

**Заключение
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы**

27 декабря 2021 г.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2021 № 151-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертной группой по основной образовательной программе среднего общего образования в **Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 79** (далее - МБОУ СОШ № 79).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведённым в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования, относящейся к уровню начального общего образования, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО) установлено следующее.

Основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом директора от 01.09.2020 № 45-о с изменениями (приказ от 01.09.2021 № 09.01.30-о), Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В том числе:

- учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приказ по школе от 16.06.2021 № 06.16.1-о) составлен с учётом требований ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования. Реализуется в полном объёме:

- календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (приказ от 16.06.2021 № 06.16.1-о);

- рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана НОО, структура и содержание, которых соответствуют установленным требованиям;

- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;

- оценочные средства по всем учебным предметам учебного плана НОО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения составляет 4 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет в 1 классах - 21 час в неделю, во 2 классах - 23 часа в неделю, в 3 классах - 23 часа в неделю, в 4 классах - 23 часа в неделю.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ОО и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана НОО и плана внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям.

Рабочая программа воспитания включает модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела».

Календарный план воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. По результатам экспертизы установлено:

- текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся на основе оценочных материалов, позволяющих оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и предметные достижения; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации на уровне начального общего образования имеются по всем учебным предметам;

- по итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составляет 100%;

- по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года 10 обучающихся имеют академические задолженности. Составлен график сдачи академической задолженности;

- 98,94 % обучающихся успевают по всем предметам учебного плана;

- 32,8 % обучающихся принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении разного уровня.

В МБОУ СОШ № 79 созданы современные условия, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Образовательную деятельность на уровне начального общего образования осуществляет 60 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют 59 педагогов (97%), среднее специальное образование имеет 1 педагог (3%);

- высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов (15%), первую квалификационную категорию имеют 23 педагога (38 %), без квалификационной категории - 28 человек (47 %), стаж работы которого менее двух лет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» и экземплярам библиотечного фонда. Основной фонд библиотеки составляет 32689 экземпляров из них: художественной литературы, в том числе по школьной программе – 2233, справочной литературы (словари) – 160, методической литературы – 4256 экземпляров.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой: информационно-библиотечный центр с зоной коворкинга (1), читальный зал (1),

книгохранилище (1), 29 учебных кабинета (начальных классов, музыки, иностранного языка), 4 спортивных зала, стадион, игровая площадка, подключение к сети Интернет с использованием системы фильтрации на рабочих местах обучающихся ней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития установлено следующее.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития утверждена приказом директора от 01.09.2020 № 45-о с изменениями (приказ от 01.09.2021 № 09.01.30-о) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС ОВЗ).

В том числе:

- учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год по адаптированной образовательной программе составлен с учётом требований ФГОС ОВЗ и примерной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план включает предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности, в том числе:

- календарный учебный график по адаптированной образовательной программе на 2021-2022 учебный (приказ от 16.06.2021 06.16.1-о);

- рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана НОО для обучающихся с задержкой психического развития и плана внеурочной деятельности, которые соответствуют установленным требованиям;

- рабочая программа воспитания включает:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Ключевые общешкольные дела»;

- календарный план воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;

- оценочные средства по всем учебным предметам учебного плана.

Обучение осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения составляет 4 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет в 1 классах - 21 час в неделю, во 2 классах - 23 часа в неделю, в 3 классах - 23 часа в неделю, в 4 классах - 23 часа в неделю.

Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для

обучающихся с задержкой психического развития нацелена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, о особыми образовательными потребностями.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС ОВЗ, направлена на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяет вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Установлено следующее:

- обучающийся зачислен на обучение во 1 класс 08.02.2020, фиксируется стабильный показатель реализации учебного плана в полном объеме;
- текущий контроль и промежуточная аттестация предусмотрены на основе оценочных материалов, позволяющих оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и предметные достижения; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации на уровне начального общего образования имеются по всем учебным предметам.

Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Образовательную деятельность осуществляет 10 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют 10 педагогов (100%);
- высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (10%), первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (80 %), без квалификационной категории - 1 человек (10 %), стаж работы которого менее двух лет.

Курсы повышения квалификации по направлению подготовки педагогических работников предоставлены в период с 2019 по 2021 годы. Представлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на период до 2023 года.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» и экземплярами библиотечного фонда. Основной фонд библиотеки составляет 32689 экземпляров из них: художественной литературы, в том числе по школьной программе – 2233, справочной литературы (словари)– 160, методической литературы – 4256 экземпляров.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой: информационно-библиотечный центр с зоной коворкинга (1), читальный зал (1), книгохранилище (1), 29 учебных кабинетов (начальных классов, музыки, иностранного языка), 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 4 спортивных зала, подключение к сети Интернет.

Для обучения детей с ОВЗ имеются специальные технические средства: беспроводная система вызова помощника, алюминиевая полоса с резиновой вставкой, алюминиевый угол с резиновой вставкой, противоскользящее покрытие – антикаблук, противоскользящая полоса на самоклеящейся основе, самоклеящийся угол, наклейка противоскользящая полоса, два лифта для малоподвижных групп населения, подъемная площадка лифт на сцену в актовом зале, специально оборудованные туалетные комнаты. Для реализации основной адаптированной программы для обучающихся с задержкой психического развития используется 4 учебных кабинета, оборудованных интерактивной проекционной мультимедийной системой, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя - логопеда, дефектолога, социального педагога, компьютерный класс, библиотечно-информационный центр с зоной коворкинга.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата установлено следующее.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата утверждена приказом директора от 01.09.2020 № 45-о с изменениями (приказ от 01.09.2021 № 09.01.30-о) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС ОВЗ).

В том числе:

- учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год по адаптированной образовательной программе составлен с учётом требований ФГОС ОВЗ и примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебный план, включает предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности. Реализуется в полном объёме, в том числе:

- календарный учебный график по адаптированной образовательной программе на 2021-2022 учебный (приказ от 16.06.2021 06.16.1-о);

- рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и плана внеурочной деятельности, которые соответствуют установленным требованиям;

- рабочая программа воспитания включает:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Ключевые общешкольные дела»;

- календарный план воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;

- оценочные средства по всем учебным предметам учебного плана.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения составляет 4 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет в 1 классах - 21 час в неделю, во 2 классах - 23 часа в неделю, в 3 классах - 23 часа в неделю, в 4 классах - 23 часа в неделю.

Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в

полном объеме выполняет требования ФГОС и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата нацелена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, о особыми образовательными потребностями.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС ОВЗ, направлена на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяет вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Установлено следующее:

- обучающийся зачислен на обучение во 2 класс 08.10.2020, фиксируется стабильный показатель реализации учебного плана в полном объеме;

- текущий контроль и промежуточная аттестация предусмотрена на основе оценочных материалов, позволяющих оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и предметные достижения; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации на уровне начального общего образования имеются по всем учебным предметам.

Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Образовательную деятельность осуществляет 10 педагогических работников, из них:

- высшее образование имеют 10 педагогов (100%);
- высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (10%), первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (80 %), без квалификационной категории - 1 человек (10 %), стаж работы которого менее двух лет.

Курсы повышения квалификации по направлению подготовки педагогических работников предоставлены в период с 2019 по 2021 годы. Представлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников на период до 2023 года.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» и экземплярами библиотечного фонда. Основной фонд библиотеки составляет 32689 экземпляров из них: художественной литературы, в том числе по школьной программе – 2233, справочной литературы (словари) – 160, методической литературы – 4256 экземпляров.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой: информационно-библиотечный центр с зоной коворкинга (1), читальный зал (1),

книгохранилище (1), 29 учебных кабинета (начальных классов, музыки, иностранного языка), 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 4 спортивных зала, подключение к сети Интернет.

Для обучения детей с ОВЗ имеются специальные технические средства: беспроводная система вызова помощника, алюминиевая полоса с резиновой вставкой, алюминиевый угол с резиновой вставкой, противоскользящее покрытие – антикаблук, противоскользящая полоса на самоклеящейся основе, самоклеящийся угол, наклейка противоскользящая полоса, два лифта для малоподвижных групп населения, подъемная площадка лифт на сцену в актовом зале, специально оборудованные туалетные комнаты. Для реализации основной адаптированной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используется 4 учебных кабинета, оборудованных интерактивной проекционной мультимедийной системой, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя - логопеда, дефектолога, социального педагога, компьютерный класс, библиотечно-информационный центр с зоной коворкинга.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы основного общего образования, относящейся к уровню основного общего образования, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО) установлено следующее.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом от 01.09.2020 № 45-о, в том числе:

- учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год составлен с учётом требований ФГОС ООО и примерной основной образовательной программой основного общего образования для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. Реализуется в полном объёме.

- календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (170 (5-8), 165 (9 кл.) / учебных дней, учебные / каникулярные периоды);

- рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана ООО, структура и содержание, которых соответствуют установленным требованиям;

- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации;

- оценочные средства по всем учебным предметам учебного плана уровня основного общего образования.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (в режиме пятидневной учебной недели) составляет в 5 классах - 29 часов в неделю, в 6 классах - 30 часов в неделю, в 7 классах - 32 часа в неделю, в 8 классах - 33 часа в неделю, в 9 классах - 33 часа в неделю.

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 нацелена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для формирования у школьников способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа, развитие образовательно-воспитательной среды, формирующей ключевые компетенции личности, активную социальную адаптацию в обществе; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности,

уникальности, неповторимости.

Структура учебного плана, перечень предметов, количество и наименование учебных предметов соответствуют требованиям, предъявляемым к основной образовательной программе основного общего образования. В учебном плане отражено годовое и недельное распределение часов. Учебный план определяет количество учебных занятий за нормативный срок на одного обучающегося - 5305 часов (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный план содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом директора (от 16.06.2021 № 06.16.1-о) определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.

Содержание образования уровня основного общего образования конкретизировано в рабочих программах учебных предметов (утверждены приказом от 01.09.2020 № 45-о) с изменениями (приказ от 01.09.2022 № 09-01-30-О). В ходе экспертизы установлено наличие рабочих программ по всем учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание рабочих программ учебных предметов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания включает следующие модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела». Календарный план воспитательной работы предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

Расписание занятий (утверждено приказом директора от 16.06.2021 № 06.16.1-о) соответствует учебному плану в части наименования учебных предметов и количества учебных часов. Расписание составлено с учетом требований СанПиН.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств установлено:

- текущая и промежуточная аттестации проводятся на основе оценочных материалов, позволяющих оценить достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой, фонды оценочных средств (КИМов) для промежуточной аттестации на уровне основного общего образования имеются по всем учебным предметам;
- 99,7% обучающихся успевают по всем предметам учебного плана;
- результатов ГИА нет в наличии, в образовательной организации не было выпускных классов;
- обучающиеся вовлечены в проектную деятельность с защитой итогового проекта в 8 или 9 классе.

Анализ классных журналов (в электронном виде), содержащих информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования, позволяет оценить результаты как удовлетворительные.

Аналитические материалы, представленные в ходе проведения аккредитационной экспертизы, фиксируют положительную динамику результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Реализацию основной образовательной программы основного общего образования осуществляют 54 педагогических работника, из них:

- 4 человека / 7,4% имеют среднее специальное образование; 50 человек / 92,6% – высшее образование;

- 17 человек /31,5% не имеют квалификационной категории; 22 человека / 40,7% – первая квалификационная категория; 15 человек / 27,8% – высшая квалификационная категория.

29 человек / 53,7% педагогов, осуществляют реализацию курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Библиотечный фонд включает 21114 экземпляров, обеспечивая реализацию образовательной программы основного общего образования.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС к оснащению образовательной деятельности. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает: информационно-библиотечный центр с зоной коворкинга (1), читальный зал (2), информационная зона с 15 рабочими местами с доступом к сети Интернет, 24 учебных кабинетов (русского языка, истории и обществознания, музыки, иностранного языка, физики, биологии, химии, изобразительного искусства, математики, информатики, технологии, 4 спортивных зала, актовый зал), школьный сервер (1), школьный сайт (адрес: <https://школа79.екатеринбург.рф>), внутренняя (локальная) сеть, точки доступа Wi-Fi, обеспечивающие подключение к сети Интернет с использованием системы фильтрации на рабочих местах обучающихся ней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

МБОУ СОШ № 79 использует доступ к сети Интернет без ограничения объема пропускаемого трафика со скоростью 150 Мбит/с. В образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

В образовательной организации имеет выход в сеть Интернет, официальный сайт <http://школа79.екатеринбург.рф>, соответствующий нормативным требованиям.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего общего образования, относящейся к уровню среднего общего образования, при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС СОО) установлено следующее.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 79 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждена приказом от 01.09.2020 № 45-о с изменениями от 01.09.2021 № 09.01.30-О.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося:

для 10-ых классов (в режиме пятидневной учебной недели) составляет 34 часа в неделю;

для 11-ых классов (в режиме шестидневной учебной недели) составляет 37 часов в неделю.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, определение жизненных планов, готовность к самоопределению.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования Стандарта. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе предусматривается индивидуальный учебный план.

Определение соответствия содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся. Установлено следующее:

- текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся на основе оценочных материалов, позволяющих оценить уровень сформированности универсальных учебных действий и предметные достижения; фонды оценочных средств для промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования имеются по всем учебным предметам;

- структура основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- учебный план соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учитывает социальный заказ в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- 100 % обучающихся успевают по всем предметам учебного плана;

- 64,8 % обучающихся принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении разного уровня.

В МБОУ СОШ № 79 основной задачей внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 79 является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную исследовательскую, техническую, творческую, спортивную деятельность.

План внеурочной деятельности является одним из механизмов реализации образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организационное обеспечение внеурочной деятельности осуществляется через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- интеграцию в открытое образовательное пространство на основе современных информационно-коммуникационных технологий, сетевое взаимодействие образовательных учреждений различных типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В МБОУ СОШ № 79 созданы современные условия, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Образовательную деятельность на уровне основного общего образования осуществляет 26 педагогических работников, из них:

- 26 (100%) педагогов имеют высшее образование,
- 9 (35%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию,
- 12 (46%) педагогов имеют первую квалификационную категорию,
- 5 (19%) без квалификационной категории;

13 педагогов реализуют внеурочную деятельность (50%) на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет» и экземпляром библиотечного фонда. Библиотечный фонд составляет (для уровня среднего общего образования) 6 146 экземпляров, укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по всем учебным предметам.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой: 11 оборудованных учебных кабинетов, 4 специализированных кабинетов по физике, информатике, химии, биологии, оборудованные лабораториями для практических занятий, демонстрационными столами, 2 оборудованных спортивных зала. школьный сайт (адрес: <https://школа79.екатеринбург.рф/>), подключение к сети Интернет с использованием системы фильтрации на рабочих местах обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
 - адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
 - адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - образовательной программы основного общего образования;
 - образовательной программы среднего общего образования
- установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

Руководитель
экспертной группы
(подпись)



Пономарева Екатерина Геннадиевна
(фамилия, имя, отчество)