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов | «Совершенствование цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение обучающимися основных образовательных программ общего образования. Искусственный интеллект | 2020–2024 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|----------------|
| | | | в управлении школой» | |
| 34. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №18 «Семицветик» | «Техностудия «Территория возможностей» – образовательное пространство, способствующее ранней профориентации дошкольников в мире инженерных профессий и социализации личности ребенка» | 2021–2023 годы |
| 35. | Городской округ Нижняя Салда | Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия | «Система оценивания метапредметных УУД ФГОС ООО как средство управления качеством образования» | 2020–2025 годы |
| 36. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 | «Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми» | 2020–2023 годы |
| 37. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» | «Реализация модели образовательного процесса с использованием частных методик применения аппаратно-программных комплексов моделирования практической деятельности в реальных условиях» | 2020–2025 годы |
| 38. | Город Нижний Тагил | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 | «Медиаобразование в системе профильного обучения в школе» | 2020–2025 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|--|--|---|----------------|
| 39. | Город Нижний Тагил | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | «Условия формирования жизненных компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | 2020–2023 годы |
| 40. | Город Нижний Тагил | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 | «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ учащихся – успешный старт в выборе профессии» | 2020–2025 годы |
| 41. | Городской округ Первоуральск | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» | «Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством отбора, интеграции современных образовательных технологий и их внедрение в образовательный процесс» | 2020–2025 годы |
| 42. | Город Нижний Тагил | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида | «Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей» | 2020–2025 годы |
| 43. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» | «Модель управления качеством образования в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов в части формирования иноязычной коммуникативной компетенции с учетом современных стандартов и передовых технологий» | 2020–2023 годы |
| 44. | Городской округ Первоуральск | Муниципальное автономное | «ТраекТОрия роста» – ресурс | 2020–2024 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|--|---|----------------|
| | | дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» | непрерывного профессионального развития педагогов» | |
| 45. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Свердловская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» | «КАМПУС РОСТА» – образовательная модель комплексного развития детей и реализации профессионального потенциала через современные образовательные форматы, доступная для тиражирования» | 2020–2026 годы |
| 46. | Городской округ Первоуральск | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | «Программа «Знание. Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» | 2020–2025 годы |
| 47. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 | «Сетевая инклюзивная лаборатория «Инклюверсариум» | 2020–2023 годы |
| 48. | Асбестовский городской округ | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9» | «Инженерный класс» как форма профилизации образовательной среды | 2020–2023 годы |
| 49. | Камышловский городской округ Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» | «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» | 2020–2024 годы |
| 50. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 210 «Корифей» | «Создание информационно-образовательной среды для повышения мотивации обучающихся в рамках реализации персонализированного подхода в обучении» | 2020–2023 годы |
| 51. | Муниципальное образование | Государственное бюджетное | «Создание модели Центра | 2020–2025 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|----------------|
| | «город Екатеринбург» | образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» | социализации, профориентации и развития на основе социальных практик для обучающихся с ОВЗ» | |
| 52. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» | «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организации» | 2020–2023 годы |
| 53. | Городской округ Красноуфимск Свердловской области | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» | «Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)» | 2020–2025 годы |
| 54. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 110 им. Л.К. Гришиной | «Трансформация лицейской модели организации профилизации образования в рамках проекта «Опорные школы Российской академии наук»: новые формы, технологии и механизмы с использованием цифровых образовательных платформ» | 2020–2023 годы |
| 55. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» | «На пути к объективности» | 2021–2024 годы |
| 56. | Городской округ «город Лесной» Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение | «Межпредметные интегративные погружения как средство | 2020–2023 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|---|--|----------------|
| | | «Лицей» | реализации конвергентного подхода в образовании» | |
| 57. | Камышловский городской округ Свердловской области | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» | «Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области» | 2020–2023 годы |
| 58. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» | «Система мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей Свердловской области» | 2020–2025 годы |
| 59. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 166 с углубленным изучением отдельных предметов | «Ассоциация школьных служб примирения в образовательных организациях Свердловской области» | 2020–2023 годы |
| 60. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» | «Прогрессивный учитель» | 2020–2023 годы |
| 61. | Городской округ Первоуральск | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический | «Совершенствование образовательного процесса профессиональной организации путем внедрения элементов | 2020–2024 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|--|--|--|----------------|
| | | колледж» | персонализированного обучения с применением цифровой платформы при реализации основных профессиональных образовательных программ» | |
| 62. | Городской округ Рефтинский | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Подснежник» | «Программа педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых воспитанников» | 2020–2024 годы |
| 63. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 147 | «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях поликультурного образовательного пространства школы» | 2020–2025 годы |
| 64. | Город Нижний Тагил | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» | «ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ: открытое образовательное пространство для решения задач подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики» | 2020–2025 годы |
| 65. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 | «Профильное обучение и профориентационное воспитание – путь выявления талантливых детей, их обучения и ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий» | 2020–2023 годы |
| 66. | Город Нижний Тагил | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 | «Шаг в цифровое будущее» | 2020–2023 годы |
| 67. | Городской округ Богданович | Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная | «Школа – ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения | 2020–2023 годы |

| 1 | | 2 | 4 | 5 |
|-----|---|--|--|----------------|
| | | школа № 1 | обучающихся» | |
| 68. | Муниципальное образование «город Екатеринбург» | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» | «Развитие региональной системы профессионального образования путем распространения технологий подготовки кадров для сферы строительства Свердловской области с учетом международных стандартов и передовых технологий» | 2020–2023 годы |
| 69. | Камышловский городской округ Свердловской области | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» | «Школа – культурно-образовательный центр микрорайона» | 2020–2025 годы |

Приложение № 6
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

**Трудоустройство выпускников ПОО, в том числе по укрупненным
группам специальностей**

(по итогам мониторинга занятости выпускников 2021 и 2022 годов выпуска в рамках базового (регионального) центра содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования)

| Номер строки | Наименование укрупненных групп профессий (специальностей) | Общее количество трудоустроенных выпускников ПОО (человек) |
|--------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 07.00.00 «Архитектура» | 60 |
| 2. | 08.00.00 «Техника и технологии строительства» | 1029 |
| 3. | 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» | 1008 |
| 4. | 10.00.00 «Информационная безопасность» | 98 |
| 5. | 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» | 165 |
| 6. | 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» | 930 |
| 7. | 15.00.00 «Машиностроение» | 1567 |
| 8. | 18.00.00 «Химические технологии» | 110 |
| 9. | 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» | 766 |
| 10. | 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» | 130 |
| 11. | 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» | 502 |
| 12. | 22.00.00 «Технологии материалов» | 502 |
| 13. | 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» | 2296 |
| 14. | 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» | 24 |
| 15. | 27.00.00 «Управление в технических системах» | 118 |
| 16. | 29.00.00 «Технологии легкой промышленности» | 78 |
| 17. | 31.00.00 «Клиническая медицина» | 806 |
| 18. | 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» | 14 |
| 19. | 33.00.00 «Фармация» | 426 |
| 20. | 34.00.00 «Сестринское дело» | 1303 |
| 21. | 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» | 411 |
| 22. | 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» | 69 |
| 23. | 38.00.00 «Экономика и управление» | 2040 |
| 24. | 39.00.00 «Социология и социальная работа» | 92 |
| 25. | 40.00.00 «Юриспруденция» | 1376 |
| 26. | 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» | 94 |
| 27. | 43.00.00 «Сервис и туризм» | 976 |
| 28. | 44.00.00 «Образование и педагогические науки» | 1145 |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|-----|
| 29. | 46.00.00 «История и археология» | 261 |
| 30. | 49.00.00 «Физическая культура и спорт» | 376 |
| 31. | 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты» | 198 |
| 32. | 52.00.00 «Сценические искусства и литературное творчество» | 17 |
| 33. | 53.00.00 «Музыкальное искусство» | 173 |
| 34. | 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» | 390 |

Приложение № 7
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

**Общая заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)
(на 1000 детей)⁹⁶**

| Номер строки | Классы болезней | (человек) | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1. | Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе: | 2136,9 | 2321,9 | 2036,3 | 2221,3 | 2463,1 |
| 2. | Некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 111,1 | 109,9 | 76,5 | 82,1 | 97,1 |
| 3. | Новообразования | 7,0 | 7,6 | 7,8 | 7,2 | 8,1 |
| 4. | Болезни эндокринной системы | 34,0 | 45,9 | 44,9 | 48,1 | 54,7 |
| 5. | Болезни крови и кроветворных органов | 22,8 | 24,7 | 23,3 | 23,0 | 24,6 |
| 6. | Психические расстройства и расстройства поведения | 27,8 | 28,7 | 33,9 | 37,7 | 39,7 |
| 7. | Болезни нервной системы | 97,7 | 104,6 | 93,6 | 95,0 | 105,3 |
| 8. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 119,9 | 172,6 | 123,1 | 128,4 | 140,1 |
| 9. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 54,4 | 54,2 | 52,2 | 46,5 | 51,2 |
| 10. | Болезни системы кровообращения | 12,7 | 13,4 | 12,6 | 12,7 | 13,8 |
| 11. | Болезни органов дыхания | 1214,0 | 1285,5 | 1133,7 | 1272,3 | 1400,3 |
| 12. | Болезни органов пищеварения | 94,8 | 121,9 | 107,5 | 111,0 | 124,0 |
| 13. | Болезни мочеполовой системы | 52,4 | 55,9 | 49,2 | 46,8 | 51,2 |
| 14. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 61,4 | 84,2 | 72,1 | 69,6 | 74,1 |
| 15. | Болезни костно-мышечной системы | 61,3 | 67,0 | 60,5 | 64,4 | 72,6 |
| 16. | Врожденные аномалии | 18,1 | 21,7 | 22,0 | 22,0 | 24,8 |
| 17. | Травмы, отравления и некоторые последствия внешних причин | 94,0 | 94,9 | 80,2 | 81,7 | 87,7 |
| 18. | COVID-19 | | | | 50,8 | 73,4 |

⁹⁶ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 8
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

**Первичная заболеваемость детского населения (от 0 до 14 лет)
(на 1000 детей)⁹⁷**

| Номер строки | Классы болезней | (человек) | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1. | Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе: | 1719,4 | 1852,3 | 1623,7 | 1788,1 | 1987,1 |
| 2. | Некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 99,5 | 101,6 | 67,8 | 72,3 | 88,9 |
| 3. | Новообразования | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 2,9 | 3,1 |
| 4. | Болезни эндокринной системы | 13,4 | 20,5 | 18,7 | 19,4 | 22,1 |
| 5. | Болезни крови и кроветворных органов | 12,7 | 14,2 | 11,9 | 11,4 | 12,9 |
| 6. | Психические расстройства и расстройства поведения | 6,3 | 6,0 | 9,3 | 5,4 | 11,1 |
| 7. | Болезни нервной системы | 43,8 | 47,2 | 40,4 | 40,4 | 41,8 |
| 8. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 56,0 | 59,3 | 54,8 | 54,4 | 57,7 |
| 9. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 47,9 | 47,1 | 46,9 | 39,1 | 42,8 |
| 10. | Болезни системы кровообращения | 5,3 | 5,9 | 5,2 | 5,8 | 6,7 |
| 11. | Болезни органов дыхания | 1148,2 | 1236,0 | 1088,0 | 1230,2 | 1348,5 |
| 12. | Болезни органов пищеварения | 50,2 | 75,7 | 56,2 | 59,5 | 68,8 |
| 13. | Болезни мочеполовой системы | 20,8 | 22,5 | 20,3 | 19,2 | 20,5 |
| 14. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 30,3 | 48,5 | 43,3 | 39,2 | 44,3 |
| 15. | Болезни костно-мышечной системы | 30,3 | 34,7 | 29,7 | 29,5 | 30,7 |
| 16. | Врожденные аномалии | 3,5 | 5,6 | 4,6 | 4,7 | 5,6 |
| 17. | Травмы, отравления и некоторые последствия внешних причин | 94,0 | 94,9 | 80,2 | 81,7 | 87,7 |
| 18. | COVID-19 | – | – | – | 50,8 | 73,4 |

⁹⁷ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 9
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

**Общая заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)
(на 1000 детей)⁹⁸**

| Номер строки | Классы болезней | (человек) | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1. | Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе: | 1914,6 | 2108,4 | 1917,9 | 2192,5 | 2506,9 |
| 2. | Некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 39,7 | 37,7 | 30,6 | 29,8 | 36,3 |
| 3. | Новообразования | 7,6 | 7,9 | 8,1 | 8,6 | 9,3 |
| 4. | Болезни эндокринной системы | 77,5 | 100,75 | 94,9 | 103,9 | 115,2 |
| 5. | Болезни крови и кроветворных органов | 13,7 | 17,2 | 15,4 | 16,2 | 18,7 |
| 6. | Психические расстройства и расстройства поведения | 64,7 | 61,5 | 56,6 | 56,0 | 66,1 |
| 7. | Болезни нервной системы | 112,5 | 120,6 | 104,2 | 116,3 | 131,9 |
| 8. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 205,9 | 224,1 | 207,2 | 236,9 | 253,0 |
| 9. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 41,2 | 41,4 | 35,1 | 40,0 | 47,3 |
| 10. | Болезни системы кровообращения | 30,9 | 37,9 | 33,3 | 38,7 | 42,6 |
| 11. | Болезни органов дыхания | 656,2 | 736,7 | 676,9 | 784,7 | 916,2 |
| 12. | Болезни органов пищеварения | 141,4 | 180,9 | 154,2 | 180,8 | 201,5 |
| 13. | Болезни мочеполовой системы | 121,9 | 123,5 | 114,0 | 119,7 | 125,1 |
| 14. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 3,4 | 85,1 | 75,7 | 3,0 | 2,8 |
| 15. | Осложнения беременности и родов | 86,0 | 3,7 | 3,0 | 72,1 | 76,6 |
| 16. | Болезни костно-мышечной системы | 117,0 | 133,1 | 123,0 | 145,5 | 159,0 |
| 17. | Врожденные аномалии | 16,5 | 18,2 | 17,0 | 17,2 | 20,5 |
| 18. | Травмы и отравления | 176,2 | 175,1 | 135,8 | 138,4 | 173,8 |
| 19. | COVID-19 | - | - | - | 84,6 | 111,1 |

⁹⁸ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Приложение № 10
к докладу «О состоянии системы
образования Свердловской области
в 2022 году»

**Первичная заболеваемость подросткового населения (от 15 до 17 лет)
(на 1000 детей)⁹⁹**

| Номер строки | Классы болезней | (человек) | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1. | Зарегистрировано заболеваний всего, в том числе: | 1185,3 | 1355,5 | 1208,8 | 1410,4 | 1687,4 |
| 2. | Некоторые инфекционные и паразитарные болезни | 31,1 | 31,7 | 23,7 | 22,9 | 29,7 |
| 3. | Новообразования | 2,8 | 3,0 | 3,2 | 3,5 | 3,8 |
| 4. | Болезни эндокринной системы | 25,5 | 35,9 | 34,4 | 37,7 | 39,9 |
| 5. | Болезни крови и кроветворных органов | 7,9 | 9,5 | 7,4 | 8,6 | 9,5 |
| 6. | Психические расстройства и расстройства поведения | 12,6 | 8,1 | 9,4 | 8,8 | 10,9 |
| 7. | Болезни нервной системы | 26,7 | 40,6 | 31,1 | 34,9 | 38,3 |
| 8. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 76,9 | 76,3 | 65,5 | 83,3 | 94,6 |
| 9. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 31,5 | 30,8 | 26,0 | 27,8 | 31,4 |
| 10. | Болезни системы кровообращения | 10,3 | 16,8 | 12,4 | 14,8 | 20,2 |
| 11. | Болезни органов дыхания | 589,2 | 668,7 | 622,0 | 707,5 | 855,4 |
| 12. | Болезни органов пищеварения | 52,3 | 81,3 | 62,6 | 79,1 | 97,0 |
| 13. | Болезни мочеполовой системы | 37,2 | 59,9 | 48,5 | 54,4 | 60,3 |
| 14. | Осложнения беременности и родов | 2,8 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 2,2 |
| 15. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 49,2 | 46,2 | 38,4 | 40,6 | 45,7 |
| 16. | Болезни костно-мышечной системы | 50,2 | 63,4 | 51,2 | 59,4 | 60,6 |
| 17. | Врожденные аномалии | 1,0 | 2,0 | 1,9 | 2,1 | 3,1 |
| 18. | Травмы и отравления | 176,2 | 175,1 | 135,8 | 138,4 | 173,8 |
| 19. | COVID-19 | - | - | - | 84,6 | 111,1 |

⁹⁹ По данным, предоставленным Министерством здравоохранения Свердловской области.

Список используемых сокращений

| Номер строки | Принятые сокращения | Полное название |
|--------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | АООП | адаптированная основная общеобразовательная программа |
| 2. | АОП | адаптированные образовательные программы |
| 3. | ВДЦ | Всероссийский детский центр |
| 4. | ВКР | выпускные квалификационные работы |
| 5. | ВПр | Всероссийские проверочные работы |
| 6. | ВсОШ | Всероссийская олимпиада школьников |
| 7. | ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» | государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» |
| 8. | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» |
| 9. | ГАПОУ СО | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области |
| 10. | ГВЭ | государственный выпускной экзамен |
| 11. | ГИА | государственная итоговая аттестация |
| 12. | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» | государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» |
| 13. | Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» | государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» |
| 14. | «Движение первых» | общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» |
| 15. | ДОО | дошкольная образовательная организация |
| 16. | ДООП | дополнительные общеобразовательные программы |
| 17. | ДПП | дополнительная профессиональная программа |
| 18. | ЕГЭ | единый государственный экзамен |
| 19. | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|-----------------------------------|--|
| 20. | МАОУ СОШ | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа |
| 21. | МАДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение |
| 22. | МДЦ | международные детские центры |
| 23. | Министерство здравоохранения | Министерство здравоохранения Свердловской области |
| 24. | Министерство культуры | Министерство культуры Свердловской области |
| 25. | Министерство образования | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области |
| 26. | Министерство спорта | Министерство физической культуры и спорта Свердловской области |
| 27. | МКДО | мониторинг качества дошкольного образования |
| 28. | Муниципальные образования | муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области |
| 29. | Национальный проект «Образование» | национальный проект «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) |
| 30. | НОДА | АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 31. | НОО | начальное общее образование |
| 32. | ОВЗ | ограниченные возможности здоровья |
| 33. | ОГЭ | основной государственный экзамен |
| 34. | ОДО | организация дополнительного образования |
| 35. | ОО | общеобразовательная организация |
| 36. | ООО | основное общее образование |
| 37. | ОПДО | образовательные программы дошкольного образования |
| 38. | ООП | основная образовательная программа |
| 39. | ПМПК | психолого-медико-педагогическая комиссия |
| 40. | ПОО | профессиональные образовательные организации |
| 41. | РАС | АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра |
| 42. | РДШ | общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» |
| 43. | РМЦ | Региональный модельный центр |
| 44. | Роспотребнадзор | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области |
| 45. | РСОКО | Региональная система оценки качества образования |
| 46. | Сеть «Интернет» | информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» |
| 47. | СВО | специальная военная операция |
| 48. | СМУ | средний многолетний уровень |
| 49. | СОНКО | социально ориентированная некоммерческая организация |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|---|
| 50. | СОО | среднее общее образование |
| 51. | СПО | среднее профессиональное образование |
| 52. | Стратегия воспитания в Свердловской области до 2025 года | Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП |
| 53. | Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы | Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» |
| 54. | Указ Губернатора Свердловской области от 08.22.2012 № 858-УГ | Указ Губернатора Свердловской области от 08.11.2012 № 858-УГ «О стипендиях и премиях Губернатора Свердловской области обучающимся, педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений культуры и искусства» |
| 55. | УрО РАН | Уральское отделение Российской академии наук |
| 56. | ФГАОУ ВО «РГППУ» | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» |
| 57. | ФГАОУ ВО «УрФУ» | федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» |
| 58. | ФГБОУ ВО «УрГПУ» | федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» |
| 59. | ФГОС | федеральный государственный образовательный стандарт |
| 60. | ФГОС ДО | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования |
| 61. | ФГОС НОО | федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» |
| 62. | ФГОС ООО | федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| 63. | ФГОС СОО | федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования |
| 64. | Федеральный закон № 273-ФЗ | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 65. | ФИОКО | федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» |
| 66. | Фонд «Золотое сечение» | нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|--|
| 67. | Центр «Точка роста» | Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» |
| 68. | ЦНППМ | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на территории Свердловской области – структурное подразделение ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
| 69. | ЦОПП | Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области |
| 70. | Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» | Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 71. | ШСК | школьный спортивный клуб |
| 72. | «ЮНАРМИЯ» | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» |