



# Формирование заключений ПМПК о создании условий при проведении ГИА-9, ГИА-11 (опыт ЦПМПК г. Москвы)

Дониченко Ольга Георгиевна,  
канд. психол. наук,  
руководитель ЦПМПК  
г. Москвы



14.05.2021



## Итоговая аттестация \*

1. Итоговая аттестация представляет собой форму **оценки степени и уровня освоения** обучающимися образовательной программы
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов **объективности и независимости** оценки качества подготовки обучающихся
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является **обязательной** и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

\* Статья 59, 273-ФЗ «Об образовании»



## Участники ГИА

Обучающиеся X – XI (XII) классов , имеющие годовые отметки **не ниже удовлетворительных** по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее)

Обучающиеся, **не имеющие академической задолженности**, в том числе за итоговое сочинение(изложение), в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план\*

Обучающиеся, **не имеющие академической задолженности** и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)\*

### ВАЖНО

**ЦПМПК:**

ГИА-11 –

с 1 октября текущего учебного года

ГИА-9 –

с 1 ноября текущего учебного года

- Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"



## Вопросы...

---

- **Обучающийся по основной общеобразовательной программе – ...**
- **Обучающийся, испытывающий трудности в освоении ООП - ...**
- **Обучающийся с ОВЗ - ...**
- **Обучающийся ребенок-инвалид - ...**
- **Обучающийся на дому - ...**
- **Обучающийся в медицинской организации - ...**
- **Участник ГИА - ...**





# Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

## ВАЖНО

- ребенок, имеющий недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, которые **препятствуют получению образования без создания специальных условий;**
- специальные условия должны быть **подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией\***

\* п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»





# Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

АООП в соответствии  
с ФГОС ОВЗ, УО

**Адаптированная основная  
образовательная программа для  
обучающихся:**

- глухих
- слабослышащих
- слепых
- слабовидящих
- с тяжелыми нарушениями речи
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с задержкой психического развития
- с расстройствами аутистического спектра
- с умственной отсталостью
- со сложными дефектами

**ВАЖНО**

**273-ФЗ, ст. 79**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

**Основание:**

**Заключение ПМПК**

(и справка МСЭ, ИПРА – для ребенка-инвалида) и заявление в письменной форме родителей (законных представителей)



# Реализация образовательного маршрута обучающихся

ООП



- Независимая диагностика
- ГИА
- Аттестат

Программа  
коррекционной  
работы



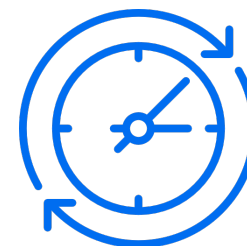
Организация  
пространства



Специальные  
пособия



Сроки  
освоения



Тьютор



АООП ... (х.1, х.2)





# Реализация образовательного маршрута обучающихся

ООП



- Независимая диагностика
- ГИА
- Аттестат

- «Другая» независимая диагностика
- Экзамен по трудовому обучению
- Свидетельство
- Профессиональное обучение

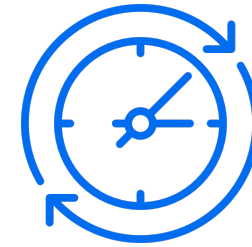
Тьютор



Организация пространства



Сроки освоения



АООП ... (х.3, х.4)



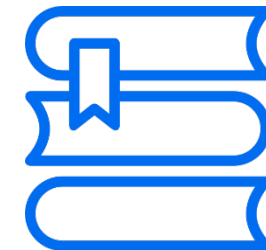
Программа коррекционной работы



Специальные пособия



Специальные учебники







# Участники ГИА - дети-инвалиды, инвалиды; необходимые документы при прохождении ЦПМПК

## Дети-инвалиды, инвалиды



**Справка\***, подтверждающая факт установления инвалидности



Индивидуальная **программа** реабилитации или абилитации инвалида



**Медицинское заключение\*\***

\* Действующая на время ГИА

\*\* В случае необходимости условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития



Наименование медицинской организации, выдавшей медицинское заключение  
Штамп с реквизитами или бланк

Медицинское заключение N \_\_\_\_\_  
о состоянии здоровья и рекомендациях  
по организации образовательного процесса  
в государственных образовательных учреждениях города Москвы  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. ребенка/гражданина \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Адрес места жительства \_\_\_\_\_  
Наименование образовательного учреждения, где обучается (воспитывается) ребенок/гражданин \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_  
Заключение: основной диагноз (шифр МКБ X или полный диагноз указывается с письменного согласия гражданина, родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_  
Рекомендации по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_  
Подписи членов комиссии: председатель \_\_\_\_\_  
Члены комиссии (заверяются личной печатью каждого специалиста) \_\_\_\_\_  
Дата "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
место печати медицинской организации

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида\*,  
выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной  
экспертизы**

**ИПРА ребенка-инвалида № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации<sup>3</sup>**

Заключение о нуждаемости (нуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
<b>Рекомендации по условиям организации обучения</b>		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input type="checkbox"/> Не нуждается		

\* Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»





# Участники ГИА - обучающиеся с ОВЗ; необходимые документы при прохождении ЦПМПК

**ВАЖНО**

## Обучающиеся с ОВЗ

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ГОРОДА МОСКВЫ

№ \_\_\_\_\_ Ш \_\_\_\_\_

о создании специальных условий для п  
ограниченными возможностями здоровья  
органи \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

1. Образовательная программа: Адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития

2. Уровень образования: начальный общий

3. Вариант 7.1 образовательная программа, позволяющая завершить обучение обучающимся с ЗПР, до психологического развития в среднем возрасте

Вариант 7.2 образовательная программа, позволяющая обучающимся с ЗПР, не имеющим когнитивных нарушений, завершить обучение с ЗПР, в соответствии с требованиями

4. Срок реализации программы  
Вариант 7.1 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_  
Вариант 7.2 \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ ле

5. Реализация образовательной программы с использованием образовательных технологий

6. Предоставление услуг ассистента (помощи)  
- Вариант 7.1 не требуется  
- Вариант 7.2 не требуется

7. Специальные методы обучения: в соответствии с требованиями

8. Специальные учебники: базовые учебники здоровья

9. Специальные учебные пособия: приложения (преимущественное использование натуральных тетради и пр. на бумажных или электронных носителях)

10. Специальные технические средства обучения

11. Требования к организации пространства:  
Направления коррекционной работы в образовании

**Образец Заключения ЦПМПК г.Москвы, ФГОС НОО ОВЗ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственная автономная образовательная учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидность № 1800006 от 15.01.2018

Ф.И.О. ребенка: Иванов Иван Иванович  
Дата рождения: 03.05.2010

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 1.1 4 года
- Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий: при о
- Специальные методы обучения: в соответствии с про
- Специальные учебники: базовые учебники, специально адаптированные для обучающихся с нарушениями слуха
- Специальные учебные пособия: специальные тетради
- Специальные технические средства обучения: звукоусилительные аппараты, с дополнительными программами для работы над произношением слухового восприятия
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НО
- Тьюторское сопровождение: осуществление общего и

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция развития когнитивных функций, развитие познавательного интереса и познавательной мотивации
- Учитель-логопед: коррекция звукопроизношения, слухового восприятия
- Учитель-дефектолог (сурдопедагог): развитие навыков слушания, произносительной стороны речи, коммуникативных навыков в социальной жизни
- Социальный педагог: организация взаимодействия с
- Другие условия: в соответствии с индивидуальной про

Приложение 3  
к приказу Департамента  
здоровоохранения города Москвы  
от 1 апреля 2013 г. N 297

Наименование медицинской организации, выдвшей медицинское заключение  
И.И.1.

Медицинское заключение № \_\_\_\_\_  
о состоянии здоровья и рекомендациях  
по организации образовательного процесса  
в государственном образовательном учреждении города Москвы  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. ребенка/гражданина \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Адрес места жительства \_\_\_\_\_  
Наименование образовательного учреждения, где обучается (воспитывается) ребенок/гражданин \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
Заключение: основной диагноз (шифр МКБ X или полный диагноз указывается с письменного согласия гражданина, родителей (законных представителей)) \_\_\_\_\_  
Рекомендации по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_  
Подпись члена комиссии: председатель \_\_\_\_\_  
Члены комиссии (заверяется личной печатью каждого специалиста) \_\_\_\_\_  
Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год  
место печати медицинской организации \_\_\_\_\_

**Заключение ПМПК о создании специальных условий обучения и воспитания:**

**АООП\*:**

**для глухих, слабослышащих,  
позднооглохших;**

**для слепых, слабовидящих;**

**с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата;**

**с тяжелыми нарушениями речи;**

**с задержкой психического  
развития;**

**с расстройствами  
аутистического спектра**



**Медицинское  
заключение**

- ребенок, имеющий недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, которые **препятствуют получению образования без создания специальных условий;**
- специальные условия должны быть **подтверждены психолого-медико-педагогической комиссией\*\***

\*\* ст. 2 п. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

\* ст. 79 п. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



# Алгоритм получения заключения ЦПМПК о создании условий при сдаче ГИА для лиц, не имеющих инвалидности, обучающихся по ООП

## Шаг 1



Получить в медицинской организации, подведомственной ДЗгМ, заключение врачебной комиссии

## Шаг 2



Записать обучающегося на MOS.RU на психолого-педагогическое обследование для получения заключения ЦПМПК о создании специальных условий ГИА

## Шаг 3



Обучающийся в сопровождении родителя (законного представителя) проходит обследование в ЦПМПК в соответствии с записью на MOS.RU.  
Предоставляются: заключение врачебной комиссии, характеристика из ОО



# Алгоритм получения заключения ЦПМПК о создании условий при сдаче ГИА для лиц, не имеющих инвалидности, обучающихся по ООП

Категория обучающихся	Коды по МКБ-10	Предполагаемая АООП
Слабослышащие обучающиеся	<b>Потеря слуха (H90):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>слабослышащие обучающиеся (имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохшие обучающиеся.</li></ul> <b>Дополнительно - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для слабослышащих обучающихся
Слепые обучающиеся	<b>Слепота и пониженное зрение (H54)</b> (может быть в сочетании с другими болезнями глаза и его придаточного аппарата ( <b>H00-H53, H55-H59</b> )): <ul style="list-style-type: none"><li>незрячие;</li><li>с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте.</li></ul> <b>Дополнительно - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для слепых обучающихся
Слабовидящие обучающиеся	<b>Слепота и пониженное зрение (H54)</b> (может быть в сочетании с другими болезнями глаза и его придаточного аппарата ( <b>H00-H53, H55-H59</b> )): <ul style="list-style-type: none"><li>с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (т.е. с очковой коррекцией);</li><li>с остротой зрения от 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (т.е. очковой коррекцией) при прогрессирующих заболеваниях, ведущих к патологическому снижению остроты зрения до состояния слабовидения.</li></ul> <b>Дополнительно - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для слабовидящих обучающихся



# Алгоритм получения заключения ЦПМПК о создании условий при сдаче ГИА для лиц, не имеющих инвалидности, обучающихся по ООП

Категория обучающихся	Коды по МКБ-10	Предполагаемая АООП
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Церебральный паралич и другие паралитические синдромы (G80-G83). Травмы, захватывающие несколько областей тела (T02, T04-T06). Травмы головы (S2), Травмы шеи (S12), Травмы грудной клетки (S22), Травмы живота, нижней части спины, поясничного отдела позвоночника и таза (S32), Травмы плечевого пояса и плеча (S43) и др. <b>Дополнительно при травме - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для обучающихся с НОДА
Обучающиеся с психическими расстройствами	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-F21). Общие расстройства психологического развития (расстройства аутистического спектра F84.0-F84.2, F84.5). <b>Дополнительно - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для обучающихся с РАС
Обучающиеся с эпилепсией (вне длительной ремиссии)	Эпилепсия (G40) <b>Дополнительно - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для обучающихся с ЗПР
Обучающиеся с онкологическими заболеваниями	Злокачественные новообразования (C00-C97) <b>Дополнительно - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для обучающихся с ЗПР
Обучающиеся после инсультов	Цереброваскулярные болезни (I60-I64) (внутричерепное кровоизлияние, инфаркт мозга, инсульт). <b>Дополнительно - выписка из амбулаторной карты</b>	АООП для обучающихся с ЗПР





# Участники ГИА - обучающиеся на дому, в медицинских организациях; необходимые документы при прохождении ЦПМПК

## Обучающиеся на дому Обучающиеся в медицинских организациях



**Медицинское заключение об обучении на дому\***



**Медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации**

\*

- Ст. 41, ФЗ -273;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

Наименование медицинской организации,  
выдавшей медицинское заключение  
Штамп с реквизитами или бланк

Медицинское заключение N \_\_\_\_\_  
о состоянии здоровья и рекомендациях  
по организации образовательного процесса  
в государственных образовательных учреждениях города Москвы  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. ребенка/гражданина \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес места жительства \_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения, где обучается (воспитывается)  
ребенок/гражданин \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_  
Заключение: основной диагноз (шифр МКБ X или полный диагноз указывается с  
письменного согласия гражданина, родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

Рекомендации по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии: председатель \_\_\_\_\_  
Члены комиссии (заверяются личной печатью каждого специалиста)

Дата "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

место печати медицинской организации





# Организация ППЭ на дому: необходимые документы при прохождении ЦПМПК



Обучающиеся на дому



ППЭ на дому

**ВАЖНО**

- характеристика обучающегося ([http://mcko.ru/pages/vzaim\\_mskobr](http://mcko.ru/pages/vzaim_mskobr)) - оригинал;
- медицинское заключение с рекомендациями о сдаче ГИА в 20\_\_-20\_\_ учебном году на дому - оригинал;
- медицинское заключение с рекомендациями об обучении на дому в 20\_\_-20\_\_ учебном году и ранее - копия, заверенная руководителем образовательной организации;
- приказ о переводе обучающегося на обучение на дому в 20\_\_-20\_\_ учебном году и ранее - копия, заверенная руководителем образовательной организации



# Условия при сдаче ГИА, которые могут быть обеспечены ребенку-инвалиду, инвалиду и обучающемуся с ОВЗ



Дети-инвалиды, инвалиды



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ГИА

ОГЭ (9 кл)

Возможность сокращения экзаменов до 2-х\*:  
русский язык, математика

ЕГЭ (11 кл)

Русский язык, математика

ГВЭ

Письменно

Устно

Учёт состояния здоровья,  
особенностей  
психофизического  
развития



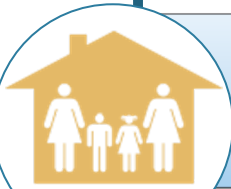
*\*Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», п. II, 7*



# Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся на дому, в медицинских организациях (кроме обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)



Обучающиеся в медицинских организациях



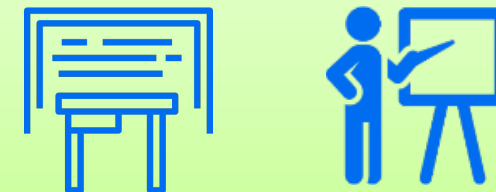
Обучающиеся на дому

ГИА

ОГЭ (9 кл.) 4 экзамена

ЕГЭ (11 кл.)

Учёт состояния здоровья,  
особенностей психофизического  
развития



# Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью



## Увеличение продолжительности экзамена:

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена



## Беспрепятственный доступ





## Условия, которые могут быть обеспечены при проведении ГИА обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью

### ***ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ:***

- диагностические материалы в увеличенном размере;
- наличие увеличительных устройств;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

### ***ДЛЯ СЛЕПЫХ:***

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- оформление материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля

### ***ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ:***

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального и коллективного пользования;
- ассистент-сурдопереводчик

### ***ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:***

- выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением







## ГИА-9 – ГВЭ: обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью

№ в-тов ЭМ*	Категория участников ГВЭ	В заключении
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
100 (сочинение) 400 (изложение)	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие	100/400
200 (сочинение) 500 (изложение)	- глухие; - ЗПР; - ТНР	200/500
300 (сочинение) 600 (изложение)	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300/600
700 (диктант)	- РАС	700
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
100	- без ОВЗ(ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие	100
200	- ЗПР	200
300	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300
900 (устная форма)	русский язык; математика; биология; география; информатика и ИКТ; история; литература; обществознание; физика; химия; иностранный язык	900

\*Приложение 10 к письму Рособрнадзора от 16.12.2019 № 10-1059



## ГИА-11 – ГВЭ: обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью

№ в-тов ЭМ*	Категория участников ГВЭ	В заключении
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
100 (сочинение) 400 (изложение)	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА	100/400
200 (сочинение) 500 (изложение)	- глухие; - слабослышащие; - позднооглохшие - ЗПР; - ТНР	200/500
300 (сочинение) 600 (изложение)	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300/600
700 (диктант)	- РАС	700
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
100	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие	100
200	- ЗПР	200
300	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300
900 (устная форма)	русский язык; математика; биология; география; информатика и ИКТ; история; литература; обществознание; физика; химия; иностранный язык	900

\*Приложение 10 к письму Рособнадзора от 16.12.2019 № 10-1059





# Заключение ЦПМПК г. Москвы о создании условий при проведении ГИА

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА\*\* по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 200/500 **Математика:** 100

**Продолжительность экзамена:** увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

**Требование к рабочему месту:** наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

**Ассистент:** ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов

**Требования к оформлению работы:** текстовая форма инструкции по заполнению бланков

**Организация ППЭ:** на базе образовательной организации

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о создании условий при проведении ГИА\*  
Протокол № \_\_\_\_\_ от: \_\_\_\_\_ 2018

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: 21.07.1999 Обучающийся: 11 класса

Наименование образовательной организации: ГБПОУ КМБ \_\_\_\_\_

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА\*\* по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 200/500 **Математика:** 100

**Продолжительность экзамена:** увеличивается на 1,5 часа; продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут

**Требование к рабочему месту:** наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования

**Ассистент:** ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов

**Требования к оформлению работы:** текстовая форма инструкции по заполнению бланков

**Организация ППЭ:** на базе образовательной организации

Руководитель ЦПМПК  
г. Москвы \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
Учитель-логопед \_\_\_\_\_  
Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_  
Социальный педагог \_\_\_\_\_

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

(подпись)

(расшифровка)



## Процедура обследования участника ГИА – этапы

---

- I. Изучение запроса родителя (законного представителя) обучающегося
- II. Изучение медицинской и педагогической документации
- III. Психолого-педагогическое обследование обучающегося
- IV. Фиксация специалистами ЦПМПК данных обследования обучающегося в протоколе обследования
- V. Формирование заключения ЦПМПК о создании условий при проведении ГИА: подбор специальных условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося





## Методы, используемые специалистами ЦПК в процессе психолого-педагогического обследования участника ГИА

---

- анализ медицинских документов;
- анализ педагогических документов (характеристика из ОО; заключение ЦПК о создании специальных условий при получении образования – при наличии);
- наблюдение;
- беседа с обучающимся;
- беседа с родителями (законными представителями);
- заполнение обучающимся бланка регистрации участника;
- заполнение опросника обучающимся;
- анализ устных и письменных ответов обучающегося





# Процедура обследования на ЦПМПК участника ГИА: бланк регистрации и опросник (заполняются участником ГИА)

Единственный государственный экзамен -

**Бланк регистрации**

Код региона	Код образовательного учреждения	Класс: Номер, Бульв.	Код пункта проведения ЕГЭ	Номер аудитории	Дата проведения ЕГЭ
Код предмета	Название предмета	Служебная отметка		Резерв - 1	

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:  
А Б В Г А Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Ю Я | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	

Документ	Серия	Номер	Пол
			<input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М

Резерв - 2	Резерв - 3	Резерв - 4

До начала работы с бланками ответов следует:

- убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листах с КИМ;
- удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;
- удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов № 1;
- в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.

С порядком проведения единого государственного экзамена ознакомлен(-а).  
Совпадение цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими значениями на конверте ИК подтверждаю.

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ	<input type="checkbox"/>	Не закончил экзамен по уважительной причине	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------

Подпись ответственного организатора (при наличии)

## ОПРОСНИК ВЫПУСКНИКА

Пожалуйста, продолжите следующие предложения:

В школе мои учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Когда я закончу школу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Больше всего я хотел(а) бы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

**СПАСИБО!**



# Процедура обследования на ПМПК участника ГИА: протокол психолого-педагогического обследования (заполняется специалистами ЦПМПК)

## ПРОТОКОЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

### ВЫПУСКНИКА (ГИА - 9, 11)

(заполняется специалистом ЦПМПК г.Москвы)

#### I. Социально-бытовая ориентировка (примерный перечень вопросов):

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Дата обследования \_\_\_\_\_
4. Сведения об образовании:
  - программа обучения (основная образовательная, адаптированная) \_\_\_\_\_
  - какие спец. условия были предоставлены при обучении \_\_\_\_\_
  - форма обучения (очная, очно-заочная, на дому) \_\_\_\_\_
  - обучение с использованием дистанционных технологий \_\_\_\_\_
  - уровень успеваемости (отлично, хорошо, удовлетворительно, не аттестован) \_\_\_\_\_
5. Какое сегодня число? День недели? Какой день недели был позавчера?  
\_\_\_\_\_
6. Как проводишь свободное время? \_\_\_\_\_
7. Есть ли у тебя друзья? \_\_\_\_\_

#### II. Представление о текущем состоянии здоровья (примерный перечень вопросов):

8. Ты каждый день посещаешь школу в течение недели? \_\_\_\_\_
9. Как часто пропускаешь занятия из-за плохого самочувствия? \_\_\_\_\_
10. Принимаешь ли ты в течение дня медикаменты, как часто? \_\_\_\_\_
11. Есть ли другие проблемы со здоровьем (сезонная аллергия, бронхиальная астма, обмороки и т.д.) \_\_\_\_\_

#### III. Сведения о предпочтениях и трудностях в обучении (примерный перечень вопросов):

12. В каком классе ты обучаешься? \_\_\_\_\_
13. Какие любимые предметы в школе и почему? \_\_\_\_\_
14. Какие нелюбимые предметы и почему? \_\_\_\_\_
15. Какие сложности у тебя были в процессе обучения и как ты с ними справлялся?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### IV. Понимание перспектив жизни после обучения:

18. Что ты будешь делать после сдачи ГИА: обучение в школе, колледже, ВУЗе, служба в ВС, работа, реабилитация, другое \_\_\_\_\_

#### V. Представления о спец. условиях при процедуре сдачи ГИА (примерный перечень вопросов):

19. Какие экзамены ты будешь сдавать? \_\_\_\_\_
20. Знаешь ли ты, какие спец. условия могут быть созданы во время экзаменов?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
21. (для 11 кл.) В какой форме сдавал экзамены в 9 классе (ОГЭ или ГВЭ)? Были ли какие-то специальные условия? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Процедура обследования на ПМПК участника ГИА

## Протокол психолого-педагогического обследования (заполняется специалистами ЦПМПК)

### VI. Поведенческие и эмоциональные реакции в ситуации обследования:

Контактен/ отсутствует визуальный контакт/ охотно отвечает на вопросы/ замкнут/ агрессивен/ тревожен/ адекватен/ неадекватен/ доброжелателен/ спокоен/ равнодушен/ общается с помощью жестов (с сурдопереводчиком)/ отказ от обследования.

### VII. Особенности моторно-двигательной сферы:

Самостоятельно /с сопровождающим /на коляске /с опорой /ориентация в пространстве затруднена \_\_\_\_\_

### VIII. Особенности развития сенсорной сферы:

Норма /глухой/ слабослышащий /с аппаратом /кохлеарный имплант \_\_\_\_\_

Норма /слепой /слабовидящий /носит очки \_\_\_\_\_

**Особенности поведения родителей (законных представителей) в процессе обследования/ консультирования:**

Конфликтны /спокойны; неадекватны /адекватны; отвечают на вопросы вместо ребёнка; не владеют информацией о специальных условиях сдачи ГИА

\_\_\_\_\_

**Дополнительные сведения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Психолого-педагогическое заключение:

\_\_\_\_\_ (ФИО выпускника)

нуждается/не нуждается в создании специальных условий сдачи ГИА в 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.

Обоснование предоставления услуг ассистента (помощника) \_\_\_\_\_

Обоснование для предоставления отдельной аудитории \_\_\_\_\_

Обоснование для сдачи экзаменов на дому \_\_\_\_\_

Обоснование для предоставления компьютера на экзамене \_\_\_\_\_

Обоснование для сдачи экзамена в устной форме, в форме диктанта \_\_\_\_\_

Другие спец. условия (для слепых/слабовидящих, глухих/слабослышащих, НОДА) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Специалисты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Процедура обследования на ЦПМПК участника ГИА: Приложение к протоколу (заполняется специалистами ЦПМПК). Категории обучающихся, нуждающихся в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9)

Приложение к протоколу

ГИА-9

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Для определения категории обучающихся, нуждающихся в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку

Глухие, обучающиеся по АООП для глухих	<b>нуждаются</b> в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку
Слепые, обучающиеся по АООП для слепых	
Обучающиеся с РАС (АООП для РАС)	
Слабослышащие (инвалиды по слуху, обучающиеся по АООП для слабослышащих) (II отделение)	
Обучающиеся с ТНР (АООП для ТНР) с выраженными формами речевой патологии: заиканием, афазией, ринолалией	<ul style="list-style-type: none"> <li>— собственная устная речь не нарушена / владеет специфической разборчивой устной речью / устная речь неразборчива / устная речь грубо нарушена / не владеет устной речью / владеет жестовой речью;</li> <li>— темпо-ритмическая сторона речи: не нарушена / запинки / легкая степень заикания / тяжелая степень заикания / не владеет устной речью;</li> <li>— прочтение текста вслух: без особенностей / значительно затруднено / недоступно;</li> <li>— понимание прочитанного: доступно / значительно затруднено / недоступно;</li> <li>— пересказ текста вслух: доступен / значительно затруднен / невозможен;</li> <li>— устное монологическое высказывание: доступно в полном объеме / значительно затруднено / недоступно;</li> <li>— диалог: доступен в полном объеме / значительно затруднен / недоступен;</li> <li>— грамматические, орфоэпические, речевые ошибки: отсутствуют / присутствуют единичные ошибки / множественные ошибки / не владеет устной речью;</li> <li>— искажение слов: отсутствует / значительное / не владеет устной речью;</li> <li>— речевое высказывание, словарь, синтаксические конструкции (богатство, точность, разнообразие): достаточны / значительно ограничены / недоступны.</li> </ul>
Обучающиеся с НОДА (АООП для НОДА) с выраженными формами речевой патологии: тяжелой формой дизартрии, анатрией, афазией	

Обучающиеся с инвалидностью, страдающие тяжелыми психиатрическими заболеваниями с выраженными нарушениями коммуникативной функции речи (например, с элективным мутизмом, не вступающие в контакт)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— контактен / контакт формальный / избирательный / опосредованный / навязчивый / отсутствует визуальный контакт / контакту недоступен / отказывается от обследования</li> <li>— охотно отвечает на вопросы / односложно отвечает на вопросы / не отвечает на вопросы / неадекватно реагирует на вопросы</li> <li>— спокоен / доброжелателен / тревожен / замкнут / равнодушен / агрессивен / подавлен / раздражителен / плаксив / эйфоричен / инфантилен / дурашлив / демонстративен / лабилен</li> <li>— адекватен / неадекватен</li> </ul>
Обучающиеся, не относящиеся ни к одной из перечисленных выше категорий	<b>не нуждаются</b> в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку

Нуждается / не нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку.

Мин.баллы по итоговому собеседованию (только для ГИА-9)

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
(государственная итоговая аттестация)**

**Нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку**





## Условия при проведении ГИА и основания для их предоставления

Специальные условия	Основания для предоставления условий при проведении ГИА	Метод обследования
Ассистент-помощник для передвижения	<ul style="list-style-type: none"><li>самостоятельно не передвигается или испытывает значительные трудности в самостоятельном передвижении</li><li>трудности ориентации в пространстве</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение</li><li>анализ медицинских документов</li></ul>
Ассистент-помощник (педагог-психолог)	<ul style="list-style-type: none"><li>выраженные особенности эмоционально-личностной сферы и поведения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>наблюдение</li><li>анализ устных и письменных ответов выпускника</li><li>анализ медицинских документов</li></ul>



# Условия при проведении ГИА и основания для их предоставления

Специальные условия	Основания для предоставления условий при проведении ГИА	Метод обследования
<b>Увеличенный шрифт, дополнительное освещение, увеличительное устройство</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• трудности заполнения стандартного бланка ответов</li><li>• обучается с созданием этих условий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение</li><li>• бланк регистрации</li><li>• анализ педагогических документов</li></ul>
<b>ППЭ на дому</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• невозможность передвижения</li><li>• заболевания, требующие ограничения контактов</li><li>• выраженные особенности поведения, в т.ч. представляющие опасность для окружающих</li><li>• длительное обучение на дому</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение</li><li>• анализ медицинских документов</li><li>• анализ педагогических документов</li></ul>



## Заключение ГИА

---

### Заключение ГИА - документ, содержащий информацию:

- о необходимости /отсутствии необходимости организации условий при проведении ГИА;
- о перечне специальных условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося



## Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

---

1. **ФИО обучающегося**
2. **Дата рождения обучающегося**
3. **Класс:**
  - **ГИА-9 (за курс ООО): 9 класс, 10(9) класс, 11(9) класс**
  - **ГИА-11 (за курс СОО): 11 класс, 12(11) класс, 3 курс СПО(11)**
4. **Наименование образовательной организации**





## Структура заключения ЦПМПК о создании условий при проведении ГИА

- 5. Строка:** Заключение ЦПМПК (решение комиссии) - отражается **необходимость (или ее отсутствие)** в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), **обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:**
- **ребенок-инвалид, инвалид (серия и номер справки МСЭ, срок ее действия)**

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА\*\* по образовательной программе среднего общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № ████████ на срок до 01.02.2019)



## Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА

**5. Строка: Заключение ЦПМПК (решение комиссии)** - отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

- **обучающийся с ОВЗ** (заключение ПМПК о создании специальных условий при обучении)

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении ГИА\*\* по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (с 2013 г.) 013 Окружная ПМПК САО)



## Структура заключения ЦПМПК о создании условий при проведении ГИА

**5. Строка: Заключение ЦПМПК (решение комиссии)** - отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

- **обучающийся на дому** (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на дому (номер заключения, дата выдачи и указание на медицинскую организацию, выдавшую заключение))

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении ГИА\*\* по образовательной программе основного общего образования обучающемуся на дому (Медицинское заключение N 1 от 1^ ^).2017 ГБУЗ ДГП N ^)



## Структура заключения ЦПМПК о создании условий при проведении ГИА

**5. Строка: Заключение ЦПМПК (решение комиссии)** - отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

- **обучающийся в медицинских организациях** (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на базе медицинской организации (номер заключения, дата выдачи))

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении ГИА\*\* по образовательной программе основного общего образования обучающемуся в медицинской организации (Медицинское заключение № 278/132 от 08.09.2015)





## Структура заключения ЦПК о создании условий при проведении ГИА

---

6. **Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да/нет**
7. **Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (согласно Порядку ГИА-9 – только в ГИА-9): да/нет**
8. **Русский язык, математика (№ вариантов ЭМ для ГВЭ): указывается в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ**



## Структура заключения ЦПК о создании условий при проведении ГИА

---

### 9. Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):

- перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся);
- шрифт, увеличенный до 16-18pt (для слабовидящих обучающихся)

### 10. Продолжительность экзамена:

- продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа
- продолжительность ОГЭ / ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут
- продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут



# Структура заключения ЦПК о создании условий при проведении ГИА

## 11. Требование к рабочему месту:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);
- предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения
- аудитория на первом этаже при отсутствии лифтов
- наличие специальных кресел, др. приспособлений



# Структура заключения ЦПМПК о создании условий при проведении ГИА

## 12. Ассистент:

- помощь в занятии рабочего места в аудитории
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.)
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.)
- помощь в занятии рабочего места
- вызов медицинского персонала
- педагог-психолог, с которым участник ГИА знаком, находится в контакте





## Структура заключения ЦПК о создании условий при проведении ГИА

### 13. Оформление работы:

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет её на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР)

### 14. Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации
- на дому
- на базе медицинской организации
- в учреждении УФСИН



# Образец заключения ЦПМПК ребенку-инвалиду, инвалиду

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 200/500 **Математика:** 200

**Продолжительность экзамена:** продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа

**Требование к рабочему месту:** рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

**Ассистент:** оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов

**Организация ППЭ:** на базе образовательной организации

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о создании условий при проведении ГИА  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Обучающийся: 11 класса

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 200/500 **Математика:** 200

**Продолжительность экзамена:** продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа

**Требование к рабочему месту:** рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

**Ассистент:** оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов

**Организация ППЭ:** на базе образовательной организации

И.о. руководителя ЦПМПК \_\_\_\_\_  
г. Москвы \_\_\_\_\_  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
Учитель-логопед \_\_\_\_\_  
Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_  
Социальный педагог \_\_\_\_\_

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)





# Образец заключения ЦПМПК ребенку-инвалиду, инвалиду: ППЭ на дому

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 100/400 **Математика:** 100

**Продолжительность экзамена:** продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа

**Требование к рабочему месту:** рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

**Ассистент:** помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.); вызов медицинского персонала

**Организация ППЭ:** на дому

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о создании условий при проведении ГИА  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2021

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Обучающийся: 11 класса

Наименование образовательной организации: "Новая гуманитарная школа"

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 100/400 **Математика:** 100

**Продолжительность экзамена:** продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа

**Требование к рабочему месту:** рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

**Ассистент:** помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.); вызов медицинского персонала

Организация ППЭ: на дому

И.о. руководителя ЦПМПК  
г. Москвы  
Педагог-психолог  
Учитель-логопед  
Учитель-дефектолог  
Социальный педагог

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)





# Образец заключения ЦПМПК ребенку-инвалиду, инвалиду: ППЭ в медицинской организации

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 700 **Математика:** 100

**Продолжительность экзамена:** продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа

**Требование к рабочему месту:** рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

**Ассистент:** оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов; ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку; педагог-психолог, с которым участник ГИА знаком, находится в контакте

**Организация ППЭ:** в медицинской организации

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о создании условий при проведении ГИА  
Протокол № 2 \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Обучающийся: 11 класса

Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № \_\_\_\_\_ бессрочно)

**Основание для выбора формы ГИА:** да  
**Русский язык:** 700 **Математика:** 100

**Продолжительность экзамена:** продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа

**Требование к рабочему месту:** рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

**Ассистент:** оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов; ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку; педагог-психолог, с которым участник ГИА знаком, находится в контакте

Организация ППЭ: в медицинской организации

И.о. руководителя ЦПМПК  
г. Москвы \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)





# Отсутствие оснований для рекомендаций по созданию специальных условий ГИА

## Образец заключения ЦПМПК обучающемуся, который **НЕ НУЖДАЕТСЯ** в создании условий при сдаче ГИА

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** по результатам психолого-педагогической диагностики с учетом представленных в ЦПМПК г. Москвы документов основания рекомендовать специальные условия при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательным программам основного общего образования отсутствуют

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»  
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о создании условий при проведении ГИА  
Протокол № 4 от 21

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ 04 Обучающийся: 9 класса

Наименование образовательной организации: ГБОУ Школа № 1004

**Заключение ЦПМПК г.Москвы** по результатам психолого-педагогической диагностики с учетом представленных в ЦПМПК г. Москвы документов основания рекомендовать специальные условия при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательным программам основного общего образования отсутствуют

Руководитель ЦПМПК

г. Москвы \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

(подпись)

(расшифровка)



# Спасибо за внимание!

+7 (495) 952-09-05  
115419 г. Москва, 2-й Верхний Михайловский  
проезд, д. 9а  
mcko.ru  
www.facebook.com/mcko.ru

