

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**экспертов,**  
**составленное по результатам аккредитационной экспертизы**

« 31 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03 марта 2022 года № 14-га проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее — экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Качканарский горно-промышленный колледж".

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

**22.00.00 Технологии материалов**

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 360 от 21.04.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.2014г. № 32877 установлено:

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Качканарский горно-промышленный колледж" разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: Техник.

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

**Обучающийся по специальности готовится к следующим видам деятельности:**

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по профессии электросварщик ручной сварки



Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: с начальником отдела планирования, подбора и подготовки персонала АО «ЕВРАЗ КГОК» Чикуновым В.Е, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) расширяет основные виды деятельности, углубляет подготовку обучающегося, необходимую для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда колледжа формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена.

В ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности, включая развитие студенческого самоуправления.

Основные направления воспитательной работы ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Культурно-творческое направление.
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление.
6. Профессионально ориентирующее направление (развитие карьеры)

Большое внимание уделяется профилактической работе. В тесном взаимодействии с субъектами профилактики проводятся тематические акции, беседы, дни профилактики, городские рейды. Осуществляется активное взаимодействие с родительской общественностью.

В зависимости от решаемой педагогической задачи применяются следующие формы воспитательной работы: формы управления и самоуправления жизнью в колледже (собрания, акции, линейки, классные часы кураторов, заседания совета студентов, совета профилактики и др.), познавательные формы (экскурсии, походы, газеты, тематические вечера, кружки, выставки и др.), развлекательные формы (вечера, фестивали, творческие конкурсы и др.).

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая часы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.



На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 100 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы изучаются следующие дисциплины: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

При очной форме обучения общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 123 недели;  
промежуточная аттестация составляет 7 недель;  
учебная и производственная практики 29 недель;  
государственная итоговая аттестация 6 недель;  
каникулы составляют 34 недели.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 35 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и атте-



станции, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## ВЫВОДЫ

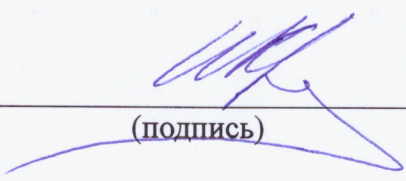
По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы **среднего профессионального образования**

**22.00.00 Технологии материалов**

**22.02.06 Сварочное производство**

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО.

Руководитель экспертной  
группы



(подпись)

Краев Игорь Владимирович

(фамилия, имя, отчество (при  
наличии))