

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

10 апреля 2020г.

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.02.2020г. № 19-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 801; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 25 от 11 января 2018г.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Техник».

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Старший техник».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с представителями работодателей, проектного института, филиала АО «Свердловскавтодор» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по заочной форме обучения составляет:

на базе среднего общего образования - 3 года 3 месяца.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме составляет:

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70,0 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,0%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕАДК» разработана Концепция воспитательной работы.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕАДК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В частности, достижение целей и задач духовно – нравственного воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, порядок функционирования которых регламентируется «Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ЕАДК».

Формирование нравственных и смысловых установок личности студентов, обучающихся в колледже, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на становление будущего специалиста-гражданина действующего на основе Конституции РФ. Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, экскурсиях по памятным местам воинской славы; конкурсах-фестивалях патриотической песни. В колледже действует студенческий отряд «Спасатель», его деятельность регламентирует «Положение о студенческом отряде «Спасатель»

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже с целью формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Преподаватели физической культуры колледжа, организуют физкультурно- оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях.

Мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа по защите своих прав и интересов выступает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Студенческий Совет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется: «Положением о Студенческом Совете колледжа».

В колледже разработана «Компетентностная модель выпускника по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и с учетом требований работодателей. Проведен анализ профессиональных стандартов по специальности. Результаты анализа отражены в ООП СССЗ 08.02.05 ГАПОУ СО «ЕАДК»

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе активно используются прикладные программные продукты и сервисы. В образовательном процессе используются как традиционные, так и современные образовательные технологии. Ориентированные как на знаниево-информационный и поведенческий аспекты: при использовании появляются классические проблемы «успеваемости и посещаемости», где студент объявляется субъектом, но при этом находится под постоянным педагогическим руководством, обучается по образовательной траектории, выстроенной преподавателем без особого учета интересов самого обучающегося, технологии на основе

индивидуально-личностного подхода, позволяющие корректировать и расширять содержание профессионального обучения (в рамках стандарта), выстраивать последовательность изучаемых дисциплин, определять объемы учебного материала, так и направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет:

54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (ФГОС 2014г);

36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (ФГОС 2018г).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики планируется с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация образовательной программы в сетевой форме не предусмотрена.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 376, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке техник, по углубленной подготовке старший техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: автотранспортное предприятие №3 МОАП г. Екатеринбург, филиала ЕМУП «Гортранс» Автобусные перевозки и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 3 месяца.

Обязательная часть программы составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой и углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕАДК» разработана Концепция воспитательной работы.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕАДК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания. В частности, достижение целей и задач духовно-нравственного воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, порядок функционирования которых регламентируется Положением о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ЕАДК».

Формирование нравственных и смысловых установок личности студентов, обучающихся в колледже, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на становление будущего специалиста-гражданина, действующего на основе Конституции РФ. Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической

направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, экскурсиях по памятным местам воинской славы, конкурсах-фестивалях патриотической песни. В колледже действует студенческий отряд «Спасатель», его деятельность регламентирует Положение о студенческом отряде «Спасатель».

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже с целью формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Преподаватели физической культуры колледжа организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях.

Мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа по защите своих прав и интересов выступает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются Студенческий совет, Студенческий Совет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о Студенческом Совете колледжа.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул по программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 31 неделя.

Общая продолжительность каникул по программе углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 33 недели.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется. Договоров о сетевой форме реализации программы нет.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также

обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. № 44800

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в которой определены область, объекты и вид профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: слесарь по ремонту автомобилей – водитель автомобиля.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем: Филиал ЕМУП «Гортранс» Автобусные перевозки и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения среднего профессионального образования в очной форме обучения на базе среднего общего образования 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕАДК» разработана Концепция воспитательной работы.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕАДК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания. В частности, достижение целей и задач духовно-нравственного воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, порядок функционирования которых регламентируется Положением о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ЕАДК».

Формирование нравственных и смысловых установок личности студентов, обучающихся в колледже, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на становление будущего специалиста-гражданина, действующего на основе Конституции РФ. Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, экскурсиях по памятным местам воинской славы, конкурсах-фестивалях патриотической песни. В колледже действует студенческий отряд «Спасатель», его деятельность регламентирует Положение о студенческом отряде «Спасатель».

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже с целью формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Преподаватели физической культуры колледжа организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях.

Мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа по защите своих прав и интересов выступает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются Студенческий совет, Студенческий Совет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о Студенческом Совете колледжа.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Объём аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в учебном году.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация программы в сетевой форме не осуществляется. Договоров о сетевой форме реализации программы нет.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного профессионального модуля.

Определение качества подготовки обучающихся проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования
(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22 апреля 2014 г

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Техник».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем: Филиал ЕМУП «Гортранс» Автобусные перевозки и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения

Срок получения среднего профессионального образования в заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 03 месяца.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕАДК» разработана Концепция воспитательной работы.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕАДК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В частности, достижение целей и задач духовно – нравственного воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, порядок функционирования которых регламентируется «Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ЕАДК».

Формирование нравственных и смысловых установок личности студентов, обучающихся в колледже, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на становление будущего специалиста-гражданина действующего на основе Конституции РФ. Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, экскурсиях по памятным местам воинской славы; конкурсах-фестивалях патриотической песни. В колледже действует студенческий отряд «Спасатель», его деятельность регламентирует «Положение о студенческом отряде «Спасатель»

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже с целью формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Преподаватели физической культуры колледжа, организуют физкультурно- оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях.

Мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа по защите своих прав и интересов выступает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Студенческий Совет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется: «Положением о Студенческом Совете колледжа».

В колледже разработана «Компетентностная модель выпускника по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и с учетом требований работодателей. Проведен анализ профессиональных стандартов по специальности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе активно используются прикладные программные продукты и сервисы. В образовательном процессе используются как традиционные, так и современные образовательные технологии. Ориентированные как на знаниево-информационный и поведенческий аспекты: при использовании появляются классические проблемы «успеваемости и посещаемости», где студент объявляется субъектом, но при этом находится под постоянным педагогическим руководством, обучается по образовательной траектории, выстроенной преподавателем без особого учета интересов самого обучающегося, технологии на основе индивидуально-личностного подхода, позволяющие корректировать и расширять содержание профессионального обучения (в рамках стандарта), выстраивать последовательность изучаемых дисциплин, определять объемы учебного материала, так и направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Нормативный срок освоения ООП ПССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев – 199 недель.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 33 недели

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация

по итогам производственной практики планируется с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В ноябре 2019 года прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация образовательной программы в сетевой форме не предусмотрена.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 г.

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Специалист».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем: Филиал ЕМУП «Гортранс» Автобусные перевозки

и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕАДК» разработана Концепция воспитательной работы.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕАДК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В частности, достижение целей и задач духовно – нравственного воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, порядок функционирования которых регламентируется «Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ЕАДК».

Формирование нравственных и смысловых установок личности студентов, обучающихся в колледже, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на становление будущего специалиста-гражданина действующего на основе Конституции РФ. Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, экскурсиях по памятным местам воинской славы; конкурсах-фестивалях патриотической песни. В колледже действует студенческий отряд «Спасатель», его деятельность регламентирует «Положение о студенческом отряде «Спасатель»

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже с целью формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Преподаватели физической культуры колледжа, организуют физкультурно- оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях.

Мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа по защите своих прав и интересов выступает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Студенческий Совет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется: «Положением о Студенческом Совете колледжа».

В колледже разработана «Компетентностная модель выпускника в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и с учетом требований работодателей. Проведен анализ профессиональных стандартов по специальности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе активно используются прикладные программные продукты и сервисы. В образовательном процессе используются как традиционные, так и современные образовательные технологии. Ориентированные как на знаниево-информационный и поведенческий аспекты: при использовании появляются классические проблемы «успеваемости и

посещаемости», где студент объявляется субъектом, но при этом находится под постоянным педагогическим руководством, обучается по образовательной траектории, выстроенной преподавателем без особого учета интересов самого обучающегося, технологии на основе индивидуально-личностного подхода, позволяющие корректировать и расширять содержание профессионального обучения (в рамках стандарта), выстраивать последовательность изучаемых дисциплин, определять объемы учебного материала, так и направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Нормативный срок освоения ООП ПССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев – 199 недель.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет до 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю.

Общая продолжительность каникул на очной форме обучения составляет 33 недели

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики планируется с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В ноябре 2019 года прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация образовательной программы в сетевой форме не предусмотрена.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В рамках государственной итоговой аттестации обучающиеся и выпускники проходят процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

(уровень образования)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 386; от 23.01.2018 г. № 45

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Техник».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем: центра АО «Свердловскавтодор» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования - 3 года 3 месяца.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕАДК» разработана Концепция воспитательной работы.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕАДК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В частности, достижение целей и задач духовно – нравственного воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, порядок функционирования которых регламентируется «Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ЕАДК».

Формирование нравственных и смысловых установок личности студентов, обучающихся в колледже, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на становление будущего специалиста-гражданина действующего на основе Конституции РФ. Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, экскурсиях по памятным местам воинской славы; конкурсах-фестивалях патриотической песни. В колледже действует студенческий отряд «Спасатель», его деятельность регламентирует «Положение о студенческом отряде «Спасатель»

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже с целью формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Преподаватели физической культуры колледжа, организуют физкультурно-оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях.

Мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа по защите своих прав и интересов выступает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Студенческий Совет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется: «Положением о Студенческом Совете колледжа».

В колледже разработана «Компетентностная модель выпускника по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и с учетом требований работодателей. Проведен анализ профессиональных стандартов по специальности.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе активно используются прикладные программные продукты и сервисы. В образовательном процессе используются как традиционные, так и современные образовательные технологии. Ориентированные как на знаниево-информационный и поведенческий аспекты: при использовании появляются классические проблемы «успеваемости и посещаемости», где студент объявляется субъектом, но при этом находится под постоянным педагогическим руководством, обучается по образовательной траектории, выстроенной преподавателем без особого учета интересов самого обучающегося, технологии на основе индивидуально-личностного подхода, позволяющие корректировать и расширять содержание профессионального обучения (в рамках стандарта), выстраивать последовательность изучаемых дисциплин, определять объемы учебного материала, так и направленные на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения – 199 недель.

Срок обучения в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет до 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет на 1-2 курсе – 11 недель, на 3 курсе по 10 недель, на 4 курсе 2 недели в учебном году.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики планируется с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В ноябре 2019 года прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации в Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация образовательной программы в сетевой форме не предусмотрена.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования
(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

среднего профессионального образования

(указывается уровень образования, код и наименование профессии,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

специальности и направления подготовки,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке «Бухгалтер».

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем: ФГУ «Федеральное управление автомобильных дорог «Урал» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Социокультурная среда колледжа формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена. С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «ЕАДК» разработана Концепция воспитательной работы.

В Плане воспитательной работы ГАПОУ СО «ЕАДК» отражены мероприятия приоритетных направлений воспитания.

В частности, достижение целей и задач духовно – нравственного воспитания осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, порядок функционирования которых регламентируется «Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ЕАДК».

Формирование нравственных и смысловых установок личности студентов, обучающихся в колледже, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции.

Гражданско-патриотическое воспитание в колледже направлено на становление будущего специалиста-гражданина действующего на основе Конституции РФ. Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, экскурсиях по памятным местам воинской славы; конкурсах-фестивалях патриотической песни. В колледже действует студенческий отряд «Спасатель», его деятельность регламентирует «Положение о студенческом отряде «Спасатель»

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в колледже с целью формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Преподаватели физической культуры колледжа, организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди студентов, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях.

Мощным стимулом повышения социальной активности студентов колледжа по защите своих прав и интересов выступает студенческое самоуправление. Органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Студенческий Совет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется: «Положением о Студенческом Совете колледжа».

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения –147 недель.

Срок обучения в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет до 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики планируется с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Реализация образовательной программы в сетевой форме не предусмотрена.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

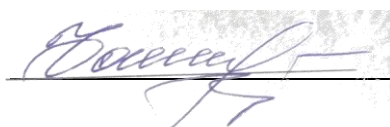
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Донникова Татьяна Николаевна