

Заключение

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«22» апреля 2021 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.04.2021 г. № 54-га «О проведении аккредитационной экспертизы» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в **государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»** (далее – организация).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования
(уровень образования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки).

утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 456 (зарегистрирован 30.05.2014 № 32506).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник-механик.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании

методического совета, протокол № 69 от 28.06.2017, согласована с инженером-механиком по производству, эксплуатации и безопасности дорожного движения СПК «Птицесовхоз «Скатинский» Камышловского района, утверждена директором ОУ 28.06.2017;

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 74 от 28.06.2018, согласована с инженером-механиком по производству, эксплуатации и безопасности дорожного движения СПК «Птицесовхоз «Скатинский» Камышловского района, утверждена директором ОУ 28.06.2018;

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 79 от 28.06.2019, согласована с инженером-механиком по производству, эксплуатации и безопасности дорожного движения СПК «Птицесовхоз «Скатинский» Камышловского района, утверждена директором ОУ 28.06.2019;

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 85 от 31.08.2020, согласована с инженером-механиком по производству, эксплуатации и безопасности дорожного движения СПК «Птицесовхоз «Скатинский» Камышловского района, утверждена директором ОУ 31.08.2020, приказ №101-ОД.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (в заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - около 30 процентов, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов по профессиональным модулям – 352 часа, дисциплинам ОГСЭ и ЕН циклов – 512 часов. Вариативная часть согласована с заинтересованным работодателем - заместителем директора ООО «Агрофирма «Заря» Стихиным И.А. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 23 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 80 недель;
промежуточная аттестация составляет 5 недель;
учебная и производственная практики 33 недели;
Государственная итоговая аттестация 6 недель;
каникулы составляют 23 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся.

Основные направления деятельности педагогического коллектива направлены на развитие способностей обучающихся к профессиональной деятельности, формирование интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций:

- развитие личности, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; воспитание толерантности, культуры национальных и межэтнических взаимоотношений;
- воспитание любви к родному краю, городу.

Формирование и развитие общих компетенций, обучающихся осуществляется на основе требований ФГОС, в рамках учебной деятельности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся, организуемых в техникуме.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целенаправленное развитие социально – личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды техникума реализуется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивное и здоровьесберегающее.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство).
8. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и

самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- отделы опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- «Центр социальной помощи семье и детям» (социально - психолого - педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей);
- «Центр профилактики и борьбы со СПИД» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний).

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, фестивали, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, спортивные мероприятия, викторины, встречи с интересными людьми, тематические беседы, экскурсии.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях: «Технологические процессы производства молока» - в ОАО «Ирбитский молочный завод», «Управление работами структурного подразделения сельскохозяйственного предприятия» в СПК «Килачевский» Ирбитского района.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 %.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и модулям всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: Совершенствование оборудования и линии производства гранулированных комбикормов в ОАО «Ирбитское хлебоприемное предприятие», Эффективные технологии и оборудование на Никитской молочно-товарной ферме колхоза «Урал» Ирбитского района, Проект технической эксплуатации МТП с конструктивной разработкой стенда для промывки масляных каналов двигателей в СПК «Колхоз Дружба» Ирбитского района, Разработка агрегата для измельчения древесных веток в условиях СПК «Колос» Ирбитского района и др.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования

(уровень образования)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

при определении соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 457 (зарегистрирован 17.07.2014 г. № 33141).

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация: техник-электрик.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 69 от 28.06.2017, согласована с главным энергетиком СПК «Колхоз «Дружба», утверждена директором 28.06.2017.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 74 от 28.06.2018, согласована с главным энергетиком СПК «Колхоз «Дружба», утверждена директором 28.06.2018.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 79 от 28.06.2019, согласована с главным энергетиком СПК «Колхоз «Дружба», утверждена директором 28.06.2019.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки, рассмотрена на заседании методического совета, протокол № 85 от 31.08.2020, согласована с главным энергетиком СПК «Колхоз «Дружба», утверждена директором 31.08.2020, приказ №101-ОД

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности на базе среднего общего образования в очной форме обучения 2 года 10 месяцев (в заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - около 30 процентов, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены следующим образом: увеличено количество часов междисциплинарных курсов по профессиональным модулям – 602, дисциплинам ОГЭС и ЕН циклов -298. Вариативная часть согласована с заинтересованными работодателем - главным энергетиком СПК «Колхоз «Дружба» Барановым В.М. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Таким образом, требование наличия обязательной и вариативной части учебных циклов основной образовательной программы выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 34 недели. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет соответственно 11, 11, 10, 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период в каждом учебном году.

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 119,5 недели;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- учебная и производственная практики 32,5 недель;
- Государственная итоговая аттестация 6 недель;
- каникулы составляют 34 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа для одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся.

Основные направления деятельности педагогического коллектива направлены на развитие способностей обучающихся к профессиональной деятельности, формирование интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций:

- развитие личности, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; воспитание толерантности, культуры национальных и межэтнических взаимоотношений;
- воспитание любви к родному краю, городу.

Формирование и развитие общих компетенций, обучающихся осуществляется на основе требований ФГОС, в рамках учебной деятельности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся, организуемых в техникуме.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целенаправленное развитие социально – личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды техникума реализуется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности:

9. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
10. Гражданско-патриотический.
11. Спортивное и здоровьесберегающее.
12. Экологический.
13. Студенческое самоуправление.
14. Культурно-творческий.
15. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство).
16. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как

более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся техникума.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение:

- КДН и ЗП (взаимодействие по вопросам правонарушений несовершеннолетних и их профилактики, обмен информацией, консультации);
- отделы опеки и попечительства (взаимодействие по социально-педагогическому сопровождению и правовой защите детей-сирот);
- «Центр социальной помощи семье и детям» (социально - психолого -педагогическое просвещение подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей);
- «Центр профилактики и борьбы со СПИД» (взаимодействие по медицинскому просвещению и профилактике социально-опасных заболеваний).

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, фестивали, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, спортивные мероприятия, викторины, встречи с интересными людьми, тематические беседы, экскурсии.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях:

- Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о по профессиям/ специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»;
- «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации» - ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

- «Технологические процессы переработки молока» - Ирбитский молочный завод.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 %.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: Автоматизация холодильных установок для хранения пищевых продуктов в условиях СПК «Колхоз Дружба» Ирбитского района, Электрификация фермы крупного рогатого скота на 400 голов в условиях СПК «Киладчевский» Ирбитского района, Внедрение установки гранулирования кормов в условиях ОАО «Ирбитский хлебоприемный комбинат» и др.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования
(уровень образования)

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

36.02.01 Ветеринария

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32656)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке ветеринарный фельдшер.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» 28.06.2017, 28.06.2018, 28.06.2019, 31.08.2020 года, , – и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесориентирующее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» разработаны Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся,

Программа здоровья обучающихся, Программа профилактики безнадзорности, Программа адаптации детей сирот, Программа патриотического воспитания, Программа профориентации и содействия трудоустройству выпускников, Программа дополнительного образования «Физкультура и здоровье. Волейбол», Дополнительная общеразвивающая программа "Творческая мастерская" 1-2 курс, Дополнительная общеразвивающая программа "Творческая мастерская" 3-4 курс.

Эффективно используется материально-техническая база техникума:

- актовый зал;
- читальный зал;
- спортивный зал;
- спортивно-тренажёрный зал.

Для реализации вышеперечисленных направлений, в рамках которых реализуется воспитательная работа в техникуме, используются различные формы:

- массовые (общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия и т.п.);
- групповые (классные часы, встречи, мастер-классы, экскурсии, игры, викторины и т.п.);
- индивидуальные (беседы).

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- обучение по учебным циклам 112 недель;
- учебная и производственная практика 36 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 199 недель. Из них:

- обучение по учебным циклам 112 недель;
- учебная и производственная практика 36 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- каникулы составляют 34 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время,

отведенное на консультации, используется для проведения групповых и индивидуальных консультаций в письменной или устной форме.

При реализации программы в профессиональном цикле предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к информационным ресурсам ООО «Юрайт-Академия» на основании договора № 1545 от 15.03.2021 года.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Образовательная программа не реализуется в сетевой форме.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

среднего профессионального образования
(уровень образования)

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

36.02.02 Зоотехния

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования

36.02.02 Зоотехния

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки)

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 505 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32596)

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего

федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено.

Организацией разработана основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке зоотехник.

Основная профессиональная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: Игнатъевой О.Г., главным зоотехником ООО «Агрофирма «Ирбитская» 29.06.2016 г., 28.06.2017, 28.06.2018, 28.06.2019, Устиновым С.В., главным зоотехником СПК «Пригородное» Ирбитского района 31.08.2020 года, – и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в заочной форме обучения на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения на базе основного общего образования составляет 247 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, которая представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития личности, способной социализироваться в условиях самостоятельной профессиональной деятельности, для сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса включает следующие направления:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее;
- спортивное и здоровьесориентирующее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес-ориентирующее.

С целью совершенствования профессионального образования студентов и единого подхода к системе воспитания в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» разработаны Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся, Программа здоровья обучающихся, Программа профилактики безнадзорности, Программа адаптации детей сирот, Программа патриотического воспитания, Программа профориентации и содействия трудоустройству выпускников, Программа дополнительного образования «Физкультура и здоровье. Волейбол», Дополнительная общеразвивающая программа "Творческая мастерская" 1-2 курс, Дополнительная общеразвивающая программа "Творческая мастерская" 3-4 курс.

Эффективно используется материально-техническая база техникума: актовый зал, читальный зал, спортивный зал, спортивно-тренажерный зал.

Для реализации вышеперечисленных направлений, в рамках которых реализуется воспитательная работа в техникуме, используются различные формы работы:

- массовые (общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия и т.п.);
- групповые (классные часы, встречи, мастер-классы, экскурсии, игры, викторины и т.п.);
- индивидуальные (беседы).

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 247 недель. Из них:

- обучение по учебным циклам 160 недель;
- учебная и производственная практика 29 недель;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- каникулы составляют 41 неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время, отведенное на консультации, используется для проведения групповых и индивидуальных консультаций в письменной или устной форме.

При реализации программы в профессиональном цикле предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование. Преподаватели, отвечающие за

освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет», к информационным ресурсам ООО «Юрайт-Академия» на основании договора № 1545 от 15.03.2021 года.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Образовательная программа не реализуется в сетевой форме.

Организация располагает соответствующей материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ среднего профессионального образования:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

36.02.01 Ветеринария

36.02.02 Зоотехния

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы  Вислобокова Марина Владимировна