

**Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области**

**ДОКЛАД  
«Основные итоги деятельности Министерства  
образования и молодежной политики Свердловской области  
в 2022 году и задачи на 2023 год»**

**Екатеринбург  
2023**

## Содержание

Введение .....	3
Общая характеристика системы образования Свердловской области .....	5
Общее образование .....	10
Профессиональное образование .....	50
Дополнительное образование детей.....	61
Дополнительное профессиональное образование. Система профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров .....	69
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	81
Реализация Стратегии развития воспитания в Свердловской области .....	93
Основные направления реализации молодежной политики в Свердловской области .....	100
Социальная поддержка обучающихся и педагогических работников .....	107
Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций .....	117
Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования .....	119
Приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области на 2023 год.....	128
Приложения .....	136

## Введение

Доклад «Основные итоги деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2022 году и задачи на 2023 год» (далее – доклад) подготовлен Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) в рамках проведения коллегии Министерства образования по вопросу «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2022 году и задачах на 2023 год».

В докладе проанализированы результаты функционирования системы образования Свердловской области в 2022 году в разрезе всех уровней образования и основных направлений развития, а также определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2023 году.

Деятельность Министерства образования и развитие системы образования Свердловской области осуществлялись в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации, национальном проекте «Образование»<sup>1</sup>, государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП (далее – государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»).

Информация, представленная в докладе, изложена в контексте реализации региональных проектов национального проекта «Образование». Свердловская область в 2022 году являлась участником 7 региональных составляющих соответствующих федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)».

Деятельность Министерства образования осуществляется в соответствии с принципом информационной открытости, что предполагает представление полной и достоверной информации о системе образования Свердловской области. Настоящий доклад планируется разместить на общедоступных официальных

---

<sup>1</sup> Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (далее – национальный проект «Образование»).

сайтах, что способствует повышению уровня информированности всех участников образовательных отношений и представителей общественности.

Доклад адресован органам государственной власти Свердловской области, органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – муниципальные образования), образовательным и общественным организациям.

## Общая характеристика системы образования Свердловской области

Структура сети образовательных организаций, функционирующих в Свердловской области, представлена в соответствии с уровнями образования, определенными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Общая характеристика сети образовательных организаций Свердловской области дает возможность получить представление как об объеме сети, так и о масштабах изменений, происходивших в системе образования Свердловской области в 2022 году.

По состоянию на 1 января 2022 года количество дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) составляло 1738 единиц, из них 1164 единицы – самостоятельные ДОО, 345 единиц – филиалы других ДОО, 84 единицы – филиалы общеобразовательных организаций<sup>2</sup>. Численность детей, посещавших ДОО Свердловской области, составила 250,1 тыс. человек<sup>3</sup>. Численность педагогических работников ДОО, по данным на 2022 год, – 25 884 человека<sup>4</sup>.

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации, в Свердловской области на начало 2022/2023 учебного года насчитывались 1126 образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, всех форм собственности, включая юридические лица и филиалы.<sup>5</sup> Из общего числа организаций 16 единиц являлись негосударственными общеобразовательными организациями.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 553 760 человек, в том числе в государственных (муниципальных) организациях – 550 976 человек<sup>6</sup>. Среди обучающихся государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования,

---

<sup>2</sup> Указаны данные, представленные в статистическом сборнике «Дошкольные организации Свердловской области, 2021»/Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. – Екатеринбург, 2022, доступном на 1 января 2022 года. Выпуск статистического сборника «Дошкольные организации Свердловской области, 2022» согласно каталогу статистических публикаций Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области запланирован на май 2023 года.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>

<sup>6</sup> Там же.

42,9% осваивали образовательные программы начального общего образования, 47,3% – программы основного общего образования, 6,6% – программы среднего общего образования, 3,2% – программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 16 негосударственных общеобразовательных организациях в 2022 году обучались 2784 человека, что на 237 обучающихся больше, чем в 2021 году<sup>7</sup>.

По данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, в Свердловской области во вторую смену обучались 113 795 школьников, что составляет 20,5% от общей численности обучающихся<sup>8</sup>.

Численность первоклассников в 2022 году составила 61 516 человек (в том числе 1441 первоклассник – в отдельных классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и классах для детей с умственной отсталостью)

Общая численность обучающихся в отдельных классах для учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью составила 17 988 человек. Численность инвалидов и детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, – 12 480 человек<sup>9</sup>.

Структура сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2022 году была представлена 65 образовательными организациями<sup>10</sup>.

Численность обучающихся с ОВЗ в Свердловской области насчитывала 36 248 человек, что составляет 6,5% от общего количества обучающихся Свердловской области; численность детей-инвалидов – 12 080 человек (2,2%). Численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, составляла 34 876 человек (6,3% от общего числа обучающихся Свердловской области).

Количество обучающихся, получавших общее образование с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, – 14 958 человек, с применением электронного обучения – 125 396 человек, с применением дистанционных образовательных технологий – 162 366 человек<sup>11</sup>.

Численность педагогических работников всех общеобразовательных организаций Свердловской области составляла 36 838 человек, из них учителя – 30 953 человека<sup>12</sup>. В том числе в негосударственных общеобразовательных

---

<sup>7</sup> Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>

<sup>8</sup> Там же.

<sup>9</sup> Там же.

<sup>10</sup> Там же.

<sup>11</sup> Там же.

<sup>12</sup> Там же.

организациях работали 352 педагогических работника, из них 253 человека – учителя<sup>13</sup>.

Структура сети образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в 2022 году была представлена профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее – вузы).

Согласно данным Министерства просвещения Российской Федерации (по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1), на начало 2022/2023 учебного года сеть образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), насчитывала 148 образовательных организаций, включая филиальную сеть<sup>14</sup>. В их числе 111 самостоятельных организаций, в том числе 100 государственных и 11 негосударственных, и 37 филиалов ПОО, в том числе 28 государственных и 9 негосударственных. Кроме того, подготовку по программам СПО в Свердловской области осуществляли 18 вузов, в их числе 6 государственных вузов, 2 негосударственных вуза и 10 филиалов государственных вузов.

Из общего числа ПОО Свердловской области сеть государственных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, представляли 128 организаций, в том числе 88 организаций, подведомственных Министерству образования. Количество частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам СПО, составило 20 единиц<sup>15</sup>.

Общий контингент обучающихся по программам СПО в Свердловской области в 2022 году составил 124 686 человек.

В государственных ПОО Свердловской области обучались 118 282 человека, в том числе по программам:

подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 18 392 человека;

подготовки специалистов среднего звена – 99 890 человек (без учета организаций, находящихся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний)<sup>16</sup>.

---

<sup>13</sup> Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/70ecc3b178e0b8397d234697c42e0ad8/>.

<sup>14</sup> Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>

<sup>15</sup> Там же.

<sup>16</sup> Там же.

Из общей численности обучающихся за счет средств областного бюджета проходили обучение 79 995 человек, в том числе 17 501 человек, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 62 494 человека – по программам подготовки специалистов среднего звена<sup>17</sup>.

Численность педагогических работников государственных ПОО составляла 6097 человек, в том числе 4555 преподавателей, 589 мастеров производственного обучения<sup>18</sup>.

Уральские вузы традиционно занимают лидирующие позиции по популярности среди абитуриентов, причем не только российских, но и иностранных.

На сегодняшний день в Свердловской области функционируют 15 федеральных государственных образовательных организаций высшего образования различной ведомственной принадлежности (Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству культуры Российской Федерации, Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации, Министерству Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и Федеральному агентству железнодорожного транспорта), 1 муниципальная образовательная организация высшего образования, 10 негосударственных образовательных организаций высшего образования, а также филиалы (большинство из них – в Екатеринбурге).

Среди них есть как узконаправленные учреждения (например федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт»), так и универсальные (например, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее – УрФУ)).

Общая численность студентов, обучающихся в государственных и негосударственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, в 2022 году составляет 119 515 человек (в 2021 году – 117 343 человека)<sup>19</sup>.

---

<sup>17</sup> Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» на начало 2022/23 учебного года, размещенные на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/9414b58a1c802a210ee741197d96d943/>

<sup>18</sup> Там же.

<sup>19</sup> Указано значение, рассчитанное на основании данных сводного отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» за 2022 год. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>



Прием на обучение по образовательным программам высшего образования составил 35 737 человек (в 2021 году – 32 789 человек), выпуск – 23 456 человек (в 2021 году – 23 433 человека)<sup>20</sup>.

В текущем году в вузах работают свыше 6 тыс. педагогических работников, из них ученую степень имеют 67% человек (докторов наук – 842, кандидатов наук – 3218).

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО), в 2022 году в Свердловской области функционировали 387 организаций дополнительного образования детей, в том числе 193 организации, находящиеся в ведении сферы образования, 181 организация, находящаяся в ведении других министерств и ведомств, 13 негосударственных организаций. В целом в организациях дополнительного образования детей функционировали 18 330 объединений, в том числе 11 822 объединения – в организациях, находящихся в ведении сферы образования, 6430 объединений – в организациях, находящихся в ведении других министерств и ведомств, 78 объединений – в негосударственных организациях<sup>21</sup>.

Общая численность обучающихся, занимавшихся в организациях дополнительного образования Свердловской области, составила 298 583 человека.

По состоянию на 1 января 2022 года численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляла 7872 человека<sup>22</sup>.

---

<sup>20</sup> Указано значение, рассчитанное на основании данных сводного отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» за 2022 год. URL: <https://minobrнауки.gov.ru/action/stat/highed/>.

<sup>21</sup> Указаны значения, рассчитанные на основании данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» за 2021 год. Итоговые значения за 2022 год будут доступны после 1 апреля 2023 года.

<sup>22</sup> Там же.

## Общее образование

### *Дошкольное образование*

Доступность дошкольного образования – это показатель, отражающий удовлетворение потребности в местах в ДОО для детей соответствующего возраста.

В Свердловской области с 2015 года обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет. 100-процентная доступность для детей этой возрастной категории подтверждена данными федеральной информационной системы доступности дошкольного образования по состоянию на 1 января 2023 года.

Создание условий для обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (далее – показатель доступности) является показателем национального проекта «Демография».

В рамках национального проекта «Демография» в Свердловской области реализуются мероприятия, направленные на обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области», утвержденного протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18 (далее – региональный проект).

Плановое значение показателя доступности по итогам 2022 года установлено паспортом регионального проекта в рамках национального проекта «Демография». С учетом изменений, внесенных в федеральный проект «Содействие занятости», после корректировки регионального проекта показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Свердловской области по итогам года составил 96,05%.

По состоянию на 1 января 2023 года в Свердловской области, по данным федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, показатель доступности составил 100% (или 104,11% от планового значения).

В Свердловской области в 2022 году создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет было запланировано только путем создания дополнительных мест любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее – создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях), в количестве 120. По итогам года фактически создано 5046 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Из них:

1) за счет их создания в негосударственном секторе с использованием средств областного бюджета (субсидий) на финансовое обеспечение произведенных в текущем финансовом году затрат на указанные цели 7 организациями

(за исключением государственных и муниципальных), осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, а также присмотр и уход за детьми, – 120 мест (100% планового значения).

Средства бюджета, предусмотренные на реализацию данного мероприятия на 2022 год, составляли 14 807 957,00 рубля (в том числе средства федерального бюджета – 13 771 400,00 рубля).

Получателями субсидии в 2022 году на основании проведенного Министерством образования отбора признаны 5 частных дошкольных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и города Нижний Тагил:

общество с ограниченной ответственностью «Ясли-сад Звездочка»;

негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мой дошколенок»;

дошкольное образовательное частное учреждение «Центр развития ребенка «Дошколенок»;

индивидуальный предприниматель Гапич Светлана Витальевна;

индивидуальный предприниматель Мордвова Ирина Семеновна.

Со всеми получателями субсидии заключены соглашения. Средства субсидии доведены до получателей субсидии в первой половине августа 2022 года;

2) за счет проведения переоборудования групп, а также за счет проведения уплотнения имеющихся групп в пределах действующих санитарно-гигиенических норм и правил, применяемых к ДОО, – 4926 мест (запланировано не было).

Таким образом, показатель доступности, запланированный на 2022 год для Свердловской области, выполнен.

Поддержка негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования, осуществлялась в том числе посредством выделения средств субсидии на создание дополнительных мест в частных дошкольных организациях.

В 2022 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 10 муниципальных ДОО, расположенных на территории Свердловской области (Березовский городской округ, городской округ Богданович, Камышловский городской округ Свердловской области, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, Новоуральский городской округ Свердловской области), которые стали победителями конкурса среди муниципальных ДОО, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», за счет средств областного бюджета Свердловской области обновлено и усовершенствовано программно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, позволяющее осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся

интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, и проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

В 2022 году проведен мониторинг качества дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 8 лет (федеральный уровень) в целях создания информационных условий для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

В соответствии с выборкой участниками мониторинга качества дошкольного образования стали 528 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, из 67 муниципальных образований, что составило 29% от общего числа учреждений дошкольного образования в Свердловской области. В 2022 году в процедуре самооценки педагога приняли участие 7828 педагогов, заполнивших лист самооценки. В процессе самооценки в 2022 году было оценено 3147 групп из 528 ДОО региона. Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам мониторинга качества дошкольного образования, – 3145. Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам мониторинга качества дошкольного образования, – 526. Количество родителей (законных представителей воспитанников), участвующих в независимой оценке качества дошкольного образования, – 45 337 человек.

Результаты мониторинга представлены в рамках 9 областей качества: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие» (таблица 1).

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что из 9 областей качества (по среднему баллу) по 4 областям качества – «Содержание образовательной деятельности» (3,03 балла), «Образовательные условия» (3,0 балла), «Взаимодействие с родителями» (3,01 балла), «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (3,02 балла) – подтверждается наличие базового качества (3 балла), означающего, что законодательные требования в ДОО выполняются на системном уровне, наблюдается соответствие требованиям нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере дошкольного образования. Исходя из полученных данных в рамках объективной комплексной оценки деятельности ДОО, можно увидеть, что по двум областям качества – «Взаимодействие с родителями» и «Здоровье, безопасность и повседневный уход» – деятельность осуществляется на системном уровне согласно оценке всех

участников мониторинга. Общая средняя оценка по 9 областям качества составляет 2,97 балла.

Таблица 1

**Сравнение средних комплексных оценок ДОО по 9 областям качества (средний балл) на основе самооценки педагога, внутренней оценки ДОО, внешней (экспертной) оценки в 2022 году**

Номер строки	Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Средний балл
1.	Образовательные ориентиры	2,97	3,34	3,12	2,93
2.	Образовательная программа	2,56	3,01	2,86	2,90
3.	Содержание образовательной деятельности	2,95	3,29	3,04	3,03
4.	Образовательный процесс	2,95	3,24	2,97	2,97
5.	Образовательные условия	2,90	3,20	3,02	3,00
6.	Взаимодействие с родителями	3,02	3,27	3,01	3,01
7.	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	2,04	2,50	2,69	2,55
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,04	3,01	3,04	3,02
9.	Управление и развитие	3,04	3,28	2,86	2,92
10.	Средний балл	2,83	3,12	2,95	2,97

В процессе независимой оценки качества образования получена информация о взаимодействии с родителями воспитанников (45 337 человек), их участии в образовательном процессе и удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО через опрос родителей о качестве образования в ДОО. Результаты независимой оценки качества образования в ДОО с точки зрения родителей воспитанников по оценке показателей «Степень удовлетворенности родителей» и «Степень вовлеченности родителей» в образовательную деятельность в среднем показали хороший уровень качества – 4,47 и 4,30 балла соответственно.

Таким образом, можно отметить успешные позиции по результатам мониторинга качества дошкольного образования 2022 года:

содержание образовательной деятельности (по всем 5 образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию);

образовательные условия (квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы, рабочая нагрузка и условия труда, материально-техническое обеспечение, финансовые условия);

взаимодействие с родителями;

здоровье, безопасность и повседневный уход.

По образовательной области «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» сохраняется уровень «качество стремится к базовому». Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов (нарушений). Необходимо обеспечить выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей, ведение систематического контроля эффективности образовательной деятельности со стороны психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) ДОО, организацию сотрудничества с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налаживания регулярного информационного обмена, обсуждения динамики развития ребенка.

Кроме того, к направлениям, по которым выявлено наибольшее число проблемных аспектов и которые ниже всего оцениваются участниками мониторинга, относятся:

область качества «Образовательные ориентиры». Необходимо предусматривать способы и средства реализации принципов дошкольного образования, ценностей и других атрибутов образовательной культуры ДОО, амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия, с учетом социокультурного контекста деятельности ДОО;

область качества «Образовательная программа». Коллективам ДОО необходимо учитывать мнение родителей, заинтересованных сторон при разработке основной образовательной программы дошкольного образования, цели которой следует перевести в систему целей и показателей качества образовательной деятельности;

область качества «Образовательный процесс». Педагогическим коллективам ДОО следует предусматривать структурирование образовательного процесса, позволяющего создать необходимые условия для амплификации образовательной среды ДОО, выделять в течение дня время для общегрупповой деятельности, деятельности в малых группах и индивидуальной деятельности, составлять распорядок дня с учетом зафиксированных потребностей родителей, с учетом особых рекомендаций по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Опыт организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области в рамках доклада «Единое образовательное пространство: от дошкольника к школьнику» был представлен на VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования.

### ***Начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

В системе общего образования приоритетами государственной образовательной политики Российской Федерации определены: обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях.

На территории Свердловской области реализуются мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

За счет средств федерального бюджета на территории Свердловской области в 2022 году построено 4 здания общеобразовательных организаций на 3525 мест:

в рамках национального проекта «Образование» введены в эксплуатацию:

1) школа № 55 имени Льва Брусницына в городе Березовский (ул. Спортивная, д. 9). Мощность объекта – 1275 мест;

2) новый корпус муниципального автономного образовательного учреждения гимназии № 120 в городе Екатеринбурге (ул. Степана Разина, д. 71). Мощность объекта – 600 мест;

в рамках национального проекта «Жилье и городская среда»:

3) школа № 123 в городе Екатеринбурге (ул. Академика Парина, д. 6). Мощность объекта – 1100 мест;

в рамках программы развития сельских территорий:

4) школа на 550 мест в Байкаловском муниципальном районе Свердловской области, селе Байкалово (ул. Мальгина, д. 98).

За счет средств областного бюджета на территории Свердловской области в 2022 году построено 3 здания общеобразовательных организаций на 1875 мест:

1) школа № 31 в городе Екатеринбурге (образовательный центр, ул. Евгения Савкова, д. 17). Мощность объекта – 1025 мест (825 мест – школа, 200 мест – детский сад);

2) школа № 22 на 500 мест в городе Первоуральске, поселке Билимбай (ул. Бахчиванджи, д. 2);

3) школа на 550 мест в городе Красноуфимске Свердловской области.

Важным направлением является оснащение образовательных организаций современным оборудованием. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 9 сентября 2022 года в 54 муниципальных образованиях на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), состоялось торжественное открытие 106 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Каждый созданный центр «Точка роста» представляет собой лаборатории естественно-научной направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и технологической направленности, оснащенные современным оборудованием и оформленные в соответствии с региональным типовым дизайн-проектом. Целью создания центров образования «Точка роста» является

совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по мероприятию «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» (далее – проект «Доброшкола») в 3 общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, обновлена материально-техническая база. На реализацию мероприятия израсходованы финансовые средства в размере 23 849 400,0 рублей, из них средства федерального бюджета – 22 179 900,0 рублей, средства областного бюджета – 1 669 500,0 рублей.

Участники реализации мероприятия:

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области (далее – ГБОУ СО) «Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Финансовые средства направлены на приобретение оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области «Технология» и внедрения программ профессионально-трудового обучения по профессиям, востребованным на рынке труда Свердловской области; а также современного компьютерного, специализированного, дидактического и методического оборудования для организации комплексной оценки здоровья учащихся, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения.

К 1 сентября 2022 года в образовательные организации доставлены, установлены, налажены: современное оборудование и средства обучения и воспитания, открыты 12 обновленных учебных мастерских, 5 учебных кабинетов, 8 кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, 4 кабинета дополнительного образования, 2 зоны медиапространства, 1 зона отдыха (рекреация). Открытие «Доброшкол» состоялось 1 сентября 2022 года.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к началу 2022/2023 учебного года в 7 сельских общеобразовательных организациях (Артемовский городской округ, Горноуральский городской округ, Ирбитское муниципальное образование, Муниципальное образование Красноуфимский округ, Талицкий городской округ, Тугулымский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район Свердловской области) проведен ремонт спортивных залов и вспомогательных помещений при них.



В рамках мероприятия по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях в 2022 году осуществлено оборудование спортивных площадок в 9 общеобразовательных организациях (Асбестовский городской округ, городской округ Красноуральск, городской округ Красноуфимск Свердловской области, Камышловский муниципальный район Свердловской области, муниципальное образование «город Екатеринбург», Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Шалинский городской округ) и завершены работы по оборудованию спортивной площадки в общеобразовательной организации Ачитского городского округа, начатые в 2021 году.

В 2022 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» 10 муниципальных общеобразовательных организаций (Полевской городской округ, Березовский городской округ, Асбестовский городской округ, Серовский городской округ, городской округ Первоуральск, Туринский городской округ, городской округ Краснотурьинск, городской округ Сухой Лог, муниципальное образование «город Екатеринбург», город Нижний Тагил) оснащены современным оборудованием для формирования у обучающихся компетенций и навыков по предметам естественно-научной направленности (физика, химия, биология) и организации с обучающимися профориентационной работы в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

*Реализация программы «Модернизация школьных систем образования»  
в 2022 году и планы на 2023 год*

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам выступления на XX съезде Всероссийской политической партии «Единая Россия» в 2022–2026 годах в Свердловской области реализуется Программа модернизации школьных систем образования (далее – Программа).

Целью Программы является приведение в нормативное техническое состояние зданий общеобразовательных организаций.

Достижение указанной цели Программы реализуется путем проведения капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, их оснащения средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализации ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.

В целях эффективной реализации Программы на территории Свердловской области Министерством образования 25 ноября 2021 года, 20 мая 2022 года в Министерство просвещения Российской Федерации были направлены заявки Свердловской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов в 2022–2023 годах, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 20 января 2022 года заключено соглашение № 073-09-2022-927 между Министерством просвещения

Российской Федерации и Правительством Свердловской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Свердловской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», разработан и утвержден распоряжением Правительства Свердловской области от 24.01.2022 № 16-РП региональный проект Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы, разработан Порядок предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 112-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП»), 18 февраля 2022 года было заключено 17 соглашений между Министерством образования и муниципальными образованиями о предоставлении субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, 28 февраля 2022 года утвержден комплекс мер (дорожная карта) по реализации регионального проекта (приказ Министерства образования от 28.02.2022 № 223-Д «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по реализации регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области» на 2022–2026 годы»), создан штаб по реализации регионального проекта (приказ Министерства образования от 01.03.2022 № 242-Д «О создании штаба по реализации регионального проекта Свердловской области «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области на 2022–2026 годы»).

В целях обеспечения максимального качества инфраструктуры и повышения эффективности образовательного процесса в объектах капитального ремонта на муниципальные образования возложены дополнительные обязательства по реализации следующих мероприятий:

1) обеспечение в отношении объектов капитального ремонта требований к антитеррористической защищенности объектов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006;

2) обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, и (или) обучение управленческих команд, состоящих из представителей администрации и педагогических работников объектов капитального ремонта;

3) обновление в объектах капитального ремонта 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности;

4) привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.

Результатом реализации Программы для Свердловской области станет приведение в нормативное состояние не менее 170 зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций в 2022–2026 годах.

В 2022 году в рамках Программы в Свердловской области были запланированы проведение капитального ремонта и оснащение средствами обучения и воспитания 28 зданий общеобразовательных организаций. Кроме того, в 2022 году начат ремонт одного объекта двухгодичного цикла (завершение в 2023 году).

На эти цели в 2022 году были направлены средства федеральной субсидии в размере 796,13 млн. рублей, средства областного бюджета – 341,2 млн. рублей. Кроме того, на реализацию Программы также были направлены средства местных бюджетов в объеме более 190 млн. рублей.

К 31 декабря 2022 года завершены капитальный ремонт и оснащение 27 объектов. На 1 объекте (ГБОУ СО «Серовская школа-интернат для обучающихся, находящихся на длительном лечении») ремонтные работы продолжаются. Срок завершения работ по заключенным контрактам истек 1 декабря 2022 года. Работы ведутся с отставанием от графика по вине подрядной организации. Планируемые сроки выполнения работ – до 20 апреля 2023 года.

В 2023 году планируются проведение работ по капитальному ремонту и оснащение средствами обучения и воспитания в рамках Программы 23 зданий общеобразовательных организаций (22 объекта 2023 года и один объект двухгодичного цикла, переходящий с 2022 года).

На 2023 год предусмотрены средства федерального бюджета в размере 1001,2 млн. рублей и средства областного бюджета в размере 429,1 млн. рублей.

#### *Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»*

Приказом Министерства образования от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» определен региональный оператор реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Свердловской области – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»); утверждены состав рабочей группы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области и перечень участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Свердловской области на 2022/2023 учебный год.

Для координации работы по апробации проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2022 году была сформирована региональная команда, методический актив, привлечены представители профессионального сообщества.

Цель проекта – разработка и согласование региональных и муниципальных механизмов внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках реализации проекта проведен анализ самодиагностики школ – участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики у 10 образовательных организаций определен средний уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России», у 12 школ определен базовый (минимально достаточный) уровень, у 5 школ определен уровень ниже базового. Низкие значения выявлены по созданию образовательной среды в образовательной организации (36,7%), организации профориентационной работы (43,5%), созданию креативных пространств для развития творческих способностей обучающихся (48%), формированию школьных команд.

В целях согласования единых региональных и муниципальных подходов к внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в сентябре 2022 года прошли самодиагностику 1040 общеобразовательных организаций Свердловской области.

Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, проанализировали результаты самодиагностики всех школ муниципального образования, выявили дефициты, связанные с реализацией таких направлений, как «Творчество», «Профориентация», «Учитель», «Школьная команда», «Образовательная среда», провели инвентаризацию условий в образовательных организациях, разработали перспективные профили образовательных организаций, а также паспорта инфраструктуры образовательной системы муниципального образования с опорой на ресурсное обеспечение внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

Для обеспечения синхронизации внедрения проекта на уровне региона проведены совещания для руководителей муниципальных органов управления образованием, консультативные сессии по реализации целевых показателей эталонной школы, заседание регионального учебно-методического объединения.

В период с января по сентябрь 2022 года 718 педагогических и руководящих работников прошли повышение квалификации, в том числе 270 человек прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП) «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности»; 448 человек – по ДПП «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Для методического сопровождения внедрения проекта для каждой школы, участвующей в апробации проекта, были определены 13 методистов из регионального методического актива, составлены индивидуальные планы для каждой образовательной организации, проведены образовательные интенсивы, которые позволили в формате командной работы согласовать подходы по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области.

Для организационно-методического сопровождения школьных команд и специалистов разработана региональная модель на основе технологии «пакетных решений».

Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы (приказ Министерства образования от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022–2024 годы»).

*Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Свердловская область)» (в рамках национального проекта «Образование»)*

В 2022 году в рамках достижения результата «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 178 образовательных организаций Свердловской области, в том числе 172 общеобразовательные организации и 6 ПОО, обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Перечень общеобразовательных организаций и ПОО Свердловской области, в том числе малокомплектные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, реализующие основные общеобразовательные программы, которым переданы в безвозмездное пользование средства обучения и воспитания для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году с последующей передачей в оперативное управление, утверждены приказом Министерства образования от 16.12.2021 № 1203-Д «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для внедрения цифровой образовательной среды в 2022 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (с изменениями).

Перечень средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды сформирован с учетом примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», приведенного в методических рекомендациях по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» (далее – инфраструктурный лист), и согласован с федеральным оператором. В соответствии с инфраструктурным листом в состав комплектов компьютерной

техники для малокомплектных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – малокомплектные организации), входят 5 ноутбуков компьютерного класса с предустановленной операционной системой, 5 компьютерных мышей и 1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) (далее – МФУ). Для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными организациями, и ПОО – 28 ноутбуков компьютерного класса с предустановленной операционной системой, 28 компьютерных мышей и 1 МФУ.

Всего с 2019 года нарастающим итогом организованы и обеспечены закупка и доставка оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 501 образовательной организации.

В 2022 году достигнут показатель «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» с учетом поставки комплектов оборудования в 436 общеобразовательных организаций. Нарастающим итогом с 2019 года (37 общеобразовательных организаций в 2019 году, 78 – в 2020 году, 149 – в 2021 году и 172 – в 2022 году) показатель составил 41,37 %. Плановое значение показателя на конец года – 39,77%.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, у которых преподают педагогические работники, зарегистрированные в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), рассчитано на основании данных Министерства просвещения Российской Федерации и составляет 380 587 человек (72,20% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций); количество педагогических работников, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа», – 26 813 человек (73,7% от общего количества педагогических работников); количество образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых не менее 50% педагогических работников и не менее 50% обучающихся получили доступ к ФГИС «Моя школа», – 788, что составило 74,76% от общего количества общеобразовательных организаций.

Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 62 муниципальных образованиях (нарастающим итогом с 2019 года).

В части исполнения пункта 3.1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости использования государственных информационных систем при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся организациями, осуществляющими образовательную деятельность, постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» создана региональная государственная информационная система.

В части реализации мероприятия по формированию ИТ-инфраструктуры в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с утвержденным стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети «Интернет» (далее – Стандарт), федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в 2022 году в 1139 зданиях общеобразовательных организаций проведены проектно-исследовательские работы в целях последующего оснащения общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденным Стандартом, из них в 106 общеобразовательных организациях созданы или модернизированы локальные вычислительные сети, созданы и/или модернизированы системы беспроводного широкополосного доступа, установлено необходимое оборудование для организации видеонаблюдения за входной группой.

Поставка оборудования позволяет обновить материально-техническую базу общеобразовательных организаций и ПОО при реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования, обеспечивает возможность применения цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента, соответствующего требованиям действующего законодательства, а также организацию образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Также оборудование может использоваться для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, для организации видео-конференц-связи с обучающимися. В случае необходимости образовательная организация может обеспечить обучающихся ноутбуками для предоставления возможности коммуникационной связи в периоды осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Для педагогических работников образовательных организаций обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы, поставленной в рамках региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

*Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования*

Министерством образования разработаны и утверждены документы, определяющие организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

общего образования в общеобразовательных организациях Свердловской области (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года все общеобразовательные организации Свердловской области, реализующие основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах, приступили к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2022 году в рамках федерального мониторинга, оператором которого являлось федеральное государственное бюджетное научное учреждение Российской академии образования «Институт стратегии развития образования» (далее – ИСРО РАО), был проведен региональный мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году. В мониторинге приняли участие 987 общеобразовательных организаций. Получен профиль готовности системы образования Свердловской области к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году.

В субъекте отмечена полная готовность в части организационно-управленческого, консультационно-методического и информационного обеспечения введения обновленных стандартов.

Согласно результатам мониторинга в Свердловской области благодаря выстроенной Министерством образования системе на всех уровнях управления образованием обеспечена качественная организация деятельности по обеспечению условий введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022/2023 учебном году. Вместе с тем сформулированы рекомендации по продолжению работы по оптимизации подготовки на следующих этапах введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами по некоторым учебным предметам учебного плана, имеются учебники с электронными приложениями.

По оперативной информации органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательными организациями на обновление учебных фондов в 2022 году направлено 554,565 млн. рублей. На эти средства закуплено 997,955 тыс. экземпляров учебников.

ГАОУ ДПО СПО «ИРО» обеспечена научно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО через повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, посткурсовое сопровождение посредством проведения вебинаров, семинаров, информационно-методических дней, конференций, форумов и осуществления консалтинговой деятельности.

Для сопровождения образовательных организаций по работе с родителями, широкого информирования родительской общественности о целях и задачах ФГОС

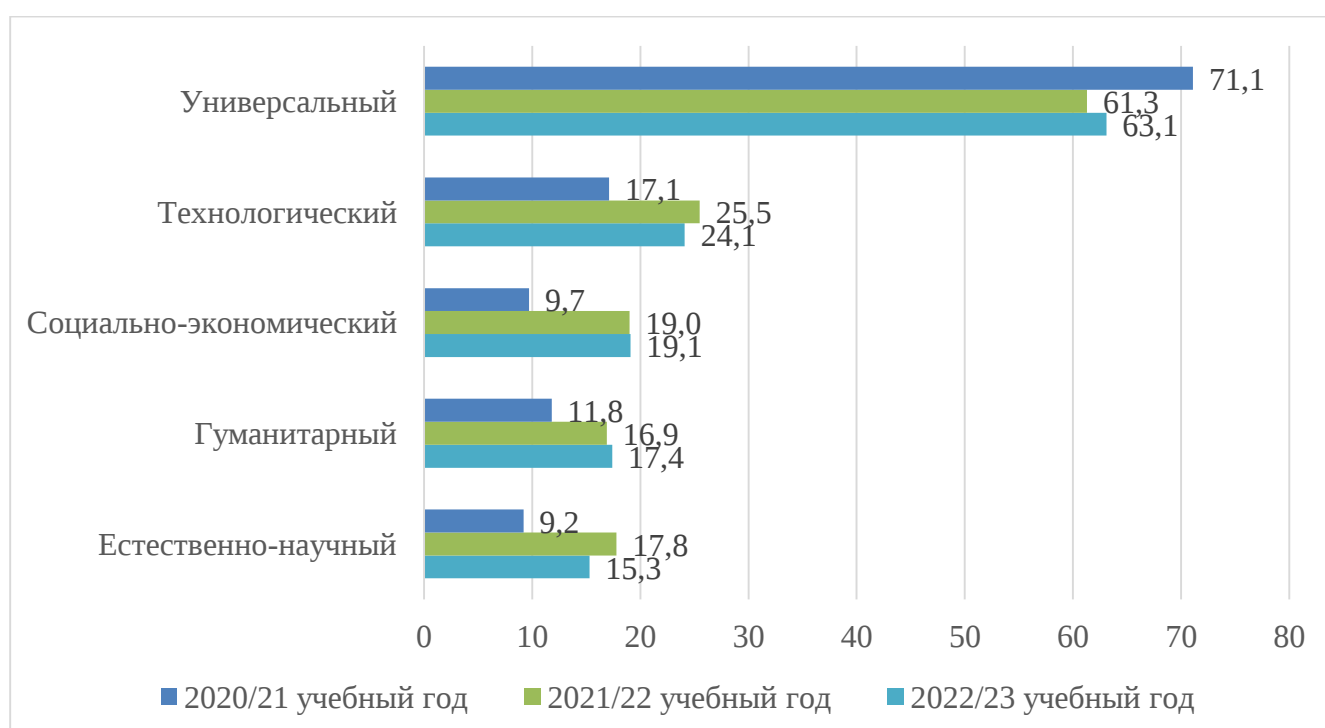


НОО, ООО, актуальности обновления стандартов для системы образования, для обучающихся и их семей на портале «Педсовет66» создано и успешно функционирует интернет-собрание «ФГОС глазами родителей».

По данным мониторинга условий реализации ФГОС СОО (диаграмма 1), в параллели 10-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области, как и в прошлом учебном году, наиболее распространен универсальный профиль (63,1%).

Диаграмма 1

**Профили, которые созданы в 10-х классах, % от числа общеобразовательных организаций (2020/2021–2022/2023 учебные года)**



Технологический профиль реализуется примерно в каждой четвертой школе, остальные профили – примерно в каждой пятой. По сравнению с прошлым учебным годом представленность всех профилей практически не изменилась, незначительно увеличилась доля классов универсального профиля и так же незначительно снизилась доля классов естественно-научного профиля.

В 13,5% школ созданы 10-е классы, в которых сформированы 2-3 различные профильные группы, то есть в рамках одного класса реализуется обучение по 2-3 профилям. Чаще всего формирование нескольких профильных групп реализуется в универсальных классах.

Следует особо отметить, что в половине школ области сформированы только классы универсального профиля: в параллели 10-х классов – в 50,3% организаций,

в параллели 11-х классов – в 51,3% организаций. Как правило, это те школы, в которых создан только один класс в параллели 10-х или 11-х классов.

Согласно результатам мониторинга в текущем учебном году порядка 70% школ, реализующих универсальный профиль обучения в 10-х и 11-х классах, предоставляют учащимся возможность изучения отдельных предметов на углубленном уровне. Как правило, все обучающиеся классов универсального профиля используют эту возможность.

Причины, влияющие на формирование классов только универсального профиля, разнообразны, вместе с тем на этот факт необходимо обратить внимание, поскольку формально в этих школах не обеспечиваются условия для освоения основной общеобразовательной программы на углубленном уровне.

Министерством образования в рамках проводимой работы даны рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить регулирование на уровне муниципального образования процесса формирования 10-х классов не только в связи с обеспечением наполняемости классов, но и в связи с определением наиболее востребованных у старшеклассников профилей обучения, а также школ, которые располагают оптимальными ресурсами для формирования классов того или иного профиля.

Одним из результатов реализации обновленных ФГОС общего образования является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для достижения стратегических целей, повышения качества образования сформирована система управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности, которая является ключевым результатом обновленных ФГОС общего образования.

Министерством образования утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Свердловской области.

В соответствии с указанным планом в 2022 году проведен ряд мероприятий: совещания с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

в планы работы областных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

по итогам проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся разработаны адресные рекомендации о наиболее эффективных способах, формах, содержании восполнения дефицитов педагогических работников;

на заседаниях регионального учебно-методического объединения обсуждались вопросы обеспечения повышения квалификации педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся, работы педагогов с банком заданий для формирования и оценки функциональной

грамотности обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», рассматривались итоги анализа результатов мониторинга функциональной грамотности и устранение дефицитов в конкретных аспектах функциональной грамотности;

систематически осуществляется информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся через сайты Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», портал региональной сетевой методической службы «Педсовет66»;

проведены мероприятия для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) по формированию функциональной грамотности обучающихся в форматах развивающих бесед, видеолекций, реализации межпредметных и метапредметных проектов, марафонов и других. Так, в дистанционном формате проведен Форум «ПроСТО о функциональной грамотности» для участников 54 школьных команд из 30 муниципальных образований. Педагоги, дети и их родители выполняли задания, записывали видеоролики, проявив креативность и находчивость, сплоченность и желание делиться своими открытиями и творчеством;

организована и проведена онлайн-стажировка для слушателей в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»;

проведены вебинары с педагогами Свердловской области, в том числе с командами школ – участников международного сравнительного исследования PISA-22, семинары и консультации в рамках деятельности стажировочных площадок, мастер-классы для учителей;

в рамках Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области проведена секция «Командная работа образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся: содержание, механизмы, практика реализации».

Мероприятия для обучающихся по формированию функциональной грамотности проводятся в регионе и на базе центров образования «Точка роста»: организуется конкурсная деятельность, дни и недели наук. Так, по инициативе благотворительного Фонда «Эмпатия» и Корпорации «ВСМПО-Ависма» в Верхней Салде запущен молодежный инженерный акселератор «Мастерская: Салда 2.0», на площадке которого подростки в возрасте 14–16 лет смогут воплотить в жизнь свои идеи по развитию территории города.

Обмен лучшими образовательными и управленческими практиками организуется в рамках стажировок «Образовательного тура», информационно-методических дней по теме «Функциональная грамотность как центральное звено обновленных ФГОС: проблемы формирования и оценки», на муниципальных Педагогических чтениях «Формирование и развитие функциональной грамотности: от теории к практике»; подготовлен сборник управленческих и педагогических практик по формированию функциональной грамотности

обучающихся, в котором представили свой опыт педагоги из 8 муниципальных образований.

Подготовлены методические пособия, рекомендации, публикации, печатные издания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Опыт Свердловской области был представлен на Всероссийском методическом семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности, организованном Академией Минпросвещения России. Три статьи педагогов из Свердловской области вошли в сборник научных трудов «Внедрение функциональной грамотности. Региональный опыт», изданный ИСРО РАО. Исследования, представленные в издании, показывают успешный опыт реализации в Свердловской области проектов, ориентированных на формирование функциональной грамотности в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, на развитие основных направлений функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления.

Информационная поддержка и научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по формированию функциональной грамотности обучающихся также осуществляется на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66»: функционирует региональный информационно-методический портал «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее» для педагогов и областное методическое объединение по освоению технологии развития функциональной грамотности обучающихся.

По итогам федерального мониторинга деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников за 2021/2022 учебный год в Свердловской области на качественном уровне организована и реализована организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, работа с педагогами, обучающимися и образовательными организациями. Каждый четвертый педагог из числа педагогов Свердловской области прошел повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности.

*Реализация в Свердловской области мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»*

На обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию направлена реализация в Свердловской области мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3

«Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

В 2022 году по методике, предложенной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), была сформирована группа школ, которые демонстрируют низкие образовательные результаты (всего 597 образовательных организаций), в том числе 214 школ, которые были включены в проект 500+ – Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена и единого государственного экзамена (далее – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), прошедших за два предыдущих учебных года.

В целях реализации проекта сформирована региональная организационная структура, включающая муниципальных координаторов и директоров школ со стабильными и высокими результатами в качестве кураторов организаций группы Школ Адресного Наставничества и Сопровождения (далее – ШАНС) – участников проекта 500+.

Основной целью проекта по поддержке школ, демонстрирующих низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школ.

Для каждой школы – участницы проекта сформированы рисковые профили, которые учитывают различные факторы, влияющие на качество результатов обучающихся. На основании выделенных рисков школы разработали антирисковые программы, среднесрочные программы на 1 год и программы развития на 3 года.

В целях методического сопровождения руководителей школ, кураторов и муниципальных координаторов разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, акцент в которых сделан на развитии проектных, коммуникативных и экспертно-аналитических компетенций участников проекта.

Для всех школ подготовлены адресные информационно-статистические материалы мониторинга качества подготовки обучающихся, в которых показаны связи между результатами разных процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций. Это позволяет увидеть системные проблемы в качестве подготовки обучающихся, зафиксировать зоны риска и зоны роста.

По итогам оценочных процедур 2021 и 2022 годов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) проведен мониторинг результатов обучающихся в 590 образовательных организациях (7 образовательных организаций исключены из списка по причине реорганизации).

По результатам сравнения индексов качества подготовки обучающихся образовательных организаций группы ШАНС в 2021 и 2022 годах можно сделать следующие выводы:

результаты понизились от 1,07 до 19,35 пункта в 146 образовательных организациях, что составляет 24,75% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

результаты остались без изменений в 57 образовательных организациях, что составляет 9,66% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

результаты повысились от 1 до 40,38 пункта в 387 образовательных организациях, что составляет 65,59% от общего количества школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По итогам проведенных в 2022 году мероприятий и на основании анализа результатов мониторинга 181 образовательная организация улучшила результаты и вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

Таким образом, можно говорить об эффективности принятых мер, проведенных мероприятий в 2022 году. Вместе с тем в список впервые включены 73 образовательные организации, что, с одной стороны, позволяет говорить об эффективности реализации проекта в 2022 году, с другой стороны, о необходимости продолжать системную работу в направлении повышения качества образования и формирования системы профилактики школьной неуспешности во всех образовательных организациях региона.

#### *Основные направления деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся*

В 2022 году Министерством образования была продолжена системная работа по реализации проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников, в рамках национального проекта «Образование».

По итогам 2022 года 156 205 школьников Свердловской области приняли участие в 20 всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Из них 150 029 человек – обучающиеся основного и среднего общего образования, 6176 человек – обучающиеся начального общего образования. Наибольший интерес вызвали уроки по темам «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства».

В 2022 году продолжилась реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». В мероприятиях проекта приняли участие 17 370 обучающихся с 6-го по 11-й класс. Проведено 1368 профориентационных уроков, 17 791 профориентационная диагностика.

8021 школьник Свердловской области посетил профориентационную выставку «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область».

3514 человек посетили профессиональные пробы на платформе проекта «Билет в будущее».

7797 школьников участвовали в профессиональных пробах на площадках проекта «Билет в будущее».

### *Проведение Всероссийских проверочных работ*

Во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в 2021/2022 учебном году в Свердловской области было запланировано участие 305 400 человек (по всем предметам в классах с 4-го по 8-й, в 11-х классах) (таблица 2).

Таблица 2

### **Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике, человек, %**

Номер строки	Класс	Предмет	План	Факт	Процент от плана
1	2	3	4	5	6
1.	4-й класс	русский язык	57 667	43 826	76,12
2.		математика	57 667	46 135	79,98
3.	5-й класс	русский язык	54 921	45 192	95,82
4.		математика	54 921	45 371	82,59
5.	6-й класс	русский язык	54 730	43 599	79,66
6.		математика	54 730	43 107	78,76
7.	7-й класс	русский язык	52 682	41 466	78,71
8.		математика	52 682	41 056	77,93
9.	8-й класс	русский язык	50 465	38 682	76,65
10.		математика	50 465	38 423	76,14
11.	Средний процент				80,24

В связи с переносом ВПР на сентябрь – октябрь 2022/2023 учебного года по программам предыдущего года обучения приняли участие 244 931 человек (80,2% от запланированного количества участников).

Примерно такой же процент от общего числа обучающихся составило количество участников ВПР по русскому языку и математике.

В таблице 3 представлены результаты ВПР в 2022 году.

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в Свердловской области в 2022 году**

Номер строки	Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>4-й класс. Русский язык</b>						
2.	Вся выборка	35 097	1 383 320	8,63	34,01	43,53	13,83
3.	Свердловская область	962	43 826	16,09	35,6	38,42	9,89
4.	<b>4-й класс. Математика</b>						
5.	Вся выборка	34 954	1 415 200	4,81	25,79	45,21	24,19
6.	Свердловская область	957	46 135	7,56	25,92	44	22,52
7.	<b>5-й класс. Русский язык</b>						
8.	Вся выборка	34 946	1 376 961	13,25	40,05	34,5	12,2
9.	Свердловская область	969	45 192	26,27	37,15	27,5	9,08
10.	<b>5-й класс. Математика</b>						
11.	Вся выборка	34 953	1 376 016	11,83	38,02	33,92	16,23
12.	Свердловская область	971	45 371	24,48	36,15	26,91	12,46
13.	<b>6-й класс. Русский язык</b>						
14.	Вся выборка	35 021	1 331 378	16,41	41,78	33,38	8,43
15.	Свердловская область	973	43 599	33,18	37,23	24,76	4,83
16.	<b>6-й класс. Математика</b>						
17.	Вся выборка	34 999	1 332 870	13,35	49,73	31,25	5,66
18.	Свердловская область	968	43 107	30,89	45,13	20,78	3,2
19.	<b>7-й класс. Русский язык</b>						
20.	Вся выборка	35 129	1 276 787	16,32	45,96	31,54	6,18
21.	Свердловская область	973	41 466	35,61	40,03	20,93	3,43
22.	<b>7-й класс. Математика</b>						
23.	Вся выборка	35 047	1 267 615	11,49	51,17	29,55	7,79
24.	Свердловская область	977	41 056	28,28	47,93	18,98	4,81
25.	<b>8-й класс. Русский язык</b>						
26.	Вся выборка	35 044	1 194 296	18,4	37,64	36,69	7,28
27.	Свердловская область	969	38 682	41,15	30,27	24,71	3,86
28.	<b>8-й класс. Математика</b>						
29.	Вся выборка	34 962	1 185 484	11,69	58,45	26,88	2,99
30.	Свердловская область	971	38 423	29,63	55,34	14,18	0,84

Данные, представленные в таблице 3, свидетельствуют, что по всем параллелям по русскому языку и математике наблюдается большая доля неуспешных результатов и меньшая доля хороших и отличных результатов, чем в целом по генеральной совокупности. Кроме того, отмечается рост неуспешных результатов от четвертых к восьмым классам.

Всероссийские проверочные работы рассматриваются как промежуточная диагностика результатов освоения обучающимися федерального государственного



образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, которая проводится в конце учебного года или в качестве входной (стартовой) диагностики в начале следующего учебного года и позволяет педагогам выявить возможные трудности обучающихся в освоении содержания основной образовательной программы и спланировать меры по оказанию своевременной помощи школьникам.

Министерством образования осуществляется координация деятельности органов местного самоуправления и образовательных организаций, а также организационно-информационное сопровождение. Так, по поручению Министерства образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлены отчеты с анализом результатов ВПР в рамках регионального мониторинга по достижению обучающимися предметных результатов по основным образовательным программам общего образования в 2022 году. Анализ проводился на основе подходов, рекомендованных ФИОКО, и направлен в муниципальные образования.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования подводятся в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся.

Министерство образования обеспечивает проведение на территории Свердловской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Свердловской области составила 96,07%.

В 2022 году в Свердловской области 44 145 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 43 016 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Как и в предыдущие годы, выпускники 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Их численность в 2022 году составила 2418 человек.

В таблице 4 представлена динамика численности участников ОГЭ в 2019-2022 годах. Как свидетельствуют представленные данные, численность участников ГИА-9 остается на протяжении последних трех лет стабильной.

Таблица 4

**Динамика численности участников основного государственного экзамена  
в 2019–2022 годах, человек**

Номер строки	Предмет	Количество участников		
		2019 год	2021 год	2022 год
1.	Русский язык	41 672	41 067	41 958
2.	Математика	41 768	41 057	42 128

В таблицах 5 и 6 представлены сведения об участниках ГИА-9, получивших соответствующий балл по результатам ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы).

Таблица 5

### Результаты основного государственного экзамена в 2022 году

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Средний балл	Количество участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», человек, %	Количество участников ОГЭ, получивших отметку «5», человек, %
1.	Русский язык	41 958	3,95	28 906 (68,89%)	11 196 (26,68%)
2.	Математика	42 128	3,44	15 594 (37,01%)	3942 (9,35%)

Таблица 6

### Количество участников основного государственного экзамена, не преодолевших минимальный порог

Номер строки	Предмет	Количество участников, не преодолевших минимального порога, человек	Доля участников, не преодолевших минимального порога, %
1.	Русский язык	193	0,45
2.	Математика	877	2,08

В 2022 году в Свердловской области 18 588 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, из числа допущенных к ГИА, составила 17 523 выпускника.

Таблица 7

### Выбор предметов участниками единого государственного экзамена, человек

Номер строки	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ
1	2	3
1.	Русский язык	17 523
2.	Математика базовая	9589
3.	Обществознание	8577

1	2	3
4.	Математика профильная	8475
5.	Информатика и ИКТ	3669
6.	Биология	3119
7.	Физика	2628
8.	История	2526
9.	Английский язык	2241
10.	Химия	1938
11.	Литература	1284
12.	География	470
13.	Немецкий язык	50
14.	Французский язык	26
15.	Китайский язык	6

По данным таблицы 7 можно сделать вывод, что наиболее выбираемыми предметами в 2022 году стали «Обществознание», «Математика профильная», «Информатика и ИКТ», «Биология».

Подавляющая доля участников ЕГЭ – это выпускники общеобразовательных организаций текущего года (таблица 8).

Таблица 8

#### Доля участников единого государственного экзамена по категориям, %

Номер строки	Категория участников	Доля от общего количества участников ЕГЭ
1.	Выпускник общеобразовательной организации текущего года	88,54
2.	Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА)	0,14
3.	Выпускник прошлых лет	9,36
4.	Обучающийся иностранной образовательной организации	0,02
5.	Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	1,87
6.	Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету	0,05

В 2022 году в ГИА-11 принимали участие 153 выпускника, имеющих ограниченные возможности здоровья, из них в форме ЕГЭ сдавали экзамен 129 человек.

В таблице 9 представлена доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

Как свидетельствуют представленные данные, наибольшая доля не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору наблюдается по таким предметам, как биология, химия, информатика и ИКТ.

Таблица 9

**Доля участников единого государственного экзамена,  
не преодолевших минимальный порог**

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Доля участников, не преодолевших минимальный порог, %
1.	Биология	2807	20,48
2.	Химия	1830	17,43
3.	Информатика и ИКТ	3317	13,47
4.	Обществознание	7910	8,98
5.	Математика профильная	8667	8,65
6.	География	330	6,06
7.	История	2270	5,75
8.	Математика базовая	9657	3,88
9.	Физика	2347	3,4
10.	Немецкий язык	46	2,17
11.	Литература	1131	1,67
12.	Английский язык	2052	0,53
13.	Русский язык	17374	0,52
14.	Французский язык	23	0
15.	Китайский язык	6	0

В таблицах 10 и 11 представлены доли участников ЕГЭ, набравших 100 баллов и от 80 до 100 баллов.

Таблица 10

**Количество (доля) участников единого государственного экзамена,  
получивших от 80 до 100 баллов**

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Количество высокобалльников, человек	Доля высокобалльников, %
1	2	3	4	5
1.	Английский язык	2052	943	45,96

1	2	3	4	5
2.	Математика базовая	9388	4201	44,75
3.	Русский язык	17 639	4115	23,33
4.	Информатика и ИКТ	3308	760	22,97
5.	Французский язык	23	5	21,74
6.	Литература	1126	204	18,12
7.	Немецкий язык	46	8	17,39
8.	История	2265	393	17,35
9.	Обществознание	7907	1253	15,85
10.	Химия	1826	262	14,35
11.	Физика	2344	294	12,54
12.	Математика профильная	8460	544	6,43
13.	География	330	18	5,45
14.	Биология	2803	131	4,67
15.	Китайский язык	6	0	0

Таблица 11

**Количество (доля) участников единого государственного экзамена, набравших 100 баллов по общеобразовательным предметам**

Номер строки	Предмет	Количество участников, человек	Количество 100-балльников, человек	Доля 100-балльников, %
1.	Математика базовая	9388	224	2,39
2.	Литература	1126	15	1,33
3.	География	330	2	0,61
4.	История	2265	13	0,57
5.	Информатика и ИКТ	3308	12	0,36
6.	Химия	1826	6	0,33
7.	Физика	2344	6	0,26
8.	Русский язык	17 639	35	0,20
9.	Английский язык	2052	3	0,15
10.	Математика профильная	8460	9	0,11
11.	Обществознание	7907	7	0,09
12.	Биология	2803	1	0,04
13.	Китайский язык	6	0	0
14.	Немецкий язык	46	0	0
15.	Французский язык	23	0	0

В целом можно говорить о стабильности результатов ГИА в форме единого государственного экзамена. В сравнении с 2021 годом увеличилась доля высокобалльных и стобалльных результатов по истории, высокобалльных результатов по английскому языку.

По результатам ВПР в 2022 году ФГБУ ФИОКО присвоил маркеры необъективности 95 образовательным организациям (в 2021 году – 62 общеобразовательным организациям, в 2020 году – 41 общеобразовательной организации). В списке, формируемом ФИОКО, есть не только муниципальные образовательные организации, но и профессиональные образовательные организации, и негосударственные:

2021 год – 95, в том числе СПО – 2, негосударственных ОО – 4.

2021 год – 62, в том числе СПО – 1, негосударственных ОО – 0.

2020 год – 41, в том числе СПО – 4, негосударственных ОО – 2.

Количество образовательных организаций, промаркированных признаками необъективности впервые, в 2022 году – 88, в 2021 году – 53, в 2020 году – 34.

Преобладающий маркер необъективности – это «завышенные результаты по русскому языку и математике в 4–5-х классах». В 2022, 2021 и 2020 годах более 95% ОО, включенных в список ФИОКО, получили данный маркер.

Три образовательные организации (все из города Екатеринбурга) ежегодно в течение трех лет демонстрируют завышенные результаты по русскому языку и математике в 4–5-х классах: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (далее – МАОУ) средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 97 им. А.В. Гуменюка, МАОУ – СОШ № 181, МАОУ СОШ № 18.

12 образовательных организаций два года подряд (в 2022, 2021 годах) получают маркер «завышенные результаты по русскому языку и математике в 4–5-х классах»:

- 1) БМАОУ Гимназия № 5, Березовский городской округ;
- 2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) СОШ № 81, город Нижний Тагил;
- 3) МАОУ «СОШ № 3», городской округ Ревда;
- 4) МАОУ «СОШ № 7», городской округ Ревда;
- 5) МАОУ Средняя школа № 1, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области;
- 6) Средняя школа № 37, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области;
- 7) МАОУ СОШ № 19, муниципальное образование «город Екатеринбург»;
- 8) МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов, муниципальное образование «город Екатеринбург»;
- 9) МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, муниципальное образование «город Екатеринбург»;
- 10) МАОУ СОШ № 85, муниципальное образование «город Екатеринбург»;
- 11) МАОУ СОШ № 92, муниципальное образование «город Екатеринбург»;
- 12) МАОУ Лицей № 173, муниципальное образование «город Екатеринбург».

В течение двух лет количество муниципальных образований, в которых есть ОО с признаками необъективности, имеет отрицательную динамику: 2022 год – 33 муниципальных образования, 2021 год – 18 муниципальных образований, 2020 год – 18 муниципальных образований. Одна из возможных причин заключается в том, что в годы пандемии ФИОКО использовал более широкие доверительные интервалы при анализе результатов ВПР, и, как следствие, число ОО с маркерами необъективности и количество муниципальных образований, в которых они расположены, были более низкими.

В 2022 году во второй раз проведен региональный мониторинг обеспечения объективности оценочных процедур, нацеленный на выявление полноты управленческих условий по вопросам обеспечения объективности. В результате данного мониторинга в 2022 году выявлен средний уровень обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад школьников на уровне образовательных организаций (близкий к высокому). По некоторым показателям, таким как подготовка независимых общественных наблюдателей, обеспечение видеонаблюдения, принятие мер по предотвращению конфликта интересов, наблюдается заметное улучшение ситуации. В то же время результаты мониторинга показали, что в некоторых образовательных организациях отсутствуют завершенность, полнота и целостность управленческого цикла по обеспечению объективности. В основном это выражается в отсутствии или несогласованности некоторых этапов управленческого цикла (например, показателей и последующего анализа).

В целом по сравнению с 2021 годом произошло небольшое снижение уровня обеспечения объективности (на 7 процентных пунктов). В связи с этим в 2022 году Министерством образования поставлена задача продолжения образовательными организациями работы по приведению положений о внутренней системе оценки качества образования в соответствие с федеральными треками развития системы оценки качества подготовки обучающихся, особенно в вопросах сбалансированности оценки, а также в отношении оценки функциональной грамотности обучающихся, повышению прозрачности критериев оценивания, используемых в образовательных организациях, формированию муниципальных комиссий по проверке ВПР из числа педагогов, прошедших соответствующую подготовку, повышению аналитических компетенций на уровне образовательных организаций.

Для преодоления проблем с необъективными результатами в ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработана новая редакция дополнительной профессиональной программы «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», увеличено количество академических часов по данной программе с 16 до 40. По заявкам образовательных организаций таких муниципальных образований, как Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, городской округ Первоуральск, Полевской городской округ, реализованы практико-ориентированные семинары.

В течение 2022 года специалистами регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены

консультации со всеми общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективности по итогам ВПР 2021 года. Из числа организаций, сотрудники которых получили консультацию и рекомендации по устранению проблемы, более 75% ОО преодолели признаки необъективности в 2022 году.

Министерство образования осуществляет ведомственный контроль за эффективностью работы регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективности по итогам ВПР.

*Создание условий для получения общего образования обучающимися  
с ограниченными возможностями здоровья*

В Свердловской области созданы вариативные условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями. В регионе сохранена и развивается сеть государственных отдельных специальных образовательных организаций (61 организация), в большинстве муниципальных образований в общеобразовательных организациях функционируют отдельные специальные классы, также развивается инклюзивное образование.

Свердловская область участвует в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» с первого года ее реализации, и за 11 лет реализации данной программы создана архитектурная доступность и закуплено специализированное оборудование в 262 образовательных организациях, освоено более 400 млн. рублей. В том числе в 2022 году в 19 муниципальных образовательных организациях осуществлена закупка оборудования и проведены ремонтные работы по созданию архитектурной доступности на общую сумму более 18 млн. рублей.

Работа ведется не только по направлению создания доступной инфраструктуры, но и по подготовке кадров и формированию методического потенциала по вопросам образования детей-инвалидов. В результате в области создано 149 базовых площадок инклюзивного образования по программам общего и дополнительного образования. В 838 образовательных организациях обеспечены условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью.

В 24 муниципальных образованиях на базе образовательных организаций функционируют 40 служб ранней помощи. За 2022 год в этих службах получили психолого-педагогическую помощь 1490 детей раннего возраста, оказано 18 917 услуг ранней помощи.

Основой комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в Свердловской области является деятельность ПМПК. На основе анализа потребностей семей, имеющих детей, на территории региона создана система психолого-медико-педагогических комиссий, которая включает Центральную и 38 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. В 2022 году общее количество обследованных детей составило 26 544 человека.

С целью формирования эффективной модели информационно-методического обеспечения образования детей-инвалидов Министерством



образования заключены соглашения с федеральными ресурсными центрами и созданы 5 региональных ресурсных центров по организации комплексного сопровождения образования детей с расстройством аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития, по организации помощи слепоглухим детям, по развитию системы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В системе образования Свердловской области функционируют 10 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 25 психологических служб, 887 служб медиации (примирения), 750 консультационных пунктов методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей. В системе образования Свердловской области работают 2079 психологов, областной методический совет педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области.

С целью информационно-методического сопровождения деятельности психологических служб, учета мнения педагогов и запросов родителей, эффективного сопровождения участников образовательных отношений Министерством образования организован и осуществляет свою деятельность Координационный совет по развитию психологической службы.

*Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей*

В 2022 году в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализовано мероприятие «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – мероприятие). Данное мероприятие реализуется на принципах межведомственного взаимодействия. В реализации мероприятия принимали участие Министерство образования, Министерство социальной политики Свердловской области, а также государственные и муниципальные центры психолого-медико-педагогической помощи, службы ранней помощи, государственные и муниципальные образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания населения.

В рамках данного мероприятия в регионе создается инфраструктура при образовательных организациях, в том числе дошкольных, при центрах социальной помощи для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)

детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году в Свердловской области грантополучателем средств федерального бюджета на реализацию данного мероприятия являлась одна организация, прошедшая конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации: муниципальное автономное образовательное учреждение Новоуральского городского округа Свердловской области «Центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

На реализацию мероприятия израсходованы средства в размере 3544,8 тыс. рублей, из них из федерального бюджета – 2846,3 тыс. рублей, из областного бюджета – 248,5 тыс. рублей, из местного бюджета – 150,0 тыс. рублей, иные источники – 300,0 рублей. Финансовые средства освоены в полном объеме и направлены на оплату труда специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, на предоставление услуг телефонной связи, на проведение информационной кампании, а также на приобретение оборудования для организации рабочих мест специалистов для обеспечения дистанционных и онлайн-консультаций, оборудования мебелью зала ожидания получателей услуг. Оборудование для организации предоставления услуг закуплено, поставлено и налажено. Плановое значение показателя на 2022 год для грантополучателя составляет 10 000 консультационных услуг, фактическое количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оказанных грантополучателем, составило 10 000 услуг, в том числе для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 2841 услугу. Целевой показатель выполнен в полном объеме.

Кроме того, в 2022 году в реализации мероприятия принимали участие 10 государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, а также ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». На реализацию мероприятия вышеуказанными образовательными организациями израсходованы средства бюджета Свердловской области в размере 10 000,0 тыс. рублей.

Всего за отчетный период оказано 261 386 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, в том числе для родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет – 68 715 услуг. Граждане, получившие услугу в соответствии с их оценкой качества ее предоставления, удовлетворены оказанной им поддержкой.

*Развитие региональной системы оценки качества образования  
Свердловской области*

В рамках развития региональных управленческих механизмов по всем направлениям реализован полный управленческий цикл: от постановки целей до анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений.

В 2022 году на региональном уровне в целях развития механизмов управления качеством образования функционировала рабочая группа (утверждена приказом Министерства образования от 10.06.2019 № 29-Д «О создании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области») – коллегиальный орган принятия решений, координирующий все действия по развитию региональных управленческих механизмов, организационно-функциональная структура, которая позволяет выстраивать деятельность ключевых отделов Министерства образования в части определения стратегии управления качеством образования на основе управленческого цикла, заданного региональными управленческими механизмами.

В 2022 году Свердловская область по итогам оценки региональных управленческих механизмов заняла 2-е место по Российской Федерации (таблица 12).

Таблица 12

**Итоги оценки региональных управленческих механизмов**

Номер строки	Направления	Итог по направлению	
		Балл	%
1	2	3	4
1.	<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	<b>525</b>	<b>85%</b>
2.	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	149	83%
3.	1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	86	95%
4.	1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	125	87%
5.	1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	165	80%
6.	<b>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>	<b>442</b>	<b>96%</b>
7.	2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	84	99%

1	2	3	4
8.	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	209	100%
9.	2.3. Система организации воспитания обучающихся	53	77%
10.	2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	96	100%

*Результаты экспертизы муниципальных механизмов  
управления качеством образования*

В 2022 году во второй раз в Российской Федерации проведена федеральная процедура оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов в сфере управления качеством образования. Все муниципальные образования приняли участие в данной процедуре.

В 2022 году Министерством образования осуществлялось формирование системы дальнейших действий по выстраиванию единой регионально-муниципальной модели управления качеством образования в регионе.

В зависимости от полученной оценки (в баллах) результаты муниципальных образований структурированы по четырем кластерам (таблица 13). По сравнению с 2021 годом есть положительная динамика в каждом кластере.

Таблица 13

**Результаты оценки сформированности муниципальных управленческих механизмов в сфере управления качеством образования в 2021 и 2022 годах**

Номер строки	Год	1-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 63 до 87%)	2-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 41 до 62%)	3-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 11 до 40%)	4-й кластер, количество муниципальных образований (сформированность от 0 до 10%)
1.	2021	1	3	20	49
2.	2022	4	24	27	18

В 2022 году к первому кластеру отнесены 4 муниципальных образования, имеющих наилучшие результаты: городской округ Красноуфимск Свердловской области, город Нижний Тагил, городской округ Ревда, Артемовский городской округ. Во втором кластере – 24 территории, что составляет почти 33% муниципальных образований. В третьем кластере – 27 территорий, что составляет почти 37% муниципальных образований. В четвертый кластер включено 18 территорий, что составляет почти 25% муниципальных образований.

Самая значительная динамика у 3 муниципальных образований: из красной в зеленую зону переместились город Нижний Тагил и городской округ Ревда;

из ультракрасной в зеленую зону переместился Артемовский городской округ. Еще 11 территорий переместились из ультракрасной зоны в желтую: городской округ Верх-Нейвинский, Муниципальное образование город Алапаевск, городской округ Рефтинский, Волчанский городской округ, Каменск-Уральский городской округ Свердловской области, городской округ Верхняя Пышма, Нижнетуринский городской округ, городской округ «город Лесной» Свердловской области, Горноуральский городской округ, Талицкий городской округ, Тавдинский городской округ, Серовский городской округ. В четырех муниципальных образованиях динамика отсутствует: городской округ Пелым, Мальшевский городской округ, Таборинский и Нижнесергинский муниципальные районы, все 4 – в ультракрасной зоне с результатом оценки 0 баллов.

Для улучшения результатов оценки муниципальных механизмов в течение второго квартала 2022 года по поручению Министерства образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел серию проектировочных сессий по вопросам формирования муниципальных систем оценки качества образования, в которых приняли участие более 600 педагогов, руководителей, сотрудников МОУО. Для большинства муниципальных образований, достигших значимых результатов, важным фактором являлось участие в командных стратегических сессиях по развитию муниципальных систем оценки качества образования, проведенных сотрудниками ГАОУ ДПО СО «ИРО» (городской округ Красноуфимск Свердловской области, городской округ Ревда), а также командное повышение квалификации по программе ФИОКО (город Нижний Тагил).

Для преодоления проблем с необъективными результатами Министерством образования реализована программа ведомственного контроля за процессами повышения эффективности деятельности в части оценки качества образования: в государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» внесена разработка новой редакции дополнительной профессиональной программы «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», увеличено количество академических часов по данной программе с 16 до 40, по заявкам образовательных организаций реализуются практико-ориентированные семинары (8 часов).

По поручению Министерства образования в рамках государственного задания в течение 2022 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» проведены консультации со всеми общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективности по итогам ВПР 2021 года. Из числа общеобразовательных организаций, получивших консультацию и рекомендации по устранению проблемы, более 75% ОО преодолели признаки необъективности в 2022 году.

Для повышения степени включенности муниципалитетов в систему формирования муниципальных управленческих механизмов Министерством образования с участием ГАОУ ДПО СО «ИРО» были проведены совещания для команд органов местного самоуправления, где были даны разъяснения по работе с механизмами управления качеством образования и образовательной деятельности.

Обсуждение предварительных итогов экспертизы муниципальных управленческих механизмов состоялось на секции в рамках Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области.

Наиболее проработанными направлениями в муниципальных образованиях в 2022 году стали направления 1.1, 1.2, и 2.1, 2.4 (таблица 14).

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся: 32 муниципальных образования (44%) вышли на высокий уровень и набрали от 61 до 100 баллов.

1.2. Система работы со ШНОР: на высоком уровне 29 муниципальных образований (39%).

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех общеобразовательных организаций: всего 22 муниципальных образования вышли на высокий уровень (30%).

2.4. Система мониторинга дошкольного образования: на высоком уровне 29 муниципальных образований (39%).

Таблица 14

**Распределение количества муниципальных образований по уровням сформированности направлений оценки качества образования по итогам 2022 года, % (цветовая индикация присвоена ФИОКО)**

Номер строки	Наименование направления	Сформированность			
		от 0 до 40%	от 41 до 60%	от 61 до 80%	от 81 до 100%
1	2	3	4	5	6
1.	1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся	27	14	15	17
2.	1.2 Система работы со ШНОР и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	31	13	8	21
3.	1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	44	16	10	3
4.	1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	55	10	6	2
5.	2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех общеобразовательных организаций	39	12	8	14
6.	2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	48	13	9	3
7.	2.3 Система организации воспитания обучающихся	58	11	4	0
8.	2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования	32	12	10	19

Наименее сформированные направления:

2.3 Система организации воспитания обучающихся: 69 муниципальных образований (95%) набрали от 0 до 60 баллов.

1.4 Система работы по профориентации обучающихся: 65 муниципальных образований (89%) набрали от 0 до 60 баллов.

2.2. Система профессионального развития педагогических работников: 61 муниципальное образование (84%) набрали от 0 до 60 баллов.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: 60 муниципальных образований (82%) набрали от 0 до 60 баллов.

Анализ материалов, представленных на экспертизу органами управления образованием, показал, что получению хороших результатов оценки препятствуют такие типичные ошибки, как игнорирование критериев, установленных федеральной методикой оценки, рассогласованность целей, задач, показателей, мониторингов, аналитических материалов, незнание содержания региональных документов по направлениям региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), избегание конкретики и использование формулировок общего характера, отсутствие обоснования мероприятий, отсутствие данных о муниципальной специфике. В то же время сформированность механизмов управления качеством образования на высоком уровне демонстрируют те муниципальные образования, в которых надлежащим образом изучены и применены методические рекомендации ФИОКО, региональные документы концептуального, процессуального характера, адресные рекомендации по направлениям РСОКО, использованы данные региональных мониторингов, выполнен полный управленческий цикл.

*Результаты проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области*

С целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы образовательных организаций по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

В 2022 году Общественным советом при Министерстве образования по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, с учетом информации, представленной организацией-оператором, осуществляющей сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, проведена

независимая оценка качества условий осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка качества), в отношении 1128 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в опросе приняли участие 110 299 родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам независимой оценки качества 2022 года средний итоговый балл образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в отношении которых проводилась независимая оценка качества, составил 93,06 балла. Данный показатель независимой оценки качества 2022 года по градации официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)) соответствует оценке «отлично». В 2022 году 7 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по итогам проведения независимой оценки качества набрали максимальное количество баллов – 100 баллов:

1) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по реализации адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 2» Артемовского городского округа;

2) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию воспитанников № 116 муниципального образования «город Екатеринбург»;

3) МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 90 муниципального образования «город Екатеринбург»;

4) МАДОУ детский сад № 300 муниципального образования «город Екатеринбург»;

5) МБДОУ – детский сад № 148, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

6) МБДОУ детский сад № 277, муниципальное образование «город Екатеринбург»;

7) МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 341 муниципального образования «город Екатеринбург».

Результаты независимой оценки качества размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)), а также на официальном сайте Министерства образования ([www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru)) в разделе «Независимая система оценки



качества образования». Для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества в 2022 году, руководителями образовательных организаций разработаны планы мероприятий на 2023 год.

## Профессиональное образование

Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Свердловская область)» (в рамках национального проекта «Образование») (далее – региональный проект) в 2022 году обеспечила достижение следующих целевых показателей:

1) численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки (нарастающим итогом): план на конец года – 48 602 человека, факт на 31.12.2022 – 81 357 человек;

2) доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям: план на конец года – 62,5%, факт на 31.12.2022 – 84,49%;

3) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, показавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам: план на конец года – 5%, факт на 31.12.2022 – 5,5%.

Кроме того, в рамках реализации проекта для обеспечения качественной практической подготовки по образовательным программам СПО, в том числе подготовки и проведения аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена, достигнуты следующие результаты:

1) обучающиеся по программам СПО прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей: план на конец года – 10%, факт на 31.12.2022 – 14,62%.

2) создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы СПО: план на конец года – 57 единиц, факт на 31.12.2022 – 57 единиц.

В соответствии с соглашением от 27.12.2021 № 073-09-2022-248 с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета в 2022–2024 годах бюджету Свердловской области субсидии на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на условиях софинансирования из федерального бюджета» (далее – субсидия) Свердловская область в 2022 году стала получателем субсидии на общую сумму 62 209 500 рублей, в том числе из федерального бюджета – 57 854 800 рублей, из бюджета Свердловской области – 4 354 700 рублей.

Помимо этого, из средств регионального бюджета сверх предельного уровня софинансирования на реализацию регионального проекта было выделено 13 319 453,70 рубля.

Кроме того, из дополнительных источников, таких как внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций и средства

работодателей, для реализации регионального проекта было привлечено 17 821 762,57 рубля внебюджетных средств.

Таким образом, на выполнение указанных мероприятий было направлено 93 350 716,27 рубля, из них: 57 854 800,00 рубля – средства федерального бюджета, 17 674 153,70 рубля – средства регионального бюджета и 17 821 762,57 рубля – внебюджетные средства.

На средства субсидии в сентябре 2022 года в рамках реализации регионального проекта открыто и введено в образовательный процесс 12 мастерских в 6 государственных ПОО по компетенциям:

1) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области (далее – ГАПОУ СО) «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» («Электроника», «Инженерный дизайн САД»);

2) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» («Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»);

3) ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» («Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»);

4) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» («Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Социальная работа»);

5) ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» («Лечебная деятельность», «Медицинский социальный уход»);

6) ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» («Электромонтаж», «Аддитивное производство»).

Две образовательные организации получили аттестаты о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена для следующих мастерских, созданных в 2022 году:

1) ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»:

мастерская «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»,

мастерская «Социальная работа»;

2) ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»:

мастерская «Дошкольное воспитание»,

мастерская «Преподавание в младших классах».

Кроме этого, четыре образовательные организации гарантировали прохождение процедуры аккредитации как центра проведения демонстрационного экзамена для следующих мастерских в первой половине 2023 года:

1) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:

мастерская «Электроника»;

мастерская «Инженерный дизайн САД»;

2) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»:

мастерская «Сварочные технологии»;

мастерская «Неразрушающий контроль»;

3) ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»:

мастерская «Лечебная деятельность»;

мастерская «Медицинский социальный уход»;

4) ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева»:

мастерская «Электромонтаж»;

мастерская «Аддитивное производство».

Таким образом, в Свердловской области сеть включает 171 инновационную мастерскую, на базе которых реализуются основные образовательные программы СПО, проводятся демонстрационные экзамены, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных категорий граждан, в том числе по запросам работодателей региона.

11 преподавателей и мастеров производственного обучения, связанные с функционированием созданных в 2022 году мастерских, из 4 образовательных организаций Свердловской области прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

Помимо этого, 2 образовательные организации Свердловской области планируют направить преподавателей и мастеров производственного на обучение по программам повышения квалификации в первой половине 2023 года:

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева».

В 2022 году 16 ПОО Свердловской области вошли в состав федеральных пилотных площадок проекта по апробации и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 26.07.2022 № П-252 статус федеральной пилотной площадки присвоен 16 ПОО Свердловской области (внедрение методик) и 4 ПОО Свердловской области (апробация методик).

В рамках данного проекта региональный оператор и представители ПОО прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и апробации методик общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в ПОО.

По итогам проведенной работы в 2022 году осуществлены:

апробация 10 общеобразовательных дисциплин (биология, география, естествознание, информатика, обществознание, право, родная литература, физика, химия и экономика) в рамках 1 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена;

внедрение 8 общеобразовательных дисциплин (астрономия, иностранный язык, история, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура) в рамках 37 образовательных программ СПО, из них: 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 31 образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.

По результатам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших

образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)» дипломом II степени награжден ГБПОУ СО Каменск-Уральский педагогический колледж за разработку УГПС 39.00.00, дипломами III степени – 13 ПОО Свердловской области.

По направлению «Отбор лучших образовательных моделей по общеобразовательной дисциплине (Комплекты по ОД)» дипломами I степени награждены педагоги 3 ПОО области:

ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» – история (44.02.02);

ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» – литература (44.02.01);

ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» – русский язык (43.01.09).

В проведении ВПР СПО в 2022 году в Свердловской области приняли участие 125 образовательных организаций; проведено 75 723 человеко-теста, из них:

по профильному предмету: 17 604 человеко-теста на 1-м курсе и 16 293 человеко-теста для завершивших среднее общее образование (далее – СОО);

по метапредмету: 22 201 человеко-тест на 1-м курсе и 19 625 человеко-тестов для завершивших СОО.

Наибольшее количество участников выполняли работы по предметной области «Математика и информатика» – 8079 человек на 1-м курсе и 7182 человека, завершивших СОО.

Таблица 15

### Результаты Всероссийских проверочных работ в учреждениях среднего профессионального образования в Свердловской области в 2022 году

Номер строки	Предмет	Распределение по группам баллов в % (1 курс)				Распределение по группам баллов в % (завершившие СОО)			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	6,1	21,31	51,13	21,46	21,36	31,79	24,97	21,87
2.	Английский язык	60,87	33,04	5,22	0,87	44,26	31,15	18,85	5,74
3.	Математика	15,83	60,29	21,3	2,57	15,65	71,79	12,29	0,27
4.	Информатика	17,99	58,18	23,36	0,47	72,9	23,28	3,82	0
5.	Физика	22,69	64,88	12,23	0,2	47,62	38,82	12,63	0,93
6.	Химия	60,75	23,99	11,84	3,43	41,42	49,66	13,27	1,83
7.	Биология	19,78	50,1	25,68	4,43	33,72	40,63	23,25	2,39
8.	История	15,46	44,18	32,33	8,03	19,95	38,2	33,33	8,52
9.	Обществознание	8,79	35,17	42,13	13,91	19,48	42,68	34,91	2,93
10.	География	34,9	30,87	26,85	7,38	11,02	33,07	44,88	11,02
11.	Метапредмет	10,81	50,5	36,35	2,33	40,22	42,04	16,24	1,5

Согласно полученным результатам (таблица 15) наибольшая доля неудовлетворительных результатов наблюдается по информатике у завершивших СОО, по английскому языку и химии – у обучающихся 1-го курса. Наиболее высокие результаты (доля отметок «5») наблюдаются по русскому языку и обществознанию у обучающихся 1-го курса, а также по русскому языку и географии – у завершивших СОО.

ВПР СПО позволяют выявить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся ПОО и учесть полученную информацию при планировании мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам СПО.

По данным АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», 10 585 обучающихся по программам СПО в Свердловской области прошли аттестацию с применением механизма демонстрационного экзамена. 3984 обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, показали по итогам процедуры уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, что составляет 5,5% от всех обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена в Свердловской области в 2022 году.

Особое внимание в Свердловской области уделяется созданию необходимых условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Постановлением Правительства Свердловской области от 28.07.2022 № 520-ПП утверждена комплексная программа Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» (далее – комплексная программа).

Основной целью комплексной программы является создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни.

Численность лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ПОО Свердловской области, – 2902 человека, из них по программам среднего профессионального образования – 1138 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 1764 человека.

Во всех ПОО Свердловской области, образовательных организациях высшего образования разработаны программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются соответствующие организационно-содержательные, психолого-педагогические условия в ПОО. Профессиональная подготовка и профессиональное образование осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Доля ПОО, осуществляющих подготовку по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 67,7%.

Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка по адаптированным образовательным программам для инвалидов и лиц с ОВЗ (программы СПО), – 44; по адаптированным образовательным программам профессионального обучения – 30 программ в 42 ПОО.

В Свердловской области осуществляют свою деятельность 2 ПОО, обеспечивающие развитие инклюзивного профессионального образования в Свердловской области, созданные на базе:

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический техникум».

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» из средств областного бюджета выделена субсидия в размере 3 млн. рублей. Образовательной организацией осуществлены ремонтные работы мастерских «Малярные работы» и «Социальная работа».

Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в рамках деятельности регионального центра развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области.

В целях трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ осуществляются следующие мероприятия:

ПОО и организациями высшего образования осуществляется взаимодействие с работодателями – социальными партнерами в рамках реализации программ производственной практики;

в ПОО и организациях высшего образования созданы центры содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью, разработаны программы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

организована работа по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через движение чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс». С целью привлечения работодателей к решению проблем профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью создан координационный совет работодателей;

ежеквартально осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста ПОО и организаций высшего образования с целью организации индивидуального сопровождения в условиях поиска работы, информация направляется в Департамент по труду и занятости населения Свердловской области;

региональным центром развития движения «Абилимпикс» осуществляется персонифицированный учет занятости выпускников из числа участников чемпионата «Абилимпикс», информация ежегодно направляется в Департамент по труду и занятости населения Свердловской области, ежеквартально – в Национальный центр «Абилимпикс».

Доля занятых инвалидов молодого возраста из числа выпускников 2022 года, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования

по образовательным программам среднего профессионального образования, – 62,9%.

Доля выпускников 2022 года из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования, – 12,9%.

Заместителем Губернатора Свердловской области П.В. Крековым утвержден План работы (дорожная карта) реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» в Свердловской области на период 2022–2023 годов от 28.02.2022 № 01-01-41/7.

Новыми направлениями деятельности стали создание молодежного совета «Абилимпикс» из числа участников и волонтеров движения «Абилимпикс», проведен первый Молодежный форум «Мой вектор» для участников движения «Абилимпикс», который станет ежегодным традиционным мероприятием.

В соответствии с Концепцией развития движения «Абилимпикс» в Свердловской области развивается институт послов (амбассадоров) движения «Абилимпикс». Деятельность амбассадоров способствует решению задач содействия социокультурной инклюзии в обществе, содействия формированию среды, обеспечивающей включенность молодых людей с инвалидностью и ОВЗ в основные сферы жизнедеятельности – труд, отдых, творчество, популяризации движения «Абилимпикс».

С 2018 по 2022 год в конкурсах «Абилимпикс» в Свердловской области приняли участие 965 человек.

В Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» в 2022 году участвовали 467 человек, 255 экспертов, 300 волонтеров. В чемпионате приняли активное участие, как онлайн, так и личное, школьники, студенты, их родители, специалисты, педагоги, представители общественных организаций инвалидов, работодатели (всего посетителей – 1823 человека). Они смогли увидеть и оценить мастерство участников по 51 компетенции, принять участие в профориентационных мероприятиях, профпробах, мастер-классах, мероприятиях деловой программы в очно-дистанционном формате.

27 образовательных организаций стали площадками проведения соревнований по компетенциям: общеобразовательные организации, ПОО, организации высшего образования, организации дополнительного образования.

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» расширяет свою географию: в 2022 году соревнования по компетенциям и мероприятия деловой программы прошли в городах: Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский.

Соревнования проводились как по уже ставшими традиционными компетенциям: «Поварское дело», «Массажист», «Предпринимательство», так и по новым компетенциям: «Инженерный дизайн», «Дизайн плаката», «Интернет вещей», «Мультимедийная журналистика».

По результатам Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Национальный чемпионат) сборная команда Свердловской области завоевала 23 медали по основным и дополнительным компетенциям



и заняла 11-е место в общем медальном зачете среди команд Российской Федерации.

2 декабря 2022 года в государственном автономном нетиповом образовательном учреждении Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи») состоялась торжественная церемония награждения победителей, призеров, экспертов Национального чемпионата. Всем членам сборной были вручены медали, дипломы победителей и призеров, сертификаты участников, благодарности, памятные подарки.

10 победителям Национального чемпионата по основным компетенциям были вручены денежные сертификаты: за первое место – номиналом 100 000 рублей, за второе место – 75 000 рублей, за третье место – 50 000 рублей. Их можно использовать на приобретение технических средств реабилитации или получение дополнительного образования.

13 победителей Национального чемпионата по дополнительным компетенциям получили возможность принять участие в проекте «Больше, чем путешествие» платформы «Россия – страна возможностей» и выбрать путешествие по своим интересам.

Из 116 образовательных организаций, реализующих программы СПО на территории Свердловской области, в 104 созданы центры (отделы, службы) содействия трудоустройству. Из них 9 – на базе государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и во исполнение поручения Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева в 2022 году Свердловской областью подготовлены 4 заявки, которые успешно прошли конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации. 3 заявки по металлургической отрасли и 1 заявка по машиностроительной отрасли получили гранты в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Участники образовательно-производственных центров (кластеров) по металлургической отрасли:

1) ГАПОУ «Первоуральский металлургический колледж» с участием ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи», ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Предприятия-партнеры: ООО «Киберсталь», дочерние предприятия Группы НЛМК, АО «Уральская фольга», ООО «Литмет», АНО «Институт дуального образования»;

2) ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова» с участием ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж».

Предприятия-партнеры: ПАО «Трубная металлургическая компания» и дочерние предприятия – АО «Северский трубный завод», АО «Синарский трубный завод»;

3) ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» с участием ГАПОУ СО «Красноурьинский политехникум», ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж», ГАПОУ СО «Североуральский политехникум».

Предприятия-партнеры: Объединенная компания «РУСАЛ» и ее дочерние предприятия АО «РУСАЛ Урал» в городе Каменск-Уральский «Объединенная компания РУСАЛ Уральский алюминиевый завод», АО «Севуралбокситруда», АО «РУСАЛ Урал» в городе Красноурьинске «Объединенная компания РУСАЛ Богословский алюминиевый завод», ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание» филиал в городе Североуральск.

По машиностроительной отрасли кластер сформирован на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» с участием ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум «Автоматика».

Предприятия-партнеры: ПАО «Корпорация ВСМПО «АВИСМА», АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», АО «Уралгидромаш».

«Профессионалитет» – это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые будут реализовываться под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

Неотъемлемыми компонентами данного проекта являются наставничество, приоритет практической подготовки, оптимизация сроков подготовки кадров, целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятиях-заказчиках, развитие материально-технической базы колледжей и техникумов с учетом технологических особенностей производств.

Контрольные цифры приема на образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году составили 1600 бюджетных мест.

Общий объем финансирования названного проекта в Свердловской области составляет более 700 млн. рублей, из них 400 млн. рублей – средства федерального бюджета. Финансирование направлено на оснащение единых образовательно-производственных комплексов для подготовки специалистов с учетом технологических особенностей производства предприятий – партнеров проекта.

В целях обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» в ПОО и на базе предприятий –

участников проекта с 1 сентября 2022 года дополнительно подготовлены площадки практического обучения, оснащенные современным оборудованием, программы ПОО с учетом примерных основных образовательных программ разработаны и согласованы с работодателями во всех образовательно-производственных центрах (кластерах) Свердловской области.

Благодаря проекту «Профессионалитет» в Свердловской области удалось объединить ключевые идеи федеральных проектов и региональной инициативы «Уральская инженерная школа» в части новых форм профориентации детей и молодежи с участием работодателей, внедрения цифровых технологий в подготовку рабочих кадров, получения дополнительных квалификаций.

Также благодаря участию Свердловской области в данном проекте в 2022 году внесены изменения в региональную нормативную правовую базу, регулирующую процесс установления контрольных цифр приема на обучение по программам СПО за счет средств областного бюджета (далее – контрольные цифры приема), а также определения общего объема контрольных цифр приема.

Отличительной особенностью кластеров Свердловской области является размещение опорных колледжей в моногородах с высоким уровнем миграции и с наличием крупных промышленных предприятий. В перспективе проект позволит трансформировать социальную среду и экономику городов Свердловской области через кадровое обеспечение работодателей на территории Свердловской области.

Ожидаемый эффект проекта «Профессионалитет» – увеличение процента трудоустройства выпускников на 20%. На данный момент процент трудоустройства выпускников в организации является одним из самых высоких в Российской Федерации – более 76%.

В 2023 году будет обеспечено создание кластера в сфере строительства на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Предприятиями-участниками выступили НП «Управление строительства Атомстройкомплекс», ООО «Екатеринбургстрой», ЗАО «Отделстрой», ООО «Бетон-Экспресс», АО ПО «Уралэнергомонтаж», Ассоциация саморегулируемая организация «Строители Свердловской области» (далее – кластер).

Финансовое обеспечение создания кластера в 2023 году составит 164 643 200,00 рубля, из которых:

100 000 000,00 рубля – сумма гранта;

48 643 200,00 рубля – объем средств бюджета Свердловской области;

16 000 000,00 рубля – объем внебюджетных средств, направляемых участниками кластера из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики (некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс») на развитие кластера.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 496 «О Дне среднего профессионального образования», по предложению Министерства просвещения Российской Федерации и по согласованию с Губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым 2 октября 2022 года в Свердловской области в МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО»

состоялось празднование первого в истории России Дня среднего профессионального образования, а также подведение итогов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО Российской Федерации.

В конкурсе приняли участие 85 победителей региональных этапов, преподавателей и мастеров производственного обучения по 45 профессиям и дисциплинам.

Помимо конкурсной, состоялись деловая и культурная программы. Кроме площадки Екатеринбург-ЭКСПО, были задействованы площадки Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области и 12 колледжей и техникумов Екатеринбурга и Верхней Пышмы для проведения практической части заданий.

На площадках мероприятий собрались педагоги, мастера производственного обучения и представители экспертного сообщества системы СПО из 85 регионов России, чтобы обменяться опытом, обсудить нововведения системы СПО и определить дальнейший вектор развития образовательных проектов в периметре СПО.

## **Дополнительное образование детей**

В настоящее время в Российской Федерации особое внимание уделяется выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи. Огромное значение в решении этой задачи имеет развитие дополнительного образования детей. В 2022 году в Российской Федерации была утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В Свердловской области на основании этого документа были разработаны и приняты региональные документы по развитию дополнительного образования детей:

распоряжение Правительства Свердловской области от 07.09.2022 № 516-РП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области на 2022–2024 годы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области»;

приказ Министерства образования от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (утверждено 24.05.2022 на заседании рабочей группы по развитию РСОКО в Министерстве образования).

В Свердловской области в преддверии Года педагога и наставника приняты следующие важные нормативные документы о поощрении педагогов, добившихся высоких результатов в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов обучающихся:

Указ Губернатора Свердловской области от 10.03.2022 № 132-УГ «Об учреждении премий Губернатора Свердловской области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, подготовивших победителей регионального этапа, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

Указ Губернатора Свердловской области от 22.11.2022 № 590-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)» (в рамках национального проекта «Образование») в 2022 году в Свердловской области созданы 657 новых мест дополнительного образования детей туристско-краеведческой, естественно-научной, технической

и художественной направленностей в городах Екатеринбург, Нижний Тагил, Красноуфимск, Карпинск, зачислены и обучаются 657 детей.

В 2022 году в рамках проекта «Уральская инженерная школа» на базе 2 муниципальных образовательных организаций созданы базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности, оснащенные современным оборудованием для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, и обеспечено развитие материально-технической инфраструктуры 22 базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», созданных в период 2011–2012 годов.

В сфере дополнительного образования детей одним из приоритетных направлений является развитие технического творчества. Министерством образования региональным оператором данного направления определено ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в структуру которого входят детские технопарки «Кванториум», обеспечивающие условия для профориентации обучающихся в сфере технических и инженерных кадров. Деятельность детских технопарков «Кванториум» направлена на разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и развитие талантов. Основными задачами детских технопарков «Кванториум», а также центров цифрового образования «IT-куб» являются стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи.

По состоянию на 27 декабря 2022 года в 6 детских технопарках обучались 4633 ребенка, мероприятиями технопарков «Кванториум» охвачены 14 тыс. человек, не обучающихся в технопарках «Кванториум». Общее количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» с 2018 года, составляет более 30 тыс. школьников.

Обучение ведется по 13 основным направлениям (за исключением профильных направлений «РЖД»): медиаквантум, энерджиквантум, наноквантум, автоквантум, хайтек, аэроквантум, космоквантум, геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, промышленный дизайн, промробоквантум и биоквантум. Дополнительно дети занимаются шахматами, изучением математики и английского языка.

Решению задач деятельности детских технопарков «Кванториум» способствует сложившееся партнерское взаимодействие Министерства образования с ведущими предприятиями региона. Постоянными партнерами детских технопарков «Кванториум» в Свердловской области являются ведущие вузы и предприятия: УрФУ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», технопарк высоких технологий Свердловской области «Университетский», ОАО «Уральская горно-металлургическая компания», ООО «АКАДЕМИЯ ДРОНСХАБ», АО «Производственная фирма «СКБ Контур», ФГБУ «Уральское управление

по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова» и другие.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Свердловской области в 2022 году создан первый детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (далее – школьный «Кванториум»).

Первый школьный «Кванториум» открылся 9 сентября 2022 года на базе МАОУ Политехнической гимназии в городе Нижний Тагил.

На базе школьного «Кванториума» реализованы программы по физике, химии, биологии, образовательной робототехнике. Данные программы призваны повысить качество общего образования, расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов технической и естественно-научной направленностей.

Министерством образования проведен конкурсный отбор на предоставление субсидии из областного бюджета на создание муниципальных кванториумов. В 2023 году планируется создать муниципальный детский технопарк «Кванториум» в городском округе Красноуфимск Свердловской области.

В Свердловской области функционируют 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» (далее – центр «IT-куб»). В 2022 году на областные средства создан киберполигон для направления «Кибергигиена и работа с большими данными» на площадке центра «IT-куб» (город Верхняя Пышма).

В центрах «IT-куб» реализуются образовательные программы в рамках следующих образовательных направлений (кубов): программирование на Python, мобильная разработка, программирование роботов, системное администрирование, кибергигиена и работа с большими данными, разработка VR/AR-приложений, интернет вещей и судомоделирование и авиамоделирование (с 2022/2023 учебного года в центре «IT-куб» (Уралмаш)).

По состоянию на 30 декабря 2022 года деятельностью центров «IT-куб» охвачены 8714 детей.

Кроме того, перед всеми центрами «IT-куб» поставлена задача стать площадкой для создания и развития образовательной экосистемы региона и обеспечить повышение качества дополнительного и общего образования, образовательных результатов школьников, осуществлять подготовку обучающихся к соревнованиям и профориентационную работу.

В 2022 году в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей функционируют региональный модельный центр дополнительного образования детей и 83 муниципальных опорных центра, мероприятия которых направлены на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования и управленческих кадров, а также на привлечение специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер к реализации образовательных программ и проектов. Одна из приоритетных задач Регионального модельного центра Свердловской области –

это внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Во всех муниципальных образованиях открыт доступ для получения родителями сертификата дополнительного образования. Родителям выдано 521 619 сертификатов дополнительного образования. Ведется работа по зачислению детей посредством функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» в сети «Интернет» (рбб.навигатор.дети) (далее – Навигатор). На конец декабря 2022 года в Навигаторе зарегистрированы 2432 образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования, в том числе 112 негосударственных. В реестр программ дополнительного образования, не включенных в персонифицированное финансирование, включено 23 055 программ (бюджетные и платные), в реестре сертифицированных, которые можно оплатить сертификатом дополнительного образования, – 1251 программа.

По данным Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации и АИС «Культура», по состоянию на 31 декабря 2022 года количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 581 200 человек (82,8% от общего количества детей от 5 до 18 лет; плановое значение данного показателя в отчетном периоде составляет 81,8%).

*Поддержка талантливых детей через участие  
в национальном проекте «Культура»*

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством образования совместно с Министерством инвестиций и развития Свердловской области организовано мероприятие по реализации культурно-просветительских программ для школьников национального проекта «Культура» (далее – проект). Проект направлен на популяризацию культурного наследия народов Российской Федерации и приобщение детей к истории и культуре России. Федеральный проект реализуется с 2018 года. От Свердловской области участие в проекте приняли более 2500 школьников.

Для Свердловской области на 2022 год в рамках проекта выделена квота на следующие культурно-просветительские маршруты: Культурно-познавательный маршрут «Моя Россия – град Петров» (город Санкт-Петербург); «ИМПЕРАТОРСКИЙ МАРШРУТ» (город Москва – музеи в Императорской усадьбе «Ильинское-Усово – город Калуга – Национальный парк Угра – Нижние Прыски – Оптина Пустынь); «ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ» (Казань – Великий Болгар).

Сроки реализации проекта – с 15 сентября по 15 ноября 2022 года. Продолжительность каждого тура – до 4 дней. Возраст участников программы – от 10 до 17 лет. К участию в проекте допускались учащиеся школ искусств,



победители олимпиад/конкурсов, учащиеся общеобразовательных учреждений, кадетских корпусов. В 2022 году в 3 маршрутах приняли участие более 300 детей из числа победителей областных проектов: творческого фестиваля на базе загородного оздоровительного лагеря «Дружба» (государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»), олимпиад, социально-педагогического проекта «Будь здоров», конкурсов «Школа безопасности», «Лучший вожатый», областных конкурсов на лучшую организацию по туристско-краеведческой деятельности «Лагерь глазами детей», а также лучшие учащиеся кадетских школ Свердловской области.

### *Всероссийская олимпиада школьников*

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) является наиболее массовым центральным мероприятием в системе выявления и сопровождения одаренных детей. Участие во ВсОШ является продуктивным средством развития интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научной, научно-исследовательской, творческой, проектной деятельности.

ВсОШ – это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

ВсОШ проводится по 24 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

В целях качественного проведения всех этапов ВсОШ в Свердловской области в 2021/2022 учебном году и соблюдения Порядка проведения олимпиады, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Министерством образования создана необходимая правовая база, заключено соглашение с Образовательным фондом «Талант и успех» о проведении школьного этапа олимпиады (школьный этап олимпиады проходил в онлайн-формате на двух технологических платформах «Сириус.Курсы» (по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика). Сформирована «Региональная база данных проведения олимпиад» (по 18 предметам) по единым заданиям, разработанным Региональными предметно-методическими комиссиями, и в единые сроки для всех муниципальных образований обеспечено финансирование мероприятий в рамках олимпиады. По инициативе Министерства образования реализуются меры поддержки обучающихся, добившихся значительных результатов во ВсОШ, и их наставников.

Кроме того, Министерством образования обеспечены утверждение организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, общественное наблюдение и видеонаблюдение на региональном этапе олимпиады. Совместно с региональным оператором ВсОШ – нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» проведены инструктивные совещания и консультации. Контроль за организацией и проведением олимпиады в Свердловской области осуществлен управлением надзора и контроля в сфере образования.

Данные меры способствовали формированию единого олимпиадного пространства в регионе, увеличению количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Данные, отраженные в таблице 16, свидетельствуют об увеличении количества участников регионального этапа и уменьшении количества призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ. 2020 год не показателен, так как заключительный этап из-за «ковидных» ограничений не проводился, призеры были определены заочно по итогам региональных этапов только среди выпускников школ.

Таблица 16

**Количество участников каждого этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018–2022 году**

Номер строки	Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
1.	2022	192 166	44 476	2810	82 участника 2 победителя 34 призера
2.	2021	130 004 (уменьшение количества из-за ковидных ограничений)	39 763 (уменьшение количества из-за ковидных ограничений)	3580	91 участник 8 победителей 29 призеров
3.	2020	166 217	47 613	1990	90 участников 25 призеров (11-й класс)
4.	2019	163 031	46 687	1808	90 участников 39 (2 победителя, 37 призеров)
5.	2018	167 749	49 139	1606	99 участников 43 (5 победителей, 38 призеров)

Победителями заключительного этапа ВсОШ стали учащиеся МАОУ гимназии № 9 города Екатеринбурга (математика, 10-й класс и русский язык, 11-й класс).

Из 34 призеров заключительного этапа:

14 грамот призеров получили обучающиеся из Специализированного учебно-методического центра УрФУ;

13 грамот – обучающиеся МАОУ гимназии № 9 (город Екатеринбург);

2 грамоты – обучающиеся МАОУ Лицея № 130 (город Екатеринбург);

по 1 грамоте – обучающиеся МАОУ – гимназии № 13, МАОУ гимназии № 37, МАОУ гимназии № 202 «Менталитет», МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 53 (город Екатеринбург); МАОУ Политехнической гимназии (город Нижний Тагил).

Значимые достижения обучающихся Свердловской области в 2022 году:

30 обучающихся Свердловской области приняли участие в заключительных этапах олимпиады по информатике и математике; 14 обучающихся стали победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;

13 обучающихся стали победителями и призерами олимпиады имени Л. Эйлера по математике;

победа на Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» обучающегося специализированного учебно-научного центра УрФУ;

7 призовых мест обучающихся 8–11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 9 города Екатеринбурга на X Международной олимпиаде по физике IERHO-2022 (3-е командное место, в личном зачете – 1 золотая, 2 серебряных, 4 бронзовых медали);

золотая медаль на XIV Международном осеннем турнире по информатике (IATI2022) (Республика Болгария) обучающегося Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 9. Российские сборные участвовали в турнире дистанционно, из своих регионов, с использованием прокторинга. Всего в турнире приняли участие команды из 20 стран.

Организовано участие обучающихся в профильных сменах Образовательного центра «Сириус» (город Сочи). В 2022 году 351 обучающийся принял участие в данных мероприятиях (направление «Наука» – 148 человек, направление «Искусство» – 125, «Уральская проектная смена» – 78), что составило 100% от целевого показателя для Свердловской области. Отбор участников данных смен проходит на конкурсной основе.

Проведено 49 особо значимых региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, в том числе региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Межрегиональный конкурс инструментального исполнительства «Золотая нота», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», участие в которых приняли более 50 тыс. школьников.

Мощным ресурсом социализации детей с ОВЗ и инвалидностью и развития инклюзивного образования является дополнительное образование.

Общий охват дополнительным образованием детей с особыми образовательными потребностями составляет более 19 тыс. детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 30 государственных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, открыты отделения Специальной олимпиады.

В 2022 году на базе региональных ресурсных центров системно проводились инструктивно-методические семинары, совещания, конференции, вебинары, круглые столы для руководителей, педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образования, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в 2022 году проведено 32 мероприятия с общим охватом участников 5782 человека.

## **Дополнительное профессиональное образование. Система профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**

В целях реализации государственной политики в обеспечении непрерывного профессионального роста педагогических работников в Свердловской области внедряется единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Создание региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС) является одной из главных задач реализации в Свердловской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Отличительной особенностью РСНМС является последовательность действий при организации повышения квалификации:

1) диагностика профессиональных дефицитов проводится до выбора педагогом программ повышения квалификации;

2) после обработки результатов диагностики определяется индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога (группы педагогов) и оформляется в форме документа-рекомендации, то есть индивидуальной программы повышения квалификации;

3) освоение программ повышения квалификации сопровождается тьюторами, определены тьюторы, которые работают на возмездной основе на основании договоров гражданско-правового характера, заключенных с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – УрГПУ);

4) по итогам освоения программ повышения квалификации обязательно проводятся мероприятия, позволяющие определить степень устранения профессиональных затруднений педагогических работников.

В целях организации процесса включения всех субъектов во внедрение РСНМС подготовлен и утвержден приказом Министерства образования от 29.07.2021 № 722-Д Комплекс мер («Дорожная карта») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области.

Развитие РСНМС происходит за счет развития механизмов вертикально интегрированного взаимодействия методических объединений, муниципальных методических служб, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих методическую поддержку и организацию профессионального педагогического общения.

В целях управления достижением показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» в феврале 2022 года заключено соглашение между Министерством образования и УрГПУ о предоставлении из областного бюджета гранта в форме субсидии из областного бюджета на осуществление функций

центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт».

Соглашением утверждены целевые показатели и результаты реализации регионального проекта «Современная школа», в том числе как результат «создана и функционирует единая федеральная (региональная) система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», объемы и направления расходования гранта в текущем году.

Приказом Министерства образования от 17.02.2022 № 27-И утвержден План совместной деятельности Министерства образования и УрГПУ по достижению показателей и результатов регионального проекта «Современная школа». В этих же целях заключено соглашение от 27.12.2021 № 012266-ГЗ между Министерством образования и государственным автономным учреждением Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ЦОК), где утверждены объемы и направления расходования средств областного бюджета ЦОК.

В 2022 году на обеспечение функционирования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (далее – ЦНППМ) и ЦОК (на реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, создание РСНМС, достижение показателей и результатов регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование») в областном бюджете предусмотрено 65 207,790 тыс. рублей.

В 2022 году разработаны 3605 индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов региональной диагностики профессиональных компетенций для педагогических работников Свердловской области. Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для учителей начальных классов (1186 маршрутов), учителей русского языка (525 маршрутов), учителей математики (326 маршрутов), учителей физики (122 маршрута), учителей физической культуры (227 маршрутов), учителей химии (110 маршрутов), учителей биологии (166 маршрутов), учителей географии (42 маршрута), учителей информатики (126 маршрутов), учителей ИЗО (22 маршрута), учителей истории (156 маршрутов) и обществознания (111 маршрутов), учителей технологии (35 маршрутов), учителей английского языка (435 маршрутов). Для 16 педагогов Свердловской области разработаны маршруты, включающие психолого-педагогические и коммуникативные компетенции. Сопровождение индивидуальных маршрутов организовано при активном взаимодействии с муниципальными тьюторами-организаторами: всего с Центром за отчетный период сотрудничали 150 внештатных тьюторов из 63 муниципальных образований.

При реализации индивидуального образовательного маршрута используются возможности региональной образовательной среды за счет сбалансированного сочетания дополнительных профессиональных программ и образовательных событий организаций-партнеров. Все это способствует переносу приобретенных актуальных управленческих и педагогических инструментов в реальную практику.

Одним из показателей создания и внедрения РСНМС является внесение образовательных программ дополнительного профессионального образования, разработанных образовательными организациями, расположенными на территории Свердловской области, в федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования (далее – федеральный реестр). В 2022 году в федеральный реестр включены 73 образовательные программы дополнительного профессионального образования, из них 55 программ разработаны ГАОУ ДПО СО «ИРО».

По данным федерального мониторинга, проведенного федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России», в 2022 году численность педагогических работников Свердловской области, прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра, составила 16 522 человека.

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование», внедрения РСНМС Министерством образования совместно с ГАОУ ДПО СО «ИРО» создан и функционирует в 2022 году Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области (далее – портал) как сетевой информационный ресурс участников педагогического кластера.

Принят приказ Министерства образования от 31.05.2022 № 508-Д «Об утверждении Положения о региональном портале дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области».

Портал является элементом методически структурированной, обновляемой, открытой информационной системы РСНМС. Администратором портала является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Назначением портала являются:

1) формирование профессионально ориентированных потребностей и обеспечение профессионально ориентированных информационных запросов педагогических работников и управленческих кадров в части прохождения повышения квалификации и возможностей участия в различных формах профессионального развития;

2) формирование единой региональной информационно-методической базы ресурсов Свердловской области в части системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Портал в 2022 году и последующие годы будет содействовать взаимодействию субъектов РСНМС на различных уровнях в Свердловской области, обеспечит открытый доступ педагогическим работникам, управленческим кадрам к ресурсам для построения индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального образования и профессионального развития.

Операторами портала являются организации, осуществляющие научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Свердловской области

и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включенные в соответствующий перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации по результатам отбора в соответствии со статьей 19 Федерального закона № 273-ФЗ, а также организации – участники соглашения о педагогическом кластере Свердловской области.

В январе 2022 года 15 образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по результатам отбора вошли в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96.

В течение 2022 года шел процесс наполнения контента портала и выстраивания механизмов взаимодействия администратора и операторов портала.

Пользователями портала являются педагогические работники, управленческие кадры, муниципальные методические службы, методические объединения, профессиональные сообщества системы образования Свердловской области.

Важным аспектом развития педагогических кадров являются сетевые формы поддержки и профессионального общения педагогов. Для оптимизации методических ресурсов региона ГАОУ ДПО СО «ИРО» создана региональная сетевая методическая служба на портале «Педсовет66», осуществляющая организацию и координацию сетевого взаимодействия по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области.

На портале создано 28 профессиональных сообществ, зарегистрировано 14 872 педагогических и руководящих работников образования Свердловской области. ГАОУ ДПО СО «ИРО» активно развивает работу с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива. На портале «Педсовет66» для методической поддержки созданы школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, «Я-ПРОФИ» (объединение для руководителей образовательных организаций), методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Участие в работе методических объединений и профессиональных сообществ на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных



педагогических и управленческих технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.

Составной частью РСНМС является система выявления и распространения лучших педагогических практик и система наставничества в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

В Свердловской области активно осуществляется работа с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива.

В феврале 2022 года на базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив, обеспечивший подготовку педагогических работников и педагогических коллективов 9 общеобразовательных организаций Свердловской области к проведению международных исследований по функциональной грамотности. В актив вошли 8 человек (5 человек от ГАОУ ДПО СО «ИРО» и 3 человека от ЦНППМ), которые проводили занятия с педагогическими работниками как с выездом в общеобразовательные организации, так и с применением дистанционных технологий.

В июне 2022 года на базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив классных руководителей, принимающих участие в «Классном марафоне» для подготовки классных руководителей и кураторов групп СПО при реализации проекта «Разговоры о важном». Актив включает 166 классных руководителей, которые прошли очное обучение в рамках 2 занятий на площадках, созданных ЦНППМ.

Второй год ГАОУ ДПО СО «ИРО» реализуется региональный проект «Образовательный тур», в рамках которого на площадках муниципальных образований создаются условия для обмена лучшими педагогическими и управленческими практиками по актуальным вопросам развития системы образования Свердловской области.

Тематика работы стажировочных площадок в рамках данного проекта разнообразна, от организации сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных образовательных программ до способов поддержки и сопровождения молодых специалистов. Более 60% мероприятий образовательного тура прошли в онлайн-формате, что, безусловно, существенно расширило территориальные границы стажировок и возможности для их участников. Активное участие в проведении стажировок принимают стажировочные площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» и региональные инновационные площадки. Всего в 2021/2022 учебном году было организовано 20 стажировок, в том числе 5 стажировок в рамках Межрегионального методического форума.

В ноябре 2022 года опыт стажировочных площадок проекта стал доступен представителям из 19 регионов Российской Федерации – участникам Межрегионального методического форума, который впервые проводился ГАОУ ДПО СО «ИРО». В направлении внедрения моделей «горизонтального обучения» ЦНППМ непрерывно создает условия для обмена опытом и лучшими педагогическими практиками педагогическим работникам и управленческим кадрам Свердловской области.

В целях предъявления достижений лучших учителей широкой педагогической, ученической и родительской общественности в Свердловской области создан сайт лучших учителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Начиная с 2017 года в Свердловской области проходят форумы лучших учителей.

В 2022 году управленческие команды школ и муниципальных образований приняли участие во Всероссийском конкурсе управленческих команд «Флагманы образования».

Финалистами в треке «Флагманы образования. «Школа» стали управленческие команды:

муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее – МАОУ) Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 4 «Интеллект» (город Полевской);

МАОУ «Лицей» (город Лесной);

МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (город Красноуфимск);

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 1 (город Екатеринбург);

МАОУ Гимназии № 108 им. В.Н. Татищева (город Екатеринбург);

МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» (город Екатеринбург);

МАОУ «Артинский лицей» (поселок Арти).

Победителями стали управленческие команды МАОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (город Красноуфимск) и МБОУ СОШ № 1 (город Екатеринбург).

Финалистами в треке «Флагманы образования. Муниципалитет» стали команды муниципальных образований:

«ЕКВанд» (муниципальное образование «город Екатеринбург»);

«ЕКАТ – ЭКСПРЕСС» (муниципальное образование «город Екатеринбург»);

«У штурвала» (Полевской городской округ);

«На шаг впереди» (Городской округ «город Лесной» Свердловской области);

ЗАТО будущего (Новоуральский городской округ Свердловской области).

#### *Создание условий для формирования профильных психолого-педагогических классов*

Обеспечено взаимодействие УрГПУ, федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ) и педагогических колледжей с муниципальными общеобразовательными организациями по профориентации обучающихся на получение педагогической профессии, созданию профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) с целью привлечения выпускников в систему образования.

Со всеми общеобразовательными организациями с ПППК заключены соглашения, в рамках которых УрГПУ проводится повышение квалификации педагогических работников ПППК, осуществляется методическое сопровождение их деятельности.

На официальном сайте ЦНППМ в целях обеспечения взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями создана рубрика «Психолого-педагогические классы»: <https://mp.uspu.ru/proekty/>.

УрГПУ реализуется конкурс-олимпиадное движение для участников ПППК. Ежегодно проводятся конкурсы:

- 1) «Учитель! Какое веское слово»;
- 2) региональная олимпиада по педагогике и психологии для участников проекта «Психолого-педагогические классы» и обучающихся педагогических колледжей Свердловской области «Я – будущий современный учитель»;
- 3) региональный конкурс социальных проектов «Школа мечты» для участников проекта «Психолого-педагогические классы» и обучающихся педагогических колледжей Свердловской области.

В период летних каникул ежегодно проводится Летняя школа для обучающихся психолого-педагогических классов «Ветер перемен» совместно с работниками муниципальных образовательных организаций. Такая школа прошла в 2022 году и запланирована на 2023 год.

11–13 октября 2022 года в соответствии с планом Министерства просвещения Российской Федерации на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций УрГПУ прошел форум «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности». Отличительная особенность форума – его практико-ориентированность, включение демонстрационных уроков, интерактивных сессий, которые проводятся с непосредственным участием обучающихся и учителей ПППК, профессорско-преподавательского состава УрГПУ.

Для муниципальных образовательных организаций на сайте ЦНППМ размещены разработанные УрГПУ рабочие программы дисциплин, учебно-методические пособия, методические материалы, которые используют педагоги, работающие в ПППК.

Проект «Психолого-педагогические классы» представлен для муниципальных общеобразовательных организаций в сети «Интернет».

В настоящее время в Свердловской области созданы и функционируют 112 ПППК (53 класса под патронажем УрГПУ, 48 – РГППУ и 11 – СОПК), количество обучающихся в них составляет более 1100 человек. В июне 2022 года Министерством образования проведены рабочие совещания с руководителями УрГПУ, РГППУ, педагогических колледжей по формированию ПППК в муниципальных образованиях. Планируется, что УрГПУ будет осуществлять научно-методическое и организационно-содержательное руководство формированием сети и развития психолого-педагогических классов в муниципальных образованиях. Руководителям педагогических колледжей поставлена задача по открытию не менее 1 ПППК самостоятельно или во взаимодействии с УрГПУ, РГППУ.

Сформирована карта сети ПППК на территории Свердловской области для обеспечения эффективности совместной деятельности, координации работы по взаимодействию с муниципальными общеобразовательными организациями, УрГПУ, РГППУ, педагогическими колледжами.

Разработан и утвержден региональный план («дорожная карта») по развитию в образовательных организациях профильных психолого-педагогических классов в Свердловской области на 2022–2023 годы.

Принимаемые меры направлены на увеличение количества ПППК и числа обучающихся в них, повышение престижа педагогической деятельности, формирование устойчивой мотивации выпускников общеобразовательных организаций к получению педагогической профессии, заключение договоров о целевом обучении в УрГПУ, РГППУ, педагогических колледжах с выпускниками ПППК.

#### *Организация работы по формированию в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества*

В течение 2022 года была организована работа по формированию в Свердловской области системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.

Приказом Министерства образования от 19.04.2022 № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (далее – приказ № 385-Д) утверждено Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

На основе методических рекомендаций, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», в муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования и государственных образовательных организациях Свердловской области разработаны и приняты:

- 1) приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (далее – положения о наставничестве);
- 2) планы мероприятий («дорожные карты») по реализации положений о наставничестве;
- 3) приказы о закреплении наставнических пар/групп;
- 4) персонализированные программы наставничества.

Продолжается совместная работа ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ЦНППМ по разработке и реализации содержания наставнической деятельности.

Паспортом проекта «Современная школа» внедрение системы (целевой модели) наставничества определено одним из основных механизмов внедрения РСНМС в практику деятельности образовательных организаций. Этот механизм – система наставничества в формате «учитель – учитель».

В 2022 году были организованы и проведены мероприятия, раскрывающие ключевые вопросы реализации системы (целевой модели) наставничества. 17 мая 2022 года состоялась конференция «Тренды наставничества», 1 июня 2022 года проведен вебинар «Стратегии смыслового чтения при создании нормативной базы», в мероприятиях которого приняли участие 210 педагогических работников Свердловской области. 2 педагога-наставника из МАОУ СОШ № 1 города Алапаевска и из МАОУ СОШ № 30 города Нижний Тагил представили свой опыт наставнической деятельности в рамках данных мероприятий.

В соответствии с приказом № 385-Д начиная с 2022 года ЦНППМ систематически осуществляется информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций Свердловской области в реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в форме «учитель – учитель».

В 2022 году общее число кураторов реализации системы (целевой модели) наставничества в Свердловской области составило 390 человек.

В дальнейшем состав педагогических работников и специалистов методических служб муниципалитетов может быть оформлен как региональный методический актив, курирующий реализацию системы (целевой модели) наставничества в Свердловской области.

С целью систематизации деятельности и широкого освещения наставничества в общеобразовательных организациях Свердловской области на сайте ЦНППМ создана страница проекта «Наставничество», которая объединяет все многообразие форм реализации проекта (<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/>).

На странице размещен комплект разработанных ЦНППМ методических пособий для образовательных организаций, состоящий из двух навигаторов: «Навигатор педагога-наставника» и «Навигатор молодого педагога». На странице проекта также создана вкладка «Наставничество в муниципалитетах» – интерактивный навигатор, направляющий на страницы общеобразовательных организаций для получения информации о наставнической деятельности всех общеобразовательных организаций Свердловской области.

Создана и функционирует сетевая консультационная служба «Доступный наставник», задача которой – оказание консультаций педагогическим работникам и управленческим кадрам по ключевым вопросам управленческого и методического характера для развития системы наставничества, в том числе подбор наставника, помощь в реализации целевой модели наставничества.

Для реализации горизонтального формата обмена опытом между наставническими парами собираются и систематизируются наставнические

практики в рубрике проекта «Навигатор лучших региональных практик» – «Наставничество в современном образовании».

В ходе Областного педагогического совещания работников образования Свердловской области 2022 года проведена секция «Наставничество учителей: обновленные подходы к организации наставничества». В работе секции приняли участие управленческие команды образовательных организаций, руководители и заместители образовательных организаций, сотрудники муниципальных методических служб, педагогические работники, выполняющие функции наставников, молодые педагоги, лидеры первичных профсоюзных организаций Свердловской области.

Основной целью проведения секции было предоставление адресной поддержки молодым педагогам до 35 лет. На секции были представлены методические пособия для наставника и молодого педагога, разработанные коллективом авторов ЦНППМ и размещенные в открытом доступе в медиасреде ЦНППМ. В очном формате в работе секции приняли участие 50 педагогических работников Свердловской области, к трансляции подключились 2581 человек.

Работа по теме педагогического наставничества продолжилась в форме стажировки «Наставничество: новые идеи и возможности».

По итогам работы названных мероприятий по теме наставничества в августе 2022 года были намечены ряд мер по обеспечению внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в Свердловской области, а именно:

- 1) проведение информационной кампании по распространению методических пособий для образовательных организаций «Навигатор педагога-наставника» и «Навигатор молодого педагога»;
- 2) организация мероприятия обучающей направленности для образовательных организаций с целью актуализации возможных форм и методов организации работы наставнической пары «педагог – педагог»;
- 3) разработка для внедрения в образовательных организациях новых форматов сопровождения молодых педагогов на протяжении всего периода адаптации.

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в Свердловской области реализуется во взаимодействии Министерства образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ, Свердловской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе через реализацию областных проектов: работы советов молодых педагогов и клубов «Наставник», проведения ежегодных «Зимних школ молодых педагогов» как на уровне Свердловской области, так и в каждом муниципальном образовании.

ЦНППМ проводит мониторинг реализации системы (целевой модели) наставничества в Свердловской области. В 2022 году в общеобразовательных организациях Свердловской области насчитывались 1741 наставник, в том числе педагогов со стажем работы до 11 месяцев – 502 человека, педагогов от 1 года до 3 лет – 1233 человека.

Из общего количества общеобразовательных организаций 595 общеобразовательных организаций в полной мере включены в реализацию проекта «Наставничество», с остальными осуществляется систематическое взаимодействие по включению их в проект.

*Результаты аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность на территории  
Свердловской области*

В 2022 году аттестацию с целью установления квалификационной категории прошли 12 152 педагогических работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Свердловской области.

Первая квалификационная категория установлена 7954 педагогическим работникам. На высшую квалификационную категорию аттестованы 4198 педагогических работников. Успешно прошли аттестацию педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 4114 человек, общеобразовательных организаций – 6148 человек, организаций дополнительного образования детей – 711 человек, профессиональных образовательных организаций – 1179 человек.

Из муниципальных образовательных организаций подтвердили заявленные (первая, высшая) квалификационные категории 10 209 человек; из организаций в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, – 1716 педагогических работников.

Кроме того, Министерством образования созданы условия для реализации права на прохождение аттестации 227 педагогическим работникам организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством физической культуры и спорта Свердловской области, Министерством социальной политики Свердловской области, а также частных (негосударственных) организаций.

В 2022 году доля аттестованных педагогических работников от общего количества педагогических работников составила 82,8%. Подтвердили соответствие занимаемой должности 11,2%. Первая квалификационная категория установлена 46,7%, высшая квалификационная категория – 24,7%.

По сравнению с предыдущими периодами (2020–2021 годы), наблюдается положительная динамика в увеличении доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (каждый пятый педагогический работник Свердловской области). Стабильна на протяжении последних трех лет доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Уменьшается доля педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности (на 0,9%). Следует отметить, что в 2022 году значительно увеличилась доля (на 2,2%) неаттестованных педагогических работников и составила 17,2%.

В 2022 году Министерством образования проводилась работа по переводу государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность» в электронный формат. Министерством образования актуализированы нормативные правовые акты: утвержден Административный регламент предоставления государственной услуги в электронном формате; в соответствии с Едиными федеральными техническими требованиями ведется работа по интеграции ведомственной информационной системы с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – ЕПГУ).



## Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Одним из ключевых направлений развития региональной системы образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### *Создание условий для организации питания обучающихся в образовательных организациях Свердловской области*

В 2022 году Министерством образования и муниципальными образованиями продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций. Из областного бюджета бюджетам муниципальных образований предоставлены субсидии на создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся.

Субсидии направлены на приобретение и установку недостающего оборудования производственных помещений столовых общеобразовательных организаций, оборудования взамен действующего с подтвержденным процентом износа более 80%, а также устаревшего оборудования.

С целью реализации мероприятий по созданию условий для организации горячего питания обучающихся Министерство образования проводит конкурсный отбор среди муниципальных образований на предоставление субсидий, заключает соглашения с муниципальными образованиями и контролирует их исполнение.

В 2022 году за счет средств субсидий и средств местных бюджетов приобретено 2732 единицы оборудования на общую сумму 158 672,1 тыс. рублей. Для 346 общеобразовательных организаций закуплены электрические плиты, пароконвектоматы, посудомоечные и протирочные машины, жарочные и холодильные шкафы, мясорубки и другое оборудование.

В целях создания условий для организации горячего питания обучающихся в 2023 году Министерством образования совместно с муниципальными образованиями за счет средств областного и местных бюджетов запланировано приобрести для пищеблоков общеобразовательных организаций оборудование на общую сумму 202 518,0 тыс. рублей. Министерством образования с 58 муниципальными образованиями заключены соглашения, осуществляется контроль за их исполнением.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2022 году составила 495 793 человека (94,7%).

### *Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций*

Согласно статье 9 Федерального закона № 273-ФЗ организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных

организациях относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Бесплатная перевозка для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных организаций, расположенных в сельской местности, осуществляется до организации и обратно в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. При наличии оснований для осуществления бесплатной перевозки обучающихся в соответствии с заявками органов местного самоуправления Министерством образования формируется потребность в приобретении школьных автобусов на текущий год.

В 2022 году в рамках реализации мероприятия «Приобретение и (или) замена, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами автотранспортных средств для образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» за счет средств областного бюджета приобретены 11 школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся (воспитанников) в муниципальные и государственные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области. На эти цели израсходовано 44 608,05849 тыс. рублей.

Школьные автобусы приобретены в образовательные организации Арамильского городского округа Свердловской области, Березовского городского округа, городских округов Пелым, Сухой Лог, Махнёвского и Алапаевского муниципальных образований, Тавдинского и Каменского городских округов, Байкаловского муниципального района Свердловской области.

Также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.08.2022 № 2406-р в Свердловскую область поставлены 40 школьных автобусов российского производства, приобретенных за счет средств федерального бюджета.

Потребность государственных и муниципальных образовательных организаций на 2022 год в приобретении школьных автобусов полностью закрыта.

В 2023 году работа по обеспечению транспортной доступности общеобразовательных организаций будет продолжена, за счет средств областного и федерального бюджетов планируется приобретение 30 школьных автобусов. Всего планируется потратить 149 351,0 тыс. рублей.

#### *Создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся*

На территории Свердловской области созданы условия для функционирования медицинского блока (кабинета) в 100% образовательных организациях, имеющих помещения для медицинского блока (кабинета).

Условия для оказания первой медицинской помощи воспитанникам созданы в 1164 дошкольных образовательных организациях, из них:

1014 ДОО имеют собственный медицинский кабинет;

150 ДОО заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами по причине отсутствия собственного медицинского блока (кабинета).

Медицинские кабинеты, соответствующие лицензионным требованиям, имеют 863 общеобразовательные организации, 208 общеобразовательных организаций не имеют собственных медицинских кабинетов и заключают договоры с лечебно-профилактическими учреждениями и фельдшерско-акушерскими пунктами.

В Свердловской области с 2017 года тиражируется проект по организации медицинского электронного документооборота между детскими поликлиническими отделениями учреждений здравоохранения Свердловской области и медицинскими кабинетами образовательных учреждений Свердловской области.

Министерством здравоохранения Свердловской области совместно с Министерством образования издан приказ от 22.04.2020 № 387-Д/669-п «О реализации проекта по организации медицинского электронного документооборота между медицинскими организациями и лицензированными медицинскими кабинетами на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2020–2021 году».

К электронному медицинскому документообороту по состоянию на конец декабря 2022 года уже подключены 764 образовательные организации (327 школ и 437 детских садов).

Данный проект реализован полностью или более чем на 90% в муниципальном образовании город Алапаевск, городских округах Ревда, Первоуральск, Сухой Лог, Богданович, Дегтярск, Байкаловском и Нижнесергинском муниципальных районах, Кушвинском Красноуральском, Малышевский, Рефтинский, Талицкий, Шалинский, Североуральский, Волчанском, Бисертском, Березовском, Кировградском, Артемовском, Туринском, Ачитском городских округах.

Согласно пунктам 1–4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ в полномочия образовательной организации входит организация охраны здоровья обучающихся. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся (в том числе воспитанникам ДОО) осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательные организации предоставляют помещения и оборудование, лицензирование, подключение к электронному документообороту осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, все штаты медицинских работников переданы в территориальные организации здравоохранения.

### *Реализация проекта «Будь здоров!»*

Особое внимание уделяется вопросу формирования навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних.

В рамках мероприятия «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся» подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2021/2022 учебном году реализованы мероприятия областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (далее – проект).

Проект «Будь здоров!» отвечает задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, выполняет одно из основных направлений развития воспитания – обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений науки – и является продуктом совместной работы Министерства образования, общественно-государственного движения «Попечительство о народной трезвости», УрГПУ и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет».

Ежегодно в проекте принимают участие обучающиеся с 7-го по 9-й класс общеобразовательных организаций.

Участниками проекта в 2021/2022 учебном году стали 54 муниципальных образования, 420 школ, 581 класс, 11 504 школьника 7–9-х классов.

Расходы областного бюджета на проведение вышеуказанных мероприятий за 2022 год составили 3190 тыс. рублей, денежные средства освоены в полном объеме.

В 2022/2023 учебном году заявки на участие в проекте подали 77 муниципальных образований, 517 классов, 12 828 обучающихся. К участию в проекте присоединились общеобразовательные организации города Екатеринбурга.

Министерство образования организует работу по пропаганде ценностей здорового образа жизни, по привитию обучающимся традиционных духовно-нравственных ценностей, по реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, в том числе по обновлению воспитательного процесса на основе отечественных традиций с учетом современных достижений науки.

*Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне!»*

В рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (далее – ГАПОУ СО «СОПК») ежегодно предоставляется субсидия на проведение

областного этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – ВФСК ГТО) среди студентов, подлежащих призыву на военную службу, ПОО, подведомственных Министерству образования. Областной этап ВФСК ГТО среди студентов ПОО проводится традиционно ежегодно с марта по ноябрь.

В мае 2022 года на базе муниципального автономного учреждения «Спортивно-оздоровительный комплекс «Калининец» состоялись соревнования ВФСК ГТО. Данные соревнования проводились с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом на основе реализации проекта ВФСК «ГТО», что в свою очередь позволило решить ряд важнейших задач:

- пропаганда здорового образа жизни, популяризация комплекса ВФСК «ГТО» среди обучающихся и повышение уровня их физической подготовленности;
- обучение навыкам стрельбы как виду испытаний ВФСК «ГТО»;
- создание условий развития программы «Биатлон в школу – биатлон в ГТО – биатлон в колледж»;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере воинов-спортсменов – защитников Отечества разных поколений.

Областной этап ВФСК «ГТО» был организован Министерством образования совместно с ГАПОУ СО «СОПК» и Свердловским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

*Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ*

Министерством образования осуществляется системная работа по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, проживающих на территории Свердловской области.

В рамках исполнения своих полномочий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися Министерство образования с 2015 года ежегодно организует проведение процедуры социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Свердловской области, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ-тестирование).

Процедура СПТ-тестирования в 2022/2023 учебном году проводилась в период с 1 сентября по 1 ноября 2022 года.

Участие в СПТ-тестировании приняли:

1126 образовательных организаций Свердловской области, что составляет 100% от общего числа образовательных организаций, подлежащих СПТ-тестированию;

234 979 обучающихся (96,88% от общего числа подлежащих СПТ-тестированию – 242 548 человек).

В «группу риска» по результатам СПТ-тестирования вошли 21 367 человек, что составляет 9,09% от общего числа несовершеннолетних, принявших участие в СПТ-тестировании.

Каждый год в государственных подведомственных образовательных организациях Свердловской области проводится информационная кампания по добровольному тестированию на ВИЧ-инфекцию, участниками которой становятся более 27 тыс. студентов и преподавателей.

#### *Продолжение работы по организации и проведению мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений в молодежной среде*

В государственную программу «Развитие системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» включены мероприятие «Формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся». Средства государственной программы «Развитие системы образования и молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» направляются в том числе на методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и организацию профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании и на создание условий, организацию и проведение мероприятий по вопросам безопасного поведения обучающихся.

В целях информационно-методического обеспечения образовательных организаций, распространения эффективных практик, технологий и методов работы по вопросам профилактики девиантных форм поведения, профилактики наркомании, зависимостей в 2022 году Министерством образования, государственным бюджетным учреждением Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» организованы и проведены:

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся», участие в которой приняли более 3295 слушателей;

IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение», в которой приняли участие в очном формате более 500 педагогических и руководящих работников, специалистов по работе с молодежью, родителей (законных представителей), студентов высших учебных заведений.

В целях первичной профилактики наркомании образовательные организации принимают участие во всероссийских и областных антинаркотических акциях, направленных на выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков (Всероссийская акция «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью» и другие).

Так, в 2022 году Министерством образования совместно с Министерством внутренних дел Российской Федерации организовано проведение:

регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». В 2022 году в конкурсе приняли участие более 430 человек;

регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!». На конкурс поступило более 50 работ.

Кроме того, в рамках антинаркотического месячника, приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня), в образовательных организациях проведены 9033 профилактических мероприятия в том числе с участием представителей субъектов системы профилактики.

По итогам 2022 года в образовательных организациях проведено более 9 тыс. мероприятий профилактической направленности. Вышеуказанные мероприятия также освещаются в средствах массовой информации: в печатных изданиях, на телевидении и в сети «Интернет», в том числе на сайтах образовательных организаций. Расходы областного бюджета на проведение названных мероприятий за 2022 год составили 834 тыс. рублей, денежные средства освоены в полном объеме.

Проводимая Министерством образования работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде способствует увеличению количества: несовершеннолетних участников социально-психологического тестирования и всероссийских конкурсов антинаркотической направленности; педагогических работников образовательных организаций – участников всероссийских и региональных конференций по вопросам профилактики девиантных форм поведения несовершеннолетних.

### *Профилактика травматизма обучающихся*

На базе ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», подведомственного Министерству образования, осуществляет деятельность Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» (далее – Центр). Финансирование мероприятий Центра обеспечивается за счет средств областного бюджета, предусмотренных государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в соответствии с утвержденным

государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на текущий финансовый год.

Координация деятельности Центра осуществляется Министерством образования с учетом предложений Госавтоинспекции Свердловской области.

Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по итогам 2022 года проведено 329 выездных занятий по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»; обучение прошли 7589 детей, обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, расположенных на территории городских округов Верхняя Пышма, Рефтинский, Заречный, Первоуральск, Каменского, Невьянского, Березовского, Малышевского, Белоярского, Ревдинского, Артемовского, Туринского городских округов, муниципального образования «город Екатеринбург», Муниципального образования город Алапаевск. Практические занятия также проведены в загородных оздоровительных лагерях.

Для организации системной работы с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения Министерством образования обеспечено участие родительской общественности в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях обмена опытом организации работы родительских объединений 16 ноября 2022 года региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж» проведен вебинар для руководителей и педагогов образовательных организаций, в котором приняли участие 283 педагога.

В образовательных организациях проведено 28 794 мероприятия по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, а также 22 630 родительских собраний, в рамках которых обсуждались вопросы безопасности дорожного движения, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции – 2023 мероприятия.

В ноябре 2022 года Министерством образования проведено обследование по вопросам организации обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с целью оценки уровня материально-технической, учебно-методической и финансовой обеспеченности образовательного процесса в образовательных организациях.

В 2022 году за счет средств областного бюджета в рамках реализации мероприятий государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», а также за счет средств муниципальных бюджетов для 657 образовательных организаций приобретены технические средства обучения, обновлены методические материалы, используемая литература:

1010 технических средств (макеты знаков, светофоров, перекрестков, других средств обучения);



47 000 методических пособий, методических рекомендаций, других материалов.

В рекреациях образовательных организаций, на площадках для проведения практических занятий по обучению безопасному поведению на дорогах в 2022 году обновлены 889 схем перекрестков.

### *Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций Свердловской области*

В 2022 году в Свердловской области приемке подлежали 2659 образовательных организаций, в том числе:

- 1) 1042 общеобразовательные организации;
- 2) 1164 дошкольные образовательные организации;
- 3) 339 организаций дополнительного образования;
- 4) 110 профессиональных образовательных организаций;
- 5) 4 иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В состав областной и территориальных комиссий, которые проводили приемку образовательных организаций, входили представители Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Свердловской области, Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области, Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области (далее – надзорные органы), в том числе по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и другим направлениям.

Оценку готовности к 2022/2023 году прошли все 2659 образовательных организаций, представленных к приемке, требования комплексной безопасности к объектам системы образования в Свердловской области обеспечены.

5 марта 2022 года в постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006) внесены изменения, которыми утверждены новые требования по определению категорий опасности объектов образования.

В связи с изменениями, внесенными в Постановление № 1006, проведены повторное категорирование и паспортизация объектов (территорий) образовательных организаций.

Министерством образования в пределах установленных полномочий проводится работа нормативного и организационного характера, направленная на обеспечение единого подхода к безопасности в образовательных организациях.

Министерством образования принят приказ от 21.01.2022 № 32-Д «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, на 2022 год», которым утверждены мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности образовательных организаций.

### *Летняя оздоровительная кампания 2022 года*

Летняя оздоровительная кампания впервые за два года вернулась к доковидным нормам. В 2022 году была зафиксирована стопроцентная заполняемость детских лагерей. Оздоровительная кампания прошла с полным соблюдением мер эпидемиологической безопасности. Сохранилась практика тестирования персонала перед началом смены. Кроме того, все организации отдыха оснащены защитными и дезинфицирующими средствами.

В 2022 году в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Свердловской области, входили 1296 организаций отдыха детей и их оздоровления, из них:

69 загородных оздоровительных лагерей;

23 санаторно-оздоровительных лагеря;

1118 лагерей с дневным пребыванием;

2 лагеря с круглосуточным пребыванием, организованных образовательными организациями;

65 лагерей труда и отдыха;

5 палаточных лагерей;

14 специализированных (профильных) лагерей.

По состоянию на 31 декабря 2022 года исполнение расходов областного бюджета составило 2 128 622,0 тыс. рублей (99,8%).

В 2022 году общий охват отдыхом в каникулярное время составил 470 010 детей (в 2021 году – 431 537 детей):

в санаторно-оздоровительных лагерях – 18 395 детей (в 2021 году – 18 760 детей);

в загородных оздоровительных лагерях – 78 675 детей (в 2021 году – 67 499 детей);

в лагерях с дневным пребыванием – 127 940 детей (в 2021 году – 116 725 детей);

в лагерях труда и отдыха – 1691 ребенок (в 2021 году – 1626 детей);

в палаточных лагерях – 111 детей;

в лагерях с круглосуточным пребыванием на базе образовательных организаций – 60 детей;

участниками туристских походов стали 24 783 ребенка (в 2021 году – 22 629 детей);

малозатратными формами отдыха и досуга охвачено 218 355 детей (в 2021 году – 204 298 детей).

В рамках реализации проекта «Поезд здоровья» на отдых на побережье Черного моря было отправлено 2072 ребенка, из них 240 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 июля 2019 года в полномочия Министерства образования включены функции по формированию делегаций детей от Свердловской области для направления их во всероссийские и международные детские центры «Артек», «Океан», «Смена», «Орленок» (далее – детские центры).

Квоты во все детские центры, выделяемые для региона в 2022 году, распределялись полностью через автоматизированную информационную систему АИС «Путевка». Всего на год для региона было выделено 897 путевок, в том числе:

МДЦ «Артек» – 385 путевок на 14 смен;

ВДЦ «Океан» – 312 путевок на 11 смен;

ВДЦ «Смена» – 76 путевок на 5 смен;

ВДЦ «Орленок» – 124 путевки на 5 смен.

В детские центры от региона в 2022 году выехали 890 человек.

*Обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

В 2022 году был организован отдых в каникулярное время для 77 153 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

в санаторно-оздоровительных лагерях – 3947 детей;

в загородных оздоровительных лагерях – 13 586 детей;

в лагерях с дневным пребыванием – 26 955 детей;

в лагерях труда и отдыха – 442 ребенка;

в палаточных лагерях – 20 детей;

участниками туристских походов стали 3124 ребенка;

малозатратными формами отдыха и досуга охвачено 29 079 детей в трудной жизненной ситуации.

В филиалах государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» – загородных оздоровительных лагерях «Юность», «Зеленый бор», «Леневский», оздоровительно-образовательный центр «Уралочка» – проведено 17 смен (831 ребенок), в которых отдыхали дети-сироты и дети, помещенные под надзор в государственные организации социального обслуживания Свердловской области, подведомственные Министерству социальной политики Свердловской области. Также на сменах был организован отдых детей из подведомственных Министерству образования организаций для детей сирот и детей особых категорий.

В Свердловской области в период летней оздоровительной кампании были организованы отдых и оздоровление 799 детей из Донецкой Народной Республики.

С 17 июля по 6 августа 2022 года в детских оздоровительных лагерях «Уральские самоцветы» (муниципальное образование «город Екатеринбург»),

«Каменный цветок» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), «Гагаринский» (частное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Гагаринский»), «Исетские зори» (ФГУП «Производственное объединение «Октябрь»), «Заря» (Асбестовский городской округ) и «Прометей» (ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург») был организован отдых 100 детей и 10 сопровождающих из города Макеевки Донецкой Народной Республики.

С 15 по 28 августа 2022 года в детских оздоровительных лагерях «Уральские самоцветы» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), «Каменный цветок» (муниципальное образование «город Екатеринбург»), «Исетские зори» (ФГУП «Производственное объединение «Октябрь»), «Заря» (Асбестовский городской округ), «Зарница» (Березовский городской округ) и «Искорка» (городской округ Рефтинский) организован отдых 100 детей и 10 сопровождающих из населенных пунктов Донецкой Народной Республики.

С 30 августа по 12 сентября 2022 года в детском оздоровительном лагере «Прометей» (ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург») был организован отдых еще 150 детей и 15 сопровождающих из города Макеевки Донецкой Народной Республики.

Для педагогов, сопровождающих детей, было организовано повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Министерством физической культуры и спорта Свердловской области на базе загородного оздоровительного лагеря «Зеленый мыс» в течение летней оздоровительной кампании был организован отдых 449 детей-спортсменов из Донецкой Народной Республики.

Кроме того, в УрГПУ и федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в период летней оздоровительной кампании проводились образовательные смены в рамках проекта «Университетские смены», в которых приняли участие 255 детей из Донецкой и Луганской народных республик.

Министерство образования проводило мониторинг и еженедельно направляло информацию в Министерство просвещения Российской Федерации о количестве детей, находившихся на отдыхе, а также принимавших участие в образовательных сменах.

## Реализация Стратегии развития воспитания в Свердловской области

Основопологающим документом в сфере развития системы воспитания и социализации детей и молодежи в Свердловской области является Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП (далее – Стратегия воспитания). План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года разработан по всем основным направлениям развития воспитания и утвержден приказом Министерства образования от 16.08.2021 № 811-Д.

В 2022 году в рамках реализации Плана мероприятий Стратегии воспитания проведено 231 мероприятие, охватившее все 12 направлений развития системы воспитания. Мероприятия Стратегии воспитания направлены на совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, развитие кадрового потенциала, развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания, развитие информационных механизмов в сфере воспитания, мероприятия по основным направлениям развития образования, в том числе патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Основные мероприятия по реализации Стратегии воспитания в 2022 года:

организационно-методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных и ПОО на основе примерной рабочей программы воспитания,

развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей,

проведение мониторингов организации воспитательной работы в образовательных организациях,

анализ моделей воспитательной работы,

проведение федеральных и региональных съездов, конференций, семинаров и вебинаров по актуальным вопросам воспитания,

выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания,

распространение и тиражирование передового педагогического опыта (в том числе с использованием ресурсов интернет-пространства),

развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса,

оказание адресного экспертного и методического сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях.

Благодаря организационной и информационной поддержке Министерства образования, научно-методической поддержке, осуществляемой ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрГПУ, государственным автономным учреждением Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания», государственным автономным учреждением Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурным подразделением УрГПУ и другими организациями, педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций получили дополнительные возможности для реализации своих педагогических идей, обмена уникальным опытом.

На официальных ресурсах вышеназванных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в открытом доступе размещены ценные методические разработки, сборники лучших практик, аналитические отчеты мониторингов и другие материалы, использование которых поможет образовательным организациям, руководителям, педагогам выстроить эффективную воспитательную работу.

Информационно-методическая поддержка распространения лучших педагогических практик и технологий воспитания обучающихся обеспечивается профессиональным сообществом «Классный руководитель», а также в формате сетевого общения по актуальным вопросам содержания и организации воспитательной работы на портале «Педсовет 66» (<https://pedsovet66.irro.ru/>), координатором которого является ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Классным руководителям и педагогическим работникам, осуществляющим воспитательную деятельность, адресованы методические рекомендации по планированию воспитательной работы, реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», использованию диагностических технологий в оценке личностных и коллективных результатов воспитательного процесса, предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Организована информационно-методическая поддержка родительских сообществ, в том числе областные интернет-собрания по актуальным вопросам воспитания и обучения.

С 1 сентября 2022 года Министерством образования организовано введение должности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области. По итогам конкурсного отбора «Навигатор детства 2.0» для работы в школах Свердловской области отобрано 840 советников по воспитанию. Все они прошли программу повышения квалификации и приступили к выполнению должностных обязанностей. 126 педагогов включены в кадровый резерв на должность советника по воспитанию в ПОО Свердловской области.

Роль советника по воспитанию заключается в организации современного воспитательного процесса с возможностью участия учеников в федеральных и региональных мероприятиях и конкурсах, в том числе патриотической

направленности, помощи в реализации инициатив учеников, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, помощи детям в поиске и определении дальнейшего жизненного пути.

Также в тех школах, где появились советники по воспитанию, при поддержке Министерства образования были открыты центры детских инициатив. Это – новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений, а советники по воспитанию и классные руководители могут проводить там классные часы и другие внеурочные занятия.

В соответствии с условиями федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определены 80 муниципальных координаторов, трудоустроенных на должность ведущего эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», которые координируют деятельность советников директора на территории своего муниципального образования.

Действует Региональный методический центр общественного движения и самоуправления обучающихся образовательных организаций. Региональный методический центр является координатором взаимодействия заинтересованных организаций разного уровня и типа, осуществляет деятельность по развитию сети учреждений, информационное, кадровое, методическое и организационное сопровождение инновационных воспитательных и образовательных программ, программ поддержки деятельности профильных общественных объединений в соответствии с современными требованиями образовательного и воспитательного процессов, потребностями педагогического и родительского сообществ. В центре проводятся рабочие совещания и консультации для разных категорий участников проекта.

Для освещения деятельности советников директора по воспитанию Свердловской области создано региональное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/navigatory96>) и муниципальные сообщества проекта.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года советниками были реализованы 24 федеральные концепции «Дней единых действий», в рамках которых проведено 73 мероприятия, при этом каждая концепция включала региональный компонент. Реализованы региональные инициативы: День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, региональный конкурс «Лучшая команда #РДШ96», итоговые мероприятия по трекам всероссийского проекта «Орленок России»: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит».

В проведение и организацию мероприятий и событий активно вовлечены активы школьников, школьное самоуправление, представители родительской общественности, социальные партнеры, общественные организации. С 1 сентября до конца декабря 2022 года в мероприятиях приняли участие 157 199 человек, из них 128 800 школьников, 20 960 педагогов, 7439 представителей родительского сообщества.

В Свердловской области ведется планомерная работа по развитию воспитательной среды образовательных организаций, включая создание условий для развития школьного спорта. Одной из задач является создание школьных спортивных клубов (далее – ШСК). Создан региональный перечень (реестр) ШСК, обеспечено его сопровождение. По состоянию на 22 декабря 2022 года ШСК созданы в 917 общеобразовательных организациях (87,1%). Планируемый региональными программами показатель 80% ШСК достигнут.

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» с 1 по 30 сентября 2022 года проведен региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

На конкурс представлены 15 работ в 4 номинациях:

«Звезды школьного спорта» (6 работ);

«Спорт без границ» (3 работы);

«Спорт-инфо-просвет» (2 работы);

«Лучший руководитель ШСК» (3 работы).

С 19 по 22 октября 2022 года делегация Свердловской области приняла участие во Всероссийском форуме ШСК в Казани.

В 2022 году Министерством образования организована работа по развитию системы музеев образовательных организаций и укреплению их взаимодействия с музеями, расположенными на территории Свердловской области.

Действующая база музеев образовательных организаций Свердловской области в разрезе муниципальных образований размещена в открытом доступе на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по ссылке: <https://dm-centre.ru/centers/otik/#museum-prostranstvo>.

Региональным координатором по работе со школьными музеями определен региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения – структурное подразделение ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», которым проводится планомерная работа по паспортизации школьных музеев Свердловской области. На 20 декабря 2022 года количество паспортизированных и зарегистрированных музеев Свердловской области с внесением в федеральный реестр составило 190 единиц.

Реестр школьных музеев Свердловской области размещен в открытом доступе на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по ссылке: <https://fcdtk.ru/museums>.

В целях реализации проекта «Интерактивная карта музейных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне и подвигу уральцев» организован обмен данными между информационным порталом «Мы – уральцы», осуществляющим комплексное информационное сопровождение сферы патриотического воспитания в Свердловской области и освещение деятельности всех субъектов системы патриотического воспитания, размещенным по адресу: <https://weural.ru>, и проектом «Атлас музеев Свердловской области», размещенным на сайте <http://ural-museum.ru>.



В настоящее время собраны и учтены сведения о 17 музеях Свердловской области, имеющих экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, и 102 школьных музеях боевой славы, информация о которых размещена на информационном портале «Мы – уральцы». Создана интерактивная карта вышеназванных музеев.

С 5 сентября 2022 года в образовательных организациях Свердловской области еженедельно по понедельникам проводятся церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных школьников и студентов. Материалы для проведения занятий доступны для любого желающего на портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»).

Благодаря активной и оперативной работе Министерства образования в целях исполнения перечня Президента Российской Федерации в июле 2022 года на основе существующих детских и молодежных общественных объединений Свердловской области (РДШ, Свердловская региональная общественная детская организация «Каравелла», участники Всероссийского конкурса «Большая перемена» и другие) создано общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – «Движение первых»). В Свердловской области создано региональное отделение «Движения первых», сформированы Координационный совет по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи, а также Совет Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области.

Делегация Свердловской области приняла участие в I Съезде «Движения первых», проведенном в декабре 2022 года. В состав делегации вошли активисты региональных и местных отделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – «ЮНАРМИЯ»), РДШ, Свердловской региональной общественной детской организации «Каравелла», а также участники Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2022 году в Свердловской области более 82 тыс. школьников вовлечены в РДШ и постоянно участвуют в мероприятиях и акциях.

В муниципальных образованиях зарегистрировано 50 местных отделений «ЮНАРМИЯ» Свердловской области, включающих в себя 360 юнармейских отрядов. Численность юнармейцев составляет 13 719 человек.

Министерство образования ежегодно поддерживает общественные организации, занимающиеся поисковой деятельностью, одной из которых является Свердловская областная общественная молодежная организация «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», включающая 58 поисковых отрядов и охватывающая своей деятельностью порядка 18 тыс. молодых людей и подростков. Представители Ассоциации «Возвращение» регулярно участвуют во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие поискового движения и увековечение памяти погибших при защите Отечества.

В 2022 году в соответствии с планом поисковых работ Министерства обороны Российской Федерации представители поискового движения Свердловской области совершили 30 экспедиций на места боев Великой Отечественной войны.

*Создание условий для роста численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами*

С января 2021 года началась реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – РП «Патриотическое воспитание»). Срок реализации РП «Патриотическое воспитание» – до 2024 года включительно.

По соглашению о реализации РП «Патриотическое воспитание» между Министерством просвещения Российской Федерации, осуществляющим функции руководителя федерального проекта, и Министерством образования, осуществляющим функции руководителя регионального проекта и обеспечивающим достижение целей и результатов РП «Патриотическое воспитание», за Свердловской областью закреплены 3 показателя результативности, которые включены в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

По итогам реализации мероприятий РП «Патриотическое воспитание» в 2022 году достигнуты следующие значения показателей результативности:

- 1) рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и ПОО внедрены в 100% образовательных организаций Свердловской области (2021 год – 100%);
- 2) численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, составила 257 492 человека (2021 год – 224 257 человек);
- 3) количество участников мероприятий по созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, – 40 546 человек (2021 год – 16 132 человека).

В 2022 году на обеспечение деятельности центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи государственным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования, было выделено 38 325,6 тыс. рублей. Данные средства направлены на организацию проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и включают в том числе затраты на заработанную плату основного персонала и общехозяйственные нужды.

На организацию патриотического воспитания граждан, проведение областных, общероссийских, международных мероприятий и участие представителей Свердловской области в общероссийских и международных мероприятиях государственными образовательными организациями, подведомственным Министерству образования, было выделено 41 927,7 тыс. рублей (бюджетным – 18 700,0 тыс. рублей, автономным – 23 227,7 тыс. рублей).

Патриотическими центрами Свердловской области проводятся гражданско-патриотические мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации и Свердловской области, событиям отечественной истории, спортивные, туристско-краеведческие мероприятия, обучающие семинары для педагогов, научно-практические конференции, военно-полевые учебные сборы для кадет, а также мероприятия по информационно-просветительской деятельности с целью формирования позитивного патриотического контента в социальных сетях и мессенджерах. В их числе можно отметить мероприятия: патриотические форумы «Урал – опорный край державы», «Урал – национальная география», «Свеча Памяти», «День Государственного Флага Российской Федерации», проектные смены для обучающихся «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску – Пост № 1», областные военно-спортивные игры «Зарница» и «Отчизна», охватывающие категории участников от 7 до 35 лет. Выстроена работа по обеспечению участия героев Российской Федерации, представителей ветеранских и общественных организаций в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности на территории Свердловской области, таких как: «Диалоги с Героями», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», кадетская акция «Память» и другие.

Ежегодно участниками патриотических мероприятий в онлайн- и офлайн-формате становятся свыше 150 тыс. детей и молодежи.

## **Основные направления реализации молодежной политики в Свердловской области**

Одной из основных целей молодежной политики в Российской Федерации согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 489-ФЗ) является обеспечение равных условий для развития и самореализации молодежи и создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества. Статьей 7 Федерального закона № 489-ФЗ установлено, что молодежь участвует в реализации молодежной политики посредством организации, проведения и участия во всероссийских молодежных и международных молодежных форумах, форумах молодежи субъектов Российской Федерации, иных форумах, а также других мероприятиях в области молодежной политики.

Министерством образования в 2022 году в рамках деятельности по реализации государственной молодежной политики проведено порядка 350 мероприятий для молодежи Свердловской области, а также для специалистов по работе с молодежью муниципальных учреждений молодежной политики, в том числе всероссийского уровня (фестиваль песни студенческих отрядов «Знаменка», День молодежи и другие мероприятия), международного уровня (Международный кинофестиваль дебютных фильмов континента «Одна шестая»), три особо значимых межрегиональных мероприятия – форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО», Съезд молодежных правительств Уральского федерального округа и окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» в Уральском федеральном округе. Общий охват составил порядка 7 тыс. человек.

В 2022 году город Екатеринбург вошел в ТОП-10 городов, проводивших День молодежи по федеральным стандартам, разработанным Федеральным агентством по делам молодежи. За высокое качество подготовки и проведения мероприятия Свердловская область признана победителем Всероссийской премии молодежных достижений «Время молодых» в номинации «Событие года» с вручением соответствующего диплома.

Отдельно следует отметить реализацию проекта «Молодежная перспектива региона» (далее – проект). Целями этого проекта являются поддержка молодежных инициатив, выявление перспективных и инновационных проектов, поддержка молодых лидеров. Основной особенностью данного проекта является поддержка инициатив молодых людей по разработке и организации мероприятий, направленных на решение социальных задач в конкретном муниципальном образовании, на территории которого молодой гражданин проживает. 38 муниципальных образований по результатам конкурсного отбора в рамках проекта получили из областного бюджета субсидии на общую сумму 4,5 млн. рублей для реализации инициатив молодых граждан.

В 2022 году победителями 3 треков Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» стали 12 студентов из Свердловской области (в 2021 году –

7 победителей). Победители в течение года реализовывали свои проекты, и по итогам реализации федеральными экспертами авторы 4 самых социально значимых проектов поощрены денежными премиями по 1000,0 тыс. рублей, которые они смогут направить на обучение, запуск стартапа или улучшение своих жилищных условий. Оставшиеся 8 авторов поощрены туристическими поездками по всей стране в рамках программы «Больше, чем путешествие».

Большой популярностью у молодежи пользуются мероприятия проекта «Безопасность жизни», который направлен на повышение уровня личной безопасности жизни детей и молодежи на дорогах, в информационном пространстве, в экономике (борьба с мошенничеством), а также на профилактику наркомании и правонарушений и формирование ценностей здорового образа жизни. Ежегодно в проекте участвуют более 150 тыс. учащихся и студентов, работающая молодежь, клубы молодых семей, молодежные субкультуры.

Кроме того, в целях развития инфраструктуры молодежной политики были проведены отборы муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на получение субсидий из областного бюджета (далее – отборы):

на реализацию проектов по приоритетным направлениям работы с молодежью на территории Свердловской области – 38 соглашений на общую сумму 4579,7 тыс. рублей (в 2021 году – 33 соглашения);

на развитие сети муниципальных учреждений по работе с молодежью – 24 соглашения на общую сумму 7610,0 тыс. рублей (в 2021 году – 25 соглашений);

на создание и обеспечение деятельности молодежных коворкинг-центров – 25 соглашений на общую сумму 2734,5 тыс. рублей (в 2021 году – 22 соглашения).

Общая сумма субсидий, предоставленных муниципальным образованиям, составляет 14 924,2 тыс. рублей, что превышает сумму 2021 года на 1492,5 тыс. рублей.

В 2022 году действуют 68 учреждений по работе с молодежью в 56 муниципальных образованиях, в состав данных учреждений входят 388 клубов по месту жительства. Открыты новые коворкинг-центры в Невьянском городском округе Свердловской области и Горноуральском городском округе.

В целях поддержки студенческой молодежи в 2022 году проведены конкурс на предоставление грантов физическим лицам на реализацию мероприятий по работе с молодежью по приоритетным направлениям государственной молодежной политики и конкурс научно-исследовательских работ студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, «Научный Олимп».

В конкурсе «Научный Олимп» приняли участие 255 студентов (в 2021 году – 254 студента). Денежные премии на общую сумму 537,84 тыс. рублей по итогам конкурса получили 96 студентов и 25 научных руководителей.

Координацию деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с молодежью осуществляет государственное автономное учреждение Свердловской области «Дом молодежи» (далее – ГАУ СО «Дом молодежи»).

В 2022 году ГАУ СО «Дом молодежи» организовано порядка 350 мероприятий, в том числе по:

- профилактике правонарушений в молодежной среде;
- реализации и развитию творческих способностей молодежи;
- пропаганде традиционных семейных ценностей.

Также были проведены особо значимые для региона мероприятия: конкурсное выступление команд КВН, фестиваль молодежного творчества «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2022».

Кроме того, ГАУ СО «Дом молодежи» проведена работа по наполнению официального сайта учреждения, групп в социальных сетях и регионального молодежного портала.

В рамках проекта «Банк молодежных инициатив» муниципальным образованиям предоставлены субсидии на проведение муниципальных грантовых конкурсов для физических лиц. Благодаря участию в проекте «Банк молодежных инициатив» молодые люди смогли предложить собственные решения задач по социальному развитию родного города и получить поддержку (в том числе финансовую) на реализацию социально значимых проектов, осознавая и принимая ответственность за решение проблем местного значения.

В 2022 году продолжено проведение регионального конкурса физических лиц по предоставлению грантов в форме субсидий на реализацию проектов по работе с молодежью. В конкурсе приняли участие 38 проектов, получили поддержку 12 проектов на сумму около 2 млн. рублей.

Одной из важных целей реализации молодежной политики является поддержка некоммерческих организаций, реализующих проекты, направленные на вовлечение детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества, развитие гражданской активности детей и молодежи, в том числе добровольчества (волонтерства), в форме субсидий из областного бюджета, предоставляемых на конкурсной основе.

В 2022 году объем грантов Федерального агентства по делам молодежи, привлеченных для развития молодежной политики в Свердловской области, составил 47,3 млн. рублей (–13% к 2021 году, что обусловлено снижением максимальной суммы гранта с 3 млн. до 1 млн. рублей). По этому показателю Свердловская область остается лидером в Уральском федеральном округе и одним из лидеров в стране.

В 2022 году для молодежных организаций и некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность на территории региона, проведено 10 мероприятий, направленных на выявление и поддержку (в том числе финансовую) молодых лидеров и молодежных организаций, для эффективного решения социальных и экономических задач в образовательных организациях, предприятиях, муниципальных образованиях. Органы молодежного самоуправления становятся базой для получения молодыми людьми опыта управления проектами, совершенствования навыков и профессиональных компетенций. Основной аудиторией конкурсов и семинаров являлись:

молодые семьи (региональный конкурс молодых семей «Академия молодых семей»);

работающая молодежь (Слет трудовой славы молодежи Свердловской области «Точка роста», в котором приняли участие молодежные объединения предприятий области);

юные корреспонденты (фестиваль молодежных средств массовой информации «Медиа-менеджеры»);

активисты молодежных организаций, молодежных дум и администраций муниципальных образований (форум «ДвижОК» регионального молодежного проекта «Молодежная перспектива региона»).

Особо значимыми и актуальными среди молодежи стали: конкурс молодых лидеров «Молодежная перспектива региона», региональные этапы Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» и Всероссийского конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория», проект «Территория молодежных инициатив».

Кроме того, молодежные добровольческие объединения (далее – МДО) активно вовлекаются в деятельность органов государственной власти Свердловской области. Представители зарегистрированных МДО входят в состав общественных советов при исполнительных органах государственной власти Свердловской области, городских молодежных советов и координационных советов по реализации работы с молодежью при органах местного самоуправления.

МДО и некоммерческим организациям оказывается информационная и методическая поддержка. В целях совершенствования и внедрения инновационных методов работы в проекты, подготовленные физическими лицами, проведены методические семинары. Информация о социальных проектах МДО и некоммерческих организаций размещается на официальном сайте ГАУ СО «Дом молодежи» в сети «Интернет», на страницах ГАУ СО «Дом молодежи» в социальных сетях, материалы направляются в муниципальные образования.

В 2022 году в Свердловской области осуществлялась реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». В Свердловской области активно ведется работа по вовлечению граждан области в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

В 2022 году в волонтерской деятельности приняли участие 291 862 человек (в 2021 году – 156 561 человек), создано 1827 добровольческих организаций и отрядов, осуществляющих свою деятельность по всем направлениям добровольческой деятельности: спортивному, событийному, культурному, профилактическому, волонтерству Победы, медицинскому, социальному, инклюзивному, волонтерству безопасности, экологическому, корпоративному и другим. Более 17 тыс. студентов активно участвуют в волонтерской (добровольческой) деятельности. Добровольческие организации действуют в формате некоммерческих организаций, а также при образовательных организациях, учреждениях культуры, здравоохранения, социальной защиты, коммерческих компаниях. Продолжают свою деятельность 11 муниципальных

штабов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», общее количество участников которого – более 2900 человек.

Добровольцы активно привлекаются к организации и проведению международных, всероссийских и региональных мероприятий и акций, таких как чемпионат мира по футболу – 2022 в Катаре, Гран При Formula 1, Международные спортивные игры «Дети Азии», чемпионат «Молодые профессионалы», Международный форум и выставка 100+ TechnoBuild, Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ», Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», Всероссийская акция «Читай, страна», Всероссийский экологический субботник, а также активно участвуют в мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Одни из самых масштабных мероприятий в 2022 году, к организации и проведению которых были привлечены добровольцы:

областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день» – 137 732 волонтера;

ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» – более 40 000 волонтеров образовательных организаций Свердловской области;

организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий – 3070 волонтеров.

Свердловская область является одним из регионов-лидеров, где увеличивается число граждан и организаций, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов, происходит самоорганизация добровольцев (волонтеров) в различных сферах деятельности.

В 2022 году 1448 человек – координаторов добровольцев прошли курсы (лекции, программы) в сфере добровольчества на платформе «ДОБРО.РФ».

В 2022 году проведены информационная и рекламная кампании в целях популяризации добровольчества, опубликован 1091 материал, 1 239 863 просмотра.

В связи с проведением специальной военной операции волонтеры Свердловской области принимают активное участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе по поддержке военнослужащих и членов их семей. В регионе созданы и ведут активную работу 4 ключевых ресурсных центра добровольчества. Волонтерами ресурсного центра добровольчества чрезвычайных ситуаций осуществлены сбор и отправка гуманитарной помощи жителям Донецкой, Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

По итогам Всероссийского конкурсного отбора лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» Свердловская область признана победителем конкурса и в 2023 году получит субсидию из федерального бюджета в размере 9 208,9 тыс. рублей на реализацию лучших региональных социальных проектов по развитию добровольчества.



В 2022 году во второй раз реализовано мероприятие по поощрению молодых граждан путевками в Крым по 4 направлениям: волонтеры, «молодые профессионалы» (участники профсоюзов, молодежных объединений работающей молодежи и члены движения «Молодые профессионалы»), лучший молодежный проект (победители Всероссийского конкурса молодежных проектов и иных грантовых конкурсов) и «Лидер молодежного объединения» (руководители и представители органов молодежного самоуправления, молодежных общественных организаций).

В рамках регионального проекта «Молодежь России (Свердловская область)» национального проекта «Образование» делегация Свердловской области в составе 71 молодого человека направлена на форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида», который ежегодно проходит на территории Республики Крым (бухта Капсель).

### *Вовлечение молодежи в трудовую деятельность*

Для организации трудоустройства молодежи и развития профессиональной ориентации молодежи в 2022 году были организованы летние и круглогодичные молодежные биржи труда (далее – МБТ). Всего через МБТ трудоустроено 12 879 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, что превышает значение 2021 года на 6,5% (2021 год – 12 098 несовершеннолетних граждан). В 2022 году на МБТ из средств областного бюджета выделено 2900,0 тыс. рублей, что превышает значение 2020 года на 20,2% (сумма средств областного бюджета на организацию МБТ в муниципальных образованиях в 2020 году составила 2414,2 тыс. рублей).

За каждым трудовым отрядом был закреплен воспитатель, который осуществлял контроль трудовой дисциплины подростков, соблюдения техники безопасности, соблюдения прав подростков работодателем. С целью обеспечения безопасности труда работодателями проводились инструктажи по технике безопасности с участниками МБТ, для подростков были приобретены сигнальные жилеты, перчатки, на каждый трудовой отряд приобретены аптечки первой медицинской помощи за счет средств местных бюджетов. С 2019 года при трудоустройстве несовершеннолетних обязательным является полный медицинский осмотр. При приеме на работу трудовой договор заключается с подростком, но при этом обязательно подписывается согласие родителей (законных представителей) на работу подростка в МБТ.

С целью формирования социального партнерства в рамках МБТ в каждом муниципальном образовании подписаны соглашения о взаимодействии с центрами занятости населения Свердловской области. Основными работодателями выступили управляющие компании, осуществляющие свою деятельность на территории муниципальных образований.

Помимо трудовой деятельности, для подростков были проведены культурные и спортивные мероприятия, направленные на формирование потребности в активном и здоровом досуге. В ряде муниципальных образований

к данным мероприятиям привлекались представители молодежных организаций работающей молодежи предприятий, что способствовало повышению эффективности деятельности по популяризации рабочих профессий.

Также в целях содействия в трудоустройстве молодежи и развития их профессиональной ориентации в 2022 году осуществлялась поддержка деятельности студенческих отрядов. Финансовая поддержка деятельности студенческих отрядов осуществляется в соответствии с подпрограммой 6 «Реализация молодежной политики в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» и включает в себя оплату:

- аренды помещений и оборудования для проведения мероприятий;
- приобретения наградной и сувенирной продукции;
- питания и проживания на территории Свердловской области участников мероприятий во время их проведения;
- транспортные расходы.

Объем финансовой поддержки деятельности студенческих отрядов в 2022 году в сравнении с 2021 годом увеличился на 2,7% и составил 2 310 000,0 рубля (в 2019 году – 2 058 700,0 рубля, в 2020 году – 2 042 000,0 рубля, в 2021 году – 2 250 000,0 рубля).

В целях повышения уровня профессиональных компетенций членов студенческих отрядов, организации их культурного и образовательного досуга, привлечения новых участников в 2022 году для студенческих отрядов проведено более 20 областных мероприятий.

По итогам 2022 года Молодежное правительство Свердловской области признано лучшим молодежным правительством в России и в Уральском федеральном округе, одержав победу в номинациях «Лучшая работа с муниципальными образованиями» и «Лучшая работа со СМИ». В 2022 году Свердловская область стала организатором Съезда молодежных правительств Уральского федерального округа.

## Социальная поддержка обучающихся и педагогических работников

### *Социальная поддержка педагогических работников*

Важную роль в привлечении педагогов и закреплении их в системе образования играет социальная поддержка.

Одним из направлений социальной поддержки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является повышение заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (далее – указы Президента Российской Федерации).

По итогам мониторинга Министерства образования за январь – декабрь 2022 года достижение целевых показателей уровня заработной платы, установленных указами Президента Российской Федерации, составило:

по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений – 44 167 рублей, или 101,4% от размера средней заработной платы работников в сфере общего образования, сложившегося за указанный период (43 570 рублей);

по педагогическим работникам учреждений, реализующих программы общего образования, – 46 604 рубля, или 101,3% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2022 год в регионе (46 006 рублей);

по педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей – 48 944 рубля, или 102,6% по отношению к уровню средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений, сложившегося за указанный период (47 711 рублей);

по преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – 49 162 рубля, или 106,9% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2022 год в регионе;

по профессорско-преподавательскому составу образовательных учреждений высшего профессионального образования – 95 019 рублей, или 206,5% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2022 год в регионе;

по научным сотрудникам – 95 546 рублей, или 207,7% по отношению к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2022 год в регионе.

По предварительным итогам 2022 года средняя заработная плата отдельных категорий работников государственных и муниципальных образовательных организаций, определенных указами Президента Российской Федерации, по сравнению с 2021 годом выросла:

в дошкольном образовании – на 6,6%;

- в общем образовании – на 9,9%;
- в среднем профессиональном образовании – на 8,2%;
- в дополнительном образовании детей – на 5,8%;
- в высшем образовании – на 14,4%.

В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2012–2022 годах возросла:

- в дошкольном образовании – в 2,7 раза;
- в общем образовании – на 78,8%;
- в среднем профессиональном образовании – в 2,9 раза;
- в дополнительном образовании детей – в 2,9 раза;
- в высшем образовании – в 5,3 раза.

Важным направлением социальной поддержки педагогических работников является обеспечение вознаграждения за классное руководство.

В целях исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 620-ПП «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» с 1 сентября 2020 года за счет средств федерального бюджета обеспечивается выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 тыс. рублей (далее – федеральная выплата) при условии сохранения доплат и надбавок к заработной плате, которые установлены нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований педагогическим работникам общеобразовательных организаций до назначения им указанной федеральной выплаты.

Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, составляет 22 076 человек, из них 2150 человек осуществляют классное руководство в двух классах.

На выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в 2022 году за счет средств федерального бюджета направлено 2234,9 млн. рублей.

Также в 2022 году во исполнение Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года осуществлена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) за счет средств федерального бюджета

2398 педагогам (из них 410 человек осуществляют кураторство в двух и более группах) учреждений СПО на сумму 285,3 млн. рублей.

Соглашение между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 годы предоставляет ряд дополнительных гарантий и льгот работникам образовательных организаций:

в случае выполнения педагогическим работником, которому установлена квалификационная категория, педагогической работы на разных педагогических должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, ему повышается оклад, ставка заработной платы за соответствующую квалификационную категорию, по каждой педагогической должности (в 2022 году данную гарантию получили также советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

за педагогическими работниками, участвующими в проведении государственной итоговой аттестации, сохраняется не только место работы, но и средняя заработная плата;

выпускникам, в первый раз получившим соответствующее профессиональное образование и трудоустроившимся по специальности в течение года после окончания профессиональной образовательной организации или организации высшего образования (независимо от факта трудоустройства в предыдущем периоде), оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% (данная гарантия распространяется и на лиц, допущенных к занятию педагогической деятельностью до получения высшего образования, в случае продолжения ими педагогической деятельности);

ежегодно проводится «Зимняя школа молодого педагога» для представителей Советов молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области, в этом году она собрала рекордное для выездного формата мероприятия количество участников – 125 человек из 44 муниципальных образований и 15 ПОО; в числе участников – не только молодые педагоги, но и их наставники;

наставникам и участникам профессиональных конкурсов устанавливаются стимулирующие выплаты не ниже 10% от размера должностного оклада;

размер повышения оплаты труда за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов) составляет 35% должностного оклада за каждый час работы.

В соответствии с пунктом 3 статьи 24 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (далее – Закон № 78-ОЗ) для педагогических работников, окончивших ПОО, образовательные организации высшего образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего образования по очной форме обучения, установлена мера социальной поддержки – единовременное пособие педагогическому работнику на обзаведение хозяйством (далее – единовременное пособие).

Информация о количестве педагогических работников Свердловской области, получивших единовременное пособие, представлена в таблице 17.

**Количество педагогов, получивших единовременное пособие**

Номер строки	Год	Всего количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие, человек	Из них поступили на работу в сельскую местность, человек	Выделено средств областного бюджета, тыс. рублей
1.	2017	1179	148	43 605
2.	2018	784	118	29 210
3.	2019	668	129	24 965
4.	2020	811	107	29 990
5.	2021	761	80	27 000
6.	2022	956	129	35 050

Пособие позволяет привлечь на работу в образовательные учреждения молодых педагогов – выпускников колледжей и вузов.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.08.2006 № 731-ПП «О размере единовременного пособия на обустройство хозяйства специалистам, поступившим на работу в областные государственные и муниципальные организации Свердловской области» ежегодно предоставляется пособие педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные организации, расположенные не в сельской местности, в размере 35,00 тыс. рублей, для поступающих в образовательные организации, расположенные в сельской местности, – 50,00 тыс. рублей. Размер пособия не изменялся с 2013 года.

В 2023–2025 годах на выплату пособия в областном бюджете предусмотрено 35 050,00 тыс. рублей ежегодно.

В 2022 году на выплату единовременного пособия на обустройство хозяйства педагогическим работникам было предусмотрено 35 050,0 тыс. рублей, пособие выплачено на общую сумму 35 395,0 тыс. рублей, но в связи с тем, что 16 педагогов, получивших пособие в прошедшем году, вернули полученные средства, итоговая суммы выплат составила 34 825,0 тыс. рублей.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021–2023 годы выпускникам, получившим соответствующее профессиональное образование в первый раз и трудоустроившимся по специальности в год окончания вуза или колледжа, оклады (ставки заработной платы) повышаются на 20% до установления им квалификационной категории, но не более чем на два года. Указанные повышения образуют новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Ежегодно проводятся конкурсы на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018

№ 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования»).

В 2022 году конкурс состоялся по 7 номинациям: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Лидер в образовании», «Олимпиадный успех».

В 2022 году 7 победителей получили премию Губернатора Свердловской области в размере 270 тыс. рублей, 7 призеров, занявших второе место, – 220 тыс. рублей, 7 призеров, занявших третье место, – 160 тыс. рублей.

С 2023 года премии Губернатора Свердловской области будут присуждаться победителям и призерам всероссийских конкурсов «Мастер года», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России».

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.04.2021 № 203-УГ «Об учреждении ежегодных премий Губернатора Свердловской области для победителей и призеров региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» ежегодно присуждаются премии Губернатора Свердловской области.

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2022 году получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 200 тыс. рублей; призер, занявший третье место, – 100 тыс. рублей.

Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2022 году получил премию Губернатора Свердловской области в размере 300 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 200 тыс. рублей, призер, занявший третье место, – 100 тыс. рублей.

В рамках взаимодействия Министерства образования с образовательными организациями высшего образования проводится конкурс на присуждение премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области. Конкурс обеспечивает стимулирование высокоэффективной работы профессорско-преподавательского состава, совершенствование профессионально-педагогического мастерства преподавателей, способствует формированию позитивного социального имиджа преподавателей вузов Свердловской области.

Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 12.05.2015 № 207-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области» по номинациям: «За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области», «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года» и направлениям: «Технические науки», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Психолого-педагогические науки». Проведение конкурса

предусматривает награждение победителей денежными премиями от 80 тыс. до 300 тыс. рублей.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 09.11.2015 № 543-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности» по итогам названного конкурса победитель получил премию Губернатора Свердловской области в размере 120 тыс. рублей, призер, занявший второе место, – 100,00 тыс. рублей, призер, занявший третье место, – 70 тыс. рублей, 7 лауреатов конкурса – 30 тыс. рублей.

Принят Закон Свердловской области от 14 июля 2022 года № 84-ОЗ «О почетном звании Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области» (далее – Закон), предусматривающий единовременные и ежемесячные выплаты. Для лиц, которым присвоено почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области», Законом устанавливаются следующие меры социальной поддержки: единовременное пособие в размере 30 тыс. рублей; ежемесячное пособие в размере 1 тыс. рублей.

Внесено изменение в Положение о знаке отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования», утвержденное приказом Министерства образования от 12.05.2021 № 437-Д, согласно которому Знаком отличия награждаются также наставники из числа работников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования, образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Свердловской области, за подготовку победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ.

В 2022 году работники системы образования Свердловской области поощрены следующими наградами:

ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации – 1291 человек; ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающим право на присвоение звания ветерана труда Российской Федерации, – 55 человек;

государственными наградами Российской Федерации: Почетной грамотой Президента Российской Федерации – 1 человек; наградами Свердловской области – 169 человек, из них 8 педагогов, получивших почетное звание «Заслуженный учитель Свердловской области»; 4 знака отличия «За заслуги перед Свердловской областью»;

ведомственными наградами Министерства образования – 1134 человека.

По поручению Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области реализуется Порядок обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности в подпрограмме 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской



области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.11.2013 № 1296-ПП (программа реализуется с 2018 года).

В соответствии с Порядком обеспечения жильем отдельных категорий работников бюджетной сферы в сельской местности, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2027 года» (далее – Порядок), Министерство образования ежегодно формирует список граждан – участников подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» названной государственной программы (далее – подпрограмма 1), который ежегодно до 30 декабря направляется в государственное казенное учреждение Свердловской области «Фонд жилищного строительства».

В соответствии с Порядком Министерством образования ежегодно формировались списки, на основании которых в 2018–2021 годах 156 педагогических работников, обязавшихся отработать не менее 5 лет в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, получили социальную выплату на строительство (реконструкцию) индивидуальных жилых домов, приобретение жилых помещений в сельской местности.

В 2022 году социальную выплату получили 24 педагога.

### ***Социальная поддержка обучающихся***

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Согласно данному праву, исходя из критерия адресности и нуждаемости, Законом № 78-ОЗ (статьи 22 и 33-1) определены отдельные категории обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставляется бесплатное питание (завтрак и (или) обед) за счет средств областного бюджета.

Финансирование расходов, связанных с обеспечением питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях

государственных образовательных организаций Свердловской области за счет средств областного бюджета, осуществляется исходя из фактического посещения обучающимися указанных организаций.

По итогам 2022 года в целях реализации статей 22 и 33-1 Закона № 78-ОЗ объем финансовых средств с учетом субсидии из федерального бюджета составил 5485,7 млн. рублей.

На обеспечение горячим питанием 239,5 тыс. обучающихся 1–4-х классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году были направлены бюджетные средства в объеме 2 096 584,9 тыс. рублей.

В 2022 году во исполнение статьи 33-1 Закона № 78-ОЗ в Свердловской области осуществлялось обеспечение бесплатным горячим питанием (завтраком или обедом) обучающихся по основным общеобразовательным программам, если они являются:

1) детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (далее – участники СВО);

2) гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики (далее – ДНР, ЛНР), лицами без гражданства, постоянно проживавшими на территориях Украины, ДНР, ЛНР, вынужденно покинувшими территории Украины, ДНР, ЛНР, прибывшими на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке;

3) детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

Кроме того, в рамках реализации мероприятия по обеспечению бесплатным питанием за счет средств областного бюджета в 2022 году осуществлена выплата денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, 3037 обучающимся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на сумму 41,7 млн. рублей.

В соответствии с действующим законодательством обучающимся ПОО, нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях, предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций, в порядке, установленном локальными нормативными актами ПОО. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

Ежегодно за счет средств областного бюджета осуществляются капитальные ремонты общежитий ПОО в соответствии с заявками организаций СПО на финансирование в пределах бюджетных средств, утвержденных региональным законодательством об областном бюджете на текущий финансовый год.

С 1 сентября 2022 года размеры стипендий обучающихся ПОО составляли: государственная академическая стипендия – 806,0 рубля (уральский коэффициент – 926,9/967,2);

государственная социальная стипендия – 1208,0 рубля (уральский коэффициент – 1389,2/1449,6).

В 2022 стипендиальный фонд составил 448 063,3 тыс. рублей, включая: государственную академическую стипендию – 314 938,8 тыс. рублей; государственную социальную стипендию – 133 124,5 тыс. рублей.

Численность студентов, получающих государственную академическую стипендию, – 34 261 человек (58,3% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований).

Численность студентов, получающих государственную социальную стипендию, – 8611 человек (14,6% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований)

В рамках социальной поддержки обучающихся организуются и проводятся конкурсы, церемонии вручения премий Губернатора Свердловской области, выделяются средства на стипендии.

В соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 04.10.2022 № 484-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2022 году» назначены стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» выплачены 50 студентам ПОО в размере 1,5 тыс. рублей в месяц каждая. Каждый стипендиат одновременно получил годовую стипендию в размере 18 тыс. рублей.

Стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» обеспечивают поддержку талантливой молодежи из числа обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проявивших особые успехи в освоении рабочей профессии, повышают привлекательность получения СПО для молодежи, престижность труда рабочего в сознании граждан.

Установление стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» позволяет не только оказать социальную поддержку, стимулировать развитие творческого потенциала студентов, но и привлечь выпускников школ для получения рабочей профессии.

С целью оказания социальной поддержки, стимулирования развития творческого потенциала обучающихся, в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 01.06.2017 № 326-УГ «О стипендиях Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию» предусмотрена выплата стипендии Губернатора Свердловской области.

В 2022 году названная стипендия назначена 223 обучающимся на общую сумму 3791,64 тыс. рублей.

В рамках обеспечения социальной поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности, ежегодно организуются церемонии вручения премий Губернатора Свердловской области. В 2022 году лауреатами премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 14.12.2016 № 777-УГ «Об учреждении ежегодной премии Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности» стали 135 победителей регионального этапа олимпиады, 34 призера и 2 победителя заключительного этапа олимпиады.

По итогам 2021/2022 учебного года премии Губернатора Свердловской области вручены 231 лучшему учащемуся региона, в том числе:

60 премий обучающимся, ставшим победителями областных конкурсных мероприятий;

135 премий победителям регионального этапа ВсОШ;

34 премии призерам заключительного этапа ВсОШ;

2 премии победителям заключительного этапа ВсОШ.

## Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций

В 2022 году Министерством образования продолжена работа по государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО), осуществляющих деятельность в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, в том числе финансовой в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», информационной и методической.

В рамках финансовой поддержки в 2022 году предоставлены субсидии 85 СОНКО в размере 333 436,712 тыс. рублей, из них:

1) на возмещение затрат, связанных с реализацией услуг дошкольного и общего образования, – 38 СОНКО 299 197,390 тыс. рублей, в том числе:

169 505,910 тыс. рублей 23 дошкольным образовательным организациям;

129 691,480 тыс. рублей 15 общеобразовательным организациям;

2) на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 2961,591 тыс. рублей 2 дошкольным образовательным организациям на 24 места;

3) на возмещение расходов и (или) недополученных доходов, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей, – 4088,096 тыс. рублей 1 организации;

4) на реализацию проектов (программ, мероприятий) в сфере образования и молодежной политики – 27 189,635 тыс. рублей 48 СОНКО на 78 проектов.

Конкурс по предоставлению из областного бюджета субсидий СОНКО, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, проведен по 7 направлениям и 27 тематикам. Наиболее значимая поддержка оказана проектам по следующим направлениям:

патриотическое воспитание граждан Российской Федерации – 9831,610 тыс. рублей на 25 проектов;

развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защита самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации – 7041,385 тыс. рублей на 18 проектов;

вовлечение детей и молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества – 6532,640 тыс. рублей на 24 проекта.

В рамках реализованных проектов проведено 1369 мероприятий, охвачено 72 686 человек, в том числе 1072 педагога и специалиста, работающих с детьми и молодежью. К реализации мероприятий проектов СОНКО привлечены 586 волонтеров (добровольцев), 196 ветеранов.

Обеспечено предоставление государственной услуги «Оценка качества оказания общественно полезных услуг социально ориентированной некоммерческой организацией в сфере образования и молодежной политики» в соответствии с Административным регламентом предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Оценка качества оказания общественно полезных услуг социально

ориентированной некоммерческой организацией в сфере образования и молодежной политики», утвержденным приказом Министерства образования от 03.06.2019 № 1-Д. За 2022 год Министерством образования выдано 6 заключений о соответствии качества оказываемых 6 СОНКО общественно полезных услуг установленным критериям, подавшим заявки на получение государственной услуги (все получили статус исполнителя общественно полезных услуг).

Министерством образования осуществляется информационное и методическое сопровождение СОНКО:

1) документы о государственной поддержке СОНКО размещены на сайте Министерства образования в рубрике «Взаимодействие с негосударственным сектором, СОНКО» (<https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=137>), дополнительно – на странице «Поддержка СОНКО Минобразования СО» в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/minobr\\_so](https://vk.com/minobr_so)) в сети «Интернет» (в 2022 году 354 публикации, из них 80 публикаций на сайте Министерства образования, количество подписчиков страницы – 400 человек);

2) информационные материалы для СОНКО и о деятельности СОНКО размещены на сайте государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» (<https://www.рцпв.рф/novosti/>), дополнительно – на странице «Региональный центр патриотического воспитания» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/rcpv96>) в сети «Интернет» (в 2022 году более 4 тыс. публикаций, количество подписчиков страницы – 5619 человек);

3) проведено 62 информационных, методических и организационных мероприятия для СОНКО, участие приняли 209 представителей СОНКО.

В 2022 году Министерством образования на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» обеспечено бесплатное повышение квалификации 60 педагогических работников 8 частных образовательных организаций по 23 программам.

## Переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования

Министерство образования в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляет переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия (далее – переданные полномочия), включая федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования (далее – ФГК(Н)) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ, а также государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Свердловской области, за исключением организаций, указанных в пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ; подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Также в соответствии со статьей 6.3 Федерального закона от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Министерство образования осуществляет подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях.

Переданные полномочия осуществляются структурным подразделением Министерства образования – управлением надзора и контроля в сфере образования.

Результаты осуществления в 2022 году ФГК(Н) и лицензирования образовательной деятельности представлены в двух докладах: Докладе о лицензировании образовательной деятельности в 2022 году и Докладе о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования в 2022 году.

Подготовка докладов осуществляется ежегодно в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, направляются в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и размещаются на официальном сайте Министерства образования ([www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru)).

По состоянию на 31 декабря 2022 года общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности и являющихся объектами ФГК(Н), – 3785 (с филиалами – 4175). В 2021 году было 3706 лицензиатов

(с филиалами – 4099). Подавляющую часть лицензиатов составляют муниципальные образовательные организации.

Количество юридических лиц, имеющих государственную аккредитацию, – 1135.

### *Лицензирование образовательной деятельности*

В 2022 году в Министерство образования поступило 856 заявлений на оказание государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, в том числе 232 заявления на предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), 558 заявлений на переоформление/внесение изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности (далее – реестр лицензий).

Количество лицензий, выданных в 2022 году организациям, осуществляющим образовательную деятельность, – 137, количество переоформленных лицензий – 395. Количество отказов во внесении изменений в реестр лицензий в 2022 году – 1.

В течение 2022 года прекращено действие 68 лицензий, из них 11 – по заявлению лицензиата, 56 – по причине ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации либо прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя, 1 – переход в компетенцию другого субъекта Российской Федерации.

В ходе оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности 754 заявления поступили в электронной форме. В 2022 году реализована возможность оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности через ЕПГУ. Всего через ЕПГУ предоставлено 43 услуги.

Все услуги по лицензированию образовательной деятельности оказаны в установленные законодательством сроки.

### *Государственная аккредитация образовательной деятельности*

В 2022 году в Министерство образования поступило 5 (в 2021 – 33) заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности и 32 заявления о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации.

Выдано 4 свидетельства о государственной аккредитации.

Переоформлено 26 свидетельств о государственной аккредитации.

Снижение количества заявлений на оказание государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в 2022 году обусловлено установлением бессрочного действия свидетельств о государственной аккредитации с 1 марта 2022 года.



Все заявления поступили в Министерство образования в электронной форме. Услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности оказаны в установленные законодательством сроки.

*Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации,  
об ученых степенях и ученых званиях*

В 2022 году рассмотрено 2002 заявления о подтверждении документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях и ученых званиях. Приняты решения по 1765 заявлениям (280 документов об образовании, 1332 документа об образовании и квалификации, 127 документов о квалификации, 26 документов об ученой степени). Подтверждено 1756 документов, принято 9 решений об отказе в подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации.

*Осуществление федерального государственного контроля (надзора)  
в сфере образования*

В 2022 году в целях оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям проводилась системная работа по учету, анализу и систематизации сведений о деятельности контролируемых лиц с использованием сведений, информации:

о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, содержащихся в обращениях (жалобах, заявлениях), признанных по результатам рассмотрения обоснованными, от физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

о нарушениях законодательства об образовании, поступивших от иных органов государственного контроля (надзора), органов прокуратуры, средств массовой информации, признанных по результатам рассмотрения обоснованными;

о вступивших в законную силу постановлениях о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (статьями 5.57, 9.13 (в части уклонения от исполнения требований к обеспеченности доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг в сфере образования), частью 2 статьи 18.19, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, частью 1 статьи 19.26, частями 1–3, 5 и 6 статьи 19.30, статьей 19.30.2);

о объявленных контролируемому лицу предостережениях о недопустимости нарушения обязательных требований.

Учет, анализ и систематизация сведений о деятельности контролируемых лиц проводились без взаимодействия с контролируруемыми лицами.

В соответствии со статьей 23 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и пунктами 6 и 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, и на основе имеющихся сведений и информации о деятельности контролируемых лиц ежегодно проводится работа по отнесению контролируемых лиц к категориям риска (высокий, средний и низкий).

Перечни контролируемых лиц, отнесенных к категории высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, утверждены приказами Министерства образования от 02.09.2021 № 864-д и от 02.09.2022 № 815-Д.

В 2021 году к высокой категории риска отнесены 3 контролируемых лица, к средней категории – 264 контролируемых лица, к низкой категории – 3392 контролируемых лица.

В 2022 году к высокой категории риска отнесены 2 контролируемых лица, к средней категории риска – 126 контролируемых лиц, к низкой категории риска – 3633 контролируемых лица.

Формирование плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, на 2022 год осуществлялось на основе отнесения контролируемых лиц к категориям риска с учетом особенностей, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 08.09.2021 № 1520 «Об особенностях проведения в 2022 году плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». В план были включены контролируемые лица, отнесенные к высокой и средней категориям риска.

Для освещения деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – ФГК(Н)) на официальном сайте Министерства образования (<https://minobraz.egov66.ru>) создан специальный раздел «Надзор и контроль в сфере образования» рубрики «Деятельность».

В 2022 году проведено 41 контрольное (надзорное) мероприятие со взаимодействием с контролируемыми лицами (36 плановых проверок и 5 внеплановых проверок) и 3793 контрольных (надзорных) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами.

По результатам проведенных в 2022 году контрольных (надзорных) мероприятий выявлено 339 нарушений обязательных требований.

Среднее количество нарушений, выявленных в ходе одной проверки, составило 8,3 нарушения (в 2021 году – 11,1 нарушения, в 2020 году – 16,1 нарушения, в 2019 году – 11,7 нарушения). Таким образом, среднее количество нарушений, выявленных в ходе одной проверки, уменьшилось. Основной

причиной уменьшения количества выявленных нарушений является утверждение Министерством просвещения Российской Федерации 21 сентября 2021 года Перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках ФГК(Н), что привело к сокращению количества нормативных правовых актов в сфере образования, количества норм в каждом отдельном нормативном правовом акте, оценка которых осуществляется в ходе ФГК(Н).

В 2022 году наиболее часто встречающиеся нарушения обязательных требований по результатам ФГК(Н): неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации, установленной законодательством Российской Федерации, несоответствие законодательству Российской Федерации содержания локальных нормативных актов контролируемого лица; несоответствие содержания образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, несоблюдение требований к размещению информации на официальном сайте образовательной организации.

Таким образом, переданные полномочия по осуществлению ФГК(Н) в 2022 году выполнены Министерством образования в полном объеме, эффективно и в соответствии с действующим законодательством.

#### *Осуществление государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования*

В рамках государственного контроля (надзора) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования в 2022 году осуществлено 4 проверки органов местного самоуправления (далее – ОМС), осуществляющих управление в сфере образования, на соответствующей территории (администрации Белоярского, Рефтинского, Новоуральского, Староуткинского городских округов). По итогам проверок выданы 4 предписания об устранении нарушений.

Необходимо отметить, что полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования ОМС, осуществляющими управление в сфере образования на территории Свердловской области, в целом исполняются. Факты нарушения прав граждан на образование, незаконного ограничения права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, дополнительного образования, незаконного отказа в приеме в образовательную организацию не установлены.

*Профилактика нарушений требований законодательства  
Российской Федерации об образовании*

В целях предупреждения нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при осуществлении ФГК(Н), и организации в 2022 году деятельности Министерства образования по профилактике рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям приказом Министерства образования от 17.12.2021 № 392-кн утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям Министерства образования при осуществлении ФГК(Н) в сфере образования (далее – Программа профилактики на 2022 год).

Формирование Программы профилактики на 2022 год основано на результатах анализа состояния подконтрольной среды, также учитывались итоги реализации программы профилактики в 2021 году и предложения, полученные в ходе публичных обсуждений проекта программы профилактики на 2022 год. До утверждения проект программы профилактики на 2022 год был одобрен на заседании Общественного совета при Министерстве образования.

В 2022 году в рамках Программы профилактики на 2022 год проведены профилактические мероприятия как индивидуального характера – консультирование, профилактический визит, объявление предостережения, так и направленные на неограниченный круг контролируемых лиц – обобщение правоприменительной практики, информирование.

Информирование контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований проводилось посредством размещения на официальном сайте Министерства образования:

- комментариев о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, внесенных изменений в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие;

- перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования в сфере образования, и поддержание их в актуальном состоянии;

- утвержденных проверочных листов;

- перечней индикаторов риска нарушения обязательных требований;

- порядка отнесения объектов контроля к категориям риска;

- информации о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований;

- сведений о способах получения консультаций;

- информации о порядке досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействий) его должностных лиц.

В 2022 году в рамках профилактической деятельности проведено 10 публичных мероприятий по вопросам соблюдения обязательных требований в сфере образования с представителями органов местного управления и контролируемыми лицами из 73 муниципальных образований.

В ходе публичных мероприятий рассмотрены актуальные вопросы применения законодательства об образовании, в том числе по новым правовым

актам, обсуждена правоприменительная практика (доклад о результатах анализа и обобщения правоприменительной практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2021 году утвержден приказом Министерства образования от 12.03.2021 № 130-кн и размещен на сайте), разъяснены обязательные требования, вызывающие у контролируемых лиц затруднения в применении (по порядку принятия и содержанию локальных нормативных актов, внесению сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в федеральную информационную систему, порядку приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по размещению информации на официальном сайте, по обеспечению соблюдения прав обучающихся).

В 2022 году проведено:

79 информирований контролируемых лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие;

753 консультирования по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора) по телефону, посредством видео-конференц-связи или на личном приеме.

Министерством образования в целях создания условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц и стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований контролируемыми лицами проведено 98 профилактических визитов, в том числе 93 профилактических визита для контролируемых лиц, осуществляющих образовательную деятельность в течение первого года после получения лицензии.

Контролируемым лицам в течение 2022 года объявлено 3026 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований. Анализ действий (бездействия) контролируемых лиц, их должностных лиц и работников, которые могут привести к нарушениям обязательных требований, послуживших основаниями для объявлений предостережений, учитывается при формировании повестки публичных мероприятий с контролируемыми лицами, «точечной» адресной работы с контролируемыми лицами.

Для освещения деятельности по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования на официальном сайте Министерства образования (<https://minobraz.egov66.ru>) выделен специальный раздел, деятельность по профилактике нарушений отражается в подразделе «Профилактические мероприятия».

Таким образом, в 2022 году проведена системная работа, направленная на профилактику нарушений обязательных требований.

Важнейшим результатом реализации профилактических мероприятий становится ежегодное сокращение нарушений законодательства в сфере образования, отсутствие в 2022 году фактов аннулирования действия лицензии

на осуществление образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации.

В 2022 году, как и в предыдущие годы, отсутствовали жалобы контролируемых лиц на решения, действия (бездействия) Министерства образования, должностных лиц управления надзора и контроля в сфере образования при осуществлении переданных полномочий.

Таким образом, переданные полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году выполнены Министерством образования в полном объеме, эффективно и в соответствии с действующим законодательством.

С учетом изложенного Министерством образования на 2023 год поставлены следующие задачи:

- повышение прозрачности и открытости осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях формирования моделей ответственного, добросовестного, правового поведения контролируемых лиц;

- внедрение в деятельность информационных технологий, необходимых для реализации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечение достижения 100-процентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

- обеспечение в полном объеме мероприятий по переходу на реестровую модель предоставления государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;

- обеспечение достижения доли рассмотренных через ЕПГУ от общего количества поступивших заявлений на лицензирование образовательной деятельности не ниже 25%;

- расширение практики предоставления государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях в электронной форме.

Одним из направлений контрольной деятельности, осуществляемой Управлением надзора и контроля в сфере образования, является контроль за проведением и обеспечение объективности проведения ВсОШ, оценочных процедур федерального уровня – государственной итоговой аттестации, включая процедуры итогового сочинения и итогового собеседования. По результатам контроля за проведением государственной итоговой аттестации лица, допустившие нарушения порядков проведения государственной итоговой аттестации, привлечены к административной ответственности.

Реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования, обеспечивает на территории Свердловской области соблюдение конституционного права граждан на образование, решение вопросов местного значения в сфере образования муниципальными образованиями,

функционирование организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации, формирование единого образовательного пространства региона.

## **Приоритетные задачи развития системы образования Свердловской области на 2023 год**

### **1. Задачи в сфере общего образования:**

обеспечение достижения значений целевых показателей регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография» в сфере дошкольного образования, закрепленных за Министерством образования;

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сохранение показателя доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет к концу 2023 года на уровне не ниже значения, утвержденного паспортом регионального проекта «Содействие занятости на территории Свердловской области» в рамках национального проекта «Демография»;

продолжение работы по мониторингу оценки качества дошкольного образования;

сохранение спектра форм поддержки негосударственного сектора, оказывающего услуги в сфере дошкольного образования;

продолжение работы по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

введение федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП);

введение обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2023 года (в рамках введения ФООП) в штатном режиме;

обеспечение повышения качества образования и оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, диссеминации опыта работы региональных инновационных площадок в Свердловской области;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

продолжение работы по повышению объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

обеспечение стабильности результатов единого государственного экзамена в условиях введения контрольных измерительных материалов, обновленных в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования;

модернизация инфраструктуры общеобразовательных организаций;

создание до конца 2023 года во всех общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов;

совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися;

развитие инклюзивного общего и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;



поддержка семей с детьми в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам развития, воспитания и образования;

обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях его получения, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и их семей;

проведение работ по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания 23 зданий общеобразовательных организаций (в рамках Программы модернизации школьных систем образования);

обеспечение развития спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций (капитальный ремонт спортивных залов в 7 муниципальных общеобразовательных организациях и оборудование спортивных площадок в 13 муниципальных общеобразовательных организациях);

создание и обеспечение деятельности 52 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

модернизация инфраструктуры естественно-научного и инженерно-технологического образования в муниципальных образовательных организациях в рамках проекта «Уральская инженерная школа» (создание в 10 муниципальных общеобразовательных организациях условий для практического изучения учебного предмета «Физика» и организации с обучающимися профориентационной работы в рамках инженерно-технологического направления).

## 2. Задачи в сфере **среднего профессионального образования:**

совершенствование модели среднего профессионального образования, синхронизированной с запросами отраслей экономики и ориентированной на прогноз рынка труда до 2030 года, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

развитие образовательно-производственных центров (кластеров) федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение условий повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

повышение качества подготовки кадров, в том числе с учетом требований работодателей;

развитие системы опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области;

развитие движения профессионального мастерства;

обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников системы среднего профессионального образования, в том числе посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации в рамках федеральных проектов и программ, прохождения стажировок на площадках организаций и предприятий реального сектора экономики;

внедрение новых программ и ФГОС среднего профессионального образования, предусматривающих возможность оптимизации сроков подготовки студентов;

создание условий повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования, в том числе по полученной профессии;

развитие инфраструктуры подготовки кадров в системе среднего профессионального образования: создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, учебно-производственных участков, учебно-производственных комплексов, площадок практической подготовки, развитие базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку инклюзивного профессионального образования на территории Свердловской области, развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;

развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей;

создание специальных условий получения профессионального образования для различных категорий населения, расширение спектра основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с применением дистанционных технологий обучения.

### 3. Задачи в сфере **дополнительного образования детей:**

продолжение работы по созданию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

развитие сети муниципальных технопарков «Кванториум»;

обеспечение создания дополнительных мест естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области;

создание до конца 2023 года в образовательных организациях Свердловской области не менее 642 школьных театров;

обеспечение проведения тематических и профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления;

создание условий для увеличения количества участников мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие сети центров цифрового образования «IT-куб» в Свердловской области;

создание и развитие материально-технической инфраструктуры базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

**4. Задачи в сфере дополнительного профессионального образования и непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области:**

обеспечение реализации комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 30.03.2023 № 220-ПП;

обеспечение дальнейшего внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как части федеральной системы (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

реализация сопровождения профессионального роста педагогов в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»);

реализация в Свердловской области системы независимой оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

обеспечение организационной и методической поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников;

обеспечение функционирования Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области как сетевого информационного ресурса участников педагогического кластера;

обеспечение реализации плана основных мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника;

создание условий для формирования в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;

развитие кадрового потенциала специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, повышение престижа профессий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, специального психолога;

развитие института наставничества;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию.

5. Задачи в сфере **совершенствования цифровой образовательной среды**:  
обеспечение 40 образовательных организаций (37 общеобразовательных организаций и 3 профессиональных образовательных организаций) материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

достижение значения показателя «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» – 25%;

достижение значения показателя «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» – 40%;

достижение значения показателя «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» – 20%.

6. Задачи в сфере **сохранения и укрепления здоровья обучающихся**:

создание условий для организации горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осуществление мероприятий по обновлению оборудования производственных помещений столовых общеобразовательных организаций;

повышение качества питания обучающихся, в том числе горячего питания, в образовательных организациях Свердловской области;

обеспечение безопасности образовательного процесса в период сезонного подъема заболеваемости гриппом и иными острыми респираторными вирусными инфекциями;

сохранение транспортной доступности общеобразовательных организаций;

увеличение охвата детей отдыхом в загородных и санаторно-оздоровительных лагерях (не менее 17% от общего охвата детей отдыхом в 2023 году).

7. Задачи в сфере **воспитания обучающихся**:

развитие системы воспитания на территории Свердловской области с учетом целей, задач и инструментов, закрепленных в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

достижение плановых показателей результативности регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)»;

оказание государственной поддержки центрам патриотического воспитания и допризывной подготовки государственных образовательных организаций

среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, на мероприятия по патриотическому воспитанию молодых граждан;

содействие деятельности общественных организаций, иных некоммерческих организаций патриотической направленности;

обеспечение организационно-методического сопровождения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Свердловской области;

обеспечение введения ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях;

создание условий для увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Свердловской области;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в реализации воспитательной функции;

оснащение государственными символами Российской Федерации общеобразовательных организаций Свердловской области.

#### **8. Задачи в сфере молодежной политики в Свердловской области:**

реализация региональных проектов «Молодежь России (Свердловская область)» и «Социальная активность (Свердловская область)» национального проекта «Образование» и обеспечение достижения плановых показателей результативности данных региональных проектов;

реализация практик поддержки и развития волонтерства по итогам Всероссийского конкурсного отбора лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;

продолжение работы по поощрению граждан Российской Федерации, проживающих на территории Свердловской области, за успехи в добровольческой (волонтерской) и иной общественно полезной деятельности путевками в санатории Республики Крым;

проведение на территории Свердловской области Всероссийского Съезда Ассоциации молодежных правительств;

участие в проведении онлайн-голосования граждан по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в первоочередном порядке, в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда».

#### **9. Задачи в сфере социальной поддержки обучающихся и педагогических работников:**

выполнение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных

организаций Свердловской области в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

ежегодная индексация фондов оплаты труда работников, на которых не распространяется действие указов Президента Российской Федерации, на коэффициент роста потребительских цен в целях достижения показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы работников сферы образования»;

обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в размере 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

сохранение ранее установленных выплат педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций за классное руководство (кураторство) и иные компенсационные и стимулирующие выплаты;

обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Свердловской области;

предоставление за счет средств областного бюджета мер социальной поддержки обучающимся, если они являются:

1) детьми лиц, принимавших (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

2) гражданами Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лицами без гражданства, постоянно проживавшими на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшими территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшими на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке;

3) детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»;

обеспечение реализации в Свердловской области программы «Земский учитель» регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)» национального проекта «Образование»;

обеспечение выплаты единовременного пособия на обустройство хозяйством молодым специалистам, поступающим на работу в образовательные организации в 2023 году.

**10. Задачи в сфере реализации региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»:**

обеспечение эффективной реализации мероприятий региональных проектов в рамках исполнения условий соглашений, заключенных между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Свердловской области, в том числе своевременного достижения контрольных точек;

информирование населения о мероприятиях национального проекта «Образование», реализуемых на территории Свердловской области, с использованием медийных и наглядных материалов;

участие Свердловской области в отборах субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета, направленных на реализацию национального проекта «Образование».

**11. Задачи по осуществлению переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования:**

повышение прозрачности и открытости осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

осуществление профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в целях формирования моделей ответственного, добросовестного, правового поведения контролируемых лиц;

обеспечение сохранения стопроцентного показателя предоставления государственных услуг в установленные законодательством сроки;

дальнейшее внедрение в деятельность информационных технологий при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

## Приложения

### Приложение 1

#### **Перечень действующих указов и распоряжений Губернатора Свердловской области, принятых в 2022 году**

1. Указ Губернатора Свердловской области от 18.01.2022 № 13-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 07.07.2020 № 357-УГ «О создании межведомственной комиссии Свердловской области по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».

2. Указ Губернатора Свердловской области от 10.03.2022 № 132-УГ «Об учреждении премий Губернатора Свердловской области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, подготовивших победителей регионального этапа, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».

3. Указ Губернатора Свердловской области от 26.07.2022 № 334-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области победителям и призерам региональных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году».

4. Указ Губернатора Свердловской области от 15.08.2022 № 377-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» и их наставникам в 2022 году».

5. Указ Губернатора Свердловской области от 09.09.2022 № 428-УГ «О создании общественно полезного фонда Свердловской области «Уральский фонд поддержки студенчества «Кампус».

6. Указ Губернатора Свердловской области от 04.10.2022 № 484-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» для студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2022 году».

7. Указ Губернатора Свердловской области от 11.11.2022 № 570-УГ «О назначении стипендий Губернатора Свердловской области обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющим государственную аккредитацию, образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, имеющим государственную аккредитацию, в 2022 году».



8. Указ Губернатора Свердловской области от 22.11.2022 № 590-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2022 году».

9. Указ Губернатора Свердловской области от 30.11.2022 № 619-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в Свердловской области в 2022 году».

10. Указ Губернатора Свердловской области от 07.12.2022 № 633-УГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования в 2022 году».

11. Указ Губернатора Свердловской области от 13.12.2022 № 643-УГ «Об утверждении структуры Министерства образования и молодежной политики Свердловской области».

12. Указ Губернатора Свердловской области от 23.12.2022 № 673-УГ «О Координационном совете по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи».

13. Указ Губернатора Свердловской области от 29.12.2022 № 686-УГ «О подготовке и проведении Года педагога и наставника в 2023 году в Свердловской области».

14. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 14.07.2022 № 131-РГ «Об организации и проведении на территории Свердловской области в 2022 году конкурсного выступления команд КВН «Игра - Встреча выпускников КВН».

15. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 15.08.2022 № 183-РГ «О присуждении премии Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, за 2021/2022 учебный год».

16. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 27.09.2022 № 231-РГ «О подготовке и проведении на территории Свердловской области в 2022 году Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и празднования Дня среднего профессионального образования».

17. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 28.07.2022 № 174-РГ «О присуждении премий Губернатора Свердловской области для педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, подготовивших победителей регионального этапа, призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, за 2021/2022 учебный год».

18. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 31.08.2022 № 203-РГ «Об организации и проведении на территории Свердловской области в 2022 году конкурсного выступления команд КВН «Кубок Губернатора Свердловской области по КВН».

### **Перечень действующих постановлений и распоряжений Правительства Свердловской области, принятых в 2022 году**

1. Постановление Правительства Свердловской области от 20.01.2022 № 21-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 19.11.2021 № 814-ПП «Об использовании средств областного бюджета для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам государственной власти Свердловской области, в 2022–2024 годах».

2. Постановление Правительства Свердловской области от 27.01.2022 № 53-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 16.01.2014 № 12-ПП «Об определении критериев отнесения к малокомплектным образовательным организациям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих основные общеобразовательные программы».

3. Постановление Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 112-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

4. Постановление Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 115-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2014 № 297-ПП «Об утверждении порядков предоставления субсидий из областного бюджета на обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и питания в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и на обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях».

5. Постановление Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 113-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

6. Постановление Правительства Свердловской области от 17.02.2022 № 117-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.02.2022 № 74-ПП «Об утверждении Методики распределения иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, на исполнение обязательства концедента по софинансированию расходов концессионера

на создание объекта образования, возникшего на основании концессионного соглашения, и Правил предоставления иного межбюджетного трансферта из областного бюджета бюджету муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, на исполнение обязательства концедента по софинансированию расходов концессионера на создание объекта образования, возникшего на основании концессионного соглашения».

7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.04.2022 № 250-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

8. Постановление Правительства Свердловской области от 21.04.2022 № 284 ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 150-ПП «Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидий из областного бюджета юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на реализацию мероприятий в сфере образования».

9. Постановление Правительства Свердловской области от 02.06.2022 № 363-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

10. Постановление Правительства Свердловской области от 02.06.2022 № 365-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 11.11.2021 № 773-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2022–2024 годах».

11. Постановление Правительства Свердловской области от 14.07.2022 № 464-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 02.04.2014 № 278-ПП «Об утверждении порядков расчета объемов (размеров) субвенций, предоставляемых из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

12. Постановление Правительства Свердловской области от 21.07.2022 № 473-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

13. Постановление Правительства Свердловской области от 04.08.2022 № 540-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 620-ПП «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы».

14. Постановление Правительства Свердловской области от 27.09.2022 № 655-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 05.03.2014 № 146-ПП «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях и обособленных структурных подразделениях государственных образовательных организаций Свердловской области по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также обучающихся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сфере искусств, и обособленных структурных подразделениях таких государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области по основным общеобразовательным программам и по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере искусств, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования».

15. Постановление Правительства Свердловской области от 27.09.2022 № 654-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 08.09.2021 № 567-ПП «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

16. Постановление Правительства Свердловской области от 27.09.2022 № 653-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Свердловской области от 19.11.2021 № 814-ПП «Об использовании средств областного бюджета для осуществления полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных органам государственной власти Свердловской области, в 2022–2024 годах».

17. Постановление Правительства Свердловской области от 06.10.2022 № 670-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы

Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

18. Постановление Правительства Свердловской области от 06.10.2022 № 670-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

19. Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2022 № 717-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 22.01.2016 № 40-ПП «Об утверждении формы, Порядка выдачи справки о соответствии организации условиям, указанным в пункте 2-1 статьи 3 Закона Свердловской области от 27 ноября 2003 года № 35-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области налога на имущество организаций».

20. Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2022 № 718-ПП «Об утверждении Порядка организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в Свердловской области, и внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

21. Постановление Правительства Свердловской области от 03.11.2022 № 741-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

22. Постановление Правительства Свердловской области от 17.11.2022 № 786-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

23. Постановление Правительства Свердловской области от 24.11.2022 № 810-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 11.11.2021 № 773-ПП «Об утверждении перечня мероприятий Свердловской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2022–2024 годах».

24. Постановление Правительства Свердловской области от 15.12.2022 № 888-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.09.2020 № 621-ПП «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных

общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

25. Постановление Правительства Свердловской области от 15.12.2022 № 886-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 04.03.2016 № 150-ПП «Об установлении максимального и среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

26. Постановление Правительства Свердловской области от 15.12.2022 № 887-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 30.04.2020 № 290-ПП «О распределении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

27. Постановление Правительства Свердловской области от 15.12.2022 № 884-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

28. Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 924-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП».

29. Распоряжение Правительства Свердловской области от 20.04.2022 № 164-РП (ред. от 17.11.2022) «Об утверждении состава Молодежного правительства Свердловской области и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Свердловской области от 31.01.2020 № 29-РП «Об утверждении состава Молодежного правительства Свердловской области».

30. Распоряжение Правительства Свердловской области от 12.05.2022 № 185-РП (ред. от 14.07.2022) «О разработке комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2022 - 2024 годы».

31. Распоряжение Правительства Свердловской области от 07.09.2022 № 516-РП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области на 2022 - 2024 годы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, на территории Свердловской области».

32. Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2022 № 654-РП «О межведомственной рабочей группе по реализации в Свердловской области проекта по созданию комфортной студенческой среды и осуществлению дополнительных мер социальной поддержки студенчества «Кампус».

33. Распоряжение Правительства Свердловской области от 17.11.2022 № 697-РП «О разработке комплексной программы Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023 - 2025 годы».

**Перечень действующих приказов Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, принятых в 2022 году**

1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по основной деятельности от 19.01.2022 № 23 «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на развитие поисковой деятельности и организацию мероприятий допризывной подготовки молодых граждан, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.08.2021 № 749-Д».

2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.01.2022 № 24-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на финансовое обеспечение стипендиального фонда».

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.02.2022 № 56-Д «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области».

4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.02.2022 № 63-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2021 № 297-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организацию мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа».

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.02.2022 № 62-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи», в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы



Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 № 248-Д».

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.02.2022 № 74-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на формирование и совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.04.2021 № 374-Д.

7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.02.2022 № 121-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на финансовое обеспечение стипендиального фонда, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.01.2022 № 24-Д.

8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2022 № 178-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования».

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2022 № 209-Д «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.05.2021 № 485-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях».

10. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2022 № 191 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления бюджетным и автономным государственным

учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на условиях софинансирования из федерального бюджета» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2022 № 216-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях».

12. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 233-д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на финансовое обеспечение материальной поддержки обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.03.2021 № 221-Д.

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 222-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2021 № 209-Д «Об утверждении форм документов, используемых при лицензировании образовательной деятельности Министерством образования и молодежной политики Свердловской области».

14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2022 № 278-Д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2022 № 209-Д «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.05.2021 № 485-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой

образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях».

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.03.2022 № 291-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи», в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятия «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе в форме сетевого взаимодействия» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 № 248-Д».

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.03.2022 № 296-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактику незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирования законопослушного и безопасного поведения обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2021 № 232-Д».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2022 № 304-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.03.2021 № 249-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2022 № 303-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

от 04.03.2021 № 229-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на разработку проектной документации для выполнения работ по капитальному ремонту, проведение государственной экспертизы проектной документации в случае, если государственная экспертиза является обязательной, проведение проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта и проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за государственными бюджетными и автономными учреждениями Свердловской области на праве оперативного управления, при условии, что размер расходов на эти цели превышает 500 тысяч рублей».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2022 № 330-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.03.2021 № 250-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций и государственных санаториев».

20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2022 № 322-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2021 № 213-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области».

21. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2022 № 323-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2021 № 230-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на приобретение особо ценного движимого имущества стоимостью свыше 200 тысяч рублей».

22. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.04.2022 № 332-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия

учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на обучение детей основам правил дорожного движения, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2021 № 367-Д».

23. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.04.2022 № 381-Д «О внесении изменений в Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Оценка качества оказания общественно полезных услуг социально ориентированной некоммерческой организацией в сфере образования и молодежной политики», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.06.2019 № 1-Д».

24. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.04.2022 № 383-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.03.2021 № 237-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на выполнение предписаний уполномоченных государственных органов контроля и надзора».

25. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.04.2022 № 382-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2022 № 191-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления бюджетным и автономным государственным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на условиях софинансирования из федерального бюджета» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

26. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2022 № 392-Д «О проведении независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ».

27. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.04.2022 № 399-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики

Свердловской области, субсидий на обучение детей основам правил дорожного движения».

28. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.04.2022 № 401-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2022 № 178-Д».

29. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по основной деятельности от 26.04.2022 № 412 «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на развитие поисковой деятельности и организацию мероприятий допризывной подготовки молодых граждан, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.08.2021 № 749-Д».

30. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.04.2022 № 423-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Свердловской области».

31. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.05.2022 № 427-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 № 242-Д».

32. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 435-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию подмероприятий мероприятия

«Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2021 № 297-Д».

33. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 429-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на создание и обеспечение финансовой деятельности центров цифрового образования детей, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.03.2021 № 238-Д».

34. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области».

35. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.05.2022 № 437-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятий по работе с молодежью на территории Свердловской области».

36. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16.05.2022 № 457-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2022 № 216-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях».

37. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.05.2022 № 461-Д «О внесении изменения в Порядок

определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на обучение детей основам правил дорожного движения, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.04.2022 № 399-Д».

38. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2022 № 469-Д «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регулирующие отношения в сфере образования».

39. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.05.2022 № 481-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на формирование здорового жизненного стиля обучающихся, профилактику незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости, формирование законопослушного и безопасного поведения обучающихся».

40. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.05.2022 № 478-Д «Об утверждении Порядка установления родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в государственных образовательных организациях Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

41. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 487-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 233-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на финансовое обеспечение материальной поддержки обучающихся, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.03.2021 № 221-Д».

42. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.05.2022 № 503-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию бесплатного горячего питания



обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области».

43. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.05.2022 № 505-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.09.2021 № 881-Д».

44. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.05.2022 № 508-Д «Об утверждении Положения о региональном портале дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области».

45. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.06.2022 № 531-Д О внесении изменения в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.02.2022 № 121-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на финансовое обеспечение стипендиального фонда, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.01.2022 № 24-Д».

46. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.06.2022 № 545-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.04.2022 № 423-Д».

47. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.06.2022 № 582-Д «Об утверждении перечня должностных лиц Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, уполномоченных составлять протоколы

об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 14.65 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

48. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.06.2022 № 600-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2022 № 178-Д».

49. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.07.2022 № 642-Д «Об утверждении Порядка организации работы по применению поощрений к гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Свердловской области, за успехи в добровольческой (волонтерской) и иной общественно полезной деятельности».

50. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.07.2022 № 640-Д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2022 № 469-Д «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регулирующие отношения в сфере образования».

51. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2022 № 648-Д «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

52. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2022 № 653-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.05.2022 № 503-Д».

53. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.07.2022 № 658-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления бюджетным и автономным государственным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,

на условиях софинансирования из федерального бюджета» подпрограммы 7 «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2022 № 191-Д».

54. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.07.2022 № 656-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2021 № 286-Д».

55. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2022 № 694-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организацию работы по отправке делегаций Свердловской области на окружные, межрегиональные, всероссийские, международные и иные мероприятия, а также применение поощрений к гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Свердловской области, за успехи в добровольческой (волонтерской) и иной общественно полезной деятельности».

56. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.08.2022 № 782-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.06.2022 № 600-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2022 № 178-Д».

57. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.08.2022 № 797-Д «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.05.2022 № 427-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 № 242-Д».

58. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2022 № 808-Д «О внесении изменений в правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области, утвержденные приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2022 № 648-Д».

59. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2022 № 807-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организацию мероприятий по возведению модульных конструкций».

60. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2022 № 813-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.05.2022 № 503-Д».

61. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.09.2022 № 854-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства Свердловской области о выделении средств из резервного фонда Правительства Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.04.2021 № 313-Д».

62. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.09.2022 № 886-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции

и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2022 № 178-Д».

63. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.09.2022 № 904-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.04.2021 № 334-Д».

64. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.10.2022 № 960-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2021 № 286-Д «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

65. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.10.2022 № 966-Д «О внесении изменений в Положение о центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2021 № 1187-Д».

66. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2022 № 1041-Д «О внесении изменения в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.08.2022 № 797-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.05.2022 № 427-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках

реализации проекта «Уральская инженерная школа», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 № 242-Д».

67. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.11.2022 № 1061-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2021 № 213-Д».

68. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.11.2022 № 1062-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организацию мероприятий по возведению модульных конструкций, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2022 № 807-Д».

69. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.11.2022 № 1085-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 № 242-Д».

70. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.11.2022 № 1102-Д «Об утверждении Положения о советниках, работающих на общественных началах в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области».

71. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.11.2022 № 1106-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным (автономным) учреждениям, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на реализацию мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства Свердловской области о выделении средств из резервного фонда Правительства Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.04.2021 № 313-Д».

72. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

73. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2022 № 1151-Д «Об утверждении Положения об Аккредитационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по проведению аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе» (опубликован на «Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области».

74. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2022 № 17-кн «О признании утратившим силу приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.06.2015 № 738-кн «Об организации аттестации экспертов, привлекаемых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области к проведению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования».

75. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2022 № 1190-Д «Об организации аттестации эксперта, привлекаемого Министерством образования и молодежной политики Свердловской области к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования».

76. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.12.2022 № 1199-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.11.2022 № 1061-Д «О внесении изменения в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных учреждений Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.02.2021 № 213-Д».

77. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.12.2022 № 1247-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.07.2022 № 656-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя

осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на организационное и технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.03.2021 № 286-Д».

78. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.12.2022 № 1251-Д «Об утверждении форм документов, используемых при лицензировании образовательной деятельности Министерством образования и молодежной политики Свердловской области».

79. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.12.2022 № 1259-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.11.2022 № 1085-Д «О внесении изменений в Порядок определения объема и условий предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии на организацию и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2021 № 242-Д».