



**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Л.А. Калелева,
заместитель директора по УВР*

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | Документы ленты ПРАЙМ: ГАРАНТ.РУ (garant.ru)

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

28. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

30. В Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ»

[ФРЦ ОВЗ - ИКП \(ikp-rao.ru\)](http://ikp-rao.ru)

ФРЦ ОВЗ

Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках выполнения государственного задания по заказу Минпросвещения России ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» проводится разработка научно-методических документов в сфере организации и обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование



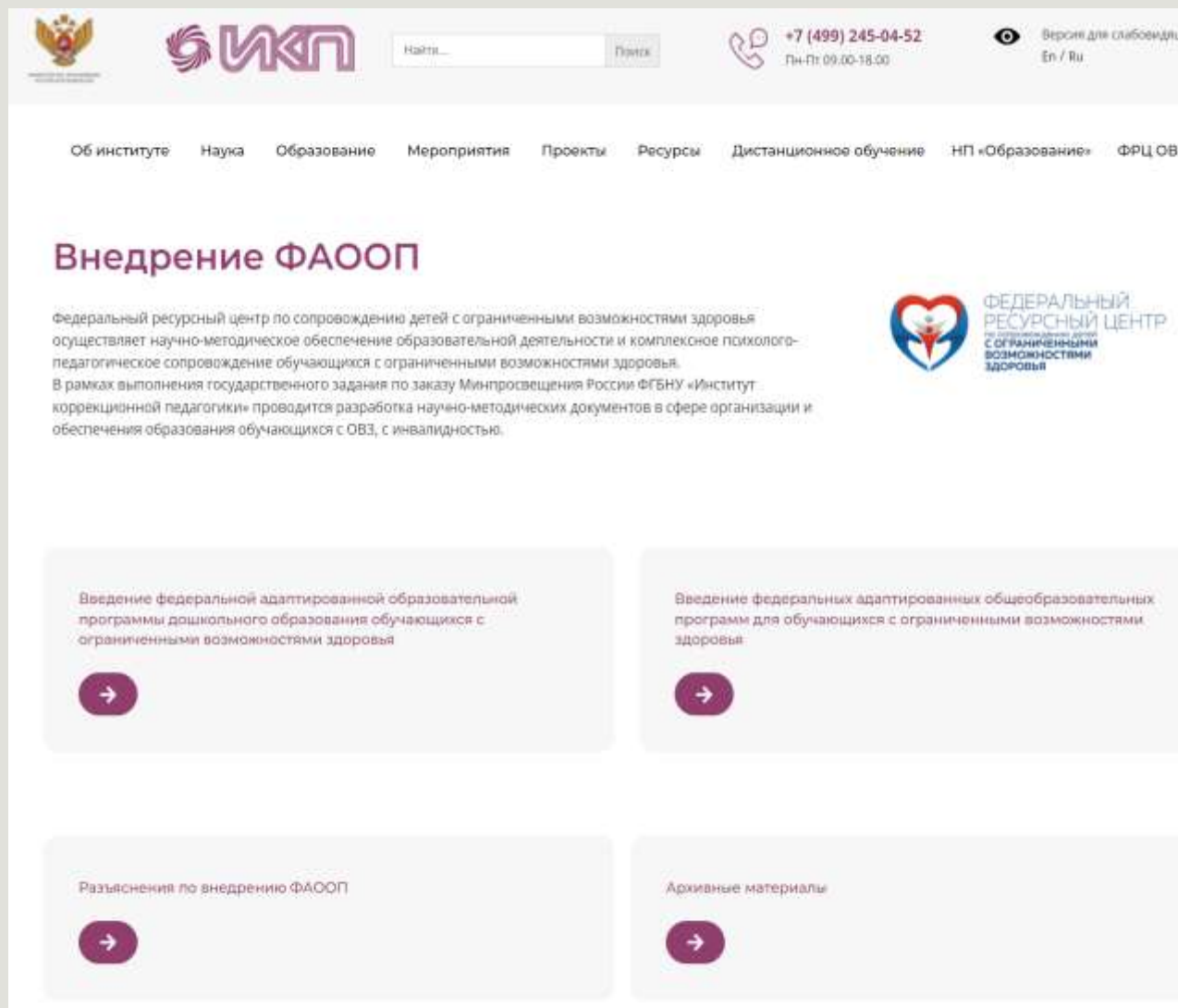
Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья




Внедрение ФАООП - ИКП (ikp-rao.ru)



The screenshot shows the website interface for the Federal Resource Center for Children with Disabilities. At the top, there is a header with the Russian coat of arms, the IKP logo, a search bar, contact information (+7 (499) 245-04-52), and a language selector. Below the header is a navigation menu with items: Об институте, Наука, Образование, Мероприятия, Проекты, Ресурсы, Дистанционное обучение, НП «Образование», and ФРЦ ОВЗ.

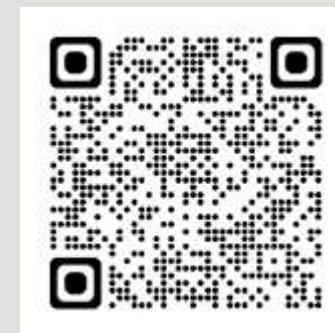
Внедрение ФАООП

Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методическое обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках выполнения государственного задания по заказу Минпросвещения России ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» проводится разработка научно-методических документов в сфере организации и обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
по сопровождению детей
с ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

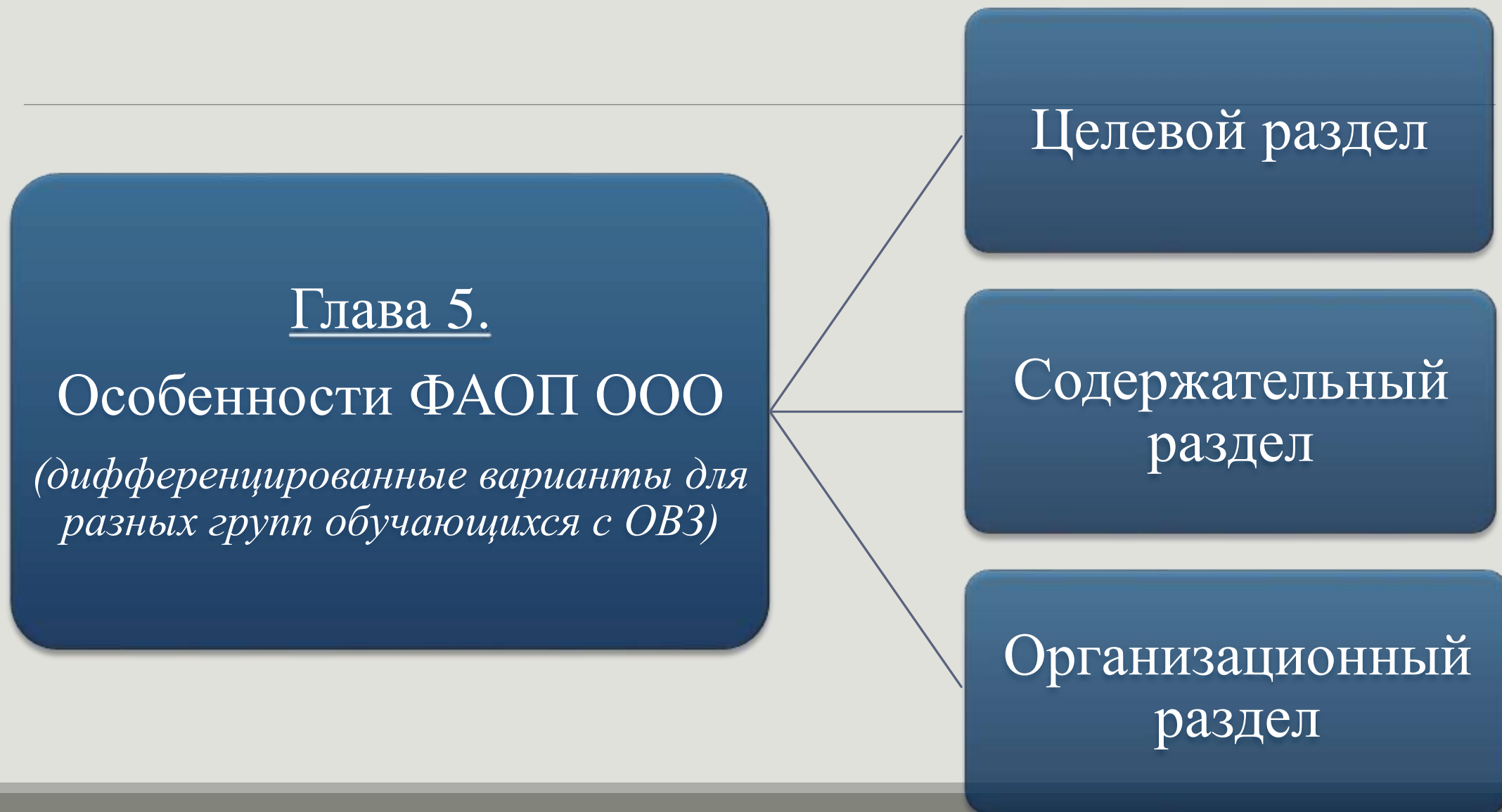
- Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Введение федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Разъяснения по внедрению ФАООП
- Архивные материалы



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



Варианты АООП для разных групп обучающихся с ОВЗ

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);

АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2);

АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2);

АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2);

АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2)

Изменения с 1 сентября 2024 года

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

[Смотреть](#) [Смотреть](#)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Утверждены федеральные рабочие программы по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"

[Смотреть](#)



Изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ

В федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025

- слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами **«Основы безопасности и защиты Родины»**
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») (далее соответственно - программа ОБЗР) включает *пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы* по ОБЗР.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

Внимание! Опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)

Смотреть



Изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ

В федеральной адаптированной образовательной программе **начального** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

В федеральной адаптированной образовательной программе **основного** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025


- *Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»*
- *Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы*

Изменения в учебные планы ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями

ФРЦ ОВЗ

Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет научно-методические обеспечение образовательной деятельности и комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках выполнения государственного задания по заказу Минобрнауки России ФГБУ «Институт коррекционной педагогики» проводится разработка научно-методических документов в сфере организации обеспечения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.



Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование

Введение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

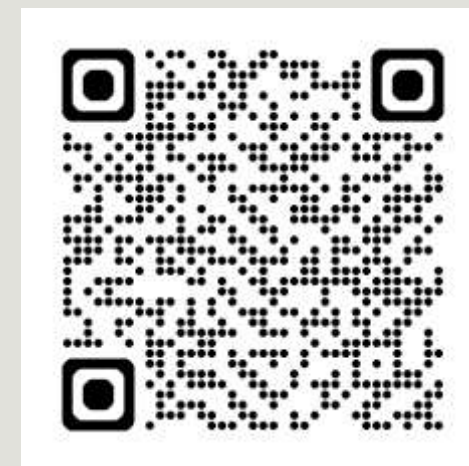
Введение федеральной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Внимание! Опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)

[Скачать](#)

Распоряжение Минобрнауки России от 17 июля 2024 г. № 495-р "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (анализ изменений учебные планы ФАООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

[Работы по теме](#)



Проекты программ по учебным предметам ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ



Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Смотреть

Смотреть

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обращаем внимание, что представленные материалы являются проектами программ

ЗПР

- ✓ ФРП ЗПР ИЗО 7.2
- ✓ ФРП ЗПР Иностраный английский язык 7.2
- ✓ ФРП ЗПР Литературное чтение 7.2
- ✓ ФРП ЗПР Математика 7.2
- ✓ ФРП ЗПР Музыка 7.2
- ✓ ФРП ЗПР Окружающий мир 7.2



Проекты программ по учебным предметам ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ

Смотреть

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения +

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха +

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС +

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР +

Проекты программ по учебным предметам и коррекционным курсам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР +

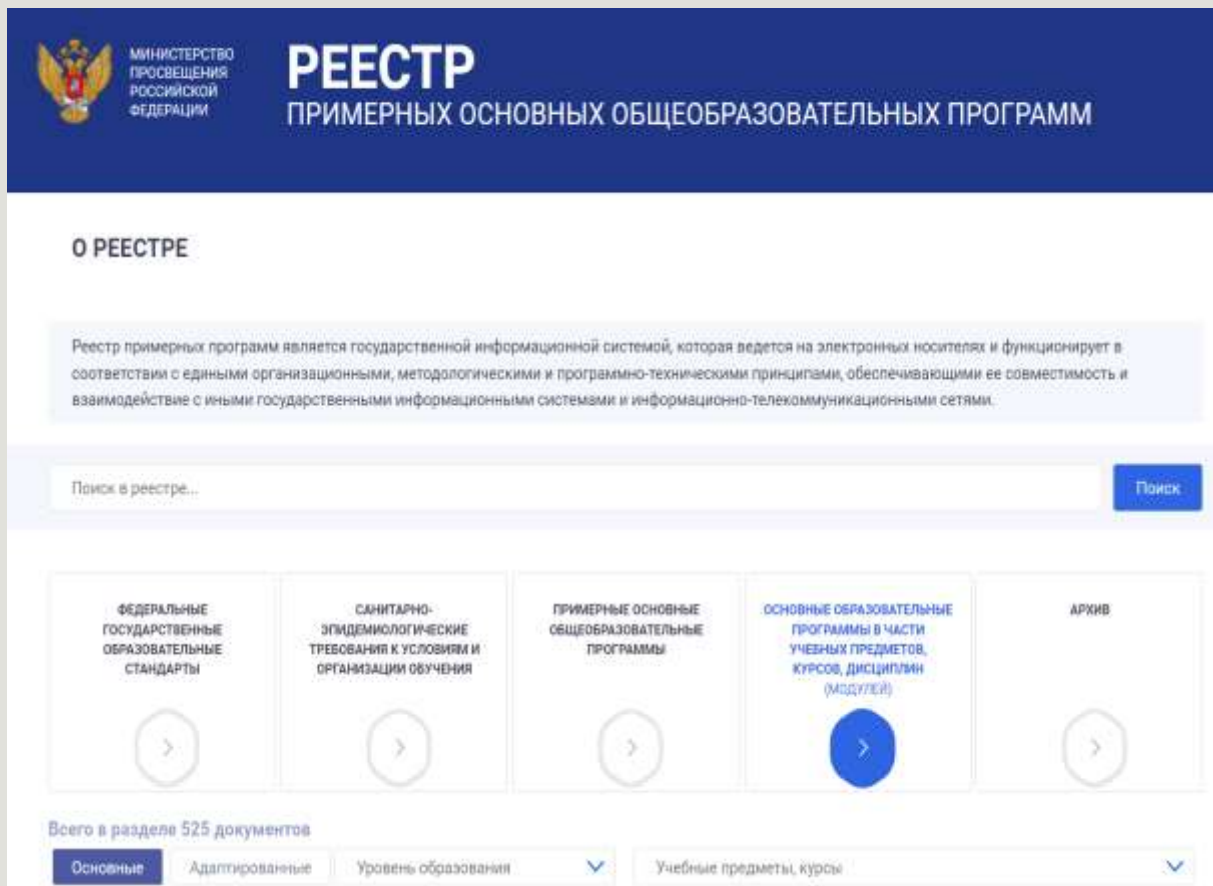
Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для +



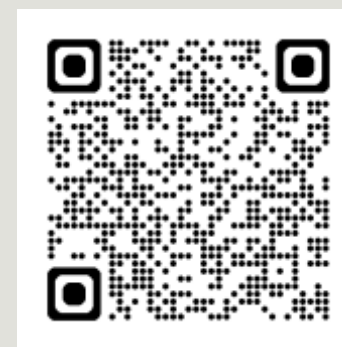
РЕЕСТР

примерных основных общеобразовательных программ

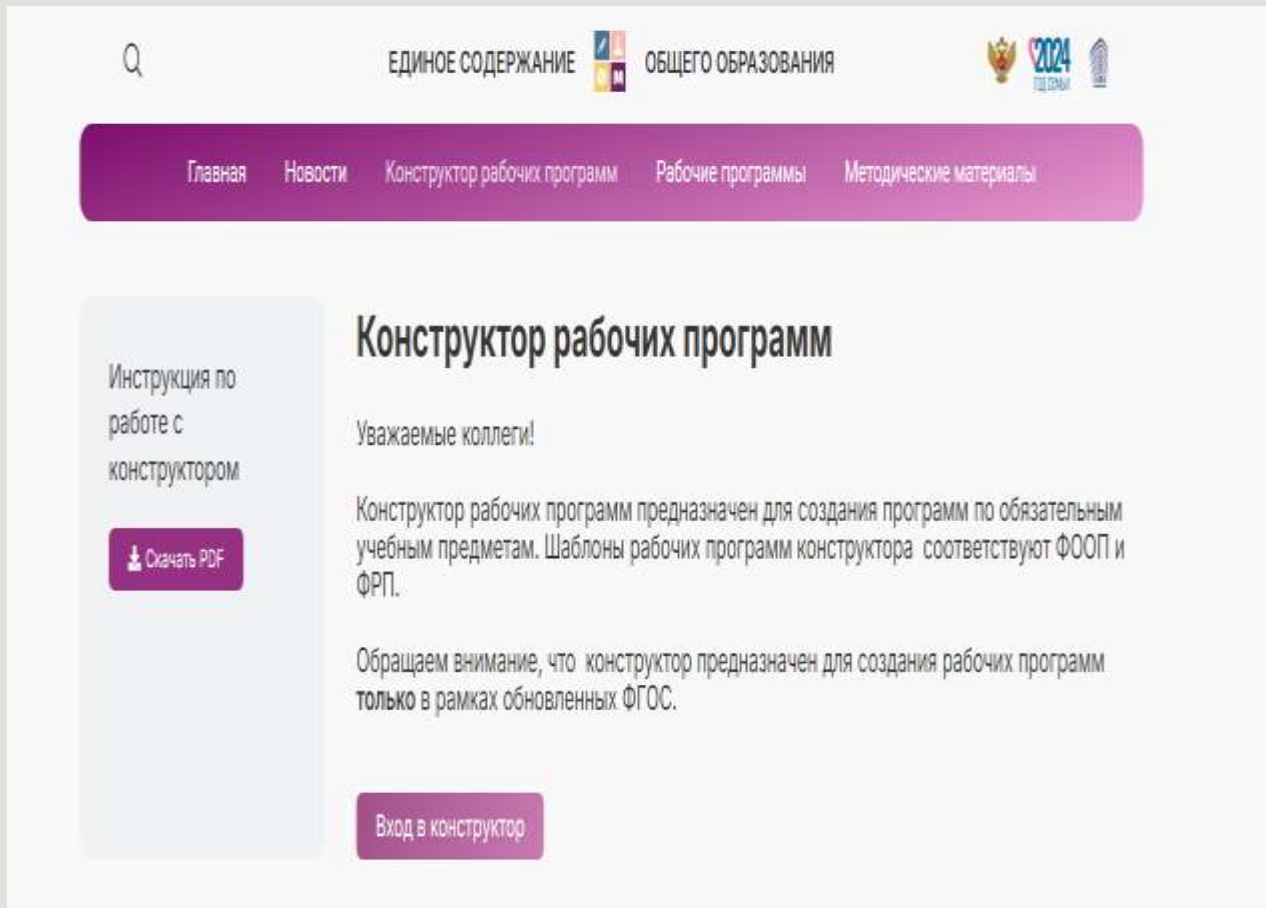
<https://fgosreestr.ru>



The screenshot shows the top section of the website. At the top left is the Russian coat of arms and the text "МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ". To the right is the title "РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ". Below this is a section titled "О РЕЕСТРЕ" with a descriptive paragraph. A search bar with the placeholder "Поиск в реестре..." and a "Поиск" button is located below the text. A horizontal menu contains five categories: "ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ", "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ", "ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ", "ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МССДУЛЕЙ)", and "АРХИВ". The fourth category is highlighted with a blue circle and arrow. At the bottom, it says "Всего в разделе 525 документов" and includes filters for "Основные" (selected), "Адаптированные", "Уровень образования", and "Учебные предметы, курсы".



Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)



The screenshot shows the website's header with a search icon, the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ", and logos for "2024 ГОД ОБРАЗОВАНИЯ" and the Russian coat of arms. A navigation bar contains links for "Главная", "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Рабочие программы", and "Методические материалы". The main content area features a sidebar with a PDF download button and a central section titled "Конструктор рабочих программ" with a "Вход в конструктор" button.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024 ГОД ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

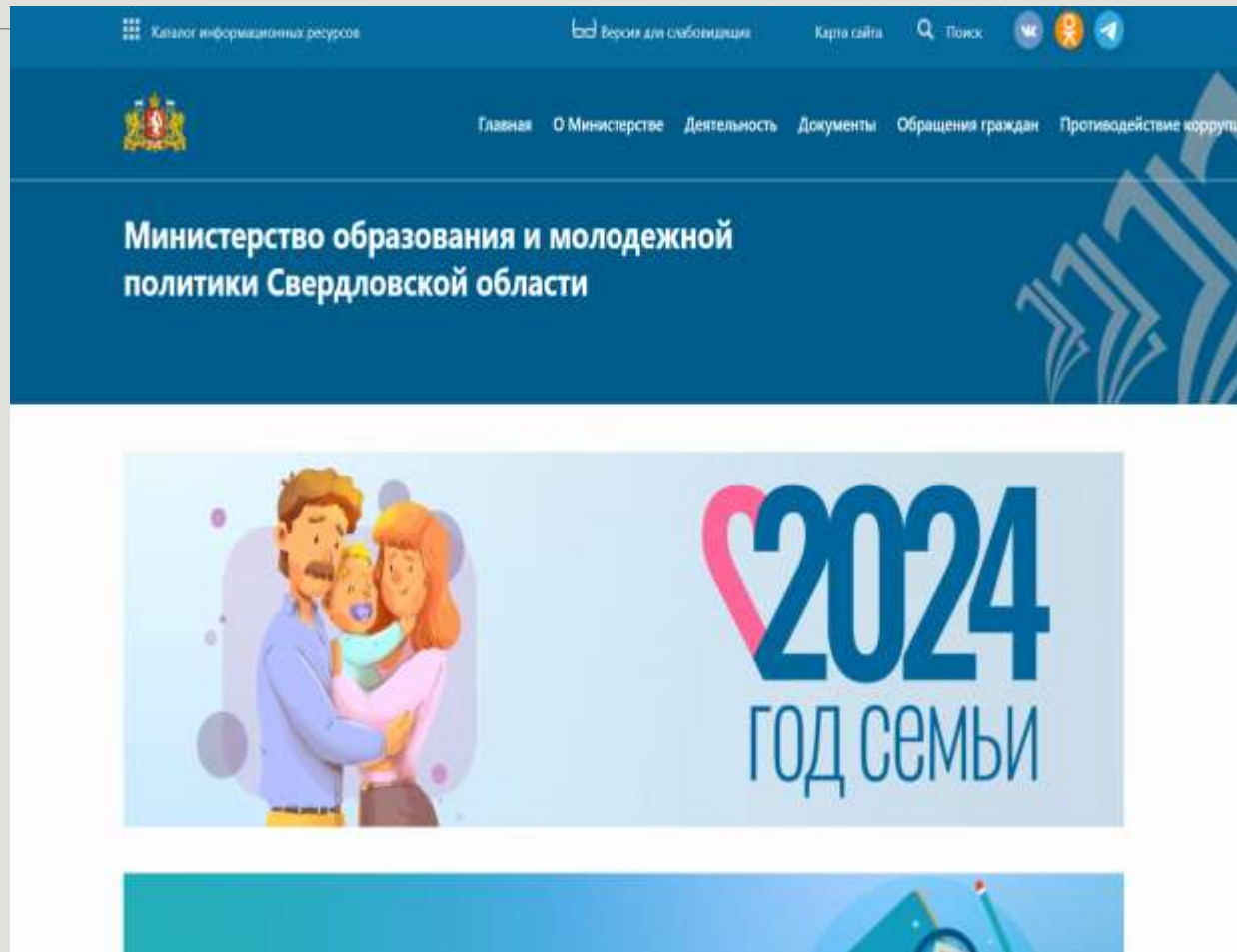
Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

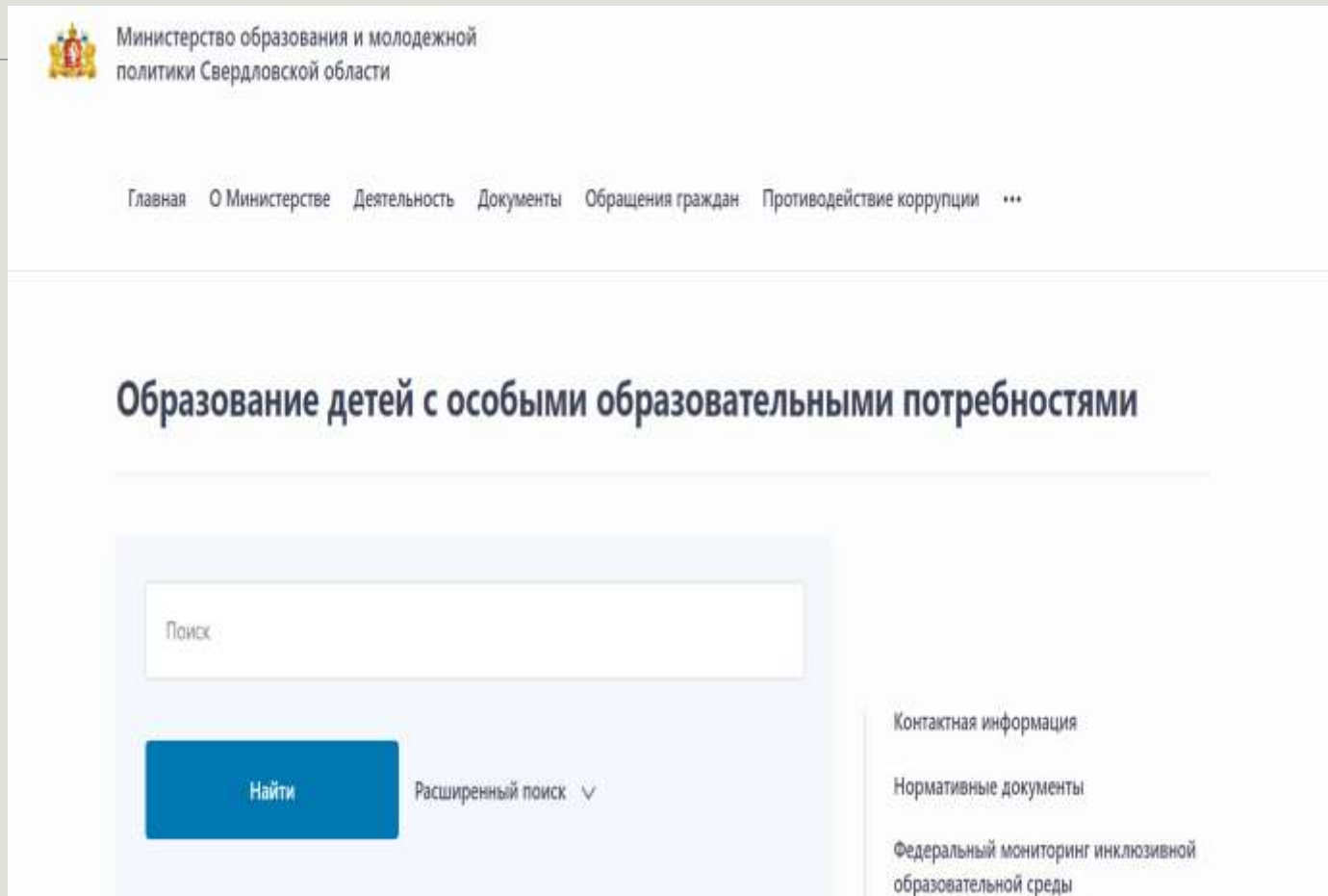


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (egov66.ru)



Критерии и нормы оценки предметных результатов обучающихся с ОВЗ

<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=1090>



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Главная О Министерстве Деятельность Документы Обращения граждан Противодействие коррупции ...

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Поиск

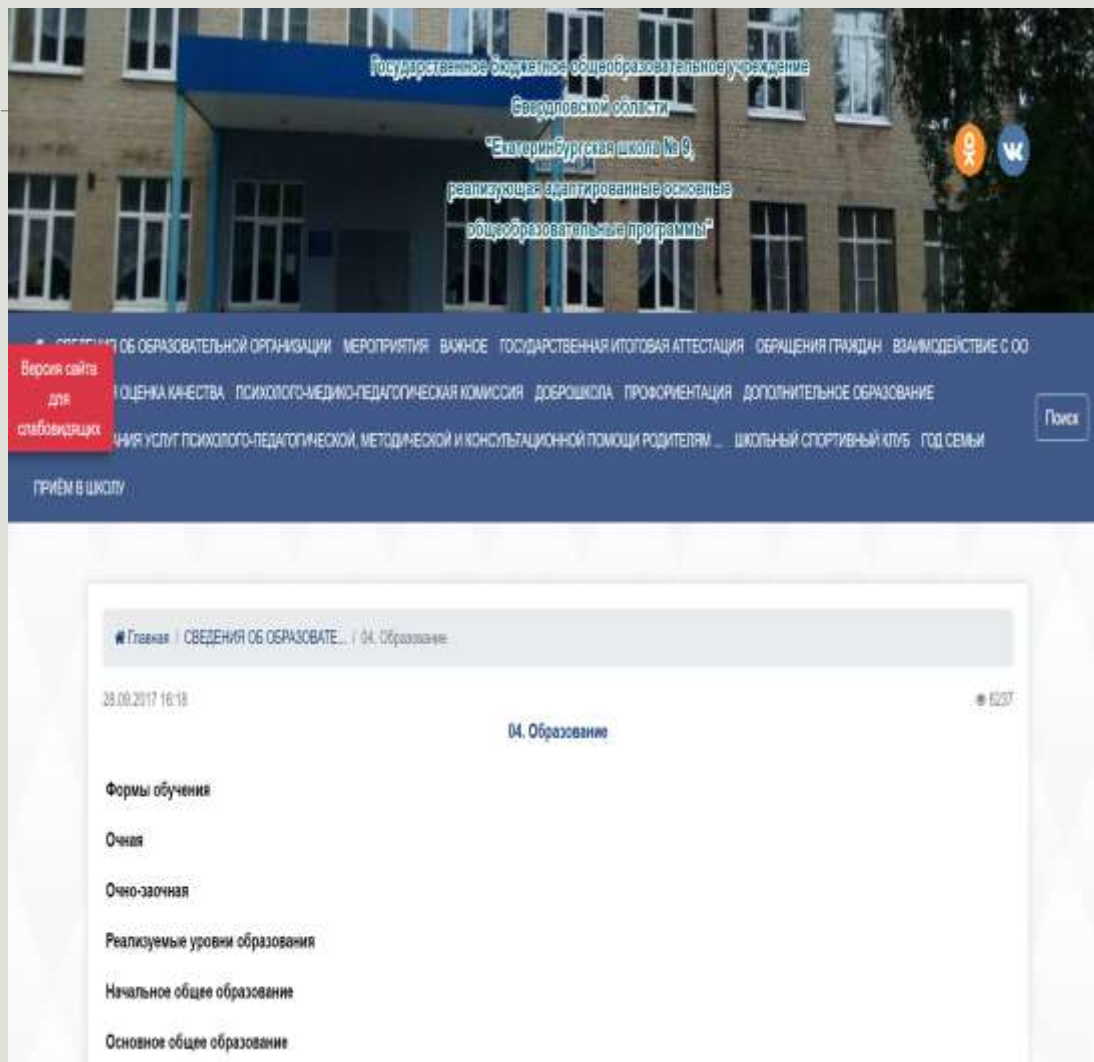
Найти Расширенный поиск ▾

Контактная информация
Нормативные документы
Федеральный мониторинг инклюзивной образовательной среды



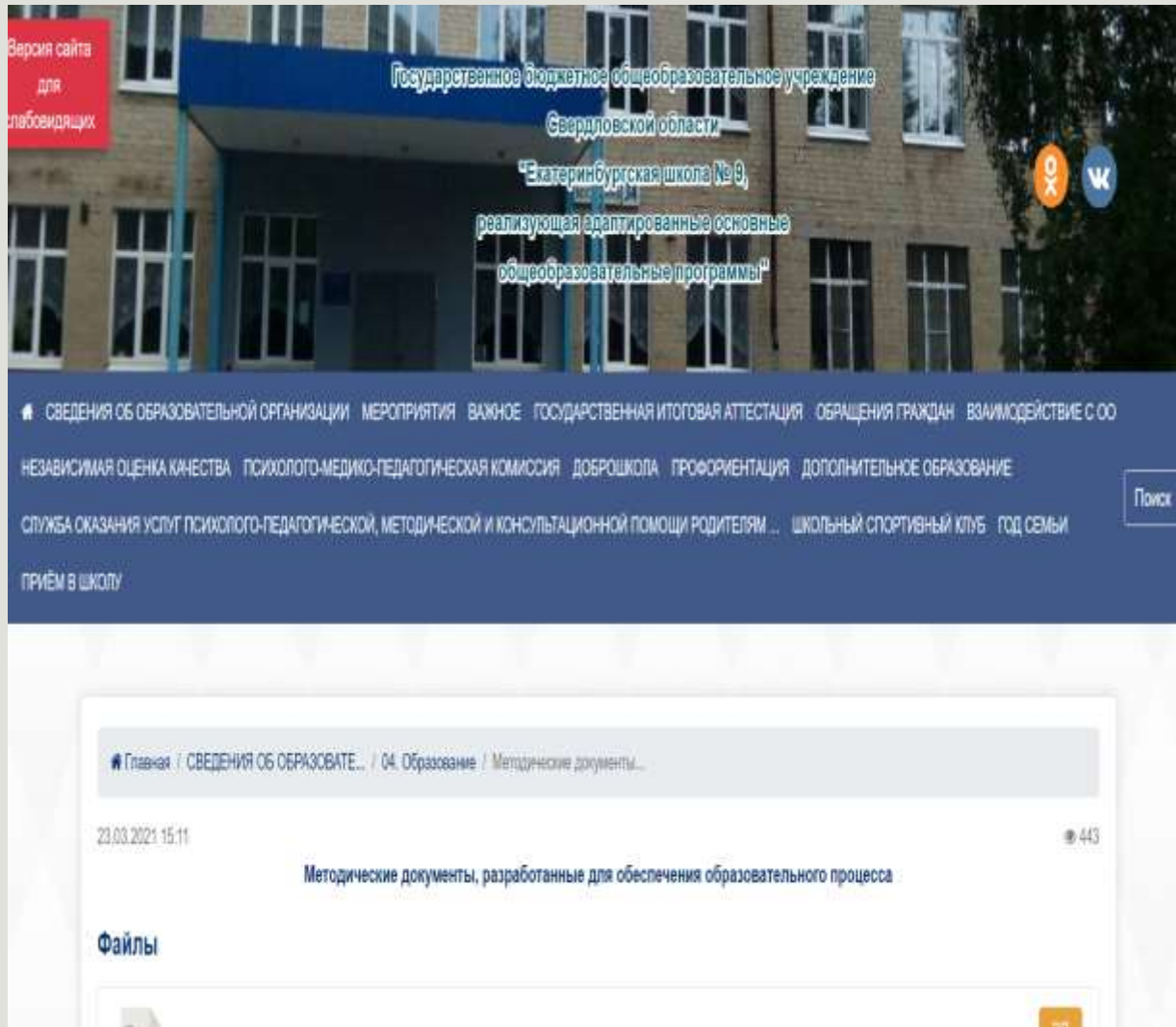
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

[ГБОУ Екатеринбургская школа № 9 Свердловская область \(xn--9-8sbbpzchx2g.xn--p1ai\)](http://xn--9-8sbbpzchx2g.xn--p1ai)



ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»

[ГБОУ Екатеринбургская школа № 9 Свердловская область \(xn--9-8sbbpzchx2g.xn--p1ai\)](http://xn--9-8sbbpzchx2g.xn--p1ai)



Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | МЕРОПРИЯТИЯ | ВАЖНОЕ | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО | НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА | ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ | ДОБРОШКОЛА | ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | СЛУЖБА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ... | ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ | ГОД СЕМЬИ | ПРИЁМ В ШКОЛУ

Поиск

Главная / СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕ... / 04. Образование / Методические документы...

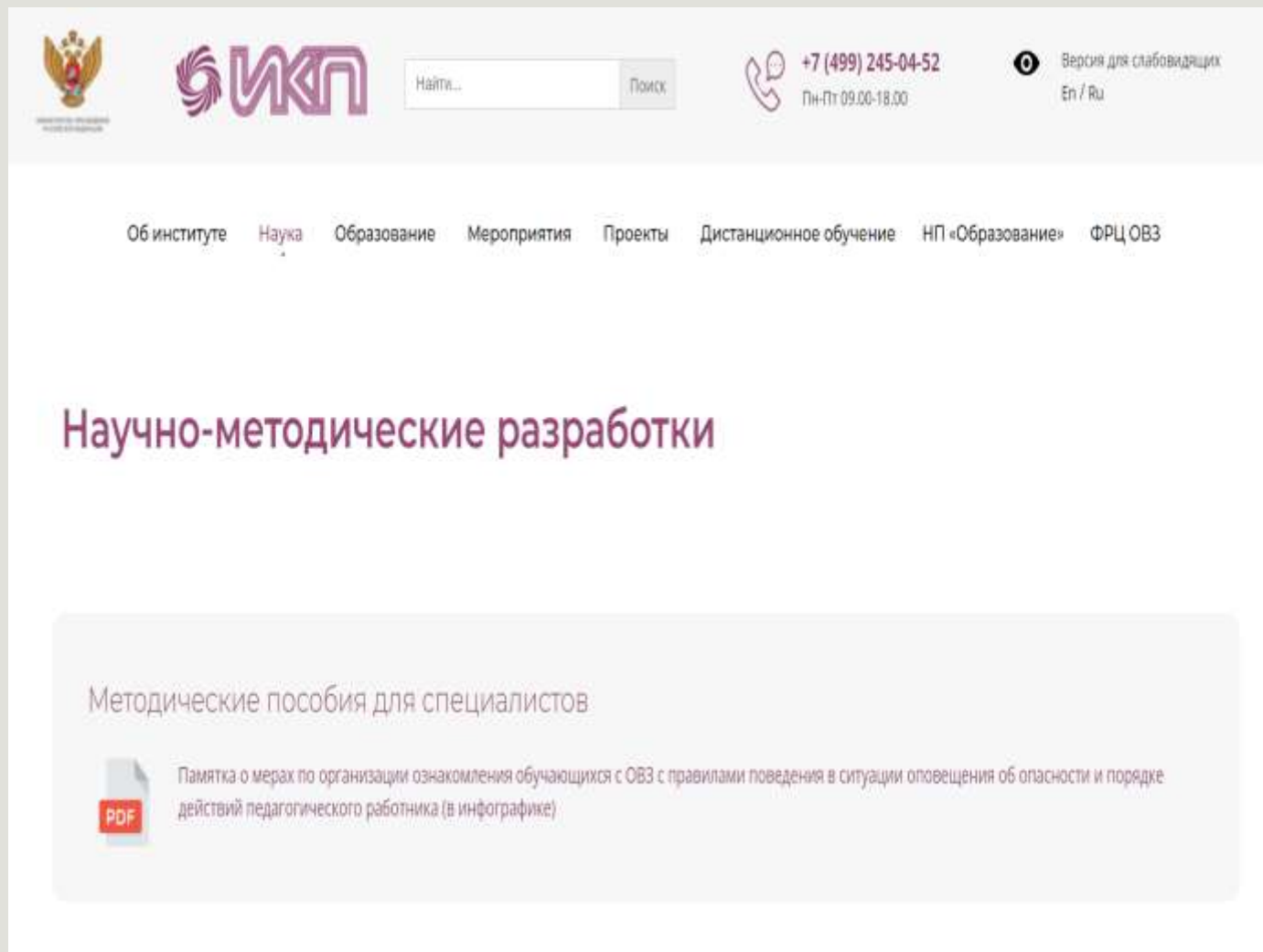
23.03.2021 15:11 443

Методические документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса

Файлы



Научно-методические разработки - ИКП (ikp-rao.ru)




The screenshot displays the website interface for ИКП (ikp-rao.ru). At the top left is the Russian coat of arms. Next to it is the ИКП logo. A search bar contains the text "Найти..." and a "Поиск" button. To the right, a phone icon is followed by the contact number "+7 (499) 245-04-52" and the operating hours "Пн-Пт 09.00-18.00". Further right, there is a "Версия для слабовидящих" (Accessibility version) link with "En / Ru" language options.

The main navigation menu includes: Об институте, Наука, Образование, Мероприятия, Проекты, Дистанционное обучение, НП «Образование», and ФРЦ ОВЗ.

Научно-методические разработки

Методические пособия для специалистов

-  Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

А.Д. Вильшанская, О.В. Егупова / под общ. ред. Н.В. Бабкиной.

Контроль качества обучения в условиях инклюзии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание

1. Введение
2. Внутренняя система оценки качества образования в инклюзивном образовательном процессе
3. Варианты адаптации контрольно-измерительных материалов для контроля качества обучения обучающихся с ЗПР
4. Варианты адаптации контрольно-измерительных материалов для контроля качества обучения слабослышащих обучающихся
5. Варианты адаптации контрольно-измерительных материалов для контроля качества обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
6. Результаты реализации инклюзивных образовательных технологий для контроля качества обучения



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ, ОТБОРА И СТРУКТУРИРОВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

А.М. Федосеева, Н.В. Бабкина

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Методическое пособие



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ "ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

Вильшанская А.Д. Егупова О.В.

Что нужно знать родителям о психолого-педагогическом
сопровождении ребенка с ЗПР в школе

Методическое пособие

Оглавление

Введение

Глава 1. Родителю об особенностях ребенка с ЗПР

1.1 Психолого-педагогические особенности младших школьников с ЗПР

1.2 Почему им трудно учиться?

Глава 2. Как правильно выбрать образовательный маршрут ребенка



Обучение на дому обучающихся с ОВЗ

Федеральный [закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

[Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н](#) «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» [Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 \(rulaws.ru\)](#)

Организация образовательного процесса

1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9»



**Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**

**Любовь Анатольевна Калелева
Тел. 8 (343) 325-59-20
Эл. почта lkaleleva@mail.ru**